

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет

Рег N 7-8/2/12

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина
8.8 сентября 2017 г.

Почвоведение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой: Агрономия

Учебный план: b200302_17_14_ПО.plx

Направление – 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) - Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 108/3

Часов по учебному плану: 108

в том числе:

аудиторные занятия: 20

самостоятельная работа: 48

часов на контроль: нет

Виды контроля в семестрах: зачет

Курс/семестр	1/2		Итого
	УП	РП	
Вид занятий			
Лекции	20	20	20
Практические	40	40	40
В том числе инт.	нет	нет	нет
Итого ауд.	60	60	60
Контактная работа	60	60	60
Самос. работа	48	48	48
Часы на контроль	нет	нет	нет
Итого	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Почвоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 ПРИРОДОБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №160)

составлена на основании учебного плана:

Направление – Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) – Мелиорация, рекультивация и охрана земель

утвержденного учебным советом вуза от от 22.06.2017 Протокол № 217.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент Сленцова Н.А., ассистент Захарова С.А.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Природообустройство

Протокол от 11.09 2017 г. № 2

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Захарова

Руководитель направления:

Сленцова Н.А.

Зав. Профориентирующей кафедры

Сленцова Н.А.

Протокол заседания кафедры от 11 сентября 2017 г. № 2

Председатель МК

Захарова С.А.

Протокол заседания МК от 19 сентября 2017 г. № 6

1. ()
2. (),
3. ()
4. ()
(,)
5. (), ()
6. - ()
7. - ()
- 7.1. () ,
- 7.2. () - " "
- 7.3. (),
- 7.3.1.
- 7.3.2.
8. - (,)
9. ()
10. -
11. .

()	-
-----	---

:	-
:	-
:	-

3. ()

()	1. .12 (-10)
3.1.	:
3.1.1.	1. .08 (-7; -16)
3.1.2.	1. .09 (-1)
3.2.	() , :
3.2.1.	1. .11 (-16)
3.2.2.	1. .13 (-2)
3.2.3.	1. .01 (-7; -1)
3.2.4.	1. .02 (-1; -4)
3.2.5.	1. .06 (-1; -3)
3.2.6.	1. .07 (-1; -3)

4. ()

(,)

/	1/2		
	20	20	20
	40	40	40
	60	60	60
	60	60	60
	48	48	48
	108	108	108

5. (), ()

()

		1/2	1	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .2.1.	-	
1.	1.	1/2		-10			
1.1.	1. ()	1/2	1	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .2.1.	-	
1.2.	1. ()	1/2	2	-10	.1.4. .2.1. .3.1.	-	
2.	2.	1/2					
2.1.	1. ()	1/2	2	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .2.1.	-	
2.2.	2., ()	1/2	2	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .2.1.	-	
2.3.	1. ()	1/2	2	-10	.1.4. .2.1. .3.1.		
2.4.	1. ()	1/2	2	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .1.4. .2.1. .2.2. .3.3.		
3.	3., ,	1/2		-10		-	
3.1.	1., ()	1/2	2	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .2.1.	-	
3.2.	2.	1/2	2	-10	.1.1. .1.2.	-	

	(.).				.1.3. .2.1.		
3.3.	1. . , . (.).	1/2	6	-10	.1.4. .2.1. .3.1.		
3.4.	1. (.).	1/2	2	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .1.4. .2.1. .2.2. .3.3.	-	
4.	4.	1/2		-10		-	
4.1.	1. . , , ().	1/2	4	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .2.1.	-	
4.2.	1. (.), (.), (.), (.).	1/2	2	-10	.1.4. .2.1. .3.1.	-	
4.3.	2. . , ().	1/2	2	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .2.1.	-	
4.4.	1. . (.).	1/2	4	-10	.1.4. .2.1. .3.1.	-	
4.5.	1. (.).	1/2	4	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .1.4. .2.1. .2.2. .3.3.	-	
4.6.	2. (.).	1/2	4	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .1.4. .2.1. .2.2. .3.3.	-	
5.	5.	1/2					

5.1.	1. , . (.).	1/2	2	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .2.1.	-	
5.2.	2. , . , . (.).	1/2	2	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .2.1.	-	
5.3.	1. (.).	1/2	4	-10	.1.4. .2.1. .3.1.	-	
5.4.	2. . , . , . (.)	1/2	12	-10	.1.4. .2.1. .3.1.	-	
5.5.	2. (.).	1/2	8	-10	.1.4. .2.1. .3.1.	-	
5.6.	1. - (.).	1/2	10	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .1.4. .2.1. .2.2. .3.3.	-	
5.7.	2. (.).	1/2	8	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .1.4. .2.1. .2.2. .3.3.	-	
5.8.	3. (.).	1/2	8	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .1.4. .2.1.	-	

					.2.2. .3.3.		
5.9.	4. (.).	1/2	4	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .1.4. .2.1. .2.2. .3.3.	-	
5.10.	5. (.).	1/2	4	-10	.1.1. .1.2. .1.3. .1.4. .2.1. .2.2. .3.3.	-	

6.

