

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Энергообеспечение в АПК

Регистрационный номер

07-10/ПВ-23-36

Введение в специальность РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Энергообеспечение в АПК**

Учебный план b200302_23_1_ПВ.plx.plx
20.03.02 Природообустройство и водопользование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

110

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020г. № 685.

Составлена на основании учебного плана 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного ученым советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: В.С.-Х.Н. доцент, Степанова Д.И. /
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ЭО в АПК

Зав. кафедрой [подпись] / Яковлева В.Д. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от ^{№14} « 17 » мая 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой [подпись] / Яковлева В.Д. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от « 17 » мая 2023 г.

Председатель МК факультета [подпись] / Парникова Т.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » 05 2023 г.

Декан факультета [подпись] / Александров Н.П. /
подпись фамилия, имя, отчество

№10 « 14 » июня 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является освоение сущности и социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности; освоение дисциплин учебного плана, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний. В процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» решаются следующие задачи:

- ознакомление бакалавров первого курса с рациональным использованием природных ресурсов, их охраны, воспроизводства и оптимизации, согласованию природопользования с природообустройством, включая
- раскрытие сущности подготовки бакалавров по профилю «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»;
- ознакомление с состоянием дел в мелиорации земель, водохозяйственных систем, систем забора, подачи и распределения воды для водоснабжения и отвода сточных вод, технической вооруженностью водного хозяйства Российской Федерации;
- приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-ЗУК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников

Знать:

правила и нормы выполнения задач для строительства гидротехнических сооружений

Уметь:

ставить цели, в соответствии с объективными требованиями; ставить цели по собственной инициативе и цели на отдаленные временные перспективы.

Владеть:

знаниями в предметной области, логическими связями при формулировании прикладных задач; качественными и количественными суждениями, основанных на точных критериях, обобщениях; умением

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД-1УК-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения

Знать:

Эффективность использования стратегии сотрудничества

Уметь:

определять свою роль в команде

Владеть:

навыками использования стратегии сотрудничества для поставленной цели

ПК-4: Способен к организации работ по эксплуатации инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

ИД-1: знания и владение методами организации комплекса работ по эксплуатации инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Знать:

методы организации комплекса работ по эксплуатации инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Уметь:

применять знания и методы по эксплуатации инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Владеть:

методами и знаниями организации комплекса работ по эксплуатации инженерных систем водоснабжения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1	- русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; -научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; -способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; -законодательные и нормативные акты, регламентирующие
-------	---

2.1.2	деятельность водохозяйственного производства; -современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; - понятие избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; - виды и особенности избирательных систем;
-------	--

2.1.3	- избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; - организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; - права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; - современные избирательные технологии; - основные положения Конституции Российской Федерации; -содержание, структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также
-------	---

2.1.4	обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; - организацию и обеспечение образовательного
-------	--

2.1.5	- формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры обучающего;
-------	---

2.2	Уметь:
------------	---------------

2.2.1	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке;- использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; - использовать способы
-------	--

2.2.2	взаимодействия и реализации своей роли в команде; -самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планами
-------	---

2.2.3	- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную
-------	--

2.2.4	позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы;
-------	--

2.2.5	-оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о
-------	---

2.2.6	соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина;
-------	---

2.2.7	-использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения
-------	--

2.3	Владеть:
------------	-----------------

2.3.1	2.3.1 - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - основами философских знаний; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; -способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при
-------	---

2.3.2	- проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента
-------	--

2.3.3	- строительстве и практике ее развития; - навыками работы с правовыми актами; -навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами применения избирательных технологий;
-------	---

2.3.4	- навыками публичных выступлений - конституционно-правовой терминологией; -навыками реализации конституционно-правовых норм,
-------	--

2.3.5	- закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина/
-------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
---	--

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
------------	--

3.1.1	Учебная практика: Изыскательская (по геодезии)
-------	--

3.1.2	Учебная практика: Ознакомительная (по водоотведению)
-------	--

3.1.3	Физика
-------	--------

3.1.4	Инженерная геодезия
-------	---------------------

3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
-----	---

3.2.1	Гидрология, климатология и метеорология
3.2.2	Механика грунтов, основания и фундаменты
3.2.3	Строительные материалы и инженерные конструкции
3.2.4	Водохозяйственные системы и водопользование
3.2.5	Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Раздел 1.Роль природообустройства и водопользования					
1.1	Природопользование и природообустройство как отношения человека и природы. /Лек/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Объекты природопользования и природообустройства. /Пр/ /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	

