

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
(ФГБОУ ВО АГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО АГАТУ
В.И. Федоров
« 08 » *Июль* 2024 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность – Система менеджмента качества продуктов питания
животного происхождения

Квалификация выпускника – магистр
Уровень – магистратура
Форма обучения – очная, заочная

Якутск – 2024

Рецензия

**на основную профессиональную образовательную программу
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования Арктический ГАТУ
«Система менеджмента качества продуктов питания животного
происхождения» по направлению подготовки
19.04.03 Продукты питания животного происхождения**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

1.1. ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11»августа 2020 г. №937.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры «Система менеджмента качества продуктов питания животного происхождения» по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, уровень подготовки магистратура, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанного и утвержденного с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

1.2. Перечень структурных компонентов ОПОП, представленных рецензенту: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические указания по выполнению курсовых работ, тематика выпускных квалификационных работ.

2. Оценка ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

ОПОП ВО по направлению подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», магистерская программа «Система менеджмента качества продуктов питания животного происхождения», имеет своей целью подготовку высококвалифицированных кадров по управлению качеством на предприятиях народного хозяйства в интересах экономического и социального развития России.

В области воспитания целью данной ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств выпускников – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности,

приверженности этическим нормам, коммуникабельности, умения работать в коллективе, повышение общей культуры и расширение кругозора.

В области обучения целью программы является подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Арктический ГАТУ установил направленность магистратуры «Система менеджмента качества продуктов питания животного происхождения», которая соответствует требованиям современного уровня перерабатывающей и пищевой промышленности в РС(Я) и в целом по Российской Федерации в решении проблем пищевой безопасности и управления качеством пищевой продукции.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший данную программу (далее – выпускник), может осуществлять профессиональную деятельность:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака в сферах системы менеджмента качества продукции животного происхождения.

Типы задач, к решению которых готовится выпускник, освоившие программу магистратуры – производственно-технологический и организационно-управленческий.

Задачи и объекты профессиональной деятельности соотносятся с областями и типом задач профессиональной деятельности.

Основой для определения профессиональных компетенций выбраны профессиональные стандарты: 22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения, 22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства. Из профессиональных стандартов выделены обобщенные трудовые функции и на их основании определены профессиональные компетенции: ПК-1 Способен осуществлять стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции животного происхождения на всех этапах ее производства и обращения на рынке и ПК-2 Способен управлять испытаниями и внедрением новых технологий производства продуктов питания животного происхождения.

Выпускник по данному направлению подготовки может осуществлять профессиональную деятельность в региональных ведомственных учреждениях Министерства сельского хозяйства РФ, Государственных казенных учреждениях Министерства сельского хозяйства Республики Саха (Якутия) в области управления качеством, в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях разной формы собственности.

2.2. Соответствие тематики курсовых, выпускных квалификационных работ по профилю подготовки:

Тематика курсового проекта, выпускной квалификационной работы будет подобрана с учетом будущей профессиональной деятельности выпускников и соответствовать профилю подготовки.

2.3. Соответствие качества фонда оценочных средств требованиям ФГОС ВО:

Содержание фонда оценочных средств, его структура и качество соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.4. Соответствие вариативной части программы актуальным запросам работодателей:

Дисциплины вариативной части подобраны с учетом запросов работодателей и их изучение обеспечивает освоение компетенций, направленных на получение профессиональных знаний и умений по видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данную программу магистратуры.

Заключение:

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа «Система менеджмента качества продуктов питания животного происхождения» по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Экспертизу провел:

Руководитель отдела пищевой
и перерабатывающей промышленности
МСХ и ИП РС(Я)

«22» мая 2024 г.



Чичигинаров Е.В.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования Арктический ГАТУ
«Система менеджмента качества продуктов питания животного
происхождения» по направлению подготовки
19.04.03 Продукты питания животного происхождения

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ «Система менеджмента качества продуктов питания животного происхождения» по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, уровень подготовки магистратура, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанного и утвержденного с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Перечень структурных компонентов ОПОП, представленных рецензенту: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические указания по выполнению курсовых работ, тематика выпускных квалификационных работ.

