

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

*Цифровой формат*

*Рез N 7-8/4/28*

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УиВР

*А.Г. Черкашина* А.Г. Черкашина

*29 сентября* 2017 г.

## Природопользование

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Природообустройство**

Учебный план b200302\_17\_14\_PO.rlx  
Направление – 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
Направленность (профиль) - Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
Аудиторные занятия 40  
Самостоятельная работа 68  
часов на контроль -

Виды контроля в семестрах:  
Зачет-4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>-<Семестр на	4(2)		Итого	
	15 неделя			
Неделя	уч	рзд	уч	рзд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Лабораторные	-	-	-	-
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины:

**Природопользование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №160)

составлена на основании учебного плана:

Направление – Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) - Мелиорация, рекультивация и охрана земель

утвержденного учебным советом вуза от 22.06.2017 Протокол № 217

Разработчик (и) РГД:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

*Природообустройства*

Протокол от 19 09 2017 г. № 2

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой *Смирнов В.В.*

Руководитель направления:

*Смирнов В.В.*

Зав. Профориентационной кафедрой

*Смирнов В.В.*

Протокол заседания кафедры от 19 09 2017 г. № 2

Председатель МК

*Смирнов В.В.*

Протокол заседания МК от 19 09 2017 г. № 6

=====

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2017 . , ,

, 2017-2018

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2018 . \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
, ,

=====

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2017 . , ,

, 2017-2018

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2018 . \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
, ,

=====

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2017 . , ,

, 2017-2018

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2018 . \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
, ,

=====

1. ( ) ( )

( ) -  
,

.

2. ( ),

-7:

:

1	, ;
---	--------

2	
---	--

3	, ;
---	--------

:

1	- ,
---	-----

2	- , ; , ;
---	-----------------

3	-
---	---

:

1	-
---	---

2	- ;
---	--------

3	- , ; ,
<b>-1:</b>	
:	
1	- , -
2	
3	
:	
1	-
2	,
3	- ,
:	
1	
2	
3	
;	
	,
;	

	:
2.1.1.	;
2.1.2.	,
	;
2.1.3.	- .
	:
2.2.1.	
2.2.2.	

2.2.3.	
	:
2.3.1.	-
2.3.2.	
2.3.3.	,

<b>2.</b>		( )
( )	1. . .08.02	
:		
3.1.		:
	( , ,	
	,	
	,	
	:	
3.1.1.	« , »	
3.1.2.	« , »	
3.1.3.	« »	
3.2.	( ) ,	:
3.2.1.	« »	
3.2.2.	« »	
3.2.3.	« »	

**4.** ( ) , ( )

(< >.< >)	<b>7 (4.1)</b>			
	13			
	20	20	20	20
	20	20	20	20

	8	8	8	8
	40	40	40	40
	40	40	40	40
	68	68	68	68
	1	1	1	1
(. . .)	3			

5. 4/2( ) ( ),							
( )							
	/	/	/	-	-	:	-
1.	<b>1.</b>		4/2	-7 -1	1.1 2.1	0	
1.1.	1.1. , , XX		4/2	8	-7 -1		
1.2.	1.2.		4/2	6	-7 -1	1.1 2.1	2
1.3.			4/2	14	-7 -1	1.1 2.1	0
2		<b>2.</b>	4/2				
2.1.	2.1. ,		4/2	6	-7 -1	1.1 2.1	0

2.2.	2.2.	4/2	6	-7 -1	1.1 2.1	0	
3.		4/2	12	-7 -1	1.1 2.1	0	
3.1.	3.	4/2		-7 -1	1.1 2.1	0	
3.2.	3.1.	4/2	6	-7 -1	1.1 2.1	0	
3.3.	3.2.	4/2	6	-7 -1	1.1 2.1	0	
4.	3.3.	4/2	6	-7 -1	1.1 2.1	2	
4.1.		4/2		-7 -1	1.1 2.1	0	
5.	4.	4/2		-7 -1	1.1 2.1	0	
5.1.	4.1.	4/2	6	-7 -1	1.1 2.1	2	





7.2	6.1.	4/2	6		1.1 2.1	0	
8.	6.2.	4/2	6	-7 -1	1.1 2.1	2	
8.1	6.3.	4/2	6	-7 -1	1.1 2.1	0	



1.1			" " - " ", 2000, - 304
1.2		:	2. " ", 2000 - 284 .
1.3	, .- ;	. : . / . . . - 3- .	. : - , 2015. - 200 .
1.20	. " . .	.	- . : 2009. – 377 .
<b>7.1.2.</b>			
2.1		.	: , 2000
2.5		“ ”	, 2002 .

### Список нормативных документов, гос. стандартов и т.п.

ГОСТ 17.1.3.09-82 Охрана природы. Гидросфера. Требования к хозяйственно-питьевому водообеспечению судов

ГОСТ 17.4.1.02-83 Охрана природы. Почвы. Классификация химических веществ для контроля загрязнения

ГОСТ 17.6.1.01-83 Охрана природы. Охрана и защита лесов. Термины и определения

ГОСТ 17.0.0.02-79 Охрана природы. Метрологическое обеспечение контроля загрязненности атмосферы, поверхностных вод и почвы. Основные положения





20-25

15

1.5

3

10.

