

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
В.И. Федоров /В.И. Федоров
« 19 » сентября 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

20.03.02 Природообустройство и водопользование
код и наименование направления подготовки (специальности)

«Инженерные системы водоснабжения и водоотведения»
направленность (профиль) программы

Бакалавр

Квалификация

бакалавриат

Уровень

Очная, заочная

Форма обучения

Якутск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативные документы.
 - 1.3. Перечень сокращений.
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.
 - 2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата/специалитета/магистратуры.
 - 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
 - 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.
 - 3.3. Объем программы.
 - 3.4. Формы обучения.
 - 3.5. Срок получения образования.
 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .
 - 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы.
 - 5.1. Объем обязательной части образовательной программы.
 - 5.2. Практическая подготовка обучающихся.
 - 5.3. Учебный план и календарный учебный график.
 - 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.
 - 5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.
 - 5.6. Программа государственной итоговой аттестации.
 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.
 - 6.1. Материально-техническое обеспечение.
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 6.3. Информационно-образовательная среда.
 - 6.4. Кадровое обеспечение.
 - 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.
 - 6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 6.7. Характеристика среды вуза.
 7. Оценка качества освоения образовательной программы.
- Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование профиль (направленность) Инженерные системы водоснабжения, водоотведения представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП *бакалавриат* по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование профиль (направленность) Инженерные системы водоснабжения, водоотведения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 685;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Профессиональный стандарт 16.007 «Специалист по эксплуатации станций водоподготовки», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 г. № 227н;
- Профессиональный стандарт 40.172 «Специалист по проектированию сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.05.2021г. № 339н
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности) от 05.04.2017 № 301;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/специалитета/магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет».
- Нормативно-методические документы университета, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем; рекультивации и охраны земель сельскохозяйственного назначения);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: строительства, реконструкции и эксплуатации станций водоподготовки, насосных станций водопровода, водозаборных сооружений и очистных сооружений; водоотведения; обращения с отходами);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления качеством; экологической безопасности; проектирования сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений; мелиорации и водопользования (мелиорация, рекультивация и охрана земель различного назначения, комплексное использование, восстановление и охрана водных объектов, инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения и обводнения территорий); природоохранного обустройства территорий).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- технологический;

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников

Мелиорация, рекультивация и охрана земель различного назначения.

2.2. Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	16.007	Специалист по эксплуатации станций водоподготовки
2	40.172	Специалист по проектированию сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений

2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
16.007 Специалист по эксплуатации станций водоподготовки	В	Руководство структурным подразделением по эксплуатации станций водоподготовки	6	Управление процессом эксплуатации станции водоподготовки	В/03.6	6
40.172 Специалист по проектированию сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений	В	Разработка проектной документации сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений	6	Выполнение расчетов для проектирования сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений	В/01.6	6

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
16 Строительство и коммунально-бытовое хозяйство	организационно - управленческий	Организации работ по эксплуатации инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения.	Инженерные системы водоснабжения, водоотведения
	технологический	Подготовка к началу производства строительства объектов природообустройства и водопользования.	Инженерные системы водоснабжения, водоотведения
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	технологический	Реализация природоохранных мероприятий, работ по восстановлению природных объектов.	Инженерные системы водоснабжения, водоотведения

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.2. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – Инженерные системы водоснабжения, водоотведения.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – бакалавр.

3.4. Объем программы–Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Формы обучения– очная, заочная.

3.6. Срок получения образования:

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук1} Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2 _{ук1} Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 _{ук1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. ИД-2 _{ук2} Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 _{ук3} Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3 _{ук3} Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИД-1 _{ук4} Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-2 ^{УК 4}Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>ИД-3 ^{УК 4}Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-4 ^{УК 4}Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1^{УК 5}Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>ИД-2 ^{УК 5}Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>ИД-3 ^{УК 5}Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1^{УК 6}Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.</p> <p>ИД-2 ^{УК 6}Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1^{УК 7} Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2^{УК 7} Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1_{УК8} Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. ИД-2_{УК8} Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. ИД-3_{УК8} Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие ИД-4_{УК8} Ведет общевойсковой бой в составе подразделения ИД-5_{УК8} Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ИД-6_{УК8} Пользуется топографическими картами ИД-7_{УК8} Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах ИД-8_{УК8} Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1_{УК9} Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. ИД-2_{УК9} Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2_{УК10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3_{УК10} Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1_{УК11} Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. ИД-2_{УК11} Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
...	ОПК-1. Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования;	ИД-1 _{ОПК1} Применяет методы управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования. ИД-2 _{ОПК1} Решать задачи связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования
...	ОПК-2. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности;	ИД-1 _{ОПК2} Принимает участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук ИД-2 _{ОПК2} Принимает участие в научно-исследовательской деятельности с учетом требований экологической и производственной безопасности;
...	ОПК-3.Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования;	ИД-1 _{ОПК3} Использует информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники. ИД-2 _{ОПК3} Применяет в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.
...	ОПК-4.Способен использовать в	ИД-1 _{ОПК4} Использует в профессиональной деятельности распорядительную и проектную

