

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

ИФ

Рез № 7-8/2/20

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР



А.Г. Черкашина

28 сентября 2017 г.

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Энергообеспечение в АПК		
Учебный план	b200302_17_14_ПО.rlx Направление - Природообустройство и водопользование Направленность (профиль) - Мелиорация, рекультивация и охрана земель		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 6	
аудиторные занятия	94		
самостоятельная работа	59		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	6 (3,2)		Итого	
	19		УО	РГД
Вид занятий	УО	РГД	УО	РГД
Лекции	38	38	38	38
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	94	94	94	94
Контактная работа	94	94	94	94
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015г. №1172)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) - Мелиорация, рекультивация и охрана земель

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2015 протокол № 184.

Разработчик (и) РГД:

Захарова Марина Ивановна, Гаю Гетийей Иппокентьевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергообеспечение в АПК

Протокол от 2 09 2017 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Иванов Александр Кузьмич Иванов

Руководитель направления 20.03.02 Природообустройство:

Смирнов Александр Александрович

Зав. профилирующей кафедры

Смирнов Александр Александрович

Протокол заседания кафедры от 14 сентября 2017 г. № 2

Председатель МК ИФ

Смирнов Александр Александрович

Протокол заседания МК ИФ от 14 сентября 2017 г. № 6

20.03.02

_____ 2016 .

2016-2017

_____ 2016 . —

20.03.02

_____ 2017 .

2017-2018

_____ 2017 . —

20.03.02

_____ 2018 .

2018-2019

_____ 2018 . —

20.03.02

_____ 2019 .

2019-2020

_____ 2019 . —

1. ()

,) , (, ,

2. (),

-9: ,

:

1 ,

2 , , ,

3 , , ,

:

1

2

3 , ,

:

1 , - ,

2 , , ,

3 , , ,

-5:

:

1

2

3

:

1

2 ,

3 ;
- ;
, ;

:

1	
2	

	, , , ; ; ;
3	

2.1	:	
2.1.1	-	« - »;
2.1.2	-	- ;
2.1.3	-	- ,
2.1.4	-	, ;
2.2	:	
2.2.1	-	;
2.2.2	-	;
2.2.3	-	;
2.2.4	-	, ,
2.3	:	
2.3.1		;
2.3.2	-	

3. ()		
	() :	1.
3.1		:
3.1.1		
3.1.2		
3.1.3		
3.2		()
3.2.1		:
3.2.2		
3.2.3		
3.2.4		
3.2.5		
3.2.6		
3.2.7		
3.2.8		
3.2.9		

4. ()
(,)

(< > . < >)	6 (3.2)			
	19			
	38	38	38	38
	18	18	18	18
	38	38	38	38
.	14	14	14	14
.	94	94	94	94
	94	94	94	94
.	59	59	59	59
	27	27	27	27
	180	180	180	180

(.) 5

5. (), ()
.

	/ / /	/		-			
	1.						
	« , »						
1.1	/ /	6	8	-9 5	-		0
1.2	/ /	6	4	-9 5	-	1.8 1.11 2.3 1 2 3 4	0
1.3	/ /	6	6	-9 5	-		2
1.4	/ /	6	2	-9 5	-		0
	2.						
2.1	/ /	6	6	-9 5	-	1.7 2.1 3.1 1 2 3 4	0
2.2	/ /	6	6	-9 5	-		2
2.3	/ /	6	4	-9 5	-		0

2.4	/ /	6	8	-9 5	-	1.6	0	
-----	-----	---	---	---------	---	-----	---	--

	3.							
3.1	/ /	6	6	-9 5	-	1.2 1.4 2.2 1 2 3 4	0	
3.2	/ /	6	6	-9 5	-		2	
3.3	/ /	6	2	-9 5	-		0	
3.4	/ /	6	8	-9 5	-		0	
	4.							
4.1	/ /	6	6	-9 5	-	1.1 1 2 3 4	0	
4.2	/ /	6	6	-9 5	-		2	
4.3	/ /	6	2	-9 5	-		0	
4.4	/ /	6	8	-9 5	-		0	
	5.							
5.1	/ /	6	6	-9 5	-	1.5 1.9 3.2 1 2 3 4	0	
5.2	/ /	6	4	-9 5	-		2	
5.3	/ /	6	4	-9 5	-		0	
5.4	/ /	6	9	-9 5	-		0	
	6.							
6.1	/ /	6	6	-9 5	-	1.10 2.3	0	
6.2	/ /	6	6	-9 5	-		2	
6.3	/ /	6	2	-9 5	-		0	
6.4	/ /	6	10	-9 5	-		0	

