МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер № 07-10/ПО-22-05

Дисциплина (модуль) **Б1.О.05** Экономика предприятий **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за Отраслевая экономика и управление

Учебный план b200302_22_1_ПО.plx.plx

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая 3 ЗЕТ

часов на контроль

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	60	зачеты 1, 2
самостоятельная работа	48	

26,7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020г. № 685.

Составлена на основании учебного плана 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного ученым советом вуза от 05.04.2022г, протокол №68.

Разработчик (и) РПД: Ст. и englosses Bree y les AT

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Парникова Татьяна Алексеевна 19.05.2023 г. №5

®-

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Энергообеспечение в АПК

Протокол от 17.05.2023 г. № 14 И.о. зав. кафедрой Яковлева Валентина Дмитриевна

Ruch

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Экономика предприятий» является - дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний об экономике предприятия;
- получение прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Уметь:

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-2Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Знать:

методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Уметь

применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Владеть:

способностью решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла

ИД-3Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Знать:

основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия

Уметь:

пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями

Владеть:

способностью использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

Знать:

анализ, этапы и действия решения задачи

Уметь:

анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи и оценивать их преимущества и недостатки
Владеть:
навыками анализа и решения задач, оценки преимущества и недостатков
ИЛ-2Находит, выбирает и критически анадизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИД-2Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задач
Знать:
способы поиска, анализа информации для решения поставленной задачи
Уметь:
находить, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Владеть:
навыками поиска, анализа информации для решения поставленной задачи

	ргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, ерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Знать:	
отличия факта от мнений, и	нтерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Уметь:	
грамотно, логично и аргумен в рассуждениях других учас	нтированно излагать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций тников деятельности
Владеть:	
навыками грамотно, логичн	о, аргументированно излагать собственные суждения и оценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
2.1.2	- теоретические основы экономики предприятия;
2.1.3	- механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;
2.1.4	- прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием
2.2	Уметь:
2.2.1	- оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия;
2.2.2	- формировать экономические цели и стратегию развития предприятия;
2.2.3	- оценивать издержки производства с управленческой точки зрения;
2.2.4	-организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро-и микроэкономических факторов.
2.2.5	- определять перспективные параметры инновационного развития предприятия.
2.3	Владеть:
2.3.1	- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
2.3.3	2 - экономическими методами управления на предприятии, современными методами анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы;
2.3.3	3 - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее

3. ME	ССТО ДИСЦИПЛИНЫ (М	ИОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл	(раздел) ООП:	B1.O				
3.1	Требования к предварит	ельной подготовке обучающегося:				
3.1.1	Организация предпринима	ательской деятельности				
3.1.2	3.1.2 Основы научных исследований 3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
3.2.1	3.2.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮШИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого		
Недель	14	5/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	30	30	30	30	
Практические	30	30	30	30	
В том числе инт.	8	8	8	8	
Итого ауд.	60	60	60	60	
Контактная работа	60	60	60	60	
Сам. работа	48	48	48	48	
Итого	108	108	108	108	

Общая трудоемкость

3 3ET

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<i>5</i> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	обучающихся по дисциплине (модулю)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компе- тенции (ИД)	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)	
	Раздел 1.Основы хозяйственной деятельности предприятий						
1.1	Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике /Лек/	8	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-1УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
1.2	Организационно-правовые формы предприятий /Пр/	8	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
1.3	Объединение предприятий: общие принципы, объединения первой и второй стадии /Ср/	8	6	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
1.4	Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития /Лек/	8	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
1.5	Трансформация предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе /Пр/	8	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
1.6	Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья. Теории предпринимательства XVIII— XIX вв. Учения о предпринимательстве XX в. /Ср/	8	6	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3		

_				-		
1.7	Жизненный цикл предприятия. Основание предприятия. Стадия роста предприятия /Лек/	8	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
1.8	Реорганизация предприятия. Формы реорганизации предприятий /Пр/	8	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
	Раздел 2.Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования					
2.1	Основные средства предприятия. Классификация основных фондов. Виды оценки и переоценка основных средств /Лек/	8	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10 ИД- 2УК-10 ИД-3УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
2.2	Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути повышения эффективности основных средств /Пр/	8	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-3УК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
2.3	Оптимальный срок службы основных средств /Ср/	8	6	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10 ИД- 2УК-10 ИД-3УК- 10		
2.4	Оборотные средства предприятия. Оборотные средства, их состав, источники финансирования. Оборачиваемость оборотных средств и их элементов /Лек/	8	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10 ИД- 2УК-10 ИД-3УК- 10		
2.5	Определение потребности в оборотных средствах. Общее правило определения потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств /Пр/	8	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10 ИД- 2УК-10 ИД-3УК- 10		
2.6	Проблемы управления запасами предприятия /Ср/	8	6	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10 ИД- 2УК-10 ИД-3УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
<u> </u>				L		

