

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра «Землеустройство и ландшафтная архитектура»

рег. ком. № 10-3/85

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

А.Г. Черкашина Черкашина А.Г./
«31» мая 2019 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.08(П) Преддипломная практика

(наименование учебной практики)

Направление подготовки _____ 21.03.02. Землеустройство и кадастры _____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

_____ Управление земельными ресурсами _____

Квалификация выпускника **бакалавр** _____

Форма обучения _____ очная _____

Общая трудоемкость / ЗЕТ 324 / 9

Якутск 2019

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по направлению 21.03.04 Землеустройство и кадастры (Управление земельными ресурсами) утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 1 » октября 2015 г. N 1084, (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2015 N 39407).

Разработчик программы _____ *С.И.*

Зав. кафедрой разработчика программы *С.И.* / *Савва С.И.*
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5 от « 21 » мая 2018 г.

Зав. профилирующей кафедрой *С.И.* / *Савва С.И.*
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5 от « 21 » мая 2018 г.

Председатель МК факультета *С.И.* / *Луринка И.И.*
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 30 » мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
 - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 - 9.1. Перечень программного обеспечения.
 - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Приложение.

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения

Целью преддипломной практики является сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретение выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В задачи *преддипломной практики* входит

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по организации и планированию землеустроительных и кадастровых работ;
- изучение опыта организации землеустроительных (либо кадастровых) работ в землеустроительных проектно-изыскательских предприятиях, организациях, кадастровых центрах, геодезических предприятиях и т.п.;
- освоение методов нормирования, организации и оплаты труда;
- приобретение практического опыта по составлению схем и проектов землеустройства, обоснованию проектных предложений по землеустройству и охране земель;
- составлению земельного баланса территории, текстовой и графической документации по регистрации и учету объектов недвижимости и, в т. ч. земельных участков;
- оценке земель населенных пунктов, оформлению юридической и технической документации по предоставлению земель во владение и пользование гражданам и организациям; дистанционному зондированию земель;
- сбор и обработка материалов для подготовки выпускной квалификационной работы

Способ проведения *преддипломной практики* – *выездная полевая*.

Формы проведения *преддипломной* – *непрерывное*, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Тип практики – преддипломная практика.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
<i>ОК-1:</i> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	основы философских и мировоззренческих знаний
Уметь:	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Владеть:	навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой
<i>ОК-2:</i> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	использование основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции
Уметь:	самостоятельно проводить анализ окружающих социально-культурных процессов с позиции исторического мировоззрения
Владеть:	навыками основ исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции в своей будущей профессиональной деятельности
<i>ОК-3:</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

Знать:	теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия
Уметь:	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу
Владеть:	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах
<i>ОК-4:</i> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	более полное знание материала программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам
Уметь:	более полное свободное оперирование юридическими понятиями и категориями законодательства, последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, умение отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам
Владеть:	последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, умение отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам
<i>ОК-5:</i> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	
Знать:	основы реферирования и аннотирования текстов по специальности и текстов делового характера в устной и письменной формах
Уметь:	читать литературу разных функциональных стилей; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями по деловой и профессиональной теме
Владеть:	основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки; основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности, навыками общения в деловых ситуациях
<i>ОК-6:</i> способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	
Знать:	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
Уметь:	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные

	и культурные различия
Владеть:	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
<i>ОК-7:</i> способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	основные теоремы, формулы и математические соотношения, основные термины, правила, принципы и критерии в предметной области дисциплины и их приложения в профессиональной области; способы формулирования и определения связей абстрактных объектов.
Уметь:	ставить и находить на него ответ, видеть проблему и отыскивать наиболее рациональный путь ее решения. Студент умеет ставить цели, в соответствии с объективными требованиями; ставить цели по собственной инициативе и цели на отдаленные временные перспективы.
Владеть:	использовать теоретические знания в предметной области; логические связи при формулировании
<i>ОПК-1:</i> способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
Знать:	базы данных, инновационные методы, основные содержимые программного обеспечения
Уметь:	устанавливать и настраивать программы, уметь формировать чертёжные документы
Владеть:	методами анализа различной информацией разрабатываемой программным обеспечением
<i>ОПК-2:</i> способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;	
Знать:	основы рационального использования земельных ресурсов, экологические мероприятия по сохранению территорий лесного фонда
Уметь:	снижать антропогенное воздействие на территорию путем рационального использования и организации территории
Владеть:	методикой и технологией борьбы с экологическими нарушениями ради сохранения
<i>ОПК-3:</i> способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
Знать:	основные понятия и определения теории земельного кадастра; фундаментальные законы развития общества и основные законы в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастров; методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов;
Уметь:	применять статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра ; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда и принимать правильные решения; проводить бонитировку земель, применять показатели внутрихозяйственной оценки земель; работать с земельно-кадастровой документацией, с планово-картографическими материалами, используемыми при земельном кадастре;

Владеть:	<p>освоить методику и практику по учету земельного фонда на уровне хозяйств и административных районов;</p> <p>изучить и вести практические расчеты по бонитировке почв и экономической оценке земель;</p> <p>освоить принципы ведения земельного кадастра;</p> <p>методику кадастрового деления территории и правила идентификации объектов кадастрового учета;</p> <p>правила и порядок ведения кадастровой документации в органах кадастрового учета;</p> <p>методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью;</p> <p>приемами и методами обработки геодезической информации для целей землеустройства и кадастров</p>
<i>ПК-1:</i> способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	
Знать:	формирование, развитие нормативно-правового обеспечения ГКН, информационное и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним
Уметь:	применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости
Владеть:	правовым и нормативно-методическим регулированием формирования и ведения государственного кадастра недвижимости
<i>ПК-4:</i> способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
Знать:	основы реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
Уметь:	принимать наиболее эффективные решения в сфере землеустройства и кадастров
Владеть:	навыками самостоятельной работы и владеть методиками расчетов в сфере землеустройства и кадастра
<i>ПК-5:</i> способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	
Знать:	методики анализа результатов землеустроительной работы и кадастров на высоком уровне
Уметь:	проводить исследования анализ проблем в области землеустройства, кадастров
Владеть:	навыками применения знаний в области права, экономики и почвоведения в землеустроительной деятельности
<i>ПК-6:</i> способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	
Знать:	современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности;

	влияние условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов; закономерности резания конструкционных материалов, способы и режимы обработки, металлорежущие станки и инструменты; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий;
Уметь:	оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов; обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок; назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств; выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; применять средства контроля технологических процессов;
Владеть:	владеть методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию; методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий; средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.
ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
Знать:	Научно-техническую информацию
Уметь:	Пользоваться научно-технической информацией
Владеть:	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	
Знать:	Современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации
Уметь:	Пользоваться географическими и земельно-информационными системами
Владеть:	Знаниями в области недвижимости и методами современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета
ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
Знать:	принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
Уметь:	использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
Владеть:	знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
Знать:	современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Уметь:	использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Владеть:	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
ПК-11: способностью использовать знания современных методик и технологий	

мониторинга земель и недвижимости	
Знать:	современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости
Уметь:	использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
Владеть:	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
ПК-12: способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	
Знать:	современных технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства
Уметь:	использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства
Владеть:	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:	методы и формы организации работы коллектива; основы управления земельными ресурсами, основные законов естественнонаучных дисциплин; инструментария для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; основы разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости; экономического планирования и прогнозирования; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель.
Уметь:	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; проявлять личную ответственность, приверженность профессиональной этике и нормам ведения профессиональной деятельности; находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях; применять теоретические и экспериментальные исследования; использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта; использовать знания современных географических и земельно-информационных систем; разрабатывать содержание проектной документации; применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов; использовать знание современных технологий, технической инвентаризации объектов капитального строительства и инже-