LevenhukWise 8 25,

“wu-

tv”,

( , ),

Moodle,

100,

( );

<http://moodle.ysaa.ru/> - Moodle ( )

Moodle (

<http://www.ysaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4  
<http://4portfolio.ru>

( ),



Internet:

« ( )»,  
033/16 02

2016;

126 22 « », 2016;  
1773 18.07.2016

53 « - ».

Elibrary.ru;

« 64»;

».

При проведении лабораторных занятий используются расчетные программы серии «Эколог» фирмы «Интеграл» (Санкт-Петербург) и серии «Сталкер» фирмы «Логус» (Москва).

" "

" "

" "

( )"

" "

" - "

" - "

" "

" . "

2- ( , , )

" "

"Stalker" ( )

### 3.

#### 1.

##### 1.1.

XX

##### 1.2.

#### 2.

##### 2.1.

##### 2.2.

#### 3.

##### 3.1.

##### 3.2.

##### 3.3.

#### 4.

##### 4.1.

4.2.

5.

5.1.

5.2.

5.3.

XXI

6.

6.1.

6.2.

6.3.

( )

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
Инженерный факультет  
Кафедра «Природообустройство»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 Природопользование

Направление подготовки- 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»  
Направленность (профиль) образовательной программы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ –108 часов /3 ЗЕТ

Якутск 2017

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. N 1082, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы \_\_\_\_\_

(подпись, инициал, фамилия, имя, отчество)

Руководитель разработчика программы Семикова М.В.

Протокол заседания кафедры № 1 от «18» 09 2017 г.

Зав.профилирующей кафедрой Семикова М.В.

Протокол заседания кафедры № 2 от «18» 09 2017 г.

Председатель МК ИФ Кудова Т.М.

Протокол заседания МК ИФ № 6 от «19» 09 2017 г.

Декан инженерного факультета Вруженкова В.П.

«19» 09 2017 г.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

( )

\_\_\_\_\_ ( ), , .

VisualTestingStudio Moodle(moodle.ysaa.ru).

2.

: « » I , « » II .

-7	I	: , , ;
-1		: - ; - ; - ; - ;
	II	: - ; - ; , ;

<b>-7:</b>	
:	
1	природные ресурсы и их современное состояние, основные принципы воспроизводства, основы рационального природопользования; земельные ресурсы России и природоохранные аспекты
2	
3	агримелиоративные, противоэрозионные и другие природозащитные мероприятия на водосборах;
:	
1	- использовать материалы земельного, водного, лесного государственных кадастров и другой информации для оценки состояния природной среды и прогнозирования последствий антропогенных воздействий
2	-иметь представление о ресурсосберегающих и безотходных технологиях, возможностях получения экологически чистой продукции; о развитии глобального экологического кризиса; о мониторинге природных ресурсов, концепции перехода к устойчивому развитию
3	-
:	
1	- навыками и методами проектирования природоохранных мероприятий
2	-навыками разработки технологической документации на производство работ; методами организации и производства и эффективного руководства работой.
3	-владеть методологией и инженерными методами гидрологического, водохозяйственного и природозащитного обоснования при проектировании мероприятий, обеспечивающих рациональное природопользование;
<b>-1:</b>	
:	
1	-
2	,
3	-



:	
1	-
2	,
3	- ,
:	
1	;
2	методами ресурсосберегающих и безотходных технологий
3	владеть методологией природозащитного обоснования при проектировании мероприятий, обеспечивающих рациональное природопользование;

3.

,

,		
-7: -1:		
	,	0 – 60  ( )
1 ( )	,	,
: -7, -1	,	75 – 61
: -7, -1	- , - , .	( )
:	-	

-7, -1	;	
( 2 )	;	,
: -7, -1	,	90 – 76 ( )
: -7, -1	- ; ,	
: -7, -1	;	
: -7, -1	;	
( 3 )	,	,
: -7, -1	,	,
: -2, -8	;	100 – 91 ( )
: -7, -1	- ;	

	-	;	
--	---	---	--

4. , ( ) ,

-7: ;  
-1:

#### Вариант 1

1. Каково соотношение понятий "природопользование" и "охрана природы"?
2. Определите характерные особенности этапов эволюции представлений о взаимоотношениях человеческого общества и природной среды. Какое место занимали идеи охраны природы в этих представлениях?
3. В чем особенность географического подхода к изучению проблем природопользования?
4. Каковы характерные признаки структурных составляющих экологических издержек общества?
5. Каково соотношение природоохранных затрат и экономического ущерба в развитых странах и в России? Обоснуйте направления основных структурных сдвигов в общественных экологических издержках.
6. В каких городах и регионах особенно остро стоит проблема хранения, утилизации, обезвреживания отходов?

#### Вариант 2

1. Дайте толкование понятия "природные ресурсы". Каковы критерии формирования данного понятия?
2. В чем причины неопределенности прогнозов момента исчерпания того или иного природного ресурса?
3. В чем сущность условий устойчивого развития природной и общественной систем?
4. Приведите примеры действия законов экономики природы.
5. Какие виды ущерба можно определить с точки зрения различных критериев его выделения (по объектам, показателям, особенностям проявления и пр.)?