	<p>профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования;</p>	<p>документацию в области природообустройства и водопользования ИД-2опк4 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования;</p>
	<p>ОПК-5.Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования.</p>	<p>ИД-1опк5 Использует в профессиональной деятельности методы документационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования. ИД-2опк5 Использует в профессиональной деятельности методы организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования.</p>
	<p>ОПК-6.Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования;</p>	<p>ИД-1опк6 Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИД-2опк6 Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание ПС (анализ опыта при отсутствии ПС)
2	3	4	5	6
Инженерные системы водоснабжения, водоотведения		ПК-1 Способен к участию в строительстве объектов	ИД-1ПК-1Участвует в проектировании строительства объектов	40.172 Специалист по проектированию сооружений

		природообустройства и водопользования	природообустройства и водопользования	водоподготовки и водозаборных сооружений
Инженерные системы водоснабжения, водоотведения		ПК-2 Способен к организации деятельности по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества и рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности работ в области природообустройства и водопользования,	ИД-1 _{ПК-2} Использует методами организации работ по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества, рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности ИД-2 _{ПК-2} Решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методы организации работ по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества и рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности реализации проектов по строительству и реконструкции объектов природообустройства и водопользования.	16.007 Специалист по эксплуатации станций водоподготовки
Инженерные системы водоснабжения, водоотведения	...	ПК-3 Способен к организации работ ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	ИД-1 _{ПК-3} Знания и владение методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния. ИД-2 _{ПК-3} Умение применять в практической деятельности знания	16.007 Специалист по эксплуатации станций водоподготовки

			методов организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния	
Инженерные системы водоснабжения, водоотведения	...	ПК-4 Способен к организации работ по эксплуатации инженерных систем сельскохозяйстве нного водоснабжения, обводнения и водоотведения	ИД-1 _{ПК-4} знания и владение методами организации комплекса работ по эксплуатации инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотве-дения ИД-2 _{ПК-4} умение решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения.	16.007 Специалист по эксплуатации станций водоподготовки

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университета самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата .

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации по направлению **20.03.02 Природообустройство и водопользование профиль (направленность) Инженерные системы водоснабжения, водоотведения** составляет 59,2% общего объема программы бакалавриата .

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Б1.О	Обязательная часть	133
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	77
Блок 2	Практика	21
Б2.О	Обязательная часть	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование профиль (направленность) Мелиорация, рекультивация и охрана земель организована при проведении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

5.2.1. Практическая подготовка при реализации учебных компонентов образовательной программы

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование профиль (направленность) Инженерные системы водоснабжения, водоотведения организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении

отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

Подтверждением выполнения учебного плана по практической подготовке в рамках дисциплины являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине.

5.2.2. Практическая подготовка при проведении практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Типы учебной практики

Б2.О.01.01(У) Учебная практика: Изыскательская (по геодезии)

Б2.В.01.01(У) Учебная практика: Ознакомительная (по водоотведению)

Б2.О.01.02(У) Учебная практика: Ознакомительная (по строительному делу)

Б2.О.01.03(У) Учебная практика: Изыскательская практика по гидрологии и геологии

Типы производственной практики

Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика

Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах практик (Приложение 2).

Сведения об учебной и производственной практике указаны в таблице 5.

5.3. Учебный план, Календарный учебный график

Учебный план направления подготовки бакалавриата составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Сведения об учебном плане представлены в таблице 2

Календарный учебный график составлен в соответствии с учебным планом направления подготовки. Сведения о календарном учебном графике представлены в таблице 3.