	7.						
--	----	--	--	--	--	--	--

1.3	· · , · · , · ·	:	: , 1985
1.4	· · , · ·	:	: , 1978

1.5			2004
1.6			2005
1.7			, 2007
1.8			[. . .]: , cop. 2007
1.9			, 2010
1.10			, 2016
1.11			, 2016
7.1.2.			
2.1			, 1995
2.2			, 1973
2.3			, 2013
7.1.3.			
3.1			..., 1991
3.2			2008
7.2.			
1	-		
2	-		
3	-		
4	-		
7.3.			
7.3.1.1	1. Microsoft Desktop School with Enterprise CAL, Microsoft Windows Remote Desktop Services, Microsoft Windows Server Datacenter Edition, Microsoft System Center Datacenter Edition, Microsoft Project Server, Microsoft Camp Fac SQL Server Standart Core, Microsoft Office 365, Microsoft Learning Solutions: IT Academy, Microsoft Certified Professional Class Pack, Microsoft Office Specialist Site Pack, Microsoft Core CAL, Microsoft Visio Professional, Microsoft Virtual Desktop Infrastructure Suite With Microsoft Desktop Optimization Pack, Microsoft Windows Virtual Desktop Access -		1264-06/15
7.3.1.2	2. Kaspersky Endpoint Security Educational Renewal License -		1093-06/15

7.3.2	
7.3.2.1	- www. Biblioclub.ru
7.3.2.2	- (http://mon.gov.ru/);

7.3.2.3	-
7.3.2.4	- (http://vak.ed.gov.ru/ru/);
7.3.2.5	- () (http://www.rupto.ru/);
7.3.2.6	- , (http://elibraru.ru)
7.3.2.7	- (http://elib.gpntb.ru)
8.	- , ()
<p>1. Microsoft Desktop School with Entepriase CAL, Microsoft Windows Remote Desktop Services, Microsoft Windows Server Datacenter Edition, Microsoft System Center Datacenter Edition, Microsoft Project Server, Microsoft Camp Fac SQL Server Standart Core, Microsoft Office 365, Microsoft Learning Solutions: IT Academy, Microsoft Certified Professional Class Pack, Microsoft Office Specialist Site Pack, Microsoft Core CAL, Microsoft Visio Professional, Microsoft Virtual Desktop Infrastructure Suite With Microsoft Desktop Optimization Pack, Microsoft Windows Virtual Desktop Access - 1264- 06/15 25.06.2015 .</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security Educational Renewal License - 1093-06/15 15.06.2015 .</p> <p>4. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition 5-9 Node Base License - 564-04/15 10.04.2015 .</p> <p>5. Dr.Web Desktop Security Suite - 588-04/1 16.04.2015 .</p>	
9.	()
<p>: , 2008, . 12 « ».</p>	
10.	-

Levenhuk Wise 8 25,

“wu-tv”,

(,),

Moodle,

100,

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Инженерный факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина (модуль) **Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности**
номер и название по учебному плану

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) образовательной программы Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость /ЗЕТ 5/

Якутск 2017 г.

Фонд оценочных средств составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составил (и): Захарова Марина Ивановна, к.т.н., доцент кафедры

Зав.кафедрой разработчика РПД  Иванов А.К.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «8» 09 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  Силанова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «13» 09 2017 г.

Председатель МК ИФ  Любова Т.М.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ИФ № 6 от «19» 09 2017 г.

