

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Технология и оборудование лесного комплекса

Регистрационный номер № 07-10/ПО-22-46

Лесомелиорация

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология и оборудование лесного комплекса
Учебный план	b200302_22_1_ ПО.plx.plx 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020г. № 685.

Составлена на основании учебного плана 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного ученым советом вуза от 05.04.2022г. протокол №68.

Разработчик (и) РПД: доцент, к.с.н. Николаеве Р.В.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Техн. и сборщ. м.к.

Зав. кафедрой ff Николаеве Р.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «10» 05 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой А.С.Филатов /Филатов А.С./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 15 от «20» 05 2022 г.

Председатель МК факультета И.В.Гоголева /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «17» 05 2022 г.

Декан факультета Г.Е.Кокиева /Кокиева Г.Е./
подпись фамилия, имя, отчество

«15» 05 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Парникова Татьяна Алексеевна
19.05.2023 г. №5



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 17.05.2023 г. № 14
И.о. зав. кафедрой Яковлева Валентина Дмитриевна



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения учебной дисциплины (модуля) является усвоение студентами основ лесомелиорации и рекультивации антропогенных ландшафтов, овладение навыками творчески применять эти знания на практике при создании полевых насаждений, борьбе со снегозасорением, эрозией почв и при формировании лесопарковых ландшафтов.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

1. Усвоение теоретических основ лесомелиорации ландшафтов: основные виды ландшафтов, природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт, виды конструкции лесных полос, влияние системы лесных полос на урожайность сельскохозяйственных культур, снегозасоренность.
2. Приобретение навыков правильно оценивать конкретные лесорастительные условия и выбрать технологию создания лесных культур для лесомелиоративных работ.
3. Умение проектировать ландшафтное строительство различных территорий: полевое лесоразведение, эродированные почвы, горные ландшафты, песчаные земли, пастбищные земли, берега рек и водоемов, техногенно-нарушенные земли.
4. Приобретение навыков борьбы с мерзлотными и водно-мерзлотными эрозиями.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПК-4: Способен к деятельности по оценке мелиоративного состояния земель и контролю рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.

ИД-ПК-4: использует методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.

Знать: мелиоративное состояние земель и рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.

Уметь: использовать методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранные мероприятия

Владеть: способностью использовать методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранные мероприятия

ИД-ПК-4: решает задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.

Знать: комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель

Уметь: ставить задачи по контролю рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах

Владеть: способностью решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель

ПК-5: Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных объектов и природоохранных мероприятий

ИД-ПК-5: Использует методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий.

Знать: мелиоративное состояние земель и мелиоративные системы

Уметь: использовать методы контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах

Владеть: методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах

ИД-ПК-5: Решает задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель.

Знать: методы контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах

Уметь: ставить задачи по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах

Владеть: способностью решать задачи по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации и рекультивации;
2.1.2	- факторы, влияющие на ландшафт;
2.1.3	- роль лесных насаждений и роль сукцессионных рядов в преобразовании и восстановлении ландшафта;
2.1.4	- виды эрозии и комплекс мероприятий по борьбе с ними.
2.2 Уметь:	
2.2.1	- подобрать видовой состав и тип смешения лесного насаждения соответственно условиям среды;
2.2.2	- проектировать защитные лесные полосы на орошаемых и осушаемых землях, вокруг прудов, водохранилищ, вдоль рек, транспортных путей;
2.2.3	- составлять план рекультивации нарушенных ландшафтов;
2.2.4	- выполнять озеленительные работы.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации
2.3.2	- методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при рациональном,
2.3.3	многоцелевом использовании лесов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Основы инженерно-экологических изысканий
3.1.2	Гидрология, климатология и метеорология
3.1.3	Мелиоративное земледелие
3.1.4	Почвоведение
3.1.5	Гидрология, климатология и метеорология
3.1.6	Мелиоративное земледелие
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Мелиорация земель
3.2.2	Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение территорий
3.2.3	Мелиорация земель
3.2.4	Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение территорий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итогоауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.Вводная лекция						
1.1	Сохранение и целенаправленное преобразование ландшафтов – важная задача государственного и мирового значения. /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Роль лесных насаждений в поддержании экологического равновесия. /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Роль лесных насаждений в поддержании экологического равновесия. /Лек/	8	2			0	
1.4	Сохранение и целенаправленное преобразование ландшафтов – важная задача государственного и мирового значения. /Пр/	8	2			0	
1.5	Лесомелиорация ландшафтов как наука и отрасль общественного производства /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Лесомелиорация ландшафтов как наука и отрасль общественного производства /Лек/	8	2			0	
1.7	Лесомелиорация ландшафтов как наука и отрасль общественного производства /Пр/	8	2			0	