Таблица 2

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3	
		Экзамен	Зачет	КП	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Блок 1.Дисциплины (модули)						210	210	7888	7888	3965.3	3956	3095	827.7	12	23	29	24	30	22	31
Обязательная часть						133	133	4788	4788	2274.6	2268	1926	587.4		23	29	24	30	11	12
Б1.О.01	История России	1				4	4	144	144	116.3	116	1	26.7	-	4					
Б1.О.02	Философия	2				3	3	108	108	40.3	40	41	26.7	-		3				
Б1.О.03	Иностранный язык	3	12			8	8	288	288	114.3	114	147	26.7	-	2	3	3			
Б1.О.04	Деловые коммуникации		2			2	2	72	72	40	40	32		-		2				
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	6	4			6	6	216	216	132.3	132	57	26.7	-				3		3
Б1.О.05.01	Безопасность жизнедеятельности	6				3	3	108	108	56.3	56	25	26.7	-						3
Б1.О.05.02	Основы военной подготовки		4			3	3	108	108	76	76	32		-				3		
Б1.О.06	Правоведение		3			3	3	108	108	44	44	64		-			3			
Б1.О.07	Экономика, управление и организация предприятий	4				4	4	144	144	56.3	56	61	26.7	-				4		
Б1.О.08	Основы экономической и финансовой грамотности		1			2	2	72	72	30	30	42		-	2					
Б1.О.09	Физическая культура и спорт		2			2	2	72	72	38	38	34		-		2				
Б1.О.10	Информационные технологии	2				3	3	108	108	60.3	60	21	26.7	-		3				
Б1.О.11	Математика	23	1			10	10	360	360	148.6	148	158	53.4	-	3	4	3			
Б1.О.12	Физика	12				8	8	288	288	140.6	140	94	53.4	-	4	4				
Б1.О.13	Химия	2	1			7	7	252	252	120.3	120	105	26.7	-	4	3				
Б1.О.14	Инженерная экология	4				3	3	108	108	56.3	56	25	26.7	-				3		

Б1.О.15	Основы математического моделирования		5		3	3	108	108	64	64	44		-				3	
Б1.О.16	Инженерная графика		2		3	3	108	108	60	60	48		-	3				
Б1.О.17	Техническая механика	3	2		5	5	180	180	84.3	84	69	26.7	-		2	3		
Б1.О.17.01	Теоретическая механика		2		2	2	72	72	40	40	32		-	2				
Б1.О.17.02	Сопротивление материалов	3			3	3	108	108	44.3	44	37	26.7	-			3		
Б1.О.18	Материаловедение и технология конструкционных материалов		3		3	3	108	108	60	60	48		-			3		
Б1.О.19	Метрология, стандартизация и сертификация в природообустройстве и водопользовании		6		2	2	72	72	38	38	34		-					2
Б1.О.20	Гидравлика	4			4	4	144	144	56.3	56	61	26.7	-				4	
Б1.О.21	Электротехника, электроника и автоматика		4		3	3	108	108	56	56	52		-				3	
Б1.О.22	Гидрогеология и основы геологии	3			3	3	108	108	44.3	44	37	26.7	-			3		
Б1.О.23	Гидрология, климатология и метеорология		4		3	3	108	108	56	56	52		-				3	
Б1.О.24	Инженерная геодезия	1			4	4	144	144	60.3	60	57	26.7	-	4				
Б1.О.25	Водохозяйственные системы и водопользование	5			4	4	144	144	64.3	64	53	26.7	-					4
Б1.О.26	Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства	5			4	4	144	144	64.3	64	53	26.7	-					4
Б1.О.27	Основы строительного дела	4	4		7	7	252	252	112.3	112	113	26.7	-				7	
Б1.О.27.01	Строительные материалы и инженерные конструкции	4			4	4	144	144	56.3	56	61	26.7	-				4	
Б1.О.27.02	Механика грунтов, основания и фундаменты		4		3	3	108	108	56	56	52		-				3	