2. Оценка ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

ОПОП ВО по направлению подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», магистерская программа «Система менеджмента качества продуктов питания животного происхождения», имеет своей целью подготовку высококвалифицированных кадров по управлению качеством на предприятиях народного хозяйства в интересах экономического и социального развития России.

В области воспитания целью данной ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств выпускников – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим нормам, коммуникабельности, умения работать в коллективе, повышение общей культуры и расширение кругозора.

В области обучения целью программы является подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг высшего образования, позволяющего

выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Арктический ГАТУ установил направленность магистратуры «Система менеджмента качества продуктов питания животного происхождения», которая соответствует требованиям современного уровня перерабатывающей и пищевой промышленности в РС(Я) и в целом по Российской Федерации в решении проблем пищевой безопасности.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший данную программу (далее – выпускник), может осуществлять профессиональную деятельность:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака в сферах системы менеджмента качества продукции животного происхождения.

Типы задач, к решению которых готовится выпускник, освоившие программу магистратуры – производственно-технологический и организационно-управленческий.

Задачи и объекты профессиональной деятельности соотносятся с областями и типом задач профессиональной деятельности.

Основой для определения профессиональных компетенций выбраны профессиональные стандарты: 22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения, 22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства. Из профессиональных стандартов выделены обобщенные трудовые функции и на их основании определены профессиональные компетенции: ПК-1 Способен осуществлять стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции животного происхождения на всех этапах ее производства и обращения на рынке и ПК-2 Способен управлять испытаниями и внедрением новых технологий производства продуктов питания животного происхождения.

Выпускник по данному направлению подготовки может осуществлять профессиональную деятельность в региональных ведомственных учреждениях Министерства сельского хозяйства РФ, Государственных казенных учреждениях Министерства сельского хозяйства Республики Саха (Якутия) в области управления качеством, в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях разной формы собственности.

2.2. Соответствие тематики курсовых, выпускных квалификационных работ по профилю подготовки:

Тематика курсового проекта, выпускной квалификационной работы будет подобрана с учетом будущей профессиональной деятельности выпускников и соответствовать профилю подготовки.

2.3. Соответствие качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС ВО:

Содержание фондов оценочных средств, их структура и качество соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.4. Соответствие вариативной части программы актуальным запросам работодателей:

Дисциплины вариативной части подобраны с учетом запросов работодателей и их изучение обеспечивает освоение компетенций, направленных на получение профессиональных знаний и умений по видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры.

Заключение:

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа «Система менеджмента качества продуктов питания животного происхождения» по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Экспертизу провел:

Руководитель ГКУ РС(Я)
«Центр пищевых технологий
Республики Саха (Якутия)»


Гудуева Р.П.

«14» 11 20 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Перечень сокращений	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.	
2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры	
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	6
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	
3.3. Объем программы	
3.4. Формы обучения	
3.5. Срок получения образования.	
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной част.	
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	
5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	10
5.1. Объем обязательной части образовательной программы.	
5.2. Практическая подготовка обучающихся	
5.3. Учебный план и календарный учебный график.	
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.	
5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.	
6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	12
6.1. Материально-техническое обеспечение.	
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	
6.3. Информационно-образовательная среда.	
6.4. Кадровое обеспечение.	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.	
6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.7. Характеристика среды вуза	
7. Оценка качества освоения образовательной программы	22
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ по направлению подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения» направленность «Система менеджмента качества продуктов питания животного происхождения» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность «Система менеджмента качества продуктов питания животного происхождения» составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от «11» августа 2020 г. №937;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 602н от 30.08.2019 г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01.10.2019 г. № 56040);

Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 556н от 02.09.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.11.2020 г. № 61030);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности) от 06.04.2021 № 245;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/специалитета/магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390.

