

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
государственный университет

Рез N 7-8/4/19

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина

А.Г. Черкашина

22 сентября 2017 г.

ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплен за кафедрой	Природообустройство		
Учебный план	b200302_17_14_ПО.pfx Направление - <u>Природообустройство и водопользование</u> Направленность (профиль) - <u>Мелиорация, рекультивация и охрана земель</u>		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 курсовые проекты 4 оценка 4	
в том числе:			
Аудиторные занятия	80		
Самостоятельная работа	64		
Часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уч	спз	уч	спз
Неделя	20			
Вид занятий	уч	спз	уч	спз
Лекции	40	40	40	40
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	26	26	26	26
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

Основы строительного дела

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 160)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Природообустройство и водопользование
 Направленность (профиль) - Мелиорация, рекультивация и охрана земель
 утвержденного учёным советом вуза от 22.06.2017 протокол № 217.

Разработчик (и) РПД:

Черноградская Н. А. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Природообустройство

Протокол от 13.09 2017 г. № 2

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой.

Руководитель направления :

_____ Селиф Витальевич

Зав. Профилирующей кафедры

_____ Селиф Витальевич

Протокол заседания кафедры от 14.09.2017 2017 г. № 2

Председатель МК

_____ Мурова Т.И.

Протокол заседания МК от 19.09.2017 201_ г. № 6

_____ 2018 .

2018-2019

,

_____ 2018 .

Природообустройство

_____ 2019 .

2019-2020

,

_____ 2019 .

_____ 2020 .

2020-2021

,

_____ 2020 .

_____ 2021 .

2021-2022

,

_____ 2021 .

Природообустройство

1. ()

2. (),

-3

:

1	50% , , / , , : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	--

2	75% , , . : <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> - ;
---	--

3	, , . : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ; - , ;
---	--

:

1	50% , , / , , : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	--

2	75% , , . : <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> - ; - ;
---	--

3	<p>50%</p> <p>:</p> <p>;</p>
:	
1	<p>50%</p> <p>:</p> <p>;</p>
2	<p>75%</p> <p>:</p> <p>;</p>
3	<p>:</p> <p>-</p>
-1:	
:	
1	<p>50%</p> <p>:</p> <p>;</p>
2	<p>75%</p> <p>:</p> <p>;</p> <p>-</p>
3	<p>:</p> <p>;</p> <p>-</p>
:	
1	<p>50%</p> <p>:</p> <p>;</p>

:	
1	50% , , / , , : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	75% , , . : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - , , , , - ; - ;
3	, , . : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ;
: R	
1	50% , , / , , : ,
2	75% , , . : .
3	, , , , . : ,

2.1	:
2.1.1	<input type="checkbox"/>
2.1.2	<input type="checkbox"/> ,
2.1.3	<input type="checkbox"/> , , , , ;
2.2	:
2.2.1	<input type="checkbox"/> -
2.2.2	<input type="checkbox"/> - ;
2.2.3	<input type="checkbox"/> ;
2.2.4	<input type="checkbox"/> ;
2.3	:
2.3.1	,

2.3.2	
2.3.3	

3. ()	
() :	1. .19
3.1	:
3.1.1	,
3.1.2	1 ()
3.1.3	

3.2	()
3.2.1	:
3.2.2	() ,
	()

4. () , ()

(< >.< >)	4 (2.2)			
	20			
	40	40	40	40
	40	40	40	40
	26	26	26	26
	80	80	80	80
	80	80	80	80
	64	64	64	64
	36	36	36	36
	180	180	180	180

(.) 5

5. () , ()							
	/	/	/	-	.		
1.		4/2	8	-3; -1; -13	1.1 1.2	0	

1.1	()	4/2	4	-3; -1; -13	1.1 1.2	0
1.2		4/2	4	-3; -1; -13		
1.3	()	4/2	8	-3; -1; -13		6
	2. ()	4/2	8	-3; -1; -13	1.1 1.2	0
2.1	()	4/2	4	-3; -1; -13	1.1 1.2	0
2.2	()	4/2	4	-3; -1; -13		
2.3	()	4/2	8	-3; -1;		4
	3.	4/2	12	-3; -1; -13	1.1 1.2	0
3.1	()	4/2	4	-3; -1; -13	1.1 1.2	0
3.2	()	4/2	4	-3; -1; -13		
3.3	()	4/2	4	-3; -1; -13		
3.4	()	4/2	8	-3; -1; -13		4
	4.	4/2	4	-3; -1; -13	1.1 1.2	0