Б1.О.28	Инженерные изыскания для строительства систем водоснабжения и водоотведения	6			4	4	144	144	56.3	56	61	26.7	-					4
Б1.О.29	Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования	4			3	3	108	108	56.3	56	25	26.7	-			3		
Б1.О.30	Технологии и организация работ по строительству объектов природообустройства и водопользования	8			4	4	144	144	60.3	60	57	26.7	-					
Б1.О.31	Системы автоматизированного проектирования		6		3	3	108	108	56	56	52		-					3
Б1.О.32	Управление качеством		3		3	3	108	108	44	44	64		-			3		
Б1.О.33	Введение в специальность		3		3	3	108	108	44	44	64		-			3		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					77	77	3100	3100	1690.7	1688	1169	240.3	12				11	19
Б1.В.01	Комплексное использование водных ресурсов		668		9	9	324	324	172	172	152		-					6
Б1.В.01.01	Комплексное использование водных ресурсов		6		3	3	108	108	56	56	52		-					3
Б1.В.01.02	Гидротехнические сооружения		6		3	3	108	108	56	56	52		-					3
Б1.В.01.03	Гидромелиорация		8		3	3	108	108	60	60	48		-					
Б1.В.02	Технология водоснабжения и водоотведения	7788	67778		8	32	32	1152	1152	551.2	550	494	106.8	12				3
Б1.В.02.01	Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение территорий	8	7		8	8	288	288	134.3	134	127	26.7	-					
Б1.В.02.02	Реконструкция систем сельскохозяйственного водоснабжения и водоотведения		8		3	3	108	108	60	60	48		-					
Б1.В.02.03	Водоотведение и очистка сточных вод	7			4	4	144	144	60.3	60	57	26.7	<u>4</u>					

Б1.В.02.04	Санитарно-техническое оборудование зданий		7			3	3	108	108	60	60	48		4					
Б1.В.02.05	Основы теплотехники и теплоснабжение	7				4	4	144	144	60.3	60	57	26.7	-					
Б1.В.02.06	Локальные системы водоснабжения и водоотведения		7			3	3	108	108	60	60	48		-					
Б1.В.02.07	Эксплуатация и мониторинг систем водоснабжения и водоотведения	8				4	4	144	144	60.3	60	57	26.7	4					
Б1.В.02.08	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования		6			3	3	108	108	56	56	52		-					3
Б1.В.03	Сооружения систем водоснабжения и водоотведения	678	57			19	19	684	684	320.9	320	283	80.1	-				3	4
Б1.В.03.01	Насосные станции водоснабжения и водоотведения	6	5			7	7	252	252	140.3	140	85	26.7	-				3	4
Б1.В.03.02	Водозаборные сооружения поверхностных и подземных вод	7				5	5	180	180	60.3	60	93	26.7	-					
Б1.В.03.03	Строительство и эксплуатация водозаборных скважин		7			3	3	108	108	60	60	48		-					
Б1.В.03.04	Проектирование систем водоснабжения и водоотведения	8				4	4	144	144	60.3	60	57	26.7	-					
Б1.В.04	Качество воды		58			6	6	216	216	108	108	108		-				3	
Б1.В.04.01	Контроль качества природных и сточных вод		5			3	3	108	108	64	64	44		-				3	
Б1.В.04.02	Специальные методы очистки природных вод		8			3	3	108	108	44	44	64		-					
Б1.В.05	Проектная деятельность	66	5	6		8	8	288	288	162.6	162	72	53.4	-				2	6
Б1.В.05.01	Методология и организация проектной деятельности		5			2	2	72	72	48	48	24		-				2	
Б1.В.05.02	Проектный практикум	6		6		3	3	108	108	58.3	58	23	26.7	-					3
Б1.В.05.03	Технико-экономическое	6				3	3	108	108	56.3	56	25	26.7	-					3

	обоснование проекта																		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		5			3	3	108	108	48	48	60		-					3
Б1.В.ДВ.01.01	Локальные системы теплоснабжения		5			3	3	108	108	48	48	60		-					3
Б1.В.ДВ.01.02	Системы и схемы теплоснабжения		5			3	3	108	108	48	48	60		-					3
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.3 (ДВ.2)		123456					328	328	328	328			-					
Б1.В.ДВ.02.01	Общая физическая подготовка		123456					328	328	328	328			-					
Б1.В.ДВ.02.02	Спортивные секции		123456					328	328	328	328			-					
Б1.В.ДВ.02.03	Лечебная физическая культура		123456					328	328	328	328			-					
Блок 2.Практика						21	21	756	756	564	564	192				6		6	6
Обязательная часть						9	9	324	324	180	180	144				3		6	
Б2.О.01	Учебная практика		244			9	9	324	324	180	180	144		-		3		6	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: Изыскательская (по геодезии)		2			3	3	108	108	60	60	48		-		3			
Б2.О.01.02(У)	Учебная практика: Ознакомительная (по строительному делу)		4			3	3	108	108	60	60	48		-				3	
Б2.О.01.03(У)	Учебная практика: Изыскательская практика по гидрологии и геологии		4			3	3	108	108	60	60	48		-				3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						12	12	432	432	384	384	48				3			6
Б2.В.01	Учебная практика		2			3	3	108	108	60	60	48		-		3			
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика: Ознакомительная (по водоотведению)		2			3	3	108	108	60	60	48		-		3			
Б2.В.02	Производственная практика		68			9	9	324	324	324	324			-					6
Б2.В.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		6			6	6	216	216	216	216			-					6
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика		8			3	3	108	108	108	108			-					