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет».

Нормативно-методические документы университета, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований технологий продуктов животного происхождения различного назначения; реализации основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования).

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере системы менеджмента качества продукции животного происхождения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический (основной);
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- производство продуктов питания животного происхождения;
- менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества продуктов питания животного происхождения;
- системы менеджмента качества продуктов питания животного происхождения;
- система ХАССП на предприятии;
- нормативно-техническая документация;
- базы данных технологического, технического характера.

2.1.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	22 22.002 22.007	Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака в сферах системы менеджмента качества продукции животного происхождения Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства

2.2 Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения	Е	Стратегическое управление развитием производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	магистр	Управление испытаниями и внедрением новых технологий производства новых продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	Е/02.7	7
22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства	Д	Стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке		Разработка и внедрение интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции	Д/01.7	7

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Стратегическое управление развитием производства продуктов питания животного происхождения; стратегический менеджмент	Производственно - технологический	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение проведения технологических процессов и выпуска продукции в соответствии Техническими регламентами Таможенного союза; - обеспечение выпуска безопасной продукции высокого качества; - оценка критических контрольных точек и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий; - анализ уровня качества;

<p>безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке</p>		<ul style="list-style-type: none"> - исследование причин брака в производстве и разработка предложений по его предупреждению и устранению; - выбор систем обеспечения экологической и биологической безопасности производства.
	<p>Организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ; - организация в подразделении работы по совершенствованию технологии и по разработке проектов стандартов и сертификатов; - организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области проектной деятельности; - адаптация современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов; - поддержка единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции; - проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий; - разработка планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии; - управление программами освоения новых технологий; - координация работы персонала для комплексного решения инновационных проблем – от идеи до серийного производства; - организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки – Система менеджмента качества продуктов питания животного происхождения;

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – магистр;

3.3. Объем программы: 120 з.е;

3.4. Формы обучения: очная/заочная;

3.5. Срок получения образования: 2 года по основной форме обучения; 2,3 года по заочной форме обучения.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2 Способен вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций УК-1.3 Способен решать и устранять проблемные ситуации на основе критического анализа и системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен планировать и организовывать разработку проекта УК-2.2 Способен реализовывать готовый проект
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1Демонстрирует умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации и решения профессиональных задач на иностранном языке УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о особенностях и традициях различных культур УК-5.2 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного

		выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.3 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Планирование развития предприятия	ОПК-1. Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.2 Способен поддерживать и развивать инновационно-технический потенциал предприятия ОПК-1.2 Использует системный подход к формированию конкурентных преимуществ производства пищевых продуктов из сырья животного происхождения ОПК-1.3 Способен разрабатывать эффективную стратегию развития предприятия
Совершенствование технологических процессов производства	ОПК-2. Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	ОПК-2.1 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов животного происхождения ОПК-2.2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции из вторичного сырья животного происхождения
Управление качеством	ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых технологических решений	ОПК-3.1 Умеет оценивать риски производства ОПК-3.2 Управляет качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых технологических решений
Моделирование и верификация	ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирование технологических процессов	ОПК-4.1 Использует методы моделирования продуктов ОПК-4.2 Проектирует технологические процессы производства продукции из сырья животного происхождения

	производства продукции из сырья животного происхождения	
Организация научно-исследовательской работы	ОПК-5 Способен организовать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования ОПК-5.2 Разрабатывает план внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в производство ОПК-5.3 Организует научно-производственную работу на предприятии для решения профессиональных задач
Основы педагогической деятельности	ОПК-6 Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	ОПК-6.1 Использует нормативно-техническую документацию, регламентирующую разработку методического обеспечения образовательной программы ОПК-6.2 Способен разрабатывать документы по научно-методическому обеспечению образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический (основной)				
Оценка критических контрольных точек и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий; Анализ уровня качества; Исследование причин брака в производстве и разработка предложений по его предупреждению и устранению; Выбор систем обеспечения экологической и	Производство продуктов питания животного происхождения; Менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества продуктов питания животного происхождения; Системы менеджмента качества продуктов питания животного происхождения;	ПК-1 Способен осуществлять стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции животного происхождения на всех этапах ее производства и обращения на рынке	ПК-1.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции животного происхождения; ПК-1.2 Управляет развитием системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции животного происхождения	ПС 22.007

