

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Пищевых технологий и индустрии питания

Регистрационный номер 05М.10

## Защита интеллектуальной собственности РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Пищевых технологий и индустрии питания**

Учебный план g190403\_22\_123\_ТММП(z).plx.plx  
19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	86	
часов на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -  
магистратура по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного  
происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 937)

Составлена на основании учебного плана:  
19.04.03 Продукты питания животного происхождения  
утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

д.с.-х. н., профессор, Елисеева Людмила Иннокентьевна



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от «04» апреля 2022 г. № 49

Зав. кафедрой разработчика Гоголева П.А.



Председатель МК факультета



/Захарова Л.Н./

Протокол заседания МК факультета от «16» мая 2022 г. № 5

Декан агротехнологического факультета



/Сидоров А.А./

17 мая 2022 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК А.Г. Черкашина Черкашина А.Г.  
Протокол №8 «15» июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от «22» мая 2023 г. № 110  
Зав. кафедрой Гоголева П.А. П.А. Гоголев

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов правовых знаний по защите интеллектуальной собственности и приобретение практических навыков по работе с патентными материалами  
Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть основные положения авторского и патентного права, правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности;
- ознакомиться с патентно-технической информацией, выполнением патентных исследований по определенному направлению науки и техники, выявлением и оформлением заявочных материалов на объекты промышленной собственности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Формируемые компетенции:

#### **ОПК-5.1: Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования**

##### **Знать:**

теоретическую и практическую значимость темы научного исследования

##### **Уметь:**

обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования

##### **Владеть:**

теоретической и практической значимостью темы научного исследования

#### **ОПК-5.4: умеет представлять результаты исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации**

##### **Знать:**

результаты научных исследований, представлять их в виде статьи, доклада, отчета, магистерской диссертации

##### **Уметь:**

представлять результаты научных исследований в виде статьи, доклада, отчета, магистерской диссертации

##### **Владеть:**

результатами научных исследований в виде статьи, доклада, отчета, магистерской диссертации

#### **ОПК-5.5: Проводит патентные исследования и определение показателей технического уровня проектируемых объектов технологий и продукции с целью оформления заявки на изобретение**

##### **Знать:**

патентные исследования и определение показателей технического уровня проектируемых технологий и продукции с целью оформления заявки на изобретение

##### **Уметь:**

оформлять заявки на изобретение

##### **Владеть:**

методами исследования патентов и оформлять заявки на изобретение

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	теоретическую и практическую значимость темы научного исследования;
2.1.2	результаты научных исследований, представлять их в виде статьи, доклада, отчета, магистерской диссертации; патентные исследования и определение показателей технического уровня проектируемых технологий и продукции с целью оформления заявки на изобретение
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	основывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования; представлять результаты научных исследований в виде статьи, доклада, отчета, магистерской диссертации; оформлять заявки на изобретение

<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	теоретической и практической значимостью темы научного исследования; результатами научных исследований в виде статьи, доклада, отчета, магистерской диссертации; методами исследования патентов и оформлять заявки на изобретение

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Современные методы экспериментальных исследований продукции животного происхождения
3.1.2	Современные методы экспериментальных исследований продукции животного происхождения
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Проектирование нормативной и технической документации на пищевые продукты
3.2.2	Проектирование нормативной и технической документации на пищевые продукты

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Права интеллектуальной собственности</b>					
1.1	Понятие и значение интеллектуальной собственности /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Э1 Э2	
1.2	Источники права интеллектуальной собственности /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Э1 Э2	
	<b>Раздел 2.Авторское право</b>					

2.1	Понятие и признаки объекта авторского права. Субъекты авторского права /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Э1 Э2	
2.2	Авторский договор. Смежные права /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Э1 Э2	
2.3	Составление авторских договоров /Ср/	2	26	ОПК-5.1 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Патентное право</b>						
3.1	Понятие, объекты, функции и принципы патентного права /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Э1 Э2	
3.2	Защита прав авторов и патентообладателей /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Э1 Э2	
3.3	Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец /Ср/	2	20	ОПК-5.1 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Защита средств индивидуализации</b>						
4.1	Понятие, признаки и виды товарных знаков, фирменного наименования. Право на коммерческое обозначение /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Э1 Э2	
4.2	Составление и подача заявки на товарный знак /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Э1	
4.3	Составление и подача заявки на товарный знак /Ср/	2	20	ОПК-5.1 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Э1 Э2	
<b>Раздел 5. Защита интеллектуальной собственности</b>						
5.1	Защита права интеллектуальной собственности /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Э1 Э2	
5.2	Защита права интеллектуальной собственности /Ср/	2	20	ОПК-5.1 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Э1 Э2	

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1

Э2

##### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader
<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	



**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером;
2. Стол учебный 2-х местный – 21 шт.;
3. Скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.;
4. Трибуна настольная – 1 шт.;
5. Стул преподавательский – 1 шт.;
6. Стол преподавательский – 1 шт.

