

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

ИФ

*Рез № 7-8/1/1*

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УиВР  
*Черкашина А.Г.*

*09 сентября* 2017 г.

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию**  
 Учебный план **b200302\_17\_14\_ПО.plx**  
 Направление - **Природообустройство и водопользование**  
 Направленность (профиль) - **Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**  
 в том числе:  
 аудиторные занятия **44**  
 самостоятельная работа **28**  
 часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	зп	рцд	зп	рцд
Неделя	15,7			
Вид занятий	зп	рцд	зп	рцд
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

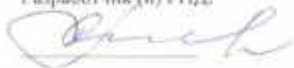
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №160)  
составлена на основании учебного плана:

Направление - Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) - Мелиорация, рекультивация и охрана земель  
утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2015 протокол № 184.

Разработчик (и) РПД:



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию

Протокол от 5 сентября 2017 г. № 18

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Лузгов А.Г.

Руководитель направления 20.03.02 Природообустройство:

Селиф | Селифова М.В.

Зав. профилирующей кафедры

Селиф | Селифова М.В.

Протокол заседания кафедры от 14 сентября 2017 г. № 2

Председатель МК ИФ

Лузгов А.Г. | Лузгова Т.И.

Протокол заседания МК ИФ от 19 сентября 2017 г. № 6

**20.03.02**

\_\_\_\_\_ 2016 .  
2016-2017 ,  
-  
\_\_\_\_\_ 2016 .

**20.03.02**

\_\_\_\_\_ 2017 .  
2017-2018 ,  
-  
\_\_\_\_\_ 2017 .

**20.03.02**

\_\_\_\_\_ 2018 .  
2018-2019 ,  
-  
\_\_\_\_\_ 2018 .

**20.03.02**

\_\_\_\_\_ 2019 .  
2019-2020 ,  
-  
\_\_\_\_\_ 2019 .

1. ( )

( ) « »  
 ,  
 ,  
 ,  
 -  
 , ( ) :  
 ;  
 ;  
 ;  
 ;  
 ;  
 ;  
 ;  
 ;  
 ;  
 ;

2. ( ),

<b>-1:</b>	
:	
1	
2	
3	
:	
1	
2	
3	
:	
1	
2	
3	
<b>-6:</b> , ,	
:	
1	,
2	,
3	,
:	
1	,
2	,
3	,
:	
1	,
2	,
3	,

-8:

-

,

,

,

:	
1	
2	,
3	,
:	
1	
2	,
3	,
:	
1	
2	,
3	,

<b>2.1</b>	:
2.1.1	, , ; , ;
<b>2.2</b>	:
2.2.1	- , ;-
2.2.2	, , ;
<b>2.3</b>	:
2.3.1	, , ; , , ;

<b>3.</b> ( )	
( ) :	1.
<b>3.1</b>	:
3.1.1	
<b>3.2</b>	, ( )
3.2.1	
3.2.2	
3.2.3	-
3.2.4	
3.2.5	
3.2.6	
3.2.7	-
3.2.8	

**4.** ( )  
( , )

(< >< >)	<b>1 (1.1)</b>			
	15,7			
	14	14	14	14
	30	30	30	30
	8	8	8	8
	44	44	44	44
	44	44	44	44
	28	28	28	28
	36	36	36	36
	108	108	108	108

( . ) 3

**5.** ( ), ( )  
.

	/	/	/	-			
	1.	,					
1.1	. / /	1	4	-1 -6 -8	1.1 1.2 2.1 2.2 1	0	
1.2	. . . ( , , ) (	1	1	-1 -6 -8	1.1 2.1 2.2 2	0	

1.3	( . . . ).  ( . .) / /	1	4	-1 - 6 -8	1.1 2.1 2.2 1	0	
	2. .						