27	Понятне и соотер технорум	Q	2	ип тук т	D4 4 D4 2	
2.7	Понятие и состав трудовых ресурсов /Лек/	8	2	$IJ\Pi 2VV 1$	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
2.8	Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы роста производительности труда /Пр/	8	4	$IJ\Pi 2VV 1$	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
2.9	Организация и нормирование труда /Ср/	8	6	ИЛ-2VК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
2.10	Оплата труда работников предприятия /Лек/	8	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-3УК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
2.11	Расчет оплаты труда работников предприятия /Пр/	8	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-3УК-10)	
2.12	Оплата труда работников предприятия АПК /Cp/	8	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-3УК-10)	
	Раздел 3.Экономический механизм функционирования предприятия и финансовая					
3.1	Понятие, принципы и типы организации производства /Лек/	8	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
3.2	Производственный процесс и цикл, способы выполнения операций /Пр/	8	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10		

3.3	Особенности организации	8	6	ИД-1УК-1	Л1.1, Л1.2,	
3.3	сельскохозяйственного производства /Ср/	Ü	O	ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
3.4	Понятие, принципы и функции управления. Организационная структура управления. Методы управления /Лек/	8	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
3.5	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг технического сервиса /Лек/	8	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10 ИД- 2УК-10 ИД-3УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
3.6	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг /Пр/	8	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10 ИД- 2УК-10 ИД-3УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
3.7	Затраты и расходы предприятия и расчет себестоимости продукции /Cp/	8	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10 ИД- 2УК-10 ИД-3УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
3.8	Ценовая политика предприятия /Лек/	8	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10 ИД- 2УК-10 ИД-3УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
3.9	Финансовый результат деятельности предприятий /Лек/	8	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10 ИД- 2УК-10 ИД-3УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
3.10	Финансовый результат деятельности предприятий /Пр/	8	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10 ИД- 2УК-10 ИД-3УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
3.11	Финансовый результат деятельности предприятий /Ср/	8	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК- 10 ИД- 2УК-10 ИД-3УК- 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

		учебной литературы, необходимой для освоения дисципли	пы (модули)	
		7.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издатель	ство, год
Л1.1	Колышкин А.В. [и др.]	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487505	- Москва: Юрайт, 2020	Издательств
П1.2	Минаков И. А.	Экономика предприятий АПК: учебник / И. А. Минаков.	-	Мичурински Лань, 2020
		7.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издатель	ство, год
Л2.1	Сабетова Л. А.	Экономика предприятия АПК: учебное пособие / Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157857		Мичурински
Л2.2	Минаков И. А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186	Санкт-Петербу	рг: Лань, 2020
Л2.3	Ахметов Р.Г. [и др.]	Экономика предприятий агропромышленного комплекса.	Москва: Юрайт, 2020	Издательство
7.2	. Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", не дисциплины (модуля)	еобходимых для	1 освоения
Э1	-	ная система Юрайт https:// www.biblio-online.ru/		
Э2	• •	сударственной статистики http://gks.ru/wps/portal		
Э3	1 1	ная система издательства «Лань»: https:// www.e.lanbook.com		
Э4	Научная электронная б	иблиотека eLibrary	<u>-</u>	
7.3. Ко	мплект лицензионного	и свободно распространяемого программного обеспечения произволства	, в том числе от	ечественного

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Adobe Reader
7.3.5	Windows 7
7.3.6	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7.4.2	Федеральный портал Российское образование
7.4.3	Википедия
7.4.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помешений, оснашенных оборулованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRIC DESK COMMBOXWDX- 01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители

- 1) Ученическая доска 3-створчатая
- 2) графический эквалайзер
- 3) DECK|CDP
- 4) Поточный громкоговоритель
- 5) главный громкоговоритель
- 6) силовой усилитель
- 7) система е-обучения
- 8) LCD проектор
- 9) Экран с приводом мотора
- 10) распределитель эл.питания
- 11) A.V. R.
- 12) Коробка (Wall Floor Box)
- 13) держатель потолочного проектора
- 14) Rack|Bracket
- 15) стул преподавательский 2- тумбовый
- 16)стол закрытый с\ скамьей 3 местный 40 шт
- 17)скамейка 3-местный 40 шт.
- Ауд. № 2.414: Аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов.
- 1) Компьютер преподавательский: Pentium Core 2 DuoE4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, soundon board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпусАТХ (1шт)
- 2) Компьютер студенческий: Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 256MB, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner, корпус ATX. (15шт)
- 3) Монитор 17 LCD (16 шт)
- 4) Наушники с микрофоном
- 5) Проектор АсегС 120
- 6) доска навесная
- 7) Сетевой комутатор Switch
- 8) стол (спец. Преподавателя с\встроен аппаратурой), видеомагнитафон
- 9) стол (рабочее место ученика) (16 шт.)
- 10) стулья поворотно подъемные (16)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, чата, компьютерного тестирования, дистанционного занятия, вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, moodle и т.п.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические и лабораторные занятия рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.
- семинарские занятия социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);
- групповые консультации опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;
- индивидуальная работа с преподавателем индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.
- «Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Экономика предприятий» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.
- «Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Экономика предприятий» определяют общие требования, правила и организацию самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.