4.1	.	4/2	4	-3; -1; -13	1.1 1.2	0	
4.2	()	4/2	8	-3; -1;		4	
	5.	4/2	4	-3; -1; -13	1.1 1.2	0	
5.1	, , . ..()	4/2	2	-3; -1; -13	1.1 1.2	0	
5.2	()	4/2	2	-3; -1; -13			
5.3	()	4/2	4	-3; -1; -13		4	
	6.	4/2	4	-3; -1; -13	1.1 1.2	0	
6.1	, . . .()	4/2	4	-3; -1; -13	1.1 1.2	0	
6.2	()	4/2	4	-3; -1;		4	

6.

()

— :
() . : , ()
() —
— . , () ,
— . () .
: ()
; ;
() ; ;
, , ()
() - ,
, , , , .

7. - ()			
7.1. , ()			
7.1.1.			
	,		,
.1.1.	· · , · · .		1997, 2000
.1.2.	· ·		: - , 2000
.1.3.	·		, 1990
7.1.2.			
	,		,
.2.1.	, · ·	·	, , 1991
.2.2.	· ·		,
7.2. - " ", ()			
1	: biblioteka.ysaa.ru		
2	Elibrary.ru - elibrary.ru		
3			
4	- poipred.com		
5			
6	() - uisrussia.msu.ru		
7	- « »		
8			
9	« 64»		
10	« - - »		
11	« »		
7.3. (), ,			
7.3.1			
7.3.1.1	Adobe Photoshop		
7.3.1.2	Microsoft Office Word		
7.3.1.3	Microsoft Office Power Point		
7.3.1.4	Microsoft Office Excel		
7.3.1.5	Acrobat Adobe 11.0		
7.3.2			
7.3.2.1	- , ;		
7.3.2.2	ru.wikipedia;		
7.3.2.3	slovari.yandex.ru;		
7.3.2.4	- . http://www.gramota.ru/ ;		
7.3.2.5	http://www.edu.ru/ ;		
7.3.2.6	http://ecsocman.hse.ru/ ;		
7.3.2.7	(-) http://www.garant.ru/iv/		
7.3.2.8	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/		
7.3.2.9	- http://kommersant.org.ua/		
8. - , ()			

(moodle.ysaa.ru),

- «Moodle»

,
,
,
(11)
(1.230, 1.223)
,
2.311;
1.223;
(1.230, 1.223);
(1.223);
11.1.

(,),
Moodle,
100,
();
http://moodle.ysaa.ru/ - Moodle (
http://www.ysaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej - «4
http://4portfolio.ru
Internet:
« »
« ()»,
033/16 02 2016;
« »

53 Elibrary.ru;

;

;

« 64»;

;

;

« ».

.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет Инженерный
Кафедра Природообустройство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.19ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность (профиль) образовательной программы Мелиорация, рекультивация и
охрана земель

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения Очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 5 / _____

Якутск 2017

1.

2.

3.

4.

5.

.
,
()
,
() , , .

1.

()

« - », ((), ,
 .)

VisualTestingStudio Moodle(moodle.yxaa.ru).

2.

, : « » « » I
 « » II .

-3	I	: <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; , - , ;
		: <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; , .
	II	: - ; - , .

-1	I	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; , - , ;
	II	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ;
-13	I	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; , - , ;
	I	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ;

		.
	II	: - ; - ; .

3.

