

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Пищевых технологий и индустрии питания

Регистрационный номер  
05-2/СМК(М)-08

## Основы преподавания профессиональных дисциплин

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Пищевых технологий и индустрии питания**

Учебный план g190403\_24\_1\_СМК.plx.plx  
19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	16	16
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки  
19.04.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 937)

Составлена на основании учебного плана:

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

утвержденного учёным советом вуза от 28.03.2024 протокол № 20/2,

Разработчик (и) РПД:

Доктор с/х наук, профессор, *Елисеева Людмила Иннокентьевна* /  /

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 22.04.2024 г. № 11

Зав. кафедрой разработчика Гоголева П.А. /  /

Зав. профилирующей кафедрой Гоголева П.А. /  /

Протокол заседания кафедры от 22.04.2024 г. № 11

Председатель МК факультета Евсюкова В.К. /  /

Протокол заседания МК факультета от 21.05.2024 г. № 5

Декан Сидиров А.А. /  / 22.05.2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Дисциплина Б1.О.07 Основы преподавания профессиональных дисциплин является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к преподаванию профессиональных дисциплин с применением методов педагогики.
Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков преподавательской деятельности в области пищевой биотехнологии.
Задачи изучения дисциплины:
– освоение методики преподавания специальных дисциплин;
– формирование знаний по сущности и структуре педагогической деятельности, особенностях преподавания профессиональных дисциплин в высшей школе;
– формирование профессиональных способностей преподавателя высшей школы;
– приобретение умений по подготовке учебных и учебно-методических материалов.
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<b>Формируемые компетенции:</b>
<b>ОПК-6.1: Использует нормативно-техническую документацию, регламентирующие разработку методического обеспечения образовательной программы</b>
<b>Знать:</b> нормативно-техническую документацию, регламентирующие разработку методического обеспечения образовательной программы
<b>Уметь:</b> использовать нормативно-техническую документацию, регламентирующие разработку методического обеспечения образовательной программы
<b>Владеть:</b> нормативно-технической документацией, регламентирующие разработку методического обеспечения образовательной программы
<b>ОПК-6.2: Способен разрабатывать документы по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> методы разработки документов по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> разрабатывать документы по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> документами по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности
<b>УК-4.1: Демонстрирует умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</b>
<b>Знать:</b> диалогические общения для сотрудничества в академической коммуникации общения
<b>Уметь:</b> демонстрировать диалогические общения для сотрудничества в академической коммуникации общения
<b>Владеть:</b> стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, своей ролью в команде;
<b>УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>
<b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде
<b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
<b>Владеть:</b> стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; диалогические общения для сотрудничества в академической коммуникации общения; нормативно-техническую документацию регламентирующую разработку методического обеспечения образовательной системы; нормативно-техническую документацию, регламентирующую разработку методического обеспечения образовательной программы; методы разработки документов по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; демонстрировать диалогические общения для сотрудничества в академической коммуникации общения; использовать нормативно-техническую документацию, регламентирующую разработку методического обеспечения образовательной программы; разрабатывать документы по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; нормативно-технической документацией, регламентирующей разработку методического обеспечения образовательной программы; документами по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности; документами по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Психология делового общения
3.1.2	Психология делового общения
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Педагогическая практика
3.2.2	Педагогическая практика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	16	16
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1. Основы преподавания</b>					
1.1	Педагогика и ее роль в овладении профессиональными знаниями /Лек/	2	2	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.2	Педагогика и ее роль в овладении профессиональными знаниями /Пр/	2	4	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1, Л2.2	
1.3	Педагогика и ее роль в овладении профессиональными знаниями /Ср/	2	4	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.4	Основные этапы в развитии концепции образования /Лек/	2	2	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.5	Основные этапы в развитии концепции образования /Ср/	2	8	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.6	Дидактика, как основа преподавания /Лек/	2	2	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.7	Дидактика, как основа преподавания /Ср/	2	8	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.8	Профессионально-педагогическая культура /Лек/	2	2	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.9	Профессионально-педагогическая культура /Пр/	2	4	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.10	Профессионально-педагогическая культура /Ср/	2	8	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.11	Современные образовательные технологии /Лек/	2	2	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.12	Современные образовательные технологии /Пр/	2	6	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.13	Современные образовательные технологии /Ср/	2	8	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	

1.14	Программирование учебного процесса /Лек/	2	2	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.15	Программирование учебного процесса /Пр/	2	6	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.16	Программирование учебного процесса /СРП/	2	8	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1, Л2.2	
1.17	Методическое обеспечение профессионального образования /Лек/	2	2	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.18	Методическое обеспечение профессионального образования /Пр/	2	6	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.19	Методическое обеспечение профессионального образования /СРП/	2	8	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.20	Методическое обеспечение профессионального образования /Лек/	2	2	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.21	Методическое обеспечение профессионального образования /Пр/	2	6	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	
1.22	Методическое обеспечение профессионального образования /Ср/	2	8	УК-3.1 УК -4.1 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2	Л1.1, Л1,2, Л2.1	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Единый Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к ОПОП.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

Л.1.1.1.	Симонов В.П.	Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие Москва: Вузский учебник : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2076010">https://znanium.com/catalog/product/2076010</a>	Москва: Вузский учебник : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2076010">https://znanium.com/catalog/product/2076010</a> (дата обращения: 03.05.2024).
Л.1.1.2.	Голованова, Н. Ф.	Голованова, Н. Ф. Педагогика учебник и практикум для вузов /Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536747">https://urait.ru/bcode/536747</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536747">https://urait.ru/bcode/536747</a> (дата обращения: 03.05.2024).

### 7.2. Дополнительная литература

Л.2.1.	Резник, С.Д., Вдовина	Резник, С.Д., Вдовина Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности Москва : ИНФРА-М, 2023. — 339 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/textbook_5c21d9297bb760.62805950. - ISBN 978-5-16-014781-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1912708">https://znanium.ru/catalog/product/1912708</a>	Москва : ИНФРА-М, 2023. — 339 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/textbook_5c21d9297bb760.62805950. - ISBN 978-5-16-014781-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1912708">https://znanium.ru/catalog/product/1912708</a> (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
--------	-----------------------	--	--

**7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Project expert 7 Tutorial

**7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.4.1	Федеральный центр образовательного законодательства
7.4.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

Ауд. № 2-311 Компьютерный класс.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в сеть Интернет.

Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

«Методические указания/рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине Б1.О.08 Основы преподавания профессиональных дисциплин определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.