биологической безопасности производства; Разработка и внедрение системы ХАССП на предприятиях.	Нормативно-техническая документация; Система ХАССП на предприятии; Базы данных технологического, технического характера.			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обеспечение проведения технологических процессов и выпуска продукции в соответствии с Техническими регламентами Таможенного союза; Управление производством безопасной продукции высокого качества; Управление внедрением новых технологий продуктов питания животного происхождения	Производство продуктов питания животного происхождения; Менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества продуктов питания животного происхождения; Системы менеджмента качества продуктов питания животного происхождения; Нормативно-техническая документация; Система ХАССП на предприятии; Базы данных технологического, технического характера.	ПК-2 Способен управлять испытаниями и внедрением новых технологий производства продуктов питания животного происхождения	ПК-2.1 Организует проведение экспериментальных работ по освоению новых технологических процессов и внедрению в производство новых качественных, безопасных функционально ценных продуктов питания животного происхождения; ПК-2.2 Организует выпуск опытных партий новых видов продуктов питания животного происхождения в целях оценки их соответствия проектной документации	ПС 22.002

5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы магистратуры		по ФГОС	по учебному плану
Блок1	Дисциплины (модули)	не менее 50 з.е	70 з.е
Блок2	Практика	не менее 40 з.е	41 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9 з.е	9 з.е
Объем программы магистратуры		120	

Сведения о структуре представлены в разделе 1 Приложения 1.

5.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения организована при проведении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

5.2.1. Практическая подготовка при реализации учебных компонентов образовательной программы

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин. Подтверждением выполнения учебного плана по практической подготовке в рамках дисциплины являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине.

5.2.2 Практическая подготовка при проведении практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Типы практики

Типы учебной практики

-педагогическая;

Научно-исследовательская работа

-научно-исследовательская работа;

Типы производственной практики

- производственно-технологическая;

- преддипломная.

Сведения об учебной и производственной практиках указаны в разделе 2 Приложения 1.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 937 от 11.08.2020 и утвержден решением Ученого совета Арктического ГАТУ, протокол №20/2 от 28.03. 2024 г.

Учебный план и календарный учебный график прилагается к ОПОП.

5.4. Рабочие программы дисциплин и программы практик

Рабочие программы дисциплины и программы практики разработаны по утвержденным шаблонам.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств является единым для программы магистратуры.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1. Перечень программного обеспечения

7.3.2. Перечень информационных справочных систем

7.3.3. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10. Приложение.

Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин представлены в Приложение 7.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Единый Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработан в целом по программе магистратуры. Сформированный фонд оценочных средств по ОПОП представлен в Приложении 8.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 19.04.03 Продукты питания животного происхождения включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

6.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы магистратуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры представлен в Приложении 4.

- Доступ к информационной системе «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)», договор об использовании информационной системы №77 от 10.02.2023 – пролонгация;

- Доступ к подключению федеральной государственной информационной системе «Национальной электронной библиотеке», договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам №1826-п от 01.02.2023 – пролонгация.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронная информационная среда - <http://stud.agatu.ru/>

Электронная образовательная среда - <http://sdo.agatu.ru/>

Сайт Научной библиотеки - <http://nlib.agatu.ru/>

Сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению представлены в Приложении 3.

6.3. Информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда университета предназначена для:

- обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- обеспечения доступа пользователей ЭИОС университета к ЭИР, ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов университета и сети «Интернет»;

- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности университета.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся в университете;

- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством корпоративной сети университета и сети Интернет.

