

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Экономический факультет

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер № 07-10/ПО-22-06

Дисциплина (модуль) **Б1.О.6 Управление качеством**
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за	Отраслевая экономика и управление
Учебный план	b200302_22_1_ПО.plx.plx 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	52	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020г. № 685.

Составлена на основании учебного плана 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного ученым советом вуза от 05.04.2022г. протокол №68.

Разработчик (и) РПД: ст. преподаватель Александр Александрович
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ОФУ

Зав. кафедрой Сидорова / Серошкин М.М.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «04» 05 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой Филатов А.С. /Филатов А.С./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от «20» 05 2022 г.

Председатель МК факультета Гоголева И.В. /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «17» 05 2022 г.

Декан факультета Кокеева Г.Е. /Кокеева Г.Е./
подпись фамилия, имя, отчество

«15» 05 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Парникова Татьяна Алексеевна
19.05.2023 г. №5



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 17.05.2023 г. № 14
И.о. зав. кафедрой Яковлева Валентина Дмитриевна



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление качеством» является формирование у студентов представления о качестве как объекте управления, о методах его оценки и измерения, об основах и методологии управления качеством.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции:

ОПК-3: способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов (ОПК-3)

Знать:

Уровень 1	теоретические основы обеспечения качества продукции, факторы, влияющие на качество, виды показателей качества;
Уровень 2	методы стандартизации и сертификации в области обеспечения качества продукции на национальном и международном уровне; международные стандарты ИСО серии 9000;
Уровень 3	законодательство РФ в области защиты прав потребителей и технического регулирования; основные понятия и принципы стандартизации

Уметь:

Уровень 1	основные теоретические положения, ключевые понятия в области организации деятельности предприятия
Уровень 2	ориентироваться в основных понятиях и определениях в области качества;
Уровень 3	разрабатывать, анализировать и оценивать системы управления качеством;

Владеть:

Уровень 1	выявлять основные факторы конкурентоспособности и давать рекомендации по ее повышению;
Уровень 2	навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации; применения статистических методов контроля качества продукции; работы с нормативно-технической документацией, стандартами, указателями стандартов;
Уровень 3	использовать знания об основных принципах стандартизации и сертификации продукции в процессе управления качеством; использовать нормативно-технические документы и материалы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	Знать:
2.1.1.	определение основным понятиям в области управления качеством
2.1.2.	основные концепции и принципы управления качеством
2.1.3.	принципы и формы подтверждения соответствия продукции и систем качества установленным требованиям
	Уметь:
2.2.1.	ставить цели и формулировать задачи, связанные с разработкой системы управления качеством
2.2.2.	разработать процедуру контроля качества
2.2.3.	обосновывать выбор необходимых методов и инструментов контроля качества.
	Владеть:
2.3.1.	методологией разработки системы качества, методами оценки эффективности функционирования системы качества
2.3.2.	основные методы и инструменты контроля качества;
2.3.3.	суть основных методов и инструментов контроля качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08.02
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося: для успешного освоения дисциплины студент должен (теоретические основы природообустройство и обладать практическими навыками организации природоохранных мероприятий, основные элементы законодательного обеспечения системы мелиорации, рекультивации и охрана земель, достижения современной техники и информационных технологий:
3.1.1.	«Право»
3.1.2.	«Метрология, сертификация и стандартизация»
3.1.3.	«Эколого-экономическое обоснование инженерных решений»
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1.	«Основы научных исследований в природообустройстве»
3.2.2.	«Энергетическое использование отходов»
3.2.3.	«Технология и организация строительства и реконструкции мелиоративных систем»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	13			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интерактивное занятие	Примечание
1.	Библиотечно-информационная компетентность	8/3	3	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
2.	Качество как экономическая	8/3	4	ОПК-3	Л1.1 -		

	категория				Л1.10Л2.1- Л2.6		
3.	Принципы обеспечения качества и управления качеством продукции	8/3	4	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
4.	Функции управления качеством	8/3	4	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
5.	Сущность, экономическое и социальное значение качества продукции	8/3	4	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
6.	Показатели качества продукции	8/3	4	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	2	
7.	Стандартизация в обеспечении качества продукции	8/3	4	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6		
8.	Сертификация в системе управления качеством	8/3	4	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
9.	Планирование качества	8/3	2	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	2	
10.	Всеобщее управление качеством	8/3	4	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
11.	Зарубежный опыт управления качеством продукции	8/3	4	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
12.	Контроль качества продукции и премии в области качества	8/3	4	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
13.	Основные методы измерений качества продукции	8/3	2	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	2	
14.	Процедура и методы оценки качества продукции	8/3	4	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
15.	Конкурентоспособность товаров и услуг как мера прибыли предприятия	8/3	2	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6		
16.	Статистические методы контроля и управления качеством	8/3	3	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
17.	Нормативно-правовая база обеспечения качества	8/3	4	ОПК-3	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
	Итого		60				