	Раздел 2. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации и рекультивации						
2.1	Определение ландшафта. Основные виды ландшафтов. ГОСТ 17.8.1.01.- 86; ГОСТ 17.8.1.02-88. /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Определение ландшафта. Основные виды ландшафтов. ГОСТ 17.8.1.01.- 86; ГОСТ 17.8.1.02-88. /Лек/	8	2			0	
2.3	Определение ландшафта. Основные виды ландшафтов. ГОСТ 17.8.1.01.- 86; ГОСТ 17.8.1.02-88. /Пр/	8	2			0	
2.4	Неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт /Лек/	8	2			0	
2.6	Неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт /Пр/	8	4			0	
2.7	Конструкции лесных полос. Влияние конструкции лесных полос на скорость ветра. Влияние лесных полос различной конструкции на снеготложение /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Конструкции лесных полос. Влияние конструкции лесных полос на скорость ветра. Влияние лесных полос различной конструкции на снеготложение /Пр/	8	2			0	
	Раздел 3. Многофункциональная роль лесных насаждений и сукцессионных рядов в преобразовании и восстановлении ландшафта.						
3.1	Значение лесомелиоративных насаждений в преобразовании, сохранении и восстановлении ландшафтов. Видые лесных насаждений. /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Значение лесомелиоративных насаждений в преобразовании, сохранении и восстановлении ландшафтов. Видые лесных насаждений. /Пр/	8	4			0	
3.3	Роль сукцессионных рядов в восстановлении ландшафтов. /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Роль сукцессионных рядов в восстановлении ландшафтов. /Лек/	8	2			0	
3.5	Роль сукцессионных рядов в восстановлении ландшафтов. /Пр/	8	2			0	

3.6	Конструкции лесных полос, их влияние на скорость ветра и снегоотложение. /Лек/	8	2			0	
3.7	Конструкции лесных полос, их влияние на скорость ветра и снегоотложение. /Пр/	8	4			0	
3.8	Влияние системы лесных полос на урожайность сельскохозяйственных культур /Лек/	8	2			0	
3.9	Влияние системы лесных полос на урожайность сельскохозяйственных культур /Пр/	8	2			0	
3.10	Влияние системы лесных полос на урожайность сельскохозяйственных культур /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4.Полезащитное лесоразведение.							
4.1	Биологические и экологические основы выращивания лесных насаждений в засушливых условиях. /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Биологические и экологические основы выращивания лесных насаждений в засушливых условиях. /Пр/	8	2			0	
4.3	Полезащитные лесные полосы на неорошаемых землях в засушливых районах. /Лек/	8	2			0	
4.4	Полезащитные лесные полосы на орошаемых землях. /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.5	Полезащитное лесоразведение на осушенных землях и выработанных торфяниках /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.6	Влияние угла отклонения продольных лесных полос от перпендикулярного вредоносным ветрам на расстояния между ними /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 5.Борьба с эрозией почв.							
5.1	Виды эрозии. Организационно-хозяйственные мероприятия. /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5.2	Агротехнические мероприятия. Лесомелиоративные мероприятия. /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.3	Стокорегулирующие лесные полосы. Приовражные лесные полосы. /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.4	Лугомелиоративные мероприятия. Гидротехнические мероприятия /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.5	Борьба с мерзлотной эрозией на многолетне-мерзлых грунтах. /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 6.Облесение горных склонов. Борьба с селявыми явлениями							
6.1	Организационно-профилактические и лесомелиоративные мероприятия. Облесениегорныхсклоновтеррасированием. /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	Борьба с селявыми явлениями /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.3	Борьба с нефтяными загрязнениями /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 7.Проектирование облесения водоохранных зон и борьба с оврагообразованием							
7.1	Облесение водоохранных зон. Понятия водоохранной зоны, оврагообразования. /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.2	Оптимизация гидрологических циклов рек. /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.3	Борьба с наводнениями. /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 8.Рекультивация нарушенных ландшафтов						
8.1	Этапы рекультивации (горнотехнический и биологический). /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
8.2	Направления биологической рекультивации нарушенных земель. /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
8.3	Лесная мелиорация территорий, загрязненных радионуклидами /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
8.4	Биологическая рекультивация нарушенных земель /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 9.Защитные насаждения вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.						
9.1	Эффективность лесонасаждений в зависимости от породного состава деревьев и кустарников /Лек/	8	2			0	
9.2	Защитные насаждения вдоль ж/д и автодорог и их конструкции. /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
9.3	Защитные насаждения вдоль берегов водохранилищ, прудов, рек /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
9.4	Устройство снегозащитных полос вдоль железнодорожных путей и шоссейных дорог /Ср/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
9.5	Конструирование защитных лесных полос при защите почв от водной и мерзлотной эрозии и при облесении оврагов /Пр/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
7.2.1	Сайтбиблиотеки
7.2.2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
7.2.3	НациональныйцифровойресурсРуконт
7.2.4	Электронныйресурсиздательства «ЮРАЙТ»
7.2.5	Научнаяэлектроннаябиблиотека
7.2.6	ЭОС Moodle
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Переченьпрограммногообеспечения	
7.3.1	Windows 7
7.3.2	MicrosoftOffice 2016
7.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральныйпорталРоссийскоеобразование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>Для обучающихся лиц предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы); - учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы); - печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы). - аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах (315, 318) - учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором(315, 318) - для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (315, 316, 318); 	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине Лесомелиорация» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.</p> <p>«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Лесомелиорация» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p> <p>«Методические указания для проведения интерактивных занятий по дисциплине Лесомелиорация» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p>	