Декан факультета  Крутинов С.И.
подпись фамилия, имя, отчество

«19» 09 2017 г.

1.

()

(, (), , .), - .

Visual Testing Studio Moodle (moodle.ysaa.ru).

2.

, : « » « » I
 , « » II .

-9:	I	: , ; , ; , , , . , ,
		: ; ;
	II	: , - , ; , ; , , , . , ,

-5:	I	: ; ,
	II	: ; - ; .

3.

,

,		
-9:		,
	,	0-60 ()
I ()		,

-9		75 - 61
-9		()
-9		
(2)		
-9		90 - 76
-9		()
-9		
(3)		
-9		100 - 91
-9		()
-9		
-5:		

	,	0 – 60 ()
1 ()	;	
-5 :	,	75 – 61
-5 :		()
-5 :	;	
2 ()	,	
-5 :	,	90 – 76
-5 :		()
-5 :		
3 ()	,	
-5 :	,	100 – 91
-5 :	,	()
-5 :	,	

4.

, () ,

-9, -5

(1)

1. :
-)
-)
-)
2. :
-)
- ();
-)
-)
3. :

-) ;
-) ;
4.) ;
-) ;
5.) ;
-) 2 ;
-) 2 1,5 ;
6.) 2 ;
-) 2 1,5 ;
7.) ;
-) ;
8.) ;
-) ;
9.) ;
10.) ;) ;
-) ;
-) ;
11.) () :
) 1,5;) 2,0-2,5;) 3,5-4,0
12.) ;
13.) ;
-) ;
14.) ;) ;) ;) ;) ;) ;
15.) ;) ;) ;) ;) ;) ;
16.) ;) ;) ;) ;) ;) ;
17.) ;) ;) ;) ;) ;) ;
18.) ;) ;) ;) ;) ;) ;

3.) ;
 () ;
) ;
) ;
4.) ;
 () ;
) ;
) ;
5. :
) ;
 () ;
) ;
) ;
6.) ;
) ;
) ;
) ;
7.) 2 ;
) 2 1,5 ;
) 2 1,5 ;
8.) 2 ;
) 2 1,5 ;
) ;
9. , , - , ,
 , :
) ;
) ;
) ;
) ;
10.) ;
) ;
) ;
) ;
11. :
) ;
) ;
) ;
) ;
12.) « - » :
) « - » ;
) « - - » ;
) « - - » ;
13. , : ,
) 10;
) 100;
) 200;
) 500.
14. :

-)
-) ;
-) ;
-) ;
-) ;
15.) ;
-) ;
-) ;
-) ;
16.) ;
-) ;
-) ;
-) ;
17.) ;
-) ;
-) ;
-) ;
18.) ;
-) ;
-) ;
-) ;
19.) ;
-) 3;
-) 4;
-) 5;
-) 6.
20.) ;
-) ;
-) ;
-) ;
21.) ;
-) ;
-) ;
-) ;
22.) ;
-) ;
-) ;
-) ;
23.) ;
-) 18 ; 14 ;
-) 18 ; 21 ;
-) 21 ;
24.) ;
-) ;
-) ;
-) ;
25.) ():
-) 1,5
-) 2,0 -2,5
-) 3,5-4,0

26.

)

;

)

;

27.

)1

:

)2

)4

)5

28.

)

,

;

)

;

)

,

;

)

,

,

,

,

29.

)

?

)

)

30.

)

)

)

31.

)

)

)

32.

)

,

)

)

)

33.

)

:

,

,

;

)

;

)

)

34.

)

;

)

;

)

;

)

.

35.

)

,

)

-

)

36.

)10

?

)5

)7

)4

(3)

1.