()

() -

,

,

,

.

,

,

,

,

.

,

,

,

,

,

.

6.1.

,

()

,

,

() 1. .12

.

,

,

,

.

:

-

,

;

-

,

;

-

;

-

;

-

.

.

6.1.1.

- 1.
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?
6. -
7. ?
8. .
9. ?
10. ?
11. ?
12. ?
13. ?
14. .
15. ?
16. , , ?
17. 1,2 3
18. ?
19. ?
20. ?
21. ?
22. , , ?
23. ?
24. , ?
25. ?
26. ?
27. ?
28. ?
29. - ?
30. ?
31. ?
32. ?
33. ?
34. ? ?
35. .
36. , .
37. , .
38. , .
39. . 40.
41. - ? ,

- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.
- 56.

?

?

?

?

?

?

6.1.2.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.

- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
- 54.

6.2. , () , ,

		5
		60
		5

7. - ()

7.1. () ,

				-
7.1.1.				
.1.1.	, . . . , , : , 2000. - 416 .	10
.1.2.	.		: , 2012. - 527 .	10
.1.3.	. . . , .		. - 2012. - 288 .	10
.1.4.	. .		. : « », 2013. - 528 .	10
7.1.2.				
.2.1.	. . .	-	. , , 2008. - 323 .	10
.2.2.	. .		: , 2004	17
7.1.3.				
.3.1.	. . . , . . .	1. .12 20.03.02 () , ,	, 2017	
.3.2.	. . . , . . .	1. .12 20.03.02 () , ,	, 2017	

.3.3.		1. .12 20.03.02 ()	, 2017	
-------	--	---------------------------	--------	--

/ _____

7.2. - " ",
()

:	
1.	« ». 034/17
2.	« ». 2017 .
3.	. 413/103 30.08.2017 .
4.	eLibrary. SU-02-12/2016 24
5.	+. 01.01.2011
6.	. -285 25 2014.
7.	64. 12/19-06-12
8.	: http://nlib.ysaa.ru/ ;
9.	Moodle.ysaa.ru

7.3. , (),

7.3.1.

1.	Microsoft Office Power Point, 2010 .- - ;
2.	moodle – . – ;
3.	Project Expert – , .

7.3.2.

1.	https://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/123176/
2.	http://www.mgul.ac.ru/info/faculty/lt/caf/lt5/doc/uchebnik4.pdf
3.	www.maik.ru/ru/journal/pochved/
4.	racechrono.ru/pochvovedenie/3122-svyaz-pochvovedeniya-s-drugimi-naukami.html
5.	www.mgul.ac.ru/soil/counter.php?book=27

6.	www.bsu.ru/content/page/1415/hecadem/kovda/kovda1.pdf
. 7.	agronomiy.ru/pochvovedenie.html
. 8.	https://studfiles.net/preview/1800075/

8.

- , ()

- «Moodle» (moodle.yxaa.ru),

,
:
- ;
- ;
- , 2.405,
2.406, 2.416.
- , , 2.310, 2.311;
1.204.
-
1.204;
-
2.409; 1.114.

9.

()

9.1.

1. .12 20.03.02

9.2.

, () , 1. .12
20.03.02
() , ,

9.3.

1. .12 20.03.02
, () , .

10.

-

10.1.

.
- ,
:
- - , - (, - , - ,
- ,
) ,
;

- , - , , ,
 - , - , (, , ,
 , , , ,) ;
 - - , , , ,
 , ;
 - - , - ,
 , .
 (, , , ,)
 , - Moodle.
 :
 - , - ;
 - (,) , - , ,
 - ;
 - .

10.2.

- -
 - «Moodle» (moodle.ysaa.ru),
 ,
 :
 - Levenhuk Wise 8 25;
 - “wu-tv”;
 - ;
 - <http://www.ysaa.ru/>
 - , (, , ,)
 ,).
 :
 - (, ,) : 2.310, 2.311;
 - 2.405, 2.406, 2.416;
 - 2.310, 2.311, 1.114;
 - (1.204).
 -
 :
 - Moodle;
 - (11.
 -);
 - (

12.

10.3.

(' 4. ').

« ».

(, , , . .),
, , (), , , .

11.

- 11.1. , , , ().
- 11.2. ()
- 11.3.
- 11.4.
- 11.5. ().
- 11.6. -
- 11.7.
- 11.8.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет Агротехнологический

Кафедра Агрономии и химии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

дисциплина (модуль) Б1.Б.12 Почвоведение

направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование,

направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очное

общая трудоемкость / ЗЕТ: 108/3

Фонд оценочных средств по дисциплине «Б1.Б.12 Почвоведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» марта 2015 г. № 160, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Зав. кафедрой разработчика ФОС: Барашкова Н.В. / Барашкова Н.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «14» сентября 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой: Свиридова М.В. / Свиридова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «14» 09 2017 г.

