

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

м.к.н. № 10-3/84

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Александр
«31» *мая* 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа
(наименование учебной практики)

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) образовательной программы Управление земельными ресурсами

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3 /108

Якутск 2018

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

ис. ком. № 10-3/84

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Александр

«31» *мая* 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(наименование учебной практики)

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) образовательной программы Управление земельными ресурсами

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3 /108

Якутск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
 - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 - 9.1. Перечень программного обеспечения.
 - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Приложение.

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения

Целями *производственно* практики НИР являются

- закрепить практически знания технологических работ, полученные студентами за время обучения в академии;
- закрепить знания по основам научных исследований и вести научные исследования;
- обеспечить возможность студентам применить теоретические знания для решения практических задач и во время ведения научных исследований;
- развить организаторские способности студентов;
- накопить достаточное количество практического производственного материала, результаты экспериментальной части научных работ для успешного написания выпускной квалификационной работы.

Задачи *производственной* практики НИР являются:

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- защита объектов интеллектуальной собственности;
- совершенствовать личность будущего научного работника.

Способ проведения *производственной* практики – *выездная (полевая)*.

Формы проведения *производственной* практики – *непрерывное*.

Тип производственной практики – *научно-исследовательская*

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
ОК-6 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	
Знать:	Основные исторические, социальные и культурные теоретические базы по психологии, менеджменту и социологии
Уметь:	Анализировать события происходящие в работе в определенном уровне и принимать решения
Владеть:	Основами социологии, истории, психологии и методикой работы в сфере управления земельными ресурсами
ПК-2 Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
Знать:	Организацию, проведения кадастровых землеустроительных работ, основы управления земельными ресурсами, недвижимостью.
Уметь:	Проводить кадастровые, землеустроительные работы управлять земельными ресурсами, недвижимостью.
Владеть:	Технологией всех работ в сфере землеустройства и кадастров, управления земельными ресурсами на высоком уровне
ПК-3: Способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	

Знать:	знанием нормативной базы и юридических основ проектных решений в землеустройстве и кадастрах
Уметь:	Ссылаться на правовую систему землеустройства и кадастра и работать согласно законодательству касающегося землеустройства и кадастров
Владеть:	Знаниями нормативной базы и методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
ПК-4: Способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
Знать:	Проблемы требующие специальные программы их устранения с разработкой проектных решений по землеустройству и кадастрам
Уметь:	использовать методики их немедленного устранения, осуществлять мероприятия по улучшению настоящего состояния
Владеть:	Базой, методикой, технологией различных мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК-5: Способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	
Знать:	Способы проведения анализа и исследований в сфере землеустройства и кадастров
Уметь:	Анализировать ситуацию, мероприятия и результаты исследований по землеустройству и кадастрам
Владеть:	технологией работы, в сфере землеустройства и кадастров с учетом их особенностей

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:	Основы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, нормативную базу и методику разработки научных проектных решений в землеустройстве и кадастрах
Уметь:	Проводить научные исследования, анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
Владеть:	Способностью осуществлять мероприятия по реализации научных проектных решений по управлению земельными ресурсами, по землеустройству и кадастрам

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного прохождения практики научной исследовательской работы студент должен, *например*, освоить предшествующие учебные дисциплины (модули) высшая математика, информатика, физика, компьютерная графика основы землеустройства, управление земельными ресурсами, основы научных исследований, основы технического проектирования, в результате освоения которого (-ых) обучающийся должен сформировать следующие компетенции, *например*, ОК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин планирования использования земель, правовое обеспечение землеустройства и кадастров, земельный и лесной кадастр, экономико-математические методы моделирования и преддипломной практики, формирующих компетенции ОК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр (курс, семестр на курсе)	3 курс, 6 семестр
-------------------------------------	-------------------

Неделя	2 недели	
	УП	РПП
Общая трудоемкость, час. /ЗЕТ	108/3	108/3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часов	Вид учебной работы по практике	Форма контроля
1.	Раздел (этап) 1. Подготовительный этап.			
1.1.	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой места прохождения практики	2	Инструктаж по технике безопасности	
1.2.	Углубленное изучение основного теоретического материала	6	Ознакомительные лекции, самостоятельная работа	
	Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап.			
2.1.	Планирование научно исследовательской работы	6	Согласование с руководителем	
2.2.	Проведение научно исследовательской работы	64	Мероприятия по сбору материалов	дневник
2.3.	Проведение анализа проведенной работы. Написание выводов и предложений.	6	Самостоятельная работа,	
3.	Раздел (этап) 3. Заключительный этап.			
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	24		отчет

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения *производственной* практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении Форма отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практикой (справка) (см. в приложении Форма отзыва руководителя практики).