Блок 3. Государственная итоговая аттестация					9	9	324	324	0.5		297	26.5							
БЗ.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324	0.5		297	26.5	-						
ФТД. Факультативные дисциплины					4	4	144	144	70	70	74				2				2
ФТД.01	Монтаж трубопроводных систем		5		2	2	72	72	32	32	40		-						2
ФТД.02	Основы российской государственности		2		2	2	72	72	38	38	34		-		2				

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	15	19 5/6	34 5/6	14 5/6	18 5/6	33 4/6	15 5/6	19 3/6	35 2/6	15 2/6	15 3/6	30 5/6	134 4/6
Э	Экзаменационные сессии	1 3/6	2 3/6	4	2	2 3/6	4 3/6	1	2 3/6	3 3/6	1 3/6	2	3 3/6	15 3/6
У	Учебная практика		4	4		2	2							6
П	Производственная практика					2	2		4	4				6
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											5 5/6	5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	1 1/6	6	7 1/6	5/6	7	7 5/6	5/6	6 2/6	7 1/6	5/6	7	7 5/6	30
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	8 (48 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	33	52	208
Студентов														
Групп														

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя следующие разделы:

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
 - 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
8. Описание материально-технической базы
9. Методические материалы
10. Приложение.

Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в таблице 4.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик приведены в Приложении 2

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя следующие разделы:

1. Перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины (модуля).
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) процедура оценивания компетенций
3. Шкала оценивания результатов и критерии оценивания
4. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы.
 - 4.1. Текущий контроль
 - 4.2. Промежуточная аттестация
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.
 - 5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.
 - 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 3.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 20.03.02 Природообустройство и водопользование профиль (направленность) Инженерные системы водоснабжения, водоотведения включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, которая проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для данного направления подготовки бакалавриата/специалитета/магистратуры по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения университета и организаций, участвующим в реализации программы согласно договору.

Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (мультимедийный зал Научной библиотеки) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата представлен в Таблице 7

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Фонды научной библиотеки формируются согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Научная библиотека располагается в учебно-лабораторном корпусе на двух этажах, площадь ее составляет 850,76 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела:

- отдел обслуживания и информационно-библиографической работы;
- отдел комплектования, каталогизации и электронных ресурсов;

Фонд научной библиотеки составляет более 132 177 единиц хранения. Библиотека выписывает 43 наименований периодических изданий.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно использует новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 32 компьютера, в т.ч. 24 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Работает мультимедийный класс на 12 рабочих мест, где сосредоточены информационные ресурсы научной библиотеки. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей Университета, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и базам данных:

- Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru/>.

- Электронно-библиотечной системе «Научно-издательский центр ИНФРА-М» - <http://znanium.com/>

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru.

- Национальному цифровому ресурсу Руконт. - <https://rucont.ru/collections/1122>

- Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф.

- Электронный периодический справочник «Система Гарант»;

Электронный каталог Научной библиотеки на АИБС «Ирбис» размещен на сайте библиотеки - <http://nlib.ysaa.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронная информационная среда - <http://stud.agatu.ru/>

Электронная образовательная среда - <http://sdo.agatu.ru/>

Сайт Научной библиотеки - <http://nlib.agatu.ru/>

Сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению представлены в таблице 8.

6.3. Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда университета предназначена для обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, доступа пользователей к ЭИОС университета, электронным библиотечным системам (ЭБС), к электронным информационно-образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов университета и сети «Интернет», организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам, повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности университета.