	) ( XX ). / /							
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--



	) ( .. XX : .. , .. . ) / /							
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

2.3	<p>(  . . .  . . .  . . . )  ( . . .  . . .  . . . ) XVII-XIX  . ( . . . :  . . .  . . . :  " cogito ergo sum",  . . .  . . .  . . . )  XVII . ( . . . )  ( . . . ) :  . . .  . . . :  . . . ;  . . . :  . . . ) :  ( . . .  . . . :  . . . ,  . . . ,  . . .  . . . :  . . . ,  . . . ,  . . .  . . . :  . . . ,  . . . ) :  . . .  . . .</p>	1	2	-1	1.1 2.1 2.2 1	0	
-----	--	---	---	----	---------------------	---	--

	. ( : XX : : .						
	<b>3.</b>						
3.1	. ( . ) ( . , , . ( ) ( ) , , ( " ") ( ( , )	1	1	-1	1.1 2.1 2.2 1	0	



3.3	<p>. ( . ) .</p> <p>( . , . , . ) .</p> <p>( . ) .</p> <p>( . ) .</p> <p>" " .</p> <p>( . ) .</p> <p>( . ) .</p> <p>( . ) .</p>	1	2	-1	1.1 2.1 2.2 1	0	
	4.						
4.1	<p>( . ) .</p> <p>( . ) .</p> <p>(3 . ) .</p>	1	1	-1	1.1 2.1 2.2 1	0	



4.2	<p>.</p> <p>(</p> <p>.(3</p> <p>).</p> <p>, , , / /</p>	1	4	-1	1.1 2.1 2.2 2	0	
4.3	<p>.</p> <p>(</p> <p>.(3</p> <p>).</p> <p>, , , / /</p>	1	4	-1	1.1 2.1 2.2 1	0	
5.							
5.1	<p>.</p> <p>.(</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>);</p> <p>).</p> <p>.(</p> <p>).</p> <p>(</p> <p>).</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.(</p> <p>), , ,</p> <p>); / /</p>	1	2	-1	1.1 2.1 2.2 2	0	

5.2	<p>( . ) .</p> <p>. .</p> <p>. . ;</p> <p>. . ) .</p> <p>. ( . ) .</p> <p>( . ) .</p> <p>- . .</p> <p>. .</p> <p>. ( . ) .</p> <p>. . , . .</p> <p>. / / . .</p>	1	4	-1	1.1 2.1 2.2 1	2	
5.3	<p>( . ) .</p> <p>. .</p> <p>. . ;</p> <p>. . ) .</p> <p>. ( . ) .</p> <p>( . ) .</p> <p>- . .</p> <p>. .</p> <p>. ( . ) .</p> <p>. . , . .</p> <p>. / / . .</p>	1	4	-1	1.1 2.1 2.2 2	0	
	<b>6.</b>						

6.1	<p>. (</p> <p>. )</p> <p>, .</p> <p>. ( -</p> <p>;</p> <p>, , , ,</p> <p>);</p> <p>.</p> <p>(</p> <p>;« »</p> <p>;« »</p> <p>;</p> <p>).</p> <p>.</p> <p>. / /</p>	1	2	-1 - 6 -8	1.1 2.1 2.2 1	0	
-----	--	---	---	--------------	---------------------	---	--

6.2	<p>. (</p> <p>. )</p> <p>, .</p> <p>. ( -</p> <p>;</p> <p>, , , ,</p> <p>);</p> <p>.</p> <p>( ;« »</p> <p>. ;« »</p> <p>. ;</p> <p>).</p> <p>.</p> <p>. / /</p>	1	2	-1 - 6 -8	1.1 2.1 2.2 2	4	
-----	---	---	---	--------------	---------------------	---	--

6.3	<p>. (</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>).</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.(</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>).</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>;&lt;</p> <p>;&lt;</p> <p>;</p> <p>).</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>./ /</p>	1	4	-1 6	- -8	1.1 2.2 1	2.1	0
	7.							
7.1	<p>.(</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>).</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>.(</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>).</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>./ /</p>	1	2	-1 6	- -	1.1 2.1 1	1.2 2.2	0

7.2	.(	1	4	-1 6	-	1.1 2.1 2.2	0	
7.3	.(	1	4	-1 6	-	1.1 2.1 2.2 1	0	
	<b>8.</b>							
8.1	/ /	1	2	-1		1.1 2.1 2.2 1	0	
8.2	/ /	1	4	-1		1.1 2.2 2.1 2	2	
8.3	/ /	1	4	-1		1.1 2.1 2.2 1	0	
8.4	/ /	1	36	-1 6	- -8		0	

**6.** ( )

:

–  
 ( ).  
 ( )  
 –  
 .  
 ,  
 ( ),  
 –  
 ( ).  
 ( )  
 :  
 ;  
 ;  
 ( )  
 ;  
 ;  
 ( )  
 ;  
 ;  
 ( ) -  
 ;  
 ;  
 ;  
 ;