Ауд. № 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ:

1. Компьютер студенческий: (C/6 win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.;
2. Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
3. Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
4. Звуковое оборудование FenderPassportP250;
5. Экран (Starflex, 150x150);
6. Стол компьютерный – 16 шт.;
7. Стол письменный – 6 шт.;
8. Стул – 28 шт.;
9. Шкаф для документов;
10. Стенд информационный из ПВХ – 1 шт.;
11. Стул и стол преподавательский – 1 шт.;
12. Трибуна настольная – 1 шт.

Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки (для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет- нет) (для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет):

1. Компьютерный стол - 16 шт.
2. Стул ученический - 16 шт
3. Системный блок и монитор - 16 шт.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические занятия - рефераты, доклады, дискуссии, решение задач, и т.д.
- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, дистанционные технологии.

**10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Агротехнологический факультет  
Кафедра пищевых технологий и индустрии питания

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) дисциплине: **Б1.О.10 Защита интеллектуальной собственности**

Направление подготовки: 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) образовательной программы: Технология молока и молочных  
продуктов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108

Якутск 2022


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 937 от 11.08.2020 г.

Разработчик(и) : профессор кафедры ПТИП Елисеева Л.И.

Протокол от «04» апреля 2022 г. № 49

Зав. кафедрой разработчика Гоголева П.А. 

Председатель МК факультета

 /Захарова Л.Н./

Протокол заседания МК факультета от «16» мая 2022 г. № 5

Декан факультета  / Сидоров А.А./

«17» мая 2022 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Производственные компетенции	ОПК-5. Способен организовать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5,1. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования ИД-4 ОПК-5,4. Умеет представлять результаты исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации ИД-5 ОПК-5,5. Проводит патентные исследования и определение показателей технического уровня проектируемых объектов технологий и продукции с целью оформления заявки на изобретение

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
ОПК-5	<i>ИД-1 ОПК-5,1</i>	Знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Защита практических работ,</i>  <b>Промежуточная аттестация:</b> Опрос
	<i>ИД-4 ОПК-5,4</i>	Знать: результаты исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации Уметь: представлять результаты исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации Владеть: представлять результаты исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации	<i>Экзамен</i>
	<i>ИД-5 ОПК-5,5</i>	Знать: патентные исследования и определение показателей технического уровня проектируемых объектов технологий и продукции с целью оформления заявки на изобретение Уметь: проводить патентные исследования и определение показателей технического уровня проектируемых объектов технологий и продукции с целью оформления заявки на изобретение Владеть: патентными исследованиями и навыками определения показателей технического уровня проектируемых объектов технологий и продукции с целью оформления заявки на изобретение	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
ОПК-5,1. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования ОПК-5,4. Умеет представлять результаты исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации ОПК-5,5. Проводит патентные исследования и определение показателей технического уровня проектируемых объектов технологий и продукции с целью оформления заявки на изобретение		
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций ОПК-5,1, ОПК-5,4, ОПК-5,5

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

*Контрольные вопросы для оценки компетенции* ОПК-5,1, ОПК-5,4, ОПК-5,5

**Критерии оценивания:**

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

## ТЕСТЫ

### Для оценивания сформированности компетенций6 ОПК-5,1; ОПК-5,4; ОПК-5,5

1. Интеллектуальная собственность это?
  - а) Результаты строительной деятельности и средства декорирования;
  - б) Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; в) Результаты физической деятельности и средства унификации.
2. Патентообладателем может быть
  - а) автор;
  - б) заинтересованное лицо;
  - в) юридическое лицо;
  - г) автор, работодатель, их правопреемники.
3. К объектам \_\_\_\_\_ права относятся изображения, полезные модели и промышленные образцы
  - а) смежного;
  - б) частного;
  - в) авторского;
  - г) патентного.
4. Заявка на изобретение должна содержать: заявление о выдаче патента; \_\_\_\_\_ изображения; формулу изобретения; чертежи; реферат и квитанцию об уплате пошлин
  - а) статику;
  - б) динамику;
  - в) описание;
  - г) макет.
5. Объектами \_\_\_\_\_ являются изобретения, полезные модели и промышленные образцы
  - а) патентного права;
  - б) авторского права;
  - в) транспортного права;
  - г) смежного права.
6. Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:
  - а) 5 лет;
  - б) 10 лет;
  - в) 15 лет;
  - г) 20 лет.
7. Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет:
  - а) 5 лет;
  - б) 10 лет;
  - в) 15 лет;
  - г) 20 лет.
8. Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента составляет:
  - а) 5 лет;
  - б) 10 лет;
  - в) 15 лет;
  - г) 20 лет.
9. Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:
  - а) право авторства;
  - б) исключительное право;
  - в) право следования;
  - г) право доступа.
10. Отечественная поисковая система по патентным документам:
  - а) Спутник;