)

;

)

;

)

;

2.)
:
)
) ;
) ;
) ;
3.)
) ;
) ;
) ;
4.)
) ;
) ;
) ;
5.)
) ;
) ;
) ;
6.)
:
) 1 ;
) 2 ;
) 3 ;
) 3
7.)
) ;
) ;
) ;
8.)
) ;
) ;
) ;
9.)
) 3 ;
) 10 ;
) 15 ;
) 20 .
10.) 3 ;
) 10 ;
) 15 ;
) 20 .
11.)
) ;
) ;
) ;
12.) -1 2 ;
) -1 3 ;

-) -1 2 ;
-) -1 3 .
- 13. :
 -) 12.0.003 - 91;
 -) 12.0.002 - 80;
 -) 12.0.002 - 74;
 -) 12.0.004 - 90.
- 14. :
 -) 1 - ,
 - 2 - ,
 - 3 - ,
 - 4 - ;
 -) 1 - ,
 - 2 - ,
 - 3 - ,
 - 4 - ;
 -) 1 - ,
 - 2 - ,
 - 3 - ,
 - 4 - ;
 -) 1 - ,
 - 2 - ,
 - 3 - ,
 - 4 - .
- 15. , , ,
-) ;
-) ;
-) ;
-) .
- 16. , , ,
-) ;
-) ;
-) ;
-) .
- 17. :
 -) ;
 -) ;
 -) ;
 -) ;
- 18. :
 -) - .
 -) ;
 -) ;
 -) ;
 -) .
- 19. :
 -) ;
 -) ;
 -) ;
 -) ;
- 20. :
 -) ;
 -) ;
 -) ;
 -) ;
- 21. :
 -) , , , ;
 -) , , , ;

22.) , , ;
) , , ;
) 10 ;
) 100 ;
) 1000 ;
) 10000 .

:

$$K = \frac{A}{P}K - , A - , P -$$

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

-9, -5

_____ (, : _____) (, ; _____)

_____ (,) .

(5 ,) . 10-20

_____ :

_____ ,

4 - ;

3 - ;

2 - ;

1 -

-9, -5

- 1.
2. « - »
3. , .
4. .
5. .
6. .
7. .
8. -
9. .
10. .
11. .
12. .
13. .
14. .
15. - .
16. .
17. .
18. .
19. .

- «2» - 0-15
«3» - 16-19 .
«4» - 20-22 .
«5» - 23-25 .

) - , 90 % ,

) 50% ,

) , ; (50%), ,

-9, -5

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

:

5 :

Power Point, Flash-

, - .)

(

(

).

(

2 :

).

0 :

5. , , () ,

5.1. – .

()

/				(1)			
					-		
1.	()	,		$K = \frac{A}{P}K -$, A- , P- 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	, () ()	,	,	5 : (Power Point, Flash- , - .) , , (,) . (,) . 2 : ,	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		<p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>.</p>		<p>0 :</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>			
3.		<p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p>		<p>: _____ ; _____ ;</p> <p>_____ :) _____ ;) _____</p> <p>_____ , (_____ ,</p> <p>_____ ,) _____ ;) _____</p> <p>_____ ;) _____</p> <p>_____ ;) _____ ;) _____</p> <p>_____ ;) _____ ;) _____</p> <p>_____ ;) _____ ;) _____</p> <p>(_____) .</p> <p>_____ ;) _____</p> <p>_____ (_____ , _____ ;) _____</p> <p>_____ , _____ ;) _____ .</p>	+	+	+

				<p>5 :</p> <p>4-</p> <p>;</p> <p>3-</p> <p>:</p> <p>2 -</p> <p>1-</p>				
4.	()		-	<p>(60%):</p> <p>-</p> <p>50%</p> <p>50%</p> <p>),</p>	(61-100 .)	+	+	
5.								
6.	(), ()	(),		<p>" "</p> <p>,</p> <p>" "</p> <p>-</p> <p>" "</p>		+	+	+

5.2.

						1	2	3
	/ /							
1.1	1. . « », ,	-9 -5		10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	2. .	-9 -5		10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	3.	-9 -5		10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	4.	-9 -5		10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	5.	-9 -5		10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	6.	-9 -5		10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	7.	-9 -5		10	0-5	6-7	8-9	10
1.8				30	0-10	10-18	19-25	25-30

	:			100	0-60	61-75	76-90	91-100
--	---	--	--	------------	-------------	--------------	--------------	---------------