6. Каковы методические особенности расчета экономического ущерба? Обоснуйте преимущества и недостатки существующих методов определения экономического ущерба

#### Вариант 3

1. В чем значение различных классификаций природных ресурсов?
2. Как классифицируют природные ресурсы по сфере их использования? Приведите примеры.
3. В чем заключается негативное воздействие на окружающую среду предприятий тепловой энергетики, гидроэнергетики, атомной энергетики?
4. Как и где проявляются негативные экологические последствия нефтегазодобычи?
5. Каковы основные виды природоохранных затрат?
6. Каковы особенности расчета эффективности природоохранных затрат?

#### Вариант 4

1. В чем разница между природными ресурсами и природными условиями? Приведите примеры.
2. Как классифицируют природные ресурсы по принципу заменимости? Приведите примеры.
3. Как проявляются негативные воздействия предприятий целлюлозно-бумажной промышленности на окружающую среду?
4. Назовите основные экологические последствия несовершенной сельскохозяйственной деятельности.
5. В чем особенности учета минеральных ресурсов?
6. Каковы основные атрибуты экономической оценки природных ресурсов?

#### Вариант 5

1. Что такое природно-ресурсный потенциал?
2. Как классифицируют природные ресурсы по принципу исчерпаемости и возобновимости? Приведите примеры.
3. Значение научно-технического прогресса в рациональном природопользовании.
4. Причины возрастания антропогенной опасности для биосферы
5. Каковы основные элементы экономического механизма природопользования России?
6. Каковы основные принципы системы платежей за загрязнение окружающей среды?

#### Вариант 6

1. Как классифицируют природные ресурсы по источникам и местоположению? Приведите примеры.
2. Основные направления и пути улучшения природопользования
3. Каково экономическое значение ассимиляционного потенциала окружающей среды (АПОС)?
4. В каких регионах особенно велика площадь и доля деградированных и загрязненных земель?
5. Каковы теоретические основы современного управления природопользованием
6. Каковы основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде?

### **Рекомендуемая литература**

1. Воронцов А.П. Рациональное природопользование. Учебное пособие. М Ассоциация авторов и издателей "Тандем". Изд-во "ЭКМОС", 2000, -304 с.
2. Природопользование: учебник . Под редакцией Э.А. Арустамова. 2-е изд. перераб. доп. -М. -Издательский дом "Дашков и Ко", 2000 - 284 с.
3. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Экономика природопользования: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 377с.
4. Авраменко И.М., Природопользование: Курс лекций, для студентов.вузов. - СПб: Изд-во «Лань», 2003.-128 с.
5. Экология и рациональное природопользование : Лабораторный практикум. – Нальчик: Кааб.-Балк. ун-т, 2008. – 39 с.
6. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 312 с.
7. Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.», 2004.
8. Т. П. Трушина. Экологические основы природопользования. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
9. М. В. Гальперин. Экологические основы природопользования: Учебник. 2-е изд., испр. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
10. В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. Экология в вопросах и ответах: Учебное пособие. Ростов н\Д: Феникс, 2002.

## Методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям

К каждому практическому занятию студенту следует тщательно готовиться. Минимально допустимый объем знаний студента перед практическим занятием ограничивается материалом по соответствующей теме или вопросам, полученным на лекционных занятиях. Для получения более глубоких и устойчивых знаний студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой можно взять у преподавателя, а также периодические издания и электронные информационные ресурсы.

Проверка степени усвоения материала студентом производится после изучения отдельных тем и дисциплины в целом либо по тестам, формируемым в случайном порядке, либо посредством устного опроса.

Студенты в ходе самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Природопользование», представленными в электронном или печатном виде и предназначенными для подготовки к лекционным и практическим занятиям.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме устного опроса, либо посредством экспертной оценки устного выступления студента в составе группы с докладом по практическому занятию, Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме тестирования и выполненных индивидуальных заданий.

Итоговый зачет студенту выставляется по итогам его работы в семестре.

Практическое занятие №1.

- 1.
- 2.

?

?

3. ?
4. ?
5. ?

Практическое занятие №2.

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. « - » ?

Практическое занятие №3.

1. .
2. . , .
3. , .
4. .
5. .

Практическое занятие №4.

1. .
2. — . .
3. .
4. .
5. .

Практическое занятие №5.

6. . , .
7. . , .
8. ?
9. ?
10. ?

Практическое занятие №6.

1. . ?
2. ?
3. .
4. , ?

5.

?

,

### Практическое занятие №7.

1.

?

2.

3.

(

)

?

4.

5.

?



## Рекомендуемая литература

1. Воронцов А.П. Рациональное природопользование. Учебное пособие. М Ассоциация авторов и издателей "Тандем". Изд-во "ЭКМОС", 2000, - 304 с.
2. Природопользование: учебник . Под редакцией Э.А. Арустамова. 2-е изд. перераб. доп. -М. -Издательский дом "Дашков и Ко", 2000 - 284 с.
3. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Экономика природопользования: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 377с.
4. Авраменко И.М., Природопользование:. Курс лекций, для студентов.вузов. - СПб: Изд-во «Лань», 2003.-128 с.
5. Экология и рациональное природопользование : Лабораторный практикум. – Нальчик: Кааб.-Балк. ун-т, 2008. – 39 с.
6. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 312 с.
7. Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.», 2004.
8. Т. П. Трушина. Экологические основы природопользования. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
9. М. В. Гальперин. Экологические основы природопользования: Учебник. 2-е изд., испр. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
10. В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. Экология в вопросах и ответах: Учебное пособие. Ростов н\Д: Феникс, 2002.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по балльно-рейтинговой оценке знаний**

Дисциплина:

Б2.В.ОД.2 Природопользование

Направление: 280100 Природообустройство и водопользование»

Профиль: Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Якутск – 2018 г.

