

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Инженерный факультет
Кафедра Энергообеспечение в АПК

Регистрационный номер № 07-10/ПО-22-04

Введение в специальность **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Энергообеспечение в АПК | |
| Учебный план | b200302_22_1_ ПО.plx.plx 20.03.02 Природообустройство и водопользование | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость/зет | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 46 | |
| самостоятельная работа | 62 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020г. № 685.

Составлена на основании учебного плана 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного ученым советом вуза от 05.04.2022г. протокол №68.

Разработчик (и) РПД: _____ Филатов А. С.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ЭО в АПК

Зав. кафедрой _____ / Филатов А.С. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 20 » 05 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Филатов А.С. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от « 20 » 05 2022 г.

Председатель МК факультета _____ / Гоголева И.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от « 17 » 05 2022 г.

Декан факультета _____ / Кокиева Г.Е. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 05 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Парникова Татьяна Алексеевна
19.05.2023 г. №5



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 17.05.2023 г. № 14
И.о. зав. кафедрой Яковлева Валентина Дмитриевна



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является освоение сущности и социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности; освоение дисциплин учебного плана, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний. В процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» решаются следующие задачи:

- ознакомление бакалавров первого курса с рациональным использованием природных ресурсов, их охраны, воспроизводства и оптимизации, согласованию природопользования с природообустройством, включая водные ресурсы;
- раскрытие сущности подготовки бакалавров по профилю «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»;
- ознакомление с состоянием дел в мелиорации земель, водохозяйственных систем, систем забора, подачи и распределения воды для водоснабжения и отвода сточных вод, технической вооруженностью водного хозяйства Российской Федерации;
- приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИД-1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.

Знать:

информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.); условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Уметь:

рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученную работы

Владеть:

навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы

ИД-2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.

Знать:

условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда

Уметь:

формулировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Владеть:

навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

Знать:

методы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи

Уметь:

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи

Владеть:

навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи

ИД-2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

методы поиска и критического анализа информации

Уметь:

| |
|---|
| находить и критически анализировать информацию |
| Владеть: |
| навыками поиска и критического анализа информации |
| ИД-3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности |
| Знать: |
| возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков |
| Уметь: |
| рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки |
| Владеть: |
| навыками решения возможных вариантов задачи, оценки их достоинств и недостатков |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 2.1 Знать: | |
| 2.1.1 | - русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; -научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; -способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; -законодательные и нормативные акты, регламентирующие |
| 2.1.2 | деятельности водохозяйственного производства; -современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; - понятие избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; - виды и особенности избирательных систем; |
| 2.1.3 | - избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; - организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; - права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; - современные избирательные технологии; - основные положения Конституции Российской Федерации; -содержание, структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также |
| 2.1.4 | обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; - организацию и обеспечение образовательного процесса; |
| 2.1.5 | - формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры обучающегося; |
| 2.2 Уметь: | |
| 2.2.1 | - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке;- использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; - использовать способы осуществления социального |
| 2.2.2 | взаимодействия и реализации своей роли в команде; -самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планами подготовки обучающегося; |
| 2.2.3 | - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную |
| 2.2.4 | позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы; |
| 2.2.5 | -оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о |
| 2.2.6 | соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина; |
| 2.2.7 | -использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.; |
| 2.3 Владеть: | |
| 2.3.1 | - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - основами философских знаний; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; -способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при |
| 2.3.2 | проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента водохозяйственном |

