

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Регистрационный номер
05-2/СМК(М)-01

Философия и методология научных исследований РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**
Учебный план g190403_24_1_СМК.plx.plx
19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 48
Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 15 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Контактная работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки
19.04.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 937)

Составлена на основании учебного плана:

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

утвержденного учёным советом вуза от 28.03.2024 протокол № 20/2.

Разработчик (и) РПД:

старший преподаватель Иванов Артемий Егорович /  /

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 02 04 2024 г. № 6

Зав. кафедрой разработчика Багмет Н.К. /  /

Зав. профилирующей кафедрой Гоголева П.А. /  /

Протокол заседания кафедры от 22.04.2024 г. № 11

Председатель МК факультета Евсюкова В.К. /  /

Протокол заседания МК факультета от 21.05.2024 г. № 5

Декан Сидоров А.А. /  / 22.05.2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Лотова Н.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Лотова Н.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Лотова Н.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Лотова Н.К.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

освоение базовых навыков научно-исследовательской деятельности на основе философских методов и подходов к постановке научных проблем в свете универсальных

задач

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1 УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о особенностях и традициях различных культур

Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о особенностях и традициях

Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о особенностях и традициях различных культур

Владеть: необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о особенностях и традициях различных культур

ИД-2 УК-5.2: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать: социально-культурные особенности людей при взаимодействиях в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеть: методами тактичного взаимодействия с людьми

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Знать: анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Владеть: анализом задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеть: анализом информации, необходимыми для решения поставленной задачи

УК-1.3: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Владеть: возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 анализ проблемных ситуаций, системный подход, стратегию действий

2.2 Уметь:

2.2.1 осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий

2.3 Владеть:

2.3.1 системным подходом выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Научные основы создания пищевых продуктов |
| 3.2.2 | Психология делового общения |
| 3.2.3 | Научные основы создания пищевых продуктов |
| 3.2.4 | Пищевая биотехнология и современная наука о питании |
| 3.2.5 | Психология делового общения |
| 3.2.6 | Научно-исследовательская работа |
| 3.2.7 | Современные средства и методы экспериментальных исследований в пищевой биотехнологии |
| 3.2.8 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| | | | | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
| Неделя | 15 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Контактная работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане) |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|---|
| | Раздел 1.Этос научного исследования, введение в историю науки. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------------------------------|---------------|--|
| 1.1 | История и философия науки, формы и динамика развития научного знания. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | Философские основания научных исследований. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | Наука в системе общественных отношений, социальный статус науки /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | Институционализация науки на государственном уровне, междисциплинарные исследования, характерные черты современной науки. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | Классификация наук, теоретический и эмпирический уровни знания, фундаментальные и прикладные науки. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | Классификация наук на гносеологическом, практическом и предметном уровнях. /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 1.7 | Знакомство с историей возникновения и развития науки, определение критериев научного познания и специфики научной деятельности. /Ср/ | 1 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| | Раздел 2.Методология научного познания. | | | | | |
| 2.1 | Понятие метода, история формирования общенаучной методологии на базе естественных наук. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.2 | Понятие метода. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.3 | Практические и логические методы обоснования научного знания, моделирование и эксперимент. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.4 | Систематизация конкретно научных методов. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.5 | Философские методы и подходы к постановке научных проблем в свете универсальных задач биологических и технических наук. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 2.6 | Философское содержание научного метода /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|------------------------------------|---------------|--|
| 2.7 | Проработка научного текста – выявление основной проблемы, подхода к ее решению и методов на материале научной статьи. Сравнительный анализ различных методик. /Ср/ | 1 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| | Раздел 3. Научное исследование как реализация научных интересов . | | | | | |
| 3.1 | Классификация тем научных исследований, зависимость структуры исследования от постановки проблемы. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 3.2 | Проблематизация темы, формулировка гипотезы и основного тезиса научного исследования /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 3.3 | Предмет, объект, цель и задачи исследования, формулировка гипотезы. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 3.4 | Структурные уровни, объект и предмет научной работы. /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 3.5 | Материал исследователя, работа с источниками. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 3.6 | Работа с источниками (первичные и вторичные источники). /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 3.7 | Самостоятельный выбор темы и постановка нескольких вариативных проблем в ее границах. Структурный анализ научного текста во взаимосвязи с формой постановки проблемы. /Ср/ | 1 | 14 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 3.8 | Риторическое построение и научная аргументация. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 3.9 | Различение специфики письменной и устной речи /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 3.10 | Нормы научной аргументации с точки зрения логики и риторики. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 3.11 | Виды словесности, традиционные и современные /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 3.12 | Конструкция научного рассуждения: доказательство, опровержение, объяснение, интерпретация, возражение, подтверждение, сравнение. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
| 3.13 | Монологические и диалогические виды речи, их приемлемость в научной литературе. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|------------------------------------|---------------|--|
| 3.14 | Формулировка тезиса и его последовательное обоснование в соответствии с нормами риторического построения и логической аргументации. /Ср/ | 1 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | |
|------|---|---|----|------------------------------------|---------------|--|

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Единый Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к ОПОП.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-------------------------|
| Л1.1 | Золотарев С. П. | Золотарев, С. П. История и философия науки : учебное пособие / С. П. Золотарев. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323465 | Ставрополь: СтГАУ, 2022 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|--|--|
| Л2.1 | Иванов А. В., Журавлева С. М. | Иванов А. В., Журавлева С. М. Хрестоматия по философии и методологии науки: учебное пособие для магистров Барнаул: АГАУ; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137644 , 2019 | Барнаул: АГАУ; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137644 , 2019 |
| Л2.2 | Канке В. А. | Канке В.А. История, философия и методология естественных наук: учебник для магистров. Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/508723 , 2022 | Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/508723 , 2022 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|-----|---|
| Э 1 | Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com |
| Э 2 | Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»: https://urait.ru/ |
| Э 3 | Система Moodle www.sdo.agatu.ru ; |
| Э 4 | |

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| | |
|-------|--|
| 7.3.1 | Windows Vista TM Home Basic К OEM Act |
| 7.3.2 | ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования |
| 7.3.3 | Adobe Reader |
| 7.3.4 | MathCad (бесплатная версия) |

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 7.4.1 | Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства |
| 7.4.2 | юстиции РФ |
| 7.4.3 | Федеральный портал "Российское образование" |
| 7.4.4 | Информационно-правовой портал «Гарант» компании |
| 7.4.5 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Аудитория № 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 11, площадь 130,1 м2

Оборудование:

1) Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители1), поточный громкоговоритель, главный громкоговоритель, силовой усилитель, система е-обучения, LCD проектор экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, держатель потолочного проектора, процессор Core 2 DUOIntel видеокарта 2 GB ОЗУ

Учебная мебель:

Стул преподавательский -1шт., 2-х тумбовый стол – 1шт., стол со скамьей 3-х местный – 40 шт., ученическая доска 3-створчатая.

Программное обеспечение:

Операционная система UBUNTUlinux, LIBREOFFICE (Открытое лицензионное соглашение) операционная система UBUNTUlinux
AdobeReader

Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет.

Оснащенность:

- Системный блок Corequadq6600, 4gbram, 160gb - 1шт.;
- Монитор benqg900wa -1 шт.;
- Системный блок Deponeoncore2duoe8300, 2gbram, hdd 160gb - 8 шт.;
- Монитор lgw1934s - 8 шт.,
- 4 тонких клиента Eltextc-50
- учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и программного обеспечения:

-бесплатная операционная система

CalculateLinux;

- LIBREOFFICE

Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.