- 1)  $\frac{100}{50}$ );
- 2) / (15);
- 3) (15);
- 4) (20);
- 5) (20);
- 6) (20).

50 . 5- 10.

. , /  
 / ( / 30  
 ), /  
 ( . . - 4 ,  
 2 1 3 -  
 .  
 /  
 5 ( 5- ).  
 8  
 10  
 /  
 /

« » ( ).

42 , .

:  
35-42 **10**  
25-34 **8**  
15-24 **5**  
14 **0**

(30

) 4 . ,

:  
**10**  
**8**  
**5**  
**0**

(20 )

« »

,  
,

**10**  
**8**  
**5**  
**0**

:

« » 20 , 80 , .

100-

:

80-100

65-79

50-64

50

**Таблица рейтинговой оценки знаний обучающихся**

**в IV-V семестре 20\_\_/\_ учебногo года**

по учебной дисциплине (модулю) « Природопользование»

Число недель 14. Всего ауд. занятий 58 час.; СРС 66 час.;

Л 14 час.; ПЗ и С 30час.; ЛР - час.

№ контрольной точки	Виды СРС	Срок сдачи, № недели	Число баллов, max/min	
			Форма промежуточного контроля	
			Зачет (IV сем.)	Экзамен (V сем.)
1.	КР №1. Нормирование качества окружающей природной среды	9	10/0	10/0
2.	КР №2. Методы регулирования рационального природопользования	14	10/0	10/0
Сумма баллов за семестр			20/0	20/0
Текущий рейтинг			50/20	50/20
Лабораторно-практические работы			10/5	10/5
Тестирование			10/0	10/0
УИРС			20/0	20/0
Зачет/экзамен			10/0	10/0
Рейтинг			100/20	100/20



## **6. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций**

7.1. Перечень вопросов, выносимых на зачет

7.2. Перечень экзаменационных вопросов

7.3. Тестовые материалы

7.3.1. Входной контроль знаний

7.3.2. Тесты остаточного контроля знаний

7.3.3. Тесты текущего контроля знаний

7.3.4. Тесты итогового контроля знаний





## 7.2.Перечень экзаменационных вопросов

- 1.
2. ?
3. ?
- 4.
- 5.
6. ?
7. ?
8. ?
9. ?
10. ?
11. « ? »?
12. ?
13. ?
14. ?
- 15.
16. ?
- 17.
- 18.
19. ?
20. ?
21. ?
22. ?
23. ?
24. ,
- 25.
26. ,
27. ( , , )? ?
28. ?
- 29.
30. ?
31. ?
- 32.
33. ?
- 34.
35. ?

36.

?

37.

38.

?

39.

-

?

40.

?

41.

?

42.

,

?

43.

?

44.

-

...

45. «

»:

,

46.

?

47.

?

48.

?

49.

?

50.

?

51.

?

52.

?

53.

?

54.

55.

?

56.

57.

«

».

58.

?

59.

,

,

?

60.

:

.

61.

.

:

,

,

.

62.

.

63.

.

64.

.

65.

.

66.

.

67.

:

.

68.

.

(

,

)

.

69.

.

70.

.

71. - . . . . .
72. . . . .
73. . . . .
74. . . . .
75. . . . .

## 7.3. Тестовые материалы

### 7.3.1. Входной контроль знаний

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Кто ввел в науку термин "экология"?	1. М.В. Ломоносов 2. Э. Геккель 3. Э. Зюсс 4. Вернадский
2	Когда появился термин "экология"?	1. 1861г.; 2. 1866 г.; 3. 1917 г.; 5. 1924 г.
3	Среды жизни (обитания) бывают:	1. воздушная; 2. наземная; 3. подземная 4. организменная
4	Какая из сред обитания живых организмов была заселена первой?	1. водная; 2. организменная; 3. наземно-воздушная 4. почвенная
5	К антропогенным экологическим факторам относятся	1. извержение вулкана; 2. биологические методы защиты растений; 3. вращение Земли 4. аллелопатия
6	Организмы, переносящие значительные колебания температуры называются	1. эвритермные; 2. stenothermные; 3. эврибатные 4. стенобатные
7	К какой экологической группе относятся рыбы?	1. планктон; 2. нектон; 3. бентос 4. перифитон
8	К организмам с автотрофным типом питания относятся:	1. хемотрофы; 2. сапротрофы; 3. паразиты; 4. копрофаги.
9	К-стратегом является	1. человек разумный; 2. карп серебристый; 3. поганка бледная 4. палочка кишечная
10	К антибиотическим взаимоотношениям относятся:	1. квартиранство; 2. нахлебничество; 3. мутуализм 4. комменсализм
11	Гриб-пеницилл продуцирует вещества, подавляющие жизнедеятельность бактерий. Это пример:	1. конкуренции; 2. паразитизма; 3. комменсализма; 4. аменсализма.