<b>7.</b> - ( )			
<b>7.1.</b> , ( )			
<b>7.1.1.</b>			
	,		,
1.1	.		: ", 2014
1.2	, . .	:	∴" - ", 1998
<b>7.1.2.</b>			
	,		,
2.1	. . , . . , . . , . .	:	: , 2014
2.2	. .	:	∴: 2003
<b>7.2.</b> - " ", ( )			
1	: <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>		
2	: <a href="http://filosofia.ru">http://filosofia.ru</a>		
3	: <a href="http://nlib.ysaa.ru/">http://nlib.ysaa.ru/</a>		
4	: <a href="http://moodle.ysaa.ru/">http://moodle.ysaa.ru/</a>		
<b>7.3.</b> ( ), ,			
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.3.1.2	DoctorWeb ( )		
7.3.1.3	« 1942 28 2014 ». ( )		
7.3.1.4	Adobe Reader		
7.3.1.5	MathCad ( )		
7.3.1.6	Statistika		





7.3.2.1	- , ;
7.3.2.2	ru.wikipedia;
7.3.2.3	slovari.yandex.ru;
7.3.2.4	- : http://www.gramota.ru/;
7.3.2.5	: http://www.edu.ru/;
7.3.2.6	: http://ecsocman.hse.ru/
<b>8.</b> - , ( )	
<p>(moodle.ysaa.ru), , - «Moodle»</p> <p>;</p> <p>( );</p> <p>;</p> <p>2.102;</p>	
<b>9.</b> ( )	
<p>« »</p> <p>. http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117261 9</p> <p>« »</p> <p>. http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117261 9 ).</p> <p>« »</p> <p>. http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117261 9</p> <p>9</p> <p>9</p>	
<b>10.</b> -	

Levenhuk Wise 8 25,

“wu-tv”,

( , ),

Moodle,

100,

( );

;

;

;

. .),

<http://moodle.ysaa.ru/> -

Moodle (

)

<http://stud.ysaa.ru/> ,

( ),

).

Internet:

« »

( )»

« »

;

« -

- »

53

Elibrary.ru;

;

;

« 64»;

;

«

».

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) **Б1.Б.01 Философия**  
Специальность (образовательная программа)

Направление подготовки: **20.03.02 - Природообустройство и водопользование**  
Направленность (профиль) - Мелиорация, рекультивация и охрана земель

**Степень: бакалавр**

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ - 108 /3

Якутск 2017

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. №250, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы к.филос.н., доцент Старостин В.П.  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Куров А.Г.  
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 18 от «5» 09 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Слесарева М.В.  
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 8 от «14» 09 2017 г.

Председатель МК факультета  / Кудова Т.М.  
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от «19» 09 2017 г.

Декан факультета  / Арutyunова К.Н.  
подпись / фамилия, имя, отчество

«19» 09 2017 г.

1.

2.

3.

4.

5.

,

( )

,

,

( )

,

,

.

,

,

.

**1.**

( ) ,  
**1. .01** ( ( ), , .), -

Visual Testing Studio Moodle (moodle.ysaa.ru).

**2.**

		« » « » I
		II .
-1	I	:
		: -
	II	:
-6	I	: , ,
		: , ,
	II	: , ,
-8	I	: ,
		: ,
	II	: ,



3.

,

-1, -6, -8		
		0 – 60 ( )
( 1 )		
: -1, -6, -8		
: -1, -6, -8		75 – 61 ( )
: -1, -6, -8		
( 2 )		
: -1, -6, -8		
: -1, -6, -8		90 – 76 ( )
: -1, -6, -8		
( 3 )		
: -1, -6,		100 – 91

-8	;	( )
: -1, -6, -8	;	,
: -1, -6, -8	;	,

4. ( ) , ( ) .

-1

1. ; 2. ; 3. ; 4. ; 5. ; 6. ; 7. )
2. « » : ) , ; ) , ; ) , ; )
3. : ) ; ) ; ) ?
4. : ) ; ) ?
5. " : (1. ; 2. ; 3. ; 4. ; 5. )
6. ... (1. ; 2. ; 3. ; 4. )
7. " " (1. ; 2. ; 3. ; 4. ; 5. )

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>6</b>			
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
	4	2	3	

:

$$K = \frac{A}{P} K - , A - , P -$$

$$5 = 0,91 - 1$$

$$4 = 0,76 - 0,9$$

$$3 = 0,61 - 0,75$$

$$2 = 0,6$$

**-1**

1. ( . , . , . )

2. .

