

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Инженерный факультет
Кафедра Энергообеспечение в АПК

Регистрационный номер № 07-10/ПО-22-04

Введение в специальность **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой	Энергообеспечение в АПК	
Учебный план	b200302_22_1_ ПО.plx.plx 20.03.02 Природообустройство и водопользование	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость/зет	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	46	
самостоятельная работа	62	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020г. № 685.

Составлена на основании учебного плана 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного ученым советом вуза от 05.04.2022г. протокол №68.

Разработчик (и) РПД: _____ Филатов А. С.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ЭО в АПК

Зав. кафедрой _____ / Филатов А.С. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 20 » 05 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Филатов А.С. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от « 20 » 05 2022 г.

Председатель МК факультета _____ / Гоголева И.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от « 17 » 05 2022 г.

Декан факультета _____ / Кокиева Г.Е. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 05 2022 г.


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Паршиков М.А.
подпись фамилия, имя, отчество


«19» 05 2023 г. № 5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры 70 в АПК протокол от «17» 05 2023 г. № 14.

Зав. кафедрой  / Яковлева В.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Паршиков М.А.
подпись фамилия, имя, отчество

«16» 05 2024 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024/2025 уч.г.

на заседании кафедры 70 в АПК протокол от «8» 05 2024 г. № 18.

Зав. кафедрой  / Яковлева В.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Паршиков М.А.
подпись фамилия, имя, отчество

«16» 05 2025 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025/2026 уч.г.

на заседании кафедры 70 в АПК протокол от «24» 04 2025 г. № 4.

Зав. кафедрой  / Яковлева В.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «__» ____ 20__ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является освоение сущности и социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности; освоение дисциплин учебного плана, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний. В процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» решаются следующие задачи:

- ознакомление бакалавров первого курса с рациональным использованием природных ресурсов, их охраны, воспроизводства и оптимизации, согласованию природопользования с природообустройством, включая водные ресурсы;
- раскрытие сущности подготовки бакалавров по профилю «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»;
- ознакомление с состоянием дел в мелиорации земель, водохозяйственных систем, систем забора, подачи и распределения воды для водоснабжения и отвода сточных вод, технической вооруженностью водного хозяйства Российской Федерации;
- приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИД-1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.

Знать:

информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.); условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Уметь:

рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученную работы

Владеть:

навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы

ИД-2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.

Знать:

условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда

Уметь:

формулировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Владеть:

навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

Знать:

методы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи

Уметь:

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи

Владеть:

навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи

ИД-2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

методы поиска и критического анализа информации

Уметь:

находить и критически анализировать информацию
Владеть:
навыками поиска и критического анализа информации
ИД-3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Знать:
возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков
Уметь:
рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
Владеть:
навыками решения возможных вариантов задачи, оценки их достоинств и недостатков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; -научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; -способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; -законодательные и нормативные акты, регламентирующие
2.1.2	деятельность водохозяйственного производства; -современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; - понятие избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; - виды и особенности избирательных систем;
2.1.3	- избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; - организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; - права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; - современные избирательные технологии; - основные положения Конституции Российской Федерации; -содержание, структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также
2.1.4	обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; - организацию и обеспечение образовательного процесса;
2.1.5	- формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры обучающегося;
2.2 Уметь:	
2.2.1	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке;- использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; - использовать способы осуществления социального
2.2.2	взаимодействия и реализации своей роли в команде; -самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки обучающегося;
2.2.3	- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную
2.2.4	позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы;
2.2.5	-оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о
2.2.6	соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина;
2.2.7	-использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.;
2.3 Владеть:	
2.3.1	- русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - основами философских знаний; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; -способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при
2.3.2	проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента водохозяйственном

2.3.3	строительстве и практике ее развития; - навыками работы с правовыми актами; -навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами применения избирательных технологий;
2.3.4	- навыками публичных выступлений - конституционно-правовой терминологией; -навыками реализации конституционно-правовых норм,
2.3.5	закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина/

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Данная дисциплина относится к вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».	
3.1.2	Для изучения дисциплины «Введение в специальность» студентам необходимы знания по предыдущим дисциплинам:	
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	История (история России, всеобщая история)	
3.2.2	Математика	
3.2.3	Русский язык и культура речи	
3.2.4	Физика	
3.2.5	Химия	
3.2.6	История (история России, всеобщая история)	
3.2.7	Математика	
3.2.8	Русский язык и культура речи	
3.2.9	Физика	
3.2.10	Химия	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен ции	Литература	в том числе часы по практическо й подготовке (при
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	---

	Раздел 1. Роль природообустройства и водопользования					
1.1	Природопользование и природообустройство как отношения человека и природы. /Лек/	1	4	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
1.2	Требования сельскохозяйственного производства к мелиоративным системам. Принципы рационального природопользования и природообустройства. /Лек/	1	4	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
1.3	Объекты природопользования и природообустройства. /Пр/	1	2	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
1.4	Основы природообустройства и водопользования /Ср/	1	12	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
	Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал и его использование					
2.1	Природные ресурсы как экономический фактор устойчивого развития. /Пр/	1	4	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
2.2	Водные ресурсы и их использование. /Лек/	1	2	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
2.3	Земельные ресурсы и их использование. /Лек/	1	2	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
2.4	Лесные ресурсы и их использование. /Лек/	1	2	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
2.5	Характеристика природно-ресурсного потенциала Республики Саха (Якутия) и его использование /Ср/	1	12	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
	Раздел 3. Основы мелиорации земель					
3.1	Общие положения о мелиорации земель. /Пр/	1	2	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
3.2	Мелиоративные системы. /Лек/	1	2	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
3.3	Мелиорация сельскохозяйственных земель. /Лек/	1	2	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
3.4	Оросительные мелиорации. /Пр/	1	2	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
3.5	Осушительные мелиорации. /Лек/	1	2	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
3.6	Рекультивация земель. /Пр/	1	2	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
3.7	Природоохранное обустройство территорий. /Лек/	1	2	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
3.8	Основы мелиорации земель Республики Саха (Якутия) /Ср/	1	14	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		

	Раздел 4.Обустройство водных объектов					
4.1	Водные объекты и их использование. /Пр/	1	4	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
4.2	Реки и речные бассейны как объекты природообустройства. /Лек/	1	4	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
4.3	Характеристика водных объектов Республики Саха (Якутия) /Ср/	1	12	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
	Раздел 5.Оценка воздействия природообустройства и водопользования на окружающую среду					
5.1	Общие положения оценки воздействия на окружающую среду. /Лек/	1	2	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
5.2	Требования к охране окружающей среды в условиях интенсивно используемых территорий. /Лек/	1	2	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		
5.3	Воздействия природообустройства и водопользования на окружающую среду Республики Саха (Якутия) /Ср/	1	12	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	AvtoCad
7.3.4	Windows 7

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. №1.408 Учебная аудитория
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и технические средства обучения:

набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук),

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice Открытоелицензионноеоголашение GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

"Методические указания для выполнения практических заданий" для студентов по направлению 20.03.02

"Природообустройство и водопользование" по профилю "Мелиорация, рекультивация и охрана земель".

"Методические указания для выполнения контрольных заданий" для студентов по направлению 20.03.02

"Природообустройство и водопользование" по профилю "Мелиорация, рекультивация и охрана земель".

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.