- б) e-library;  
в) ФИПС.
11. Бесплатная полнотекстовая поисковая система по патентным документам нескольких стран мира?  
а) ФИПС;  
б) Espacenet;  
в) Google.
12. Ноу-хау - могут быть:  
а) запатентованные изобретения;  
б) опубликованные научно-технические книги;  
в) конфиденциальные сведения о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.
13. Основным источником права интеллектуальной промышленной собственности в РФ является Закон РФ:  
а) «О товарных знаках, знаках обслуживания ...»;  
б) «Патентный закон РФ»;  
в) «О средствах массовой информации»;  
г) «Об авторском праве и смежных правах».
14. Правовая охрана товарного знака и наименование места происхождения товара предоставляется через  
регистрацию в Федеральной налоговой службе;  
б) регистрацию в Роспатенте;  
в) без регистрации, правовая охрана предоставляется в силу использования.
15. В заявке на регистрацию товарного знака должно быть указано?  
а) автор товарного знака;  
б) изображение знака и перечень товаров;  
в) схожие товарные знаки.

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P}$$

K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

для оценивания сформированности компетенций – ОПК-5,1, ОПК-5,4, ОПК-5,5

**Примерные темы рефератов**

1. Патентная документация;
2. Патентные исследования;
3. Описание изобретения;
4. Формула изобретения;
5. Заявление на выдачу патента;
6. Защита прав авторов и патентообладателей
7. Объекты авторского права и смежных прав как объекты управления

**Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Перечень экзаменационных вопросов**

для оценивания сформированности компетенций – ОПК-5,1, ОПК-5,4, ОПК-5,5

1. Понятие интеллектуальной собственности;
2. Объекты и субъекты отношений интеллектуальной собственности;
3. Классификация объектов интеллектуальной собственности;
4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности;
5. Основные институты права интеллектуальной собственности;
6. Функции управления интеллектуальной собственностью предприятия;
7. Интеллектуальные права;
8. Авторское право;
9. Права, смежные с авторскими;
10. Институт авторского права;
11. Признаки и виды объектов авторского права;
12. Субъекты авторского права;
13. Наследование авторских прав;
14. Объекты авторского права и смежных прав как объекты управления;
15. Патентное право. Объекты патентного права;
16. Классификация изобретений и промышленных образцов;
17. Изобретения;
18. Полезная модель;
19. Промышленный образец;
20. Международная патентная система;
21. Всемирная организация интеллектуальной собственности;
22. Роспатент и его функции;
23. Заявка на выдачу патента;
24. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца;



25. Прекращение и восстановление действия патента;
26. Классификация изобретений и промышленных образцов;
27. Патентная документация;
28. Патентные исследования;
29. Описание изобретения;
30. Формула изобретения;
31. Заявление на выдачу патента;
32. Защита прав авторов и патентообладателей;
33. Фирменные наименования
34. Товарные знаки, знаки обслуживания;
35. Секрет производства (ноу-хау);
36. Селекционные достижения;
37. Топологии интегральных микросхем;
38. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности;
39. Формы и виды правовой охраны интеллектуальной собственности;
40. Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав.

### **Критерии оценивания:**

**"Зачтено"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**"Не зачтено"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2	<b>Зачет</b>	Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу магистранта за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач	Вопросы для подготовки. Комплект зачетных вопросов.	<b>Критерии оценивания:</b>  <b>"Зачтено"</b> заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.  <b>"Не зачтено"</b> выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1-1.3	Раздел 1 «Права интеллектуальной собственности»	<i>ОПК-5,1, ОПК-5.4; ОПК-5,5</i>	Т	10	0-5	6-7	8-9	9-10
			У	10	0-5	6-7	8-9	9-10
2.1-2.7	Раздел 2 «Авторское право»	<i>ОПК-5,1, ОПК-5.4; ОПК-5,5</i>	Т	10	0-5	6-7	8-9	9-10
			У	10	0-5	6-7	8-9	9-10
3.1-3.8	Раздел 3 «Патентное право»	<i>ОПК-5,1, ОПК-5.4; ОПК-5,5</i>	Т	10	0-5	6-7	8-9	9-10
			У	10	0-5	6-7	8-9	9-10
4.1-4.4	Раздел 4 «Защита средств индивидуализации»	<i>ОПК-5,1, ОПК-5.4; ОПК-5,5</i>	Т	10	0-5	6-7	8-9	9-10
			У	10	0-5	6-7	8-9	9-10
5.1-5.4	Раздел 5 «Защита интеллектуальной собственности»	<i>ОПК-5,1, ОПК-5.4; ОПК-5,5</i>	Т	10	0-5	6-7	8-9	9-10
			У	10	0-5	6-7	8-9	9-10
	<b>Зачет</b>		У	100	0-60	61-75	76-90	91-100