Обучающиеся университета обеспечены неограниченным доступом к ЭИОС университета в течении всего периода обучения. К ЭИОС возможен доступ из любой точки, где имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЭИОС университета составляют:

- информационный портал университета(<http://agatu.ru>), включающий разделы для поступающих (Поступающим), обучающихся (Обучающимся), преподавательскому составу (Преподавателям), о научных подразделениях (Наука и инновации), научной библиотеке (Научная библиотека имени К.Д. Уткина) и структурных подразделений университета на базе свободного программного обеспечения;

- информационная система университета (<https://stud.agatu.ru/>), которая позволяет преподавателям и студентам получить доступ к электронным журналам, учебному расписанию, электронным зачетным книжкам, осуществить фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации в электронных рейтинговых ведомостях, обучающимся формировать электронные портфолио, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

- электронная образовательная среда Moodle(<https://sdo.agatu.ru/>), обеспечивающую преподавателям, сотрудникам и студентам доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, проведение всех видов занятий в дистанционном режиме, процедур оценивания результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством обмена сообщений в личном кабинете (чат), на форуме, электронной почты участников.

- электронная библиотека (научная библиотека имени К.Д. Уткина) <https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/>. На базе библиотечно-информационной системы «ИРБИС» сформирован электронный каталог библиотеки, электронная книговыдача, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотечным ресурсам и базам данных:

- образовательной платформы Юрайт - <https://urait.ru/>;
- электронного каталога Web-ИРБИС - http://biblioteka.yasa.ru:9999/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BAZA&P21DBN=BAZA&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=/;
- научной электронной библиотеки eLibrary.ru - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- электронно-библиотечной системы Znanium.ru - <https://znanium.com/>;
- электронно-библиотечной системы Лань - <https://e.lanbook.com/>.
- Библиотек Российской Федерации:
- Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru/>;
- Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru/>;

- Государственной публичной научно-технической библиотеки - <http://www.gpntb.ru>;
 - Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки - <http://www.cnsnb.ru>;
 - Единого портала аграрных вузов России - <http://www.agrovuz.ru>.
 - Библиотек Республики Саха (Якутия):
 - Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) - <http://www.nlrs.ru> ;
 - Научной библиотеки Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова - <http://libr.s-vfu.ru>;
 - Центральной научной библиотеки Якутского научного центра СО РАН - <http://lib.ysn.ru>;
 - Централизованной библиотечной системы г. Якутска - <https://cbsykt.ru>.
- Кроме того, государственные информационно-справочные системы «ГАРАНТ», «Консультант Плюс» позволяют получить доступ к актуальным документам в любом месте, с любого компьютера, планшета или смартфона.

6.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 %.

Сведения о педагогических работниках представлены в Таблица 6.

6.5. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриат

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы учебно-методическому отделу и факультетам. Обучение в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

В Университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- центральная приемная комиссия;
- учебно-методический отдел;
- отдел по воспитательной работе и связям с общественностью;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья университет ведет работу совместно с Центром социально-психологической поддержки семьи и молодежи.

Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья. В случае обращения абитуриента-инвалида в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ возможна организация довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете проводится профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, знакомство с университетом через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа (электронная форма), участие в мероприятиях ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, организованных для абитуриентов.

При поступлении в ФГБОУ Арктический ГАТУ абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, университет создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

На сайте вуза в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного

проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистров – на полгода).

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

На сайте университета сформированы электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М».
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ФГБОУ Арктический ГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке университета предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. В главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современным оборудованием, где студенты имеют возможность получить медицинскую помощь.

Со студентами проводятся разные социальные мероприятия:

1. Повышение информированности студентов-инвалидов:
 - а) проведение общеакадемических акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;
 - б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);
 - в) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета.
 - г) Информирование о размерах стипендий, социальных, материальных и иных выплат
2. Организация лечебно-профилактической работы:
 - а) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;
3. Организация психотерапевтической помощи:
 - 3.1. консультация психотерапевта и психодиагностики студентов-инвалидов
 - 3.2. организация тренингов со студентами-инвалидами по следующим направлениям:
 - эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
 - обучение навыкам самоконтроля;
 - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
 - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
 - формирование лидерского потенциала;
 - повышение самооценки личности студентов-инвалидов;
 - 3.3. встреча со студентами инвалидами других учебных заведений.
4. Организация психологической помощи:
 - а) консультация студентов-инвалидов с психологическими проблемами;
 - б) организация семинаров и профилактических бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
5. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита.
6. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.
7. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников

университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует центр содействия занятости выпускников и развития карьеры (ОТиП) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Также для студентов-инвалидов университета проводятся индивидуальные занятия по легкой атлетике, мас-рестлингу.