12	К экосистеме относятся:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. зооценоз;</li> <li>2. биоценоз;</li> <li>3. биогеоценоз;</li> <li>4. биогеозооценоз.</li> </ol>
13	Паразиты относятся к:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. продуцентам;</li> <li>2. консументам;</li> <li>3. редуцентам</li> <li>4. суккулентам</li> </ol>
14	Какая из экологических пирамид имеет универсальный характер — всегда сужается кверху:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. пирамида чисел;</li> <li>2. пирамида биомасс;</li> <li>3. пирамида энергии (продукции);</li> <li>4. финансовая пирамида.</li> </ol>
15	Цепи разложения (детритные) преобладают в:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. наземных экосистемах;</li> <li>2. водных экосистемах;</li> <li>3. урбоэкосистемах (городских экосистемах);</li> <li>4. агроэкосистемах</li> </ol>
16	Как называется биомасса, созданная продуцентами, которая впоследствии потребляется консументами и редуцентами?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. валовая первичная продукция;</li> <li>2. чистая первичная продукция;</li> <li>3. вторичная продукция</li> <li>4. некондиция.</li> </ol>
17	Кто ввел в науку термин "биосфера"?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Э. Леруа и П. Тейяр де Шарден;</li> <li>2. Э. Зюсс;</li> <li>3. Э. Геккель;</li> <li>4. В.И. Вернадский.</li> </ol>
18	Кто изложил основы учения о биосфере?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Э. Леруа и П. Тейяр де Шарден;</li> <li>2. Э. Геккель;</li> <li>3. В.И. Вернадский</li> <li>4. Ю.Н. Куражковский</li> </ol>
19	К геосферам Земли относятся:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. педосфера;</li> <li>2. полусфера;</li> <li>3. арахносфера;</li> <li>4. неосфера.</li> </ol>
20	По В.И. Вернадскому, вещество биосферы состоит из следующих компонентов:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. живое вещество;</li> <li>2. животное вещество;</li> <li>3. антропогенное вещество;</li> <li>4. антивещество.</li> </ol>
21	Кислород атмосферы относится к:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. живому веществу;</li> <li>2. косному веществу;</li> <li>3. биогенному веществу;</li> <li>4. биокосному веществу.</li> </ol>
22	Максимальная концентрация жизни в биосфере наблюдается на границах соприкосновения:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. атмосферы и литосферы (поверхность суши);</li> <li>2. атмосферы и гидросферы (поверхность океана);</li> <li>3. гидросферы и литосферы (дно океана);</li> <li>4. атмосферы, гидросферы и литосферы (прибрежная зона).</li> </ol>

23	Верхняя граница биосферы по атмосфере проходит на высоте 22—24 км. Проникновению жизни выше препятствует:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. отсутствие кислорода;</li><li>2. низкая температура;</li><li>3. жесткая радиация;</li><li>4. озоновый экран;</li><li>5. страх высоты.</li></ol>
----	--	--

### 7.3.2. Тесты остаточного контроля знаний

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Кто ввел термин "природопользование"?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. К. Маркс;</li><li>2. В.И. Вернадский;</li><li>3. Н.Ф. Реймерс</li><li>4. Ю.Н. Куражковский</li></ol>
2	Как соотносятся понятия "природопользование" и "охрана природы":	<ol style="list-style-type: none"><li>1. они тождественны;</li><li>2. понятие "природопользование" более широкое, чем понятие "охрана природы";</li><li>3. понятие "охрана природы" более широкое, чем понятие "природопользование";</li><li>4. это совершенно различные понятия.</li></ol>
3	К мотивам рационального природопользования и охраны природы относятся:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. политический;</li><li>2. религиозный;</li><li>3. гуманистический;</li><li>4. эстетический.</li></ol>
4	К принципам рационального природопользования относится :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. принцип приоритета экономической выгоды над экологической безопасностью;</li><li>2. принцип приоритета охраны природы над ее использованием;</li><li>3. принцип повышения экстенсивности освоения природных ресурсов;</li><li>4. принцип дивергенции использования природных ресурсов и охраны природы.</li></ol>
5	К природным ресурсам относятся:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. сельдь атлантическая;</li><li>2. аскарида человеческая;</li><li>3. магнитные бури;</li><li>4. озон атмосферы.</li></ol>
6	Какие природные ресурсы относятся к потенциальным:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. энергия сгорания нефти, газа, угля;</li><li>2. атомная (ядерная) энергия;</li><li>3. энергия рек;</li><li>4. термоядерная энергия</li></ol>
7	Какие природные ресурсы относятся к незаменимым:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. кролики;</li><li>2. черноземы;</li><li>3. солнечная энергия;</li><li>4. энергия отливов</li></ol>
8	Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. энергия сгорания нефти, газа, угля;</li><li>2. атомная (ядерная) энергия;</li><li>3. почва;</li><li>4. генофонд живых организмов.</li></ol>
9	Какие природные ресурсы относятся к невозобновимым:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. нефть, газ, уголь;</li><li>2. атомная (ядерная) энергия;</li><li>3. биологические ресурсы;</li></ol>