Материалы *производственной* практики после защиты хранятся на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Материалы фонда оценочных средств представлены в приложении 12.6.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	Нормативно-	Земельный кодекс	М.: Высш. шк.,	
Л.1.2.	Нормативно-правовой акт	Теоретические основы государственного земельного кадастра	М.: ЮРИНФОРМЦЕНТ?, 1999	
Л.1.3.	Белобородов П. К.	Основы земельного кадастра: вопросы		
Л.1.4.	Дегтярев, И.В.	Земельное право и земельный кадастр	Иркутск: Восточно-Сибирское кн. изд-во, 1974	
Л.1.5.	предисл. П. В. Крашенинковой;	Жилищный кодекс Российской Федерации: [постатейный науч.-практ.	М.: Юрид. лит., 1986	
Л.1.6.	Неумывакин Ю. К., Перский М. И.	Земельно-кадастровые геодезические работы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности	М.: [Агентство (ЗАО) "Библиотека "Российской газеты"],	
Л.1.7.	Галиновская Е. А., Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Минина Е. Л.	Комментарий к закону О государственном земельном кадастре: постатейный	М.: КолосС, 2006	

Л.1.8.	Российская Федерация	Земельный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 февраля 2010 года: [принят Государственной	Москва: Юридический Дом "Юстицинформ", 2003	
8.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1.	Нормативно-правовой акт	Конституция Российской Федерации: учебник	Москва: Юрид. лит., 1993	
Л.2.2.	Нормативно-правовой акт	Жилищный кодекс РСФСР.Официальный текст по состоянию на 15 марта 1999 года	М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999	
Л.2.3.	Титов,А.А.	Комментарий к Жилищному кодексу	М.: Юрайт-М, 2002	
Л.2.4.	Нормативно-правовой акт	Земельный кодекс Российской Федерации.Федеральный закон о разграничении государственной	М.: Частное право, 2001	
Л.2.5.	Нормативно-правовой акт	Лесной кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями на 15	М.: Проспект, 2001	
Л.2.6.	Нормативно-правовой акт	Земельный кодекс Российской Федерации: Официальный текст	М.: Омега-Л, 2002	
8.1.3.Методические разработки				
Л.3.1.	Гаврильева Н.К.	Методические указания по выполнению научно исследовательской работы во время производственной практики для студентов очной и заочной формы обучения, направления: 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль: «Управление земельными ресурсами»	ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА»	

СОГЛАСОВАНО

Заведующая научной библиотекой _____ / _____

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	Moodle.yxaa/ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень программного обеспечения

	Название программы
П 1.	<i>MathCAD</i>
П 2.	<i>Автокод</i>
П 3.	<i>Adobe Photoshop</i>
П 4.	<i>Corel draw</i>
П 5.	<i>Компас</i>
П 6.	<i>VBasic 6</i>
П 7.	<i>Visual FoxPro 7.0</i>
П 8.	<i>Delphi 6</i>

9.2. Перечень информационных справочных систем

	Название системы
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;
С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;
С 7.	...

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При обучении по практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 8 настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 12 настоящей рабочей программы).
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 1.315;
- филиал ФГБУ ФКП «Росеестр» по РС(Я) №6, от 16.01.17.
- ГАУ РС(Я) «Якутлесресурс» №159 от 30.05.17.
- ГУП РЦТИ РС(Я) №195 от 24.10.16

11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1 . Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождение практик осуществляется дистанционно с использованием ЭОС Moodle (см moodle.yxaa.ru).

Доступ к документации предприятия _____, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты (...адрес эл. почты предприятия) и дистанционной образовательной системы «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированной на организацию дистанционного обучения, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюльяр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.310, 2.311...;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416...;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.310, 2.311...;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (указать номера аудиторий);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождения практик созданы специальные рабочие места (уточнить) в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

11.2. Контроль и оценка результатов освоения

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости студенту-инвалиду, студенту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене. Во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается

для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

12. Приложение

- 12.1. Методические рекомендации (указания) по прохождению практики.**
- 12.2. Форма отчета (*производственной*) практики**
- 12.3. Форма дневника практики .**
- 12.4. Примерная форма отзыва руководителя**
- 12.5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.**