| | |
|-------|---|
| 2.3.3 | строительстве и практике ее развития; - навыками работы с правовыми актами; -навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами применения избирательных технологий; |
| 2.3.4 | - навыками публичных выступлений - конституционно-правовой терминологией; -навыками реализации конституционно-правовых норм, |
| 2.3.5 | закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина/ |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|--------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 3.1.1 | Данная дисциплина относится к вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль «Мелиорация, рекультивация и охрана земель». | |
| 3.1.2 | Для изучения дисциплины «Введение в специальность» студентам необходимы знания по предыдущим дисциплинам: | |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 3.2.1 | История (история России, всеобщая история) | |
| 3.2.2 | Математика | |
| 3.2.3 | Русский язык и культура речи | |
| 3.2.4 | Физика | |
| 3.2.5 | Химия | |
| 3.2.6 | История (история России, всеобщая история) | |
| 3.2.7 | Математика | |
| 3.2.8 | Русский язык и культура речи | |
| 3.2.9 | Физика | |
| 3.2.10 | Химия | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
| Неделя | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Контактная работа | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен ции | Литература | в том числе часы по практическо й подготовке (при |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|---|
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|---|

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|--|--|
| | Раздел 1. Роль природообустройства и водопользования | | | | | |
| 1.1 | Природопользование и природообустройство как отношения человека и природы. /Лек/ | 1 | 4 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 1.2 | Требования сельскохозяйственного производства к мелиоративным системам. Принципы рационального природопользования и природообустройства. /Лек/ | 1 | 4 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 1.3 | Объекты природопользования и природообустройства. /Пр/ | 1 | 2 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 1.4 | Основы природообустройства и водопользования /Ср/ | 1 | 12 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| | Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал и его использование | | | | | |
| 2.1 | Природные ресурсы как экономический фактор устойчивого развития. /Пр/ | 1 | 4 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 2.2 | Водные ресурсы и их использование. /Лек/ | 1 | 2 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 2.3 | Земельные ресурсы и их использование. /Лек/ | 1 | 2 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 2.4 | Лесные ресурсы и их использование. /Лек/ | 1 | 2 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 2.5 | Характеристика природно-ресурсного потенциал Республики Саха (Якутия) и его использование /Ср/ | 1 | 12 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| | Раздел 3. Основы мелиорации земель | | | | | |
| 3.1 | Общие положения о мелиорации земель. /Пр/ | 1 | 2 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 3.2 | Мелиоративные системы. /Лек/ | 1 | 2 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 3.3 | Мелиорация сельскохозяйственных земель. /Лек/ | 1 | 2 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 3.4 | Оросительные мелиорации. /Пр/ | 1 | 2 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 3.5 | Осушительные мелиорации. /Лек/ | 1 | 2 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 3.6 | Рекультивация земель. /Пр/ | 1 | 2 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 3.7 | Природоохранное обустройство территорий. /Лек/ | 1 | 2 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 3.8 | Основы мелиорации земель Республики Саха (Якутия) /Ср/ | 1 | 14 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|--|--|
| | Раздел 4.Обустройство водных объектов | | | | | |
| 4.1 | Водные объекты и их использование. /Пр/ | 1 | 4 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 4.2 | Реки и речные бассейны как объекты природообустройства. /Лек/ | 1 | 4 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 4.3 | Характеристика водных объектов Республики Саха (Якутия) /Ср/ | 1 | 12 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| | Раздел 5.Оценка воздействия природообустройства и водопользования на окружающую среду | | | | | |
| 5.1 | Общие положения оценки воздействия на окружающую среду. /Лек/ | 1 | 2 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 5.2 | Требования к охране окружающей среды в условиях интенсивно используемых территорий. /Лек/ | 1 | 2 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |
| 5.3 | Воздействия природообустройства и водопользования на окружающую среду Республики Саха (Якутия) /Ср/ | 1 | 12 | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6 | | |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| | |
|-------|--------------|
| 7.3.1 | LIBREOFFICE |
| 7.3.2 | Adobe Reader |
| 7.3.3 | AvtoCad |
| 7.3.4 | Windows 7 |

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. №1.408 Учебная аудитория

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и технические средства обучения:

набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук),

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice Открытоелицензионноеоголашение GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

"Методические указания для выполнения практических заданий" для студентов по направлению 20.03.02

"Природообустройство и водопользование" по профилю "Мелиорация, рекультивация и охрана земель".

"Методические указания для выполнения контрольных заданий" для студентов по направлению 20.03.02

"Природообустройство и водопользование" по профилю "Мелиорация, рекультивация и охрана земель".

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.