	нерного оборудования территории.
Владеть:	использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ответственного отношения к порученным заданиям и выполнения своих профессиональных обязанностей; проведения экспериментальных исследований, экспертизы инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства; разработки и использования методов землеустроительного и градостроительного проектирования; создания географических информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости; кадастрового учета, оценки и управления объектами недвижимости на основе современных информационных систем и технологий.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули): Безопасность жизнедеятельности, Ведение технической документации, Земельный и лесной кадастр, Организация предпринимательской деятельности, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Теория управления, Управление земельными ресурсами, Экономико-математические методы и моделирование, Мелиорация земель, Метрология, стандартизация и сертификация, Оценка объектов недвижимости, Планирование использования земель, Система гос. и муниципального управления территориями, Традиционные отрасли Севера, Управление недвижимостью, Земельно-кадастровые информационные системы, Землеустройство, Картография, Научно-исследовательская работа, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Право (земельное), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управление земельными ресурсами), Прикладная физическая культура, Программное обеспечение Nano CAD, Технологическая практика, Типология объектов недвижимости, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Инженерное обустройство территории, Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Ландшафтоведение, Основы инженерно-экологических изысканий Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Антропогенное и техногенное воздействие на природу, Географические информационные системы, Геодезия, Государственная регистрация земельных участков, Информационные технологии, Исполнительская (геодезическая), Информационные технологии, Исполнительская (фотограмметрия и дистанционное зондирование), Основы интеллектуального труда, Основы кадастра недвижимости, Охрана земель. Прикладная математика, Психология и педагогика, Северное земледелие, Гидрология, метеорология и климатология, Иностранный язык, Основы землеустройства, Основы технического проектирования, Современные технологии геодезического производства, Физика, Экономика недвижимости Информатика, История, Компьютерная графика, Космические методы мониторинга природных ресурсов и объектов недвижимости, Основы научных исследований, Право (гражданское), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности (почвоведение), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности (почвоведение), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков науч-

но-исследовательской деятельности (геодезическая), Психология личности и профессионального саморазвития, Физическая культура и спорт, Философия, Введение в специальность, Основы природопользования, Почвоведение и инженерная геология, Социальная адаптация, Экология, Эколого-экономическая оценка земли, Экономика, Экономика природопользования, в результате освоения которых обучающийся должен сформировать следующие компетенции *ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.*

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения, выполнения и написания магистерской диссертации, формирующих компетенции *ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.*

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр (курс, семестр на курсе)	<i>4 курс, 8 семестр</i>	
Неделя	<i>6 недели</i>	
	УП	РПП
Общая трудоемкость, час. /ЗЕТ	324 / 9	324 / 9

5. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часов	Вид учебной работы по практике	Форма контроля
	Раздел (этап) 1. Подготовительный этап.	45		
1.1.	<i>Ознакомление с преддипломной практикой:· - инструктаж по ТБ - консультация по проведению преддипломной практики; Выдача индивидуального задания; ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания работы по выпускной квалификационной работе.</i>	6	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	<i>Запись в журнале по технике безопасности. Устный опрос, собеседование</i>
1.2.	<i>Методика работы по сбору, обработке и систематизации фактического материала.</i>	6	<i>Ознакомительные лекции,</i>	<i>Устный опрос, Собеседование</i>
1.3.	<i>Изучение и анализ источников литературы по теме исследования и ВКР. Написание разделов обзора литературы по теме работы.</i>	33	<i>СРС</i>	<i>Устный опрос</i>
	Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап.	240		
2.1.	<i>Анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследований.</i>	36	<i>СРС</i>	<i>Отметка в индивидуальном задании Заключение руководителя</i>
2.2.	<i>Написание раздела «Материалы и методы исследований».</i>	9	<i>СРС</i>	
2.3.	<i>Ознакомление с научной литературой по выбранной теме исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости работы</i>	30	<i>СРС Мероприятия по сбору материалов</i>	
2.4.	<i>Сбор фактического материала, проведение различных исследований, контроль и завершение работ.</i>	105	<i>СРС Мероприятия по сбору материалов</i>	
2.5.	<i>Анализ и обработка данных, формулирование выводов и предложений по результатам преддипломной практики.</i>	60	<i>СРС, индивидуальная работа с руководителем</i>	
3.	Раздел (этап) 3. Заключительный этап.	39		
3.1.	<i>Подготовка отчёта по преддипломной практике, проверка</i>	30	<i>СРС, индивидуальная работа</i>	<i>Устный опрос, собеседование</i>