Составными элементами ЭИОС университета являются:

Электронные информационные ресурсы:

- портал университета, включающий разделы для поступающих (Поступающим), обучающихся (Студентам), преподавательскому составу (Преподавателям), о научных подразделениях (Наука), научная библиотека и структурных подразделений университета на базе свободного программного обеспечения (<http://agatu.ru>).

Электронные образовательные ресурсы:

- электронная образовательная среда (ЭОС) Moodle (<https://sdo.agatu.ru/>) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; формирование электронных порт-фолио ППС и обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок на эти работы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством обмена сообщений в личном кабинете (чат), на форуме, электронной почты участников.

- электронный каталог библиотеки университета;

- электронные и электронно-библиотечные ресурсы (e.lanbook.com, znanium.ru, [biblio – online.ru](http://biblio-online.ru)), обеспечивающие доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета

- электронно-библиотечная система Арктического ГАТУ (<https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/>), обеспечивающие доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета

- периодические издания (elibrary.ru), обеспечивающие доступ к периодическим изданиям, указанным в рабочих программах;

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М».

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки [Elibrary.ru](http://elibrary.ru);

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки Арктический ГАТУ на АИБС «Ирбис64»;

Информационные системы:

- корпоративная служба электронной почты info@agatu.ru обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством обмена сообщений;

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» (локальный сервер);

- информационная система вуза обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся, а также формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе

сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- система автоматизации библиотеки Web-ИРБИС.

6.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100% (не менее 70% согласно п.4.4.3)

Доля педагогических работников, участвующих в реализации магистратуры, и лиц, привлекаемых академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет 9% (не менее 5 % согласно п.4.4.4)

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к цело-численным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 82 % (не менее 60 % согласно п.4.4.5).

Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении 5.

Сведения о научном руководителе магистратуры представлены в Приложении 6.

6.5. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной деятельности (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 марта 2021 г. N 209 "Об утверждении Общих требований определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением)

6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы учебно-методическому управлению, отделу по воспитательной работе и учебным подразделениям. Обучение в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

В университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- центральная приемная комиссия;

- учебно-методическое управление;
- отдел по воспитательной работе;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплению их психического здоровья университет ведет работу совместно с Центром социально-психологической поддержки семьи и молодежи.

Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья. В случае обращения абитуриента-инвалида в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ возможна организация довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете проводится профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, знакомство с университетом через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа (электронная форма), участие в мероприятиях ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, организованных для абитуриентов.

При поступлении в ФГБОУ Арктический ГАТУ абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, университет создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

На сайте вуза в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видеооптик «wu-tv», возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями

мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистров – на полгода).

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В университета имеется <https://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная

система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

На сайте университета сформированы электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличии от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М».

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ФГБОУ Арктический ГАТУ на АИБС «Ир-бис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе;

В электронной библиотеке университета предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современным оборудованием, где студенты имеют возможность получить медицинскую помощь.

Со студентами проводятся разные социальные мероприятия:

1. Повышение информированности студентов-инвалидов:

- а) проведение акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;

- б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);

- в) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета.

- г) Информирование о размерах стипендий, социальных, материальных и иных выплат

2. Организация лечебно-профилактической работы:

а) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;

3. Организация психотерапевтической помощи:

3.1. консультация психотерапевта и психодиагностики студентов-инвалидов

3.2. организация тренингов со студентами-инвалидами по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность студентов;

- обучение навыкам самоконтроля;

- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;

- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;

- формирование лидерского потенциала;

- повышение самооценки личности студентов-инвалидов;

3.3. встреча со студентами инвалидами других учебных заведений.

4. Организация психологической помощи:

а) консультация студентов-инвалидов с психологическими проблемами;

б) организация семинаров и профилактических бесед по алкогольной и наркотической зависимости.

5. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита.

6. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.

7. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует центр содействия занятости выпускников и развития карьеры и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Также для студентов-инвалидов университета проводятся индивидуальные занятия по легкой атлетике, мас-рестлингу.