,

,		
-3		
	,	0 – 60 ()
(I)	,	;
:	<input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ;	75 – 61 ()
:	<input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ,	
:	,	
(2)	,	;
:	75% , , . :	90 – 76 ()

	<input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> -	
:	<input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> - ; <input type="checkbox"/> - ;	
:		
3 ()	,	,
:	<input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> , - ,	
:	<input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ;	100 – 91 ()
:		
- 1		
		0 – 60

	， ；	()
1 ()	， ；	， ；
：	<input type="checkbox"/> ； <input type="checkbox"/> ； <input type="checkbox"/> ；	
：	<input type="checkbox"/> ； <input type="checkbox"/> ，	
：	，	
	，	
2 ()	， ；	，
：	75% ， ， ， ： <input type="checkbox"/> ； <input type="checkbox"/> ； ， ， ， ， - <input type="checkbox"/> -	90 – 76 ()
：	<input type="checkbox"/> ， ； <input type="checkbox"/> - ； <input type="checkbox"/> - ； -	；
：		
3 ()	，	，

:	<input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> - ,	
:	<input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> , ; <input type="checkbox"/> .	100 – 91 ()
:		
- 13		
		0 – 60 ()
(1)		
:	<input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ;	
:	<input type="checkbox"/> ; <input type="checkbox"/> ,	
:		
2		

()	,	
:	<p>75% , ,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>:</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>;</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>,</p> <p>,</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>-</p>	<p>90 – 76</p> <p>()</p>
:	<p><input type="checkbox"/></p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p><input type="checkbox"/> -</p> <p>-</p> <p>;</p> <p><input type="checkbox"/> -</p> <p>-</p> <p>;</p>	
:		
(3)	, <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p>	
:	<p><input type="checkbox"/></p> <p>;</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>;</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p>	<p>100 – 91</p>
:	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>;</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>;</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>,</p> <p>;</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>()</p>

	.	
:		

·

« » — ;

« » — ;

« » — ,

,

.

4.

, () ,

1. -3; -1; -13

2. -3; -1; -13

3. -3; -1; -13

4. / -3; -1; -13

5. -3; -1; -13

5. , , () ,

5.1. – .
()

/				(¹)			
					-		
1.	()		-	<p>(60%):</p> <p>50% , ;</p> <p>50%) ,</p>	+	+	
2.	()	,	/	<p>100 -</p> <p>75 -</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				65 – 61 – « » 60 – « »			
3.	() –			1) : 2) ; 3) ; "5" : 1) ; 2) ; 3) ; "4" : "5", 1-2 1-2 "3" : 1) ; 2) ; 3) ; "2" :		+	

				<p style="text-align: center;">"2"</p>			
4.	()			<p>10 : (Power Point, Flash- () 8 : (Power Point, Flash- () 6 : 4 : 0 :</p>		+	+
5.				<p>_____ : _____ ; _____ ; _____ _____ :) _____ ;) _____ _____ _____);) _____ ;) _____</p>		+	+

1.2.

	/ /					1	2	3
	1.	-3; -1; -13						
1.1	. ()	-3; -1; -13		10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	. ()	-3; -1; -13		10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	. ()	-3; -1; -13		10	0-5	6-7	8-9	10
	2. ()	-3; -1; -13		10	0-5	6-7	8-9	10
2.1	. ()	-3; -1; -13		10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	. ()	-3; -1; -13		10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	()	-3; -1; -13		10	0-5	6-7	8-9	10

	3.	-3; -1; -13		10	0-5	6-7	8-9	10
3.1	, .()	-3; -1; -13		10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	.()	-3; -1; -13		10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	.()	-3; -1; -13		10	0-5	6-7	8-9	10
3.4	()	-3; -1; -13		10	0-5	6-7	8-9	10
	4.	-3; -1; -13		10	0-5	6-7	8-9	10
4.1	.()	-3; -1; -13		10	0-5	6-7	8-9	10
4.2	()	-3; -1; -13						
	5.	-3; -1; -13						
5.1	, ..()	-3; -1; -13						
5.2	()	-3; -1; -13						

5.3	()	-3; -1; -13						
	6 . ,	-3; -1; -13						
6.1	. , . . .()	-3; -1; -13						
6.2	()	-3; -1; -13						

1. -3; -1; -13

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

2. -3; -1; -13

- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.

3. -3; -1; -13

- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.

4. -3; -1; -13

- 22.
- 23.
- 24.

5. -3; -1; -13

- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.

6. -3; -1; -13

()

_____ ()

()

_____ ()

()

_____ /

_____ /

_____ ()
_____/ ().

_____, _____ /

-
_____/

_____/ (), ().

_____ /

_____/

()

(') , _____

, ()

«... 4.

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

4.5.

4.6.

- ()

-

-

-

4.7.

4.8.

...»