3. :

4. : , ,

5. - . . . . - )

6. XVII . ( . , . )

XVII .

7. - . :

" " : , ,

- " " , ,

" " - , "

" " , -

," " " ,

- " " , "

**-6**

; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ : ) \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_  
 ( \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ) ; ) \_\_\_\_\_ ,  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_  
 ( \_\_\_\_\_ ) ; ) \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ : ) \_\_\_\_\_ :  
 \_\_\_\_\_ ( . . . ,  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ . . . ) .  
 \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ( . . . ,  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ) , \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ) , \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ) , \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ) .

10-20

( \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ) .  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 4 - \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_  
 3 - \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_  
 2 - \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 1 - \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

-8

1.1.

1.

?

2.1.

1.

2.2.

?

1.

2.3.

1.

2.4.

1.

2.5.

1.

..

«2» - 0-15

«3» - 16-19 .

«4» - 20-22 .

«5» - 23-25 .

- - 90 % ,
- 50% ,
- 50% ), (

-6

1.

2.

3.

4.

5.

5 :

Power Point, Flash-

2 :

0

:

,

.

.

.

,

5. , , ( ) ,

5.1. – .

( )

/				( 1)			
					-		
1.	( )	,		$K = \frac{A}{P}K -$ , A – , P – 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	, ( )	,	,	5 : ( Power Point, Flash– , - .) , , ( , ) . 2 :	+	+	+

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p>		<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">,</p>			
3.		<p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">,</p>		<p style="text-align: center;">: _____ ; _____ ;</p> <p style="text-align: center;">_____ ; ) _____ ; ) _____</p> <p style="text-align: center;">_____ , _____ ( _____ ,</p> <p style="text-align: center;">_____ ) ; ) _____ ; ) _____</p> <p style="text-align: center;">_____ ; ) _____ ; ) _____</p> <p style="text-align: center;">_____ ; ) _____ ; ) _____</p> <p style="text-align: center;">( _____ ) .</p> <p style="text-align: center;">_____ ; ) _____</p> <p style="text-align: center;">_____ ( _____ , _____ ; ) _____</p> <p style="text-align: center;">_____ ) , _____ ; ) _____ .</p>	+	+	+



				<p>5 : 4- ; 3- : 2 - 1-</p>				
4.	( )		-	<p>( 60%): • - 50% • 50% ),</p>	(61-100 .)	+	+	
5.	( )	( ),		<p>" " , " " , " " ,</p>		+	+	+

		,		-	,	,	"	"	,	,			
		,		.	,	,	"	"	,	,			
		.		"	-	,	"	"	,	,	,		
				"	,	"	"	"	,	,	,		
				"	,	"	"	"	,	,	,		
				,	"	"	"	"	,	,	,		

1.2.

						<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	/ /							
1.1	<b>I.</b>	OK-1, -6, -8		<b>5</b>	0-2	3	4	5
1.2.	<b>II.</b>	OK-1, -6, -8	Σ	<b>40</b>	0-23	24-30	31-36	37-40
				15	0-8	9-11	12-13	14-15
				25	0-15	16-19	20-22	23-25
1.3.	<b>III.</b>	OK-1, -6, -8		<b>5</b>	0-2	3	4	5
1.4.	<b>IV.</b>	OK-1, -6, -8		<b>5</b>	0-2	3	4	5

1.5.	<b>V.</b>	OK-1, -6, -8	Σ	<b>10</b>	0-5	6-7	8-9	10
				5	0-2	3	4	5
				5	0-2	3	4	5
1.6	<b>VI.</b>	OK-1, -6, -8		<b>10</b>	0-5	6-7	8-9	10
1.7	<b>VII.</b>	OK-1, -6, -8		<b>5</b>	0-2	3	4	5
1.8	<b>VIII.</b>	OK-1, -6, -8		<b>5</b>	0-2	3	4	5

1.9		OK-1, -6, -8		<b>15</b>	0-8	9-11	12-1 3	14-15
1.10	:			<b>100</b>	<b>0-60</b>	<b>61-75</b>	<b>76-90</b>	<b>91-100</b>

1. .01

I. : -1

1. ; )
2. ; )
3. ; )
4. ; )
5. ; )
6. ; )
7. ; )
8. ; )
9. ; )
10. ; )
11. ; )
12. ; )