1.3	Основы природообустройства и водопользования /Ср/ /Ср/	3	6	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Требования сельскохозяйственного производства к мелиоративным системам. /Лек/ /Лек/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Принципы рационального природопользования и природообустройства. /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Принципы рационального природопользования и природообустройства. /Ср/	3	6	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал и его использование					
2.1	Водные ресурсы и их использование. /Лек/ /Лек/	3	4	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Природные ресурсы как экономический фактор устойчивого развития. /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Природные ресурсы как экономический фактор устойчивого развития. /Ср/	3	6	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Земельные ресурсы и их использование. //Лек/	3	4	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
2.5	Земельные ресурсы и их использование. /Пр/	3	0	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
2.6	Земельные ресурсы и их использование. //Ср/	3	8	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Лесные ресурсы и их использование. /Лек/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
2.8	Характеристика природно-ресурсного потенциал Республики Саха (Якутия) и его использование /Пр/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	

2.9	Характеристика природно-ресурсного потенциал Республики Саха (Якутия) и его использование /Ср/	3	6	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Основы мелиорации земель						
3.1	Мелиоративные системы. /Лек/ /Лек/	3	4	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Общие положения о мелиорации земель. /Пр/ /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Общие положения о мелиорации земель. /Ср/ /Ср/	3	4	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Осушительные мелиорации. /Лек/ /Лек/	3	4	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
3.5	Оросительные мелиорации. /Пр/ /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
3.6	Оросительные мелиорации. /Ср/ /Ср/	3	8	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
3.7	Природоохранное обустройство территорий. /Лек/ /Лек/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
3.8	Рекультивация земель. /Пр/ /Пр/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
3.9	Основы мелиорации земель Республики Саха (Якутия) /Ср/ /Ср/	3	6	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Обустройство водных объектов						
4.1	Реки и речные бассейны как объекты природообустройства. /Лек/ /Лек/	3	4	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	

4.2	Водные объекты и их использование. /Пр/ /Пр/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
-----	---	---	---	----------------------------------	-------------------------------	--

4.3	Характеристика водных объектов Республики Саха (Якутия) /Ср /Ср/	3	6	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Лек/	3	0	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Оценка воздействия природообустройства и водопользования на окружающую среду						
5.1	Общие положения оценки воздействия на окружающую среду. /Лек/ /Лек/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
5.2	Требования к охране окружающей среды в условиях интенсивно используемых территорий. /Лек/ /Пр/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
5.3	Воздействия природообустройства и водопользования на окружающую среду Республики Саха (Якутия) /Ср/ /Ср/	3	8	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
5.4	/Лек/	3	0	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Курочкин Е. Ю., Лашкинский Е. П.	Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплогасоснабжения: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520015 , 2023
Л1.2	Голованов А. И., Зимин Ф. М., Козлов Д. В., Корнеев И. В.	Природообустройство: учебник	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/21 2003, 2022
Л1.3	Голованов А. И., Айдаров И. П., Григоров М. С., Краснощеков В. Н.	Мелиорация земель: учебник	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/21 2078, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э 1	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э 2	Информационно-образовательная платформа Moodle
Э 3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7
7.3.4	Microsoft Office 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>Ауд. № 1.408 Учебная аудитория Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: набор демонстрационного оборудования (экран, проектор Optoma EP752 (1024*768); ноутбук Acer 7720ZG-2A1G16MIT2330 1G), Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Бесплатная операционная система CalculateLinux LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License</p> <p>№ 1.217 Компьютерный класс Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ Оснащенность: - компьютер студенческий: (C/б win7\intel Pentium G4400, 19, LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.; - проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; - Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGBb/White-Silver (WSVGA); - звуковое оборудование Fender Passport P250; - экран (Starflex, 150x150); - стол компьютерный – 16 шт.; - стол письменный – 6 шт.; стул – 28 шт. - шкаф для документов; - стенд информационный из ПВХ – 1 шт.; - стул и стол преподавательский – 1 шт.; - трибуна настольная – 1 шт. Бесплатная операционная система CalculateLinux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.</p> <p>Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования Оборудование: ПК Системный блок Corequad q6600, 4gbram, 160gb; монитор benqg900wa; ПК Системный блок Deponeon core2duoe8300, 2gbram, hdd 160gb; монитор lgw1934s; Тонкий клиент Eltextc-50; Учебная мебель: Компьютерные столы; Стулья ученические Бесплатная операционная система CalculateLinux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. При обучении по учебной дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чата, компьютерного тестирование, дистанционного занятия (олимпиады, конференции), вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, moodle и т.п.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.
- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);
- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.3. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.4. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).