	<i>отчета</i>		<i>та с руководи- телем практи- ки</i>	
3.2.	<i>Защита отчета преддиплом- ной практики</i>	9	<i>Оформление и защита отче- та</i>	<i>Дифференци- рованный за- чет</i>

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения *преддипломной практики* студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о преддипломной практике (см. в приложении Форма отчета преддипломной практики);
- индивидуальное задание (прилагается к отчету);
- характеристика руководителя преддипломной практики (см. в приложении Форма отзыва руководителя преддипломной практики);

Материалы *отчета преддипломной практики* после защиты хранятся на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

См. *приложение 12 пункт 6 настоящей программы преддипломной практики* или <http://moodle.yusu.ru>.

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	Коротеева Л.И.	Земельно-кадастровые работы. Технология и организация	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 ЭБС, e.lanbook.com	1
Л.1.2.	Новиков Ю.Н.	Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта.	«Лань», 2016 ЭБС, e.lanbook.com	1
Л.1.3.	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления.	Дашков и К, 2013 ЭБС,	1

			e.lanbook.com	
7.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1.	Петров В.И. и др.	Оценка стоимости земельных участков	КноРус, 2015 ЭБС, e.lanbook.com	1
Л.2.2.	Денисов В.В. и др.	Экология и охрана окружающей среды	«Лань», 2017 ЭБС, e.lanbook.com	1
Л.2.3.		Земельное право	Москва, Проспект, 2015 ЭБС, e.lanbook.com	1
7.1.3. Методические разработки				
Л.3.1.	Гаврильева Н.К.	Методические указания по преддипломной практике	ЯГСХА, 2018	1

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	Moodle.ysaa.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень программного обеспечения

Название программы	
П 1.	Windows XP Договор/ лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense №62003130
П 2.	MSOffice Договор/ лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense №61410943
П 3.	DoctorWeb Лицензионный договор №45 от 16 февраля 2017 г.
П 4.	AdobeReader
П 5.	ИС Visual Testing Studio

9.2. Перечень информационных справочных систем

	Название системы
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;
С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно – исследовательской работы

При обучении по преддипломной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Практика может проводиться в структурных подразделениях вуза (на кафедрах и в лабораториях, обладающих необходимым кадровым и научно – техническим потенциалом) или в сторонних организациях (предприятиях, научно – исследовательских институтах и др.), с которыми заключены договора.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 8 настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 8 настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 12 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.418 А.
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 2.315, 2.318
- учебные лаборатории
- научные лаборатории ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.

Кафедра «Природообустройство» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавриата.

11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1 Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождение практик осуществляется дистанционно с использованием ЭОС Moodle (см moodle.yasa.ru).

Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты (...адрес эл. почты предприятия) и дистанционной образовательной системы «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированной на организацию дистанционного обучения, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах 4.309;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 4.407;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 4.407;

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождения практик созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

11.2. Контроль и оценка результатов освоения

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (*устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.*), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости студенту-инвалиду, студенту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответов *на зачете или экзамене*. Во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

12. Приложение

- a. **Методические указания по преддипломной практике «Программа преддипломной практики»**
- b. **Форма индивидуального задания (см. в «Методические указания по преддипломной практике»).**
- c. **Форма отчета преддипломной практики (форма определяется по усмотрению кафедры, см. в «Методические указания по преддипломной практике»).**
- d. **Примерная форма отзыва руководителя (см. в «Методические указания по преддипломной практике»).**
- e. **Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по преддипломной практике.**