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	3,4,5	6	6	6	2	1	1	4	1	4	1	2

II. : -1

1. ; )
2. ; )
3. ; )
4. ; )
5. ; )
6. ; )
7. ; )
4. ; )

8. ; ) " " ( ; ; ;
9. , , : ( ? ; ; ; ) " " , . .
10. - ... (1. 2. ;3. ;4. )
11. - ... (1. ?;2. ?;3. ?;4. ?)
12. . ( ; ; ; ; )

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	4	2	1	4	2	2	2	2	2	2	3	2

- 2
1. : " ( ) ... " (1. ;2. ;3. ;4. )
2. ? (1. 10-15 ;2. 5-10 ;3. 5-15 ;4. 2-7 )
3. ;2. ;3. ;4. ) ? (1. )
4. ? (1. ;2. ;3. ;4. )
5. ... ( , , )
6. ; ; ; ( ) ;
7. ? (1. ;2. ;3. ;4. )
8. ( ), ... - (1. ;2. ;3. ;4. )
9. , ... (1. ;2. ;3. ;4. )
10. ? (1. ;2. ;3. ;4. )
11. ;3. ;4. " ) ?
12. (1. ;2. ;3. ;4. ) ? (1. ;2. ;3. ;4. - )

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	4	3	1	2	2	4	3	3	1	4	2	2

- 3
1. , ; , ... ( ; )
2. - ... (1. ;2. , , ;3. ;4. )
3. ;2. ;3. 4. , ? (1. ;5. )
4. - ... (1. ;2. ;3. ;4. )
5. " "? (1. ;2. ;3. ;4. )
6. ? (1. ;2. ;3. ;4. )
7. ? (1. ;2. " ;3. ;4. )

8. ) ?(1. ;2. ;3. ;4.
9. ?(1. ;2. ;
3. ;4. )
10. ?(1. ;2. ;3. ;4. ;5. )
11. 32 . ?(1. ;2. . ;3. ;4. )
12. « », ?(1. ;2. ;3. ;4. )

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	1	2	3	1	2	2	1	3	2	5	2	1

-4

1. ?(1. 2. . 3. . 4. . )
2. ?(1. 2. 3. 4. )
3. ?(1. . 2. . 3. . 4. . )
4. XVII . ?(1. . 2. . 3. . )
4. )
5. XVII . ?(1. . 2. . 3. . 4. )
6. ?(1. . 2. . 3. . 4. . )
7. ?(1. 2. . 3. 4. )
8. ?(1. 2. 3. 4. )
9. : (1. , , ;2. , , ;3. , , ;4. , , )
10. , . : (1. ;2. ;3. ;4. )
11. : (1. ; 2. ; 3. , ;4. )
12. , - . . : (1. ;2. ;3. ;4. )

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	3	1	1	3	2	4	3	4	4	4	4	2

-5

1. — : (1. ;2. ;3. ;4. )
2. : (1. ;2. ;3. ;4. )
3. « ».
4. » : (1. ;2. ;3. ;4. )
4. : (1. / ;2. ;3. ;4. )



5. : (1. ; 2. ; 3. « »; 4. )
6. ? (1. - 2. 3. - 4. )
7. ? (1. . 2. . 3. . 4. . )
8. ( )? (1. 2. 3. - 4. )
9. « » ? (1. . 2. . 3. . 4. . . )
10. ? (1. 2. 3. . - 4. . . )
11. ? (1. . 2. . . 3. . 4. . )
12. ? (1. 2. 3. 4. )

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	4	3	3	2	1, 2	4	2	3	3	2	1	1

### III.

: -1

-1

1. : ) ; ) ; ) ; )
2. :( ; ; ; ; )
3. : (1. ; 2. ;
3. ; 2. )
4. , : 1. , 2. , 3. - 4. ,
5. : 1. ; 2. ; 3. ; 4.
6. : 1. ; 2. — ; 3. , ; 4.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	1,4	3	1	3	4	4

-2

1. - : 1. 2. 3. 4.
2. :( ; ; ; ; )
3. ; ; ; ) :( ;
4. :( ; ; ; ; )