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 1.8	Аристов, О.В.	Управление качеством: учебник для студентов, [бакалавров и магистрантов], обуч. по специальности "Менеджмент организации" / О. В. Аристов. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ИНФРА-М, 2013. - 224 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).
Л 1.1	Галямина, И.Г.	Управление процессами: учебное пособие	М.: МГУП, 2011– 316 с.
Л 1.2	Галямина, И.Г.	Курс управления качеством в задачах: учебное пособие	– М.: МГУП, 2011. –98 с.
	Лифиц, Иосиф Моисеевич	Конкурентоспособность товаров и услуг: учебник для бакалавров / И. М. Лифиц ; Рос.гос. торгово-экон. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп.	М. :Юрайт, 2013. - 437 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
Л 1.3	Магер, В.Е.	Управление качеством: учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Магер.	М.: ИНФРА-М, 2012. - 176 с.
Л 1.4	Магомедов, Ш.Ш.	Управление качеством продукции. Учебник	Ш.Ш.Магомедов, Г.Е. Беспалова.- М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2013. – 336с. Электронная версия
Л 1.5	Мазур, И.И.	Управление качеством: учебное пособие/ И.И. Мазур, В.Д. Шапиро.	М.: Омега – Л, 2006 – 400с.
Л 1.6	Михеева, Е.Н.	Управление качеством: учебник для студентов вузов / Е. Н. Михеева, М. В. Сероштан. - 2-е изд.,испр. и доп.	М. : Дашков и К*, 2012. - 532 с. Электронная версия http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=336613
Л 1.7	Мишин, В. М.	Управление качеством: учебник:	Юнити-Дана, 2012. – 465с. Электронная версия http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117375&sr=1
Л 1.8	Мишин, В.М	Управление качеством. Учебник 2-е издание	М.: ЮНИТИ, 2008.
Л 1.9	Окрепилов, Владимир Валентинович.	Менеджмент качества: учебник для студентов вузов / В. В. Окрепилов ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. -	СПб : Изд-во Политех. ун-та, 2013. - 650 с.
Л 1.10	под ред. В.А.Васильева	Управление качеством и сертификация: учебное пособие	М.: Интернет Инжиниринг, 2002 – 416 с
Дополнительная литература			
Л 2.1	Под ред. С.Д. Ильенковой	Управление качеством	М.: ЮНИТИ, 2006.
Л 2.2	под ред. С.Д.Ильенковой.- 4-е изд., перераб. и доп.	Управление качеством: учебник для вузов, обучающихся по специальностям экономика и управление	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 287с. Электронная версия http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118966&sr=1
Л 2.3	Салимова Т.А.	Управление качеством. Учебник 2-е издание – М.: Высшая школа менеджмента,	Изд-во «Омега-Л», 2008.
Л 2.4		МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА, журнал.	
Л 2.5		Стандарты и качество+Businessexcellence/Деловое совершенство, журнал.	
Л 2.6		Качество. Инновации. Образование, журнал.	

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ-РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень электронных ресурсов:	
7.2.1.1	Э1.Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
7.2.1.2	Э2.Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
7.2.1.3	Э3.Сайт библиотеки

7.2.1.4	Э4.Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
7.2.1.5	Э5.Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
7.2.1.6	Э6.Научная электронная библиотека
7.2.1.7	Э7.Сайт библиотеки
7.2.1.8	Э8.Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
7.2.1.8	Э9.Moodle

7.3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

	7.3.1 Перечень программного обеспечения
7.3.1.1	П 1. Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.2	П 2. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense
7.3.1.3	П 3. AdobePhotoshop,
7.3.1.4	П 4. Coreldraw
7.3.1.5	П 5. DoctorWeb (лицензионный договор № 44 от 09 марта 2016 г.
7.3.1.6	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.(лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года).
7.3.1.7	AdobeReader
	7.3.2 Перечень информационных справочных систем
7.3.2.1	С 1. справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	С 2. ru.wikipedia;
7.3.2.3	С 3. slovari.yandex.ru;
7.3.2.4	С 4. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
7.3.2.5	С 5. федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
7.3.2.6	С 6. федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 1.418А, 1.318;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 1.315, 1.316, 1.317, 1.318
- для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 1.316 1.317;
- аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ) в 1.318;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в 1.322.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над конспектом лекции.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты, предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами.

Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным вопросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов, выступлений и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару. Методические указания к выполнению контрольной работы

Структура контрольной работы:

- титульный лист,
- содержание контрольной работы,
- основная часть контрольной работы,
- выводы по работе,
- список использованной литературы.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой. В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения

Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

<http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб-портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных вынесенные на зачет.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.