**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Пищевых технологий и индустрии питания

**Регистрационный номер**
**05-2/СМК(М)-08**

# Основы преподавания профессиональных дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Пищевых технологий и индустрии питания**

Учебный план g190403_24_1_ СМК.plx.plx
19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 937)

Составлена на основании учебного плана:

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

утвержденного учёным советом вуза от 28.03.2024 протокол № 20/2.

Разработчик (и) РПД:

*Доктор с/х наук,профессор, Елисеева Людмила Иннокентьевна* /_____/

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 22.04.2024 г. № 11

Зав. кафедрой разработчика Гоголева П.А./_____/

Зав.профилирующей кафедрой Гоголева П.А./_____/

Протокол заседания кафедры от 22.04.2024 г. № 11

Председатель МК факультета Евсюкова В.К. /_____/

Протокол заседания МК факультета от 21.05.2024 г. № 5

Декан Сидиров А.А. /_____/22.05.2024 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК
26.05 2025 г. №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 26.05 2025 г. № 9
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК
__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Б1.О.07 Основы преподавания профессиональных дисциплин является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к преподаванию профессиональных дисциплин с применением методов педагогики.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков преподавательской деятельности в области пищевой биотехнологии.

Задачиизученидисциплины:

- освоение методики преподавания специальных дисциплин;
- формирование знаний по сущности и структуре педагогической деятельности, особенностях преподавания профессиональных дисциплин в высшей школе;
- формирование профессиональных способностей преподавателя высшей школы;
- приобретение умений по подготовке учебных и учебно-методических материалов.

**2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Формируемыекомпетенции:**

**ОПК-6.1: Использует нормативно-техническую документацию, регламентирующие разработку методического обеспечения образовательной программы**

**Знать:**нормативно-техничекую документацию, регламентирующие разработку методического обеспечения образовательной программы

**Уметь:**использовать нормативно-техничекую документацию, регламентирующие разработку методического обеспечения образовательной программы

**Владеть:**нормативно-технической документацией, регламентирующие разработку методического обеспечения образовательной программы

**ОПК-6.2: Способен разрабатывать документы по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности**

**Знать:**методы разработки документов по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности

**Уметь:**разрабатывать документы по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности

**Владеть:**документами по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности

**УК-4.1: Демонстрирует умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения**

**Знать:**диалогические общения для сотрудничества в академической коммуникации общения

**Уметь:**демонстрировать диалогические общения для сотрудничества в академической коммуникации общения

**Владеть:**стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, своей ролью в команде;

**УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**

**Знать:**стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде

**Уметь**: эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

**Владеть:** стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **2.1** | **Знать:** |
| 2.1.1 | стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; диалогические общения для сотрудничества в академической коммуникации общения;нормативно-техничекую документацию регламентирующие разработку методического обеспечения образовательной системы;нормативно-техничекую документацию , регламентирующие разработку методического обеспечения образовательной программы; методы разработки документов по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности |
| **2.2** | **Уметь:** |
| 2.2.1 | эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; демонстрировать диалогические общения для сотрудничества в академической коммуникации общения;использовать нормативно-техническую документацию, регламентирующие разработку методического обеспечения образовательной программы; разрабатывать документы по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности |
| **2.3** | **Владеть:** |
| 2.3.1 | стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; нормативно-техничекой документацией, регламентирующие разработку методического обеспечения образовательной программы;документами по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности; документами по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности |

| **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **3.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 3.1.1 | Психологияделовогообщения |
| 3.1.2 | Психологияделовогообщения |
| **3.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 3.2.1 | Педагогическаяпрактика |
| 3.2.2 | Педагогическаяпрактика |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 3/6 | | | |
| Видзанятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итогоауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактнаяработа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮШИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Кодзанятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.Основы преподавания** | | | | | |
| 1.1 | Педагогика и ее роль в овладении профессиональными знаниями /Лек/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК-6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.2 | Педагогика и ее роль в овладении профессиональными знаниями /Пр/ | 2 | 4 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК-6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1, Л2.2 | |
| 1.3 | Педагогика и ее роль в овладении профессиональными знаниями /Ср/ | 2 | 4 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК-6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.4 | Основные этапы в развитии концепции образования /Лек/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК-6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.5 | Основные этапы в развитии концепции образования /Ср/ | 2 | 8 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК-6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.6 | Дидактика, как основа преподавания /Лек/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК-6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.7 | Дидактика, как основа преподавания /Ср/ | 2 | 8 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.8 | Профессионально-педагогическаякультура /Лек/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК-6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.9 | Профессионально-педагогическаякультура /Пр/ | 2 | 4 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.10 | Профессионально-педагогическаякультура /Ср/ | 2 | 8 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.11 | Современныеобразовательныетехнологии /Лек/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК-6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.12 | Современныеобразовательныетехнологии /Пр/ | 2 | 6 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК-6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.13 | Современныеобразовательныетехнологии /Ср/ | 2 | 8 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК-6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.14 | Программированиеучебногопроцесса /Лек/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.15 | Программированиеучебногопроцесса /Пр/ | 2 | 6 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.16 | Программированиеучебногопроцесса /СРП/ | 2 | 8 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1, Л2.2 | |
| 1.17 | Методическое обеспечение профессионального образования /Лек/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.18 | Методическое обеспечение профессионального образования /Пр/ | 2 | 6 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.19 | Методическое обеспечение профессионального образования /СРП/ | 2 | 8 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.20 | Методическое обеспечение профессионального образования /Лек/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.21 | Методическое обеспечение профессионального образования /Пр/ | 2 | 6 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |
| 1.22 | Методическое обеспечение профессионального образования /Ср/ | 2 | 8 | УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 | Л1.1, Л1,2, Л2.1 | |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Единый Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к ОПОП.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| | | | |
|---|---|---|---|
| Л.1.1. | Симонов В.П. | Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2076010 | Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2076010 (дата обращения: 03.05.2024). |
| Л.1.2. | Голованова, *Н. Ф.* | Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов /Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536747 | /Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536747 (дата обращения: 03.05.2024). |

### 7.2. Дополнительная литература

| | | | |
|---|---|---|---|
| Л.2.1. | Резник, С.Д., Вдовина | Резник, С.Д., Вдовина Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности Москва : ИНФРА-М, 2023. — 339 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/textbook_5c21d9297bb760.62805950. - ISBN 978-5-16-014781-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1912708 | Москва : ИНФРА-М, 2023. — 339 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/textbook_5c21d9297bb760.62805950. - ISBN 978-5-16-014781-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1912708 (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: по подписке. |

**7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| | |
|---|---|
| 7.3.1 | Windows Vista TM Home Basic K OEMAct |
| 7.3.2 | LIBREOFFICE |
| 7.3.3 | ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования |
| 7.3.4 | Project expert 7 Tutorial |

**7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 7.4.1 | Федеральныйцентробразовательногозаконодательства |
| 7.4.2 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| 7.4.3 | Федеральныйпортал "Российскоеобразование" |
| 7.4.4 | Информационно-правовой портал «Гарант» компании |
| 7.4.5 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф |

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**
**(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

Ауд. № 2-311 Компьютерный класс.
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в сеть Интернет.

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.
Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

«Методические указания/рекомендации по выполнению практическихзанятий по дисциплине Б1.О.08 Основы преподавания профессиональных дисциплин определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.