5. , : ( ; + ; ) ;
6. ... ( , , ) ,

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	1	3	3	4	2,4	3

**IV.**

: -1, -6, -8

- 1
1. ( ) " ; 2. ; 3. , ; 4. )
2. (XVII - XIX 1. ; 2. ; 3. ; 4. )
3. : (1. ; 2. ; 3. ; 4. ) ; 2.
- , , - ; 3. ; 4.
4. , " " : 1. 2.
3. 4.
5. (1.
6. 2. 3. 4. ) ; 3. ; 4. )

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	2	2	4	3	2	4

- 2
1. - 2. 3. - 4. ) ? (1.
2. : ) ; ) ; ) ; )
3. ? : )
4. ; ) ; ) ? « » : ) , , ; ) ; ) , , ; ) ; )
5. : (1. (Verstand) - , . (Vernunft) - ; 2. , - ; 3. , - ; 4. ) ; 2.
6. : (1. - ; 2. ; 3. ; 4. )

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	4	1	1	2	1	3

**V.**

: -1, -8

-1

1. ; 2. ; 3. ; 4.
2. « » : 1. ;
2. ; 3. ; 4.
3. (1.
4. 2. 3. 4. ) ? (1.
5. 2. 3. 4. ) ? (1.
6. ? (1. 2. 3. 4. ) ? (1.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	2	4	2	4	4	4

-2

7. ? (1. 2. .
3. 4. . )
8. ( ) ? (1. 2.
3. - 4. )
9. « » ? (1. 2. 3.
4. . . )
10. ? (1. 2. 3. - 4. . . )
11. ; ; ; ; )
12. - : 1. « - - » ; 3. ; 4.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	2	3	3	2	3	4

### VI.

: -1, -6, -8

-1

1. - : 1. 2.
2. 3. 4. ,
5. : (1. ) ; 2. ; 3. ; 4. ;
3. (1. ; 2. ; 3. ; 4. ; 5. )

4. . , - : 1. « - - »; 3. ; 4.
5. . , . : (1. , ; 2. , , ; 3. , , « » ; 4. , )
6. « » : 1. ; 2. ; 3. ; 4.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	1	3	3	4	2	4

- 2
1. ( ) " , : (1. ; 2. ; 3. , ; 4. )
2. (XVII - XIX . : (1. ; 2. ; 3. ; 4. )
3. . . , — : (1. ; 2. ; 3. ; 4.
4. . , - : (1. ; 2. ; 3. ; 4. )
5. « » : (1. . ; 2. . ; 3. . « ; 4. . » )
6. : (1. ; 2. . ; 3. ; 4. )

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	2	2	4	3	3	2

## VII.

: -1, -6, -8

- 1
1. - ... (1. ; 2. , , ; 3. ; 4. )
2. " "? (1. ; 2. ; 3. ; 4. )
3. . , - : (1. ; 2. ; 3. ; 4. )
4. - : 1. 2.
5. « » : 1. ; 2. ; 3. ; 4.
6. ? (1. 2. 3. 4. )

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	2	2	3	1	4	1

-2

1. , ;3. ;4. (1. ;
2. ;3. ;4. ) ;2. ;3. ;4. )
3. - ... (1. ?; 2. ?; 3. ?; 4. ?)
4. ? (1. ; 2. ; 3. ; 4. )
5. ;3. ;4. ;5. : (1. ; 2. )
6. ? (1. ; 2. ; 3. ; 4. )

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	2	1	1	2	3	2

**VIII.**

: -1, -6, -8

-1

1. (XVII - XIX . : (1. ; 2. ; 3. ; 4. )
2. . . , — : (1. ; 2. ) ; 3. ; 4. )
3. ; 3. ; 4. , - : (1. ; 2. )
4. ) . ; ) . ; ) . .) ” - “? ( ) . ;
5. ? ( ) ; ) ; ) ; ) : (1. ;
6. ; 3. ; 4. ; 5. )

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	2	4	3			1

-2

1. ) . ; ) . ; ) . .) ” - “? ( ) . ;
2. ? ( ) ; ) ; ) ; ) : (1. ;
3. ; 3. ; 4. ; 5. ) ? (1. . 2. . 3. )
4. 4. . . )
5. ? (1. 2. 3. . - 4. . . )
6. (1. ; 2. ; 3. ; 4. ; 5. )

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
			1	3	2	3

:

$$K = \frac{A}{P}K -$$

, A -

, P -

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = > 0,6$$

1. .01

:

-1

- 1. ( . , . , . )
- 2. .
- 3. :
- 4. : , ,
- 5. . . . . )
- 6. XVII .( . , . - )
- 7. XVII .
- 8. XVIII .( ( , )
- 9. XVIII .( : , )
- 10. . . . : , ; , .
- 11. , , ,
- 12. . : . . . ,
- 13. XX .
- 14. . . . : , , )
- 15. , ;
- 16. . . .