Председатель МК факультета: Пуртова Т.М. / Пуртова Т.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от «19» 09 2017 г.

Декан факультета: Воронцов В.В. / Воронцов В.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

«19» 09 2017 г.

1.

2.

3.

4.

5.

, . , ,
() , ,
() , , , ,
.

1.

()

1. .12

VisualTestingStudio Moodle (moodle.ysaa.ru).

2.

: « » « » I
 , « » II .

-10 -	I	: -
		: -
	II	: -

3.

-10			-
			0 - 60

	-	«2» ()	
I ()			
-10	-		
-10	-	«3» ()	75 – 61
-10	-		
2 ()			
-10	-		
-10	-	«4» ()	90–76
-10	-		
3 ()			
-10	-		
-10	-	«5» ()	100–91
-10	-		

4.

, () ,

: -10

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

-

32.

- 33. : , ,
- 34. .
- 35. .
- 36. .
- 37. .
- 38. .
- 39. .
- 40. .
- 41. .
- 42. - .
- 43. .
- 44. .
- 45. .
- 46. . ,
- 47. ().
- 48. , .
- 49. .
- 50. .
- 51. .
- 52. .
- 53. .
- 54. . : , ,

" " , - , ,

" " , - ,

" " , - ,

" " , - ,

5. , , () ,

5.1. - .

()

/				()			
					-		
1.	()	,	/	100 -	+		
		,		75 -			
		,		65 -			

1 , « » ,

				<p>61 -</p> <p>« » ,</p> <p>60 - « » ,</p>			
2.	()			<p>$K = \frac{4}{F}K -$, A - , P -</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = \Rightarrow 0,59</p>	+		
3.	() -			<p>1) ;</p> <p>2) ;</p> <p>3) .</p> <p>"5" ;</p> <p>1) ;</p> <p>2) ,</p> <p>3) ;</p> <p>"4" , "5", 1-2 ,</p> <p>1-2</p> <p>"3" , ;</p> <p>1) ;</p>	+		

				<p>2) ;</p> <p>3) ;</p> <p>"2" , , ,</p> <p>"2" , ,</p> <p>, .</p>			
4.		,		<p>, .</p> <p>« » :</p> <p>, , , , ;</p> <p>« » ;</p> <p>() , ;</p> <p>« » ;</p> <p>(60% ,),</p> <p>« » ;</p> <p>(60% ,),</p> <p>, .</p> <hr/> <p>. ;</p> <p>. ;</p> <p>. ;</p> <p>. ;</p> <p>. ;</p>	+	+	

				<p>5 : 4- ; 3- - 2 - 1-</p>			
6.	(), ()	(), ,		<p>" " , , " " , - " "</p>	+	+	+

5.2.

						1	2	3
	/ /							
		-10						
	• , , -	-10						
1.	1.	-10						
1.1.	1. ().	-10			1	2	4	4-5
1.2.	1. (.).	-10			1	2	4	4-5
2.	2.	-10						
2.1.	1. ().	-10			1	2	4	4-5
2.2.	2. , (). ,	-10			1	2	4	4-5
2.3.	1. (.).	-10			1	2	4	4-5
2.4.	1. (.).	-10			0	2	2	2-3
3.	3. , ,	-10						
3.1.	1. (). ,	-10			1	2	4	4-5
3.2.	2. ().	-10			1	2	4	4-5
3.3.	1. ,	-10			1	2	4	4-5

	(.).							
3.4.	1. (.).	-10			1	2	2	2-3
4.	4.	-10						
4.1.	1. , . ; , ().	-10			1	2	4	4-5
4.2.	1. (), (), (.).	-10			1	2	4	4-5
4.3.	2. , ().	-10			1	2	4	4-5
4.4.	1. (.).	-10			1	2	4	4-5
4.5.	1. (.).	-10			1	2	2	2-3
4.6.	2. (.).	-10			0	2	2	2-3
5.	5.	-10						
5.1.	1. , ().	-10			1	2	2	2-3
5.2.	2. , , , ().	-10			1	2	4	4-5
5.3.	1. (.).	-10			1	2	2	2-3
5.4.	2. , , , , . ; , . ; , .	-10			1	2	2	2-3

	، ، ، . ، ، ، ، ، . ، ، ، ، ، .(.)							
5.5.	2. (.).	-10			1	2	2	2-3
5.6.	1. - (.).	-10			1	2	2	2-3
5.7.	2. (.).	-10			0	1	2	2-3
5.8.	3. (.).	-10			0	0	2	2
5.9.	4. - (.).	-10			0	0	2	2
5.10.	5. (.).	-10			0	0	1	1
		-10						
				100	0-20	21-45	46-75	76-100