		4. почва.
10	Ухудшение природной среды происходит по следующим причинам:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие научно-технического прогресса;</li> <li>2. усиление экологического воспитания и образования;</li> <li>3. уменьшение потребностей человека;</li> <li>4. божья кара.</li> </ol>
11	Какой из круговоротов веществ на Земле абсолютно замкнут?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. геологический;</li> <li>2. биологический;</li> <li>3. антропогенный;</li> <li>4. все незамкнуты.</li> </ol>
12	Какое из воздействий человека на природу являются конструктивным?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использование фреонов;</li> <li>2. строительство ветровых электростанций;</li> <li>3. регуляция численности популяций охотничьих видов животных;</li> <li>4. мелиорация почв.</li> </ol>
13	Какое из воздействий человека на природу являются прямым (непосредственным)?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. парниковый эффект;</li> <li>2. разрушение озонового слоя;</li> <li>3. охотничий и рыбный промысел;</li> <li>4. эрозия почв.</li> </ol>
14	Глобальное потепление климата — это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. экологическая катастрофа;</li> <li>2. экологический кризис;</li> <li>3. экологическая агрессия;</li> <li>4. гуманитарная катастрофа.</li> </ol>
15	Какая из экологических ситуаций относится к глобальному экологическому кризису?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. загрязнение озера Байкал;</li> <li>2. проблема перенаселения;</li> <li>3. эпидемия СПИДа;</li> <li>4. кризис на Балканах;</li> <li>5. ядерная зима.</li> </ol>
16	Что такое Римский клуб?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. то же, что Greenpeace;</li> <li>2. римский филиал Greenpeace;</li> <li>3. группа ученых, впервые собравшихся в Риме;</li> <li>4. Римский элитарный клуб знатоков.</li> </ol>
17	К "жесткому" управлению природными системами относится:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. распашка земель;</li> <li>2. известкование почв;</li> <li>3. применение севооборота;</li> <li>4. агролесомелиорация.</li> </ol>
18	К экономическому управлению природопользователями относится:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. установление ПДК загрязняющих веществ в природных объектах;</li> <li>2. применение поощрительных цен и надбавок на экологически грязную продукцию;</li> <li>3. штрафы за экологические правонарушения;</li> <li>4. уголовная ответственность;</li> <li>5. расстрел на месте.</li> </ol>
19	Экономика природопользования — это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. естественная наука;</li> <li>2. экономическая наука;</li> <li>3. прикладная наука</li> <li>4. практическая деятельность.</li> </ol>

20	Задачи экономики природопользования:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. охрана природы от нерационального природопользования;</li><li>2. оценка природных ресурсов;</li><li>3. оценка доходов в результате нерационального природопользования;</li><li>4. экологическая экспертиза экономических проектов.</li></ol>
----	--------------------------------------	---

### 7.3.3. Тесты текущего контроля знаний

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Что такое природная среда?	1) совокупность природных условий 2) среда, окружающая человека 3) заказники и другие охраняемые территории 4) среда, не затронутая влиянием человека.
2	Определите среди названных невозобновимый природный ресурс:	1) чистый воздух 2) чистая вода 3) минералы 4) плодородие почв.
3	Какой район России является наиболее перспективным для строительства ветровых электростанций?	1) Крайний Север 2) Приморский край 3) Нечерноземье 4) Курильские острова.
4	Наиболее перспективным местом в России для строительства приливных электростанций является:	1) Онежская губа 2) Обская губа 3) Тазовская губа 4) Пенжинская губа.
5	Как вы считаете в каком месте РФ построена Паужетская геотермальная электростанция?	1) Северный Кавказ 2) полуостров Камчатка 3) остров Сахалин 4) Западный Саян.
6	Какой вид человеческой деятельности требует наибольшего количества воды?	1) Промышленность 2) бытовое обеспечение 3) сельское хозяйство 4) рекреация.
7	Определите, какое животное, охраняемое в заповедниках, не имеет промыслового значения?	1) Сайгак 2) Зубр 3) Лось 4) бобр.
8	Вспомните, какая существует растительность в тундре и определите гриб, наиболее распространенный в ней:	1) сыроежка 2) подберезовик 3) подосиновик 4) белый.
9	Какой вид охраняемой территории России предназначен для охраны природы и для контролируемого массового отдыха и туризма одновременно:	1) заповедник 2) биосферный заповедник 3) заказник 4) национальный парк.
10	Назовите самый маленький заповедник	1) Брянский 2) Галичья гора

	России (пл. 231 га.):	3) Денежкин камень 4) Кедровая падь.
11	Самый западный заповедник России называется:	1) Лосиный остров 2) Куршская коса; 5) Валдайский 6) Смоленское поозерье.
12	Самый большой заповедник России, площадью 1.5 млн. га.расположен на полуострове :	1) Кольский 2) Таймыр 3) Ямал 4) Чукотка.
13	Какой показатель населения мира наиболее влияет на загрязнение природной среды?	1) Образованность 2) Численность 3) возрастной состав 4) половой состав.
14	Какая часть природных ресурсов в процессе производства превращается в конечный продукт:	1) 1.5-2% 2) 4-5% 3) 7-10% 4) 10-15%.
15	В какой части России расположены самые большие запасы термальных вод?	1) на Камчатке 2) на Северном Кавказе 3) на юге Западной Сибири 4) в Приморье.