-6

- 17. XVII .
- 18. : ,
- 19. , , . ,
- 20. .
- 21. . , ,
- 22. : , , .( , , , )
- 23. ; ; ;
- 24. ; ; ;
- 25. ; ; ; ;
- 26. ; ; ;
- 27. , ;
- 28. , , ; ;
- 29. ; ;

30.  
 31.  
 32.  
 33.  
 34.  
 35.  
 36.  
 37.  
 38.

-8

39.  
 40.  
 41.  
 42.  
 43.  
 44.  
 45.  
 46.  
 47.  
 48.  
 49.  
 50.  
 51.  
 52.  
 53.  
 54.  
 55.

XX

":  
 "( ) , , , , " "  
 , , -  
 " "( ) - ,  
 , " "  
 " "( ) - ,  
 , " " ,  
 " "( ) - ,  
 , " " ,  
 " "( ) ,  
 , " " ,



1. .01

:

-1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.

-6

- 25. “
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30. “ ”
- 31.
- 32.
- 33. , , , :
- 34. ,
- 35.
- 36. , , :
- 37.
- 38. “ ” “ ”
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.

44.  
45.  
46.  
47.  
48.  
49.  
50.  
51.  
52.  
53.  
54.

**-8**

55.  
56.  
57.  
58. "  
59.  
60.  
61.  
62.  
63.  
64.  
65.  
66.  
67.  
68.  
69.  
70.  
71.  
72.  
73.  
74.  
75.  
76. "  
77.  
78.  
79.  
80.  
81.  
82.  
83.  
84.  
85.  
86.  
87.  
88.  
89.  
90.  
91.

“ ”

20-

” X. - -

- 92.
- 93.
- 94.
- 95.
- 96.

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ;  
 \_\_\_\_\_ : ) \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ,  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ) ; ) \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ,  
 \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ,  
 \_\_\_\_\_ : ) \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) ; )  
 \_\_\_\_\_ : ) \_\_\_\_\_ ;  
 \_\_\_\_\_ ( . . ) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
 . . ) .  
 \_\_\_\_\_ : ) \_\_\_\_\_ ,  
 \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ( . . ) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
 \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ .

5

4-

3-

2-

1-

1. .01

( , « 1½ », , 3 !!)

-1

1.1. , - ?  
1. , ?

2.1. 1. ?

2.2. 1. -

2.3. 1. , - « »?

2.4. (XV-XVI .) « »

1. ? (XVII .) . . . . . ?

2.6. 1. (XVIII .) - « ».

2.7. 1. - , :- ?

2.8. 1. XIX-XX . ?  
« », . ?

-6

2.9. 1. XIX-XX . « ?» . . . , 10

3.1. - : « , , »?

-8

4.1. 1. « » ?

5.1. - . : , , ?

6.1. 1. , , ?

7.1. :

1. , , - ?

**8.1.**

1. , - ?

:

«2» - 0-15

«3» - 16-19 .

«4» - 20-22 .

«5» - 23-25 .

- - 90 % ,

- 50% ,

- ; ( 50% ), ,

1. .01

:

-1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

-6

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

-8

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.
- 56.
- 57.
- 58.
- 59.
- 60.
- 61.
- 62.
- 63.
- 64.
- 65.
- 66.
- 67.
- 68.
- 69.
- 70.
- 71.
- 72.
- 73.
- 74.
- 75.
- 76.
- 77.
- 78.
- 79.
- 80.
- 81.
- 82.
- 83.
- 84.
- 85.

( , , ( , ) .  
2 :  
0 :  
.



( )

**Б1.Б.01 Философия**

( ) **Направление**

подготовки: **20.03.02 -**

( ) -

,

\_\_\_\_\_

.

**20.03.02 -**

( ) -

,

\_\_\_\_\_

( )

\_\_\_\_\_

( ).

,

\_\_\_\_\_

,

\_\_\_\_\_

.

-

\_\_\_\_\_

.

\_\_\_\_\_

( ).

( ),

\_\_\_\_\_

( ) -

**: 20.03.02 -**

( ) -

,

,

,

\_\_\_\_\_

( )