Адаптационные дисциплины могут быть использованы исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся университета является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы университета осуществляется отделом по воспитательной работе. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, кафедрой по физической культуре и спорту, деканами и заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами групп.

6.7. Характеристика среды вуза

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности университета. Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;

- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;

- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;

- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 с изменениями и дополнениями;

- Устав ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение об общежитии (в т.ч. положение о студенческом самоуправлении общежития);

- Положение о социально-психологической службе;

- Положение о Совете студентов.

Воспитательная работа студентов проводится в соответствии с утвержденной рабочей программой и календарным планом.

В университете одной из главных общественных организаций является Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ (ППОС). В структуре организации сформированы основные студенческие объединения:

- комитет по культурно-массовым мероприятиям;

- спортивный комитет;

- комитет по защите прав студентов;

- студенческий совет Домов студентов;

- добровольная народная дружина;

- творческое объединение студентов «Университет креатива» (пресс-центр, фотостудия, полиграфические услуги и т.д.).

Также студенты университета вовлечены в научную деятельность. При научно-исследовательской части ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает молодежное крыло, студенты принимают участие в российских и республиканских конкурсах (в т.ч. на взывание грантов).

Университет активно взаимодействует с органами исполнительной власти республики в области молодежной политики, образования и профессиональной подготовки кадров, сельского хозяйства. Также вуз сотрудничает с общественными молодежными организациями, такими как, «Молодая Гвардия Единой России», «Российские студенческие отряды», «Российский союз сельской молодежи» и с другими. Работают местные ячейки обществ в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

В университете особое внимание уделяется работе с первокурсниками, ежегодно в начале учебного года проходит «Месячник психологической адаптации первокурсников». Социально-психологическая служба ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оказывает помощь студентам, нуждающимся в психологической поддержке, защите своих прав и т.д.

В целях недопущения вовлечения и участия студентов в экстремистских акциях и других незаконных протестных мероприятий на территории города, по вопросам профилактики правонарушений организуются встречи-беседы, лекции с органами правоохранительных служб.

Одним из направлений воспитательной деятельности университета является патриотическое, гражданско-правовое и трудовое воспитание студентов. В рамках гражданско-патриотического воспитания коллектив вуза стремится к формированию у студентов чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. В университете патриотическое воспитание рассматривается во взаимосвязи с гражданско-правовым, нравственным, профессионально-трудовым и эстетическим воспитанием.

В течение учебного года помимо образовательного процесса, студент вовлекается в творческую, спортивную жизнь. Для студентов работают спортивные секции по различным направлениям, в том числе, по национальным видам спорта (вольная борьба, хапсагай, мас-рестлинг), волейболу, мини-футболу, настольному и большому теннису.

Творческие ансамбли являются визитной карточкой ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Этно-фольклорная труппа «Сандал» и вокальный ансамбль «Нуурал» известны и за пределами республики. Ансамбли вносят весомый вклад в развитие культурной жизни, сохранение самобытного национального творчества.

У нуждающихся в жилье в университете имеется общежитие. Дома студентов оборудованы современной бытовой техникой, душевыми комнатами, имеются читальные залы и т.д.

В главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современным оборудованием.

Студент университета имеет возможность получить своевременную консультацию, превентивные процедуры и лечение по полису обязательного медицинского страхования.

Клиникой проводятся: ФЛГ обследования, диспансеризация прикрепленного населения, диспансеризация несовершеннолетних, профосмотр студентов, осмотр учащихся перед спортивными соревнованиями, обслуживание вызовов на дому, ведение беременности, лечение в дневном стационаре, экстренное обслуживание, ведение поликлинического приема, вакцинация. Также врачами клиники проводятся тематические лекции для студентов.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет университет, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата/специалитета/магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются

учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте университета в разделе «Образование».

Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения определяется в ходе следующих мероприятий:

рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;

получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.