Для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) *в вариативную часть* основных образовательных программ:

- Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Социальная адаптация;
- Основы социально-правовых знаний.
- Основы интеллектуального труда.

Адаптационные дисциплины могут быть использованы исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся университета является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы университета осуществляется отделом по воспитательной работе и связям с общественностью. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, кафедрой по физической культуре и спорту, деканами и заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами групп.

6.7. Характеристика среды вуза

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности университета. Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;

- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об общежитии (в т.ч. положение о студенческом самоуправлении общежития);
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о Совете студентов.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в приложении 2

В университете одной из главных общественных организаций является Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ (ППОС). В структуре организации сформированы основные студенческие объединения:

- комитет по культурно-массовым мероприятиям;
- спортивный комитет;
- комитет по защите прав студентов;
- студенческий совет Домов студентов;
- добровольная народная дружина;
- творческое объединение студентов «Академия креатива» (пресс-центр, фото-студия, полиграфические услуги и т.д.).

Также студенты университета вовлечены в научную деятельность. При научно-исследовательской части ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает молодежное крыло, студенты принимают участие в российских и республиканских конкурсах (в т.ч. на взывание грантов).

Университет активно взаимодействует с органами исполнительной власти республики в области молодежной политики, образования и профессиональной подготовки кадров, сельского хозяйства. Также вуз сотрудничает с общественными молодежными организациями, такими как, «Молодая Гвардия Единой России», «Российские студенческие отряды», «Российский союз сельской молодежи» и с другими. Работают местные ячейки обществ в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Количество бойцов студенческих отрядов университета растет из года в год. В 2017 году создан штаб педагогического отряда, члены которого принимают активное участие в профориентационной работе вуза.

В университете особое внимание уделяется работе с первокурсниками, ежегодно в начале учебного года проходит «Месячник психологической адаптации первокурсников». Социально-психологическая служба ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оказывает помощь студентам, нуждающимся в психологической поддержке, защите своих прав и т.д.

В целях недопущения вовлечения и участия студентов в экстремистских акциях и других незаконных протестных мероприятий на территории города, по вопросам профилактики правонарушений организуются встречи-беседы, лекции с органами правоохранительных служб.

Одним из направлений воспитательной деятельности университета является

патриотическое, гражданско-правовое и трудовое воспитание студентов. В рамках гражданско–патриотического воспитания коллектив вуза стремится к формированию у студентов чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. В университете патриотическое воспитание рассматривается во взаимосвязи с гражданско-правовым, нравственным, профессионально-трудовым и эстетическим воспитанием.

В течение учебного года помимо образовательного процесса, студент вовлекается в творческую, спортивную жизнь. Для студентов работают спортивные секции по различным направлениям, в том числе, по национальным видам спорта (вольная борьба, хапсагай, мас-рестлинг), волейболу, мини-футболу, настольному и большому теннису.

Творческие ансамбли являются визитной карточкой ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Этно-фольклорная группа «Сандал» и вокальный ансамбль «Нуурал» известны и за пределами республики. Ансамбли вносят весомый вклад в развитие культурной жизни, сохранение самобытного национального творчества.

В настоящее время в общежитиях университета проживают 781 студент. Дома студентов оборудованы современной бытовой техникой, душевыми комнатами, имеются читальные залы и т.д.

В главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современным оборудованием.

Студент университета имеет возможность получить своевременную консультацию, превентивные процедуры и лечение по полису обязательного медицинского страхования. Клиникой проводятся: ФЛГ обследования, диспансеризация прикрепленного населения, диспансеризация несовершеннолетних, профосмотр студентов, осмотр учащихся перед спортивными соревнованиями, обслуживание вызовов на дому, ведение беременности, лечение в дневном стационаре, экстренное обслуживание, ведение поликлинического приема, вакцинация. Также врачами клиники проводятся тематические лекции для студентов.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет университет, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы бакалавриата/специалитета/магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата/специалитета/магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ бакалавриата/специалитета/магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до

сведения обучающихся через их личные кабинеты (электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университета преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте университета в разделе «Образование».

Внешняя оценка качества реализации образовательной программы определяется в ходе следующих мероприятий:

–рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата/специалитета/магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

–оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;

–получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.