### 7.3.4. Тесты итогового контроля знаний

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Крупная сфера деятельности, свойственная всем отраслям хозяйства и направленная на использование ресурсов и свойств природы, и которая должна включать обязательные меры по ее сохранению и воспроизводству.	1. экология 2. биология 3. природопользование
2	Наука о закономерностях взаимосвязей общества (человека) и окружающей его природной среды.	1. природопользование 2. экология 3. биология
3	Деятельность по использованию, освоению, улучшению природных ресурсов, их сохранению и воспроизводству.	1. охрана природной среды 2. охрана природы 3. ресурсопользование
4	Деятельность по охране богатства и разнообразия живой природы, природных объектов, сохранению устойчивости природных процессов, т.е. по сохранению биосферы	1. ресурсопользование 2. охрана природной среды 3. охрана природы
5	Деятельность по сохранению и улучшению качества окружающей среды жизни людей, недопущению ее деградации под влиянием антропогенных воздействий.	1. ресурсопользование 2. охрана природной среды 3. охрана природы
6	Тела и силы природы, которые прямо используются в хозяйственной деятельности человека для получения материальных и социальных благ.	1. земельные ресурсы 2. почвенные ресурсы 3. природные ресурсы
7	Совокупность выявленных и пригодных для использования природных ресурсов при данном уровне развития производства в стране.	1. природно-ресурсный потенциал 2. природный потенциал

		3. ресурсный потенциал
8	По хозяйственной классификации выделяют ресурсы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. минеральные</li> <li>2. почвенные</li> <li>3. сельскохозяйственные</li> </ol>
9	Разрушение (деградация) природной оболочки земли; ее геосферы и особенно биосферы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. биосферные последствия</li> <li>2. природно-ресурсные последствия</li> <li>3. социо-экологические последствия</li> </ol>
10	Разрушение (деградация) природных ресурсов как источника развития хозяйственной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. биосферные последствия</li> <li>2. природно-ресурсные последствия</li> <li>3. социо-экологические последствия</li> </ol>
11	Какие природные ресурсы относятся к «относительно возобновимым»?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почвы и леса.</li> <li>2. Горючее, ископаемые.</li> <li>3. Растения и животные.</li> <li>4. Атмосферный воздух, энергия ветра.</li> </ol>
12	Верно ли утверждение, что природные ресурсы являются составной частью капитала предприятия?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верно.</li> <li>2. Не верно.</li> <li>3. Смотря в каких случаях.</li> </ol>
13	Какие природные ресурсы являются неисчерпаемыми?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Космические, климатические, водные.</li> <li>2. Почвы и леса.</li> <li>3. Животные и растения.</li> <li>4. Горючее, ископаемые</li> </ol>
14	Что является основным критерием оценки природоохранных мероприятий?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние здоровья человека.</li> <li>2. Показатели нормативной и фактической продуктивности ресурсов.</li> <li>3. Размеры ущерба народному хозяйству.</li> <li>4. Вовлечение ресурсов в хозяйственный оборот по целевому назначению.</li> </ol>
15	Где на Земном шаре сосредоточены основные запасы нефти?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страны Ближнего и Среднего Востока.</li> <li>2. США.</li> <li>3. Россия.</li> <li>4. Китай.</li> </ol>
16	Что означает понятие «рациональное природопользование»?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сознательное регулирование природно-хозяйственных связей на экономической основе</li> <li>2. Получение максимального социального эффекта при использовании природных ресурсов.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Получение максимальной прибыли при использовании природных ресурсов.</li> <li>4. Получение высоких финансовых показателей при использовании природных ресурсов.</li> </ol>
17	Воспроизводство природных ресурсов – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение масштабов природовосстановления, а также восстановление утраченных свойств и качеств природных ресурсов.</li> <li>2. Комплексное использование природного сырья.</li> <li>3. Защита окружающей природной среды.</li> </ol>
18	В экономическом плане природные ресурсы выполняют роль:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все перечисленное</li> <li>2. Средств труда.</li> <li>3. Предметов труда.</li> <li>4. Условий жизни человека.</li> </ol>
19	Природопользование не решает следующие задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация принципа безвозмездного природопользования</li> <li>2. Обеспечение экономической защиты природы и экологической безопасности производства</li> <li>3. Переход отраслей материального производства к малоотходным технологиям</li> <li>4. Защита окружающей природной среды</li> </ol>
20	Какая организация координирует международное сотрудничество в области охраны окружающей среды?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООН.</li> <li>2. ЮНЕСКО</li> <li>3. Всемирная организация здравоохранения.</li> <li>4. Международный союз охраны природы.</li> </ol>

## **8. Оригиналы экзаменационных билетов**



Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №1**

1. Разница между природопользованием и природообустройством.
2. Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования
3. Какими Законами РФ регламентируется специальное природопользование?

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №2**

1. Что такое природопользование?
2. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ )?
3. Что представляет собой почва как среда обитания?

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №3**

1. ? .
2. ?
3. ?

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №4**

1. Назовите и охарактеризуйте основные пути решения глобальных экологических проблем.
2. Перечислите естественные и искусственные загрязнения атмосферы
- 3.

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Дисциплина «Природопользование»**

### **Экзаменационный билет №5**

- 1.
- 2.
- 3.

?

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №6**

1. Как подразделяются природные ресурсы?
2. Какие существуют стандарты по охране атмосферного воздуха?
- 3.



Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №8**

1. Какие ресурсы называются неисчерпаемыми?
2. Роль воды в жизни человека?
3. Каковы роль и значение экологического нормирования?



Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №9**

1. Назовите основные проблемы экологии
- 2.
3. Что представляют собой ПДК, ПДВ, ПДН и другие экологические нормативы?

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №10**

1. Что такое парниковый эффект?
2. В чем сущность физического загрязнения воды и каковы его последствия?
3. Экологические кризисы: причины и последствия. Тенденции в изменении отношения человека к природе.

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Дисциплина «Природопользование»**

### **Экзаменационный билет №11**

1. Чем грозят «озоновые дыры»?

2.

?

3.

:

,

,

.

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Дисциплина «Природопользование»**

### **Экзаменационный билет №12**

1. ?
- 2.
3. .

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №13**

1. Как можно ограничить рост народонаселения?
2. Почему произошла болезнь Минамата?
3. Антропогенное воздействие на атмосферу

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет  
Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Дисциплина «Природопользование»**

### **Экзаменационный билет №14**

1. Что относится к отходам потребления?
2. Из-за чего гибнет Аральское море и почему?
3. Антропогенное воздействие на биосферу физических факторов

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №15**

1. Приведите примеры отходов производства
2. В чем заключается международное сотрудничество?
3. Понятие о природных ресурсах и их видах. Классификации природных ресурсов

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## **Дисциплина «Природопользование»**

### **Экзаменационный билет №16**

1. Что такое рекультивация?
2. Что такое экологический паспорт?
3. Понятие о природных ресурсах и их видах. Классификации природных ресурсов



Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №17**

- 1.
- 2.
- 3.

:

.

,

.

?

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №18**

1. Дайте определение загрязнению и загрязнителям
2. Что такое экологическая лицензия?
3. Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования.

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №19**

1. Каковы последствия загрязнения?
2. Экологический риск – это...
3. Производственные связи природных ресурсов в процессе их использования

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет  
Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Дисциплина «Природопользование»**

### **Экзаменационный билет №20**

1. \_\_\_\_\_ ?
2. « \_\_\_\_\_ »: \_\_\_\_\_ ,
3. \_\_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Дисциплина «Природопользование»**

### **Экзаменационный билет №21**

1. ?
2. ?
3. - .

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В. «» \_\_\_\_\_ 20 г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №22**

1. ?
2. ?
3. . . . .

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В. «» \_\_\_\_\_ 20 г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №23**

1. Что является нормированной величиной загрязнения?
2. Что такое мониторинг?
3. Характеристика использования водных ресурсов: водопотребление и водопользование, виды водопотребителей и водопользователей.

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №24**

1. Величина, не оказывающая на человека и окружающую среду вредного воздействия.
2. Как подразделяется мониторинг?
3. Экологические проблемы: истощение водных ресурсов, проблема чистой воды на планете.



Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет

Кафедра «Природообустройство»

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Природообустройство»

к.т.н., доцент Слепцова М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Дисциплина «Природопользование»**

#### **Экзаменационный билет №25**

1. Почему большую опасность для атмосферы представляют антропогенные загрязнения.
2. В каком году введено понятие экологического мониторинга?
3. Принципы рационального использования водных ресурсов.

- 1.**
1. - .
  2. - .
  3. - .
  4. .
  5. .
  6. .
  7. .
  8. .
  9. .
  10. .
  11. .
  12. 1 3
  13. .
  14. .

- 2.**
1. 2-99 , -
  2. 3-99 ,
  3. 4-99
  4. 5-99
  5. 6-99
  6. 7-99 ,
  7. 8-99
  8. 9-99
  9. 10-01

**3.** -

**4.**

- .

, , , , - , , , , .

1.

-  
-

2.

-  
-

-  
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

:

wer oint (PP);

;

;

wer

oint (PP);

:

;

;

.

«

».

6.

,

-

6.1.

( )

1.

2

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

11.

- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.

22.

**12.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

**13.**

**14.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
  
- 17.
- 18.

-

...

- 19.
- 20.
- 21.

**15.**

- 1. ,
- 2.
- 3.
- 4. ex situ on site
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

- 10.
- 11. in situ
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

- 19. ( in situ )
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.

- 24. - , , ,
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.

**16.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7. -
- 8.
- 9.

- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

**17.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

**18.**

- 1.
- 2.
- 3.
  
- 4.
  
- 5.

**19.**

- 1.
- 2.
- 3.

**20.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**21.**

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

**22.**

1. ,
2. -
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
9. ,

**23.**

- 1.
- 2.
3. -
- 4.
5. -
6. ,
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
11. ,
- 12.
- 13.
14. -
- 15.
16. , -