

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер_ 05М/09

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

 2021 г.

Экономика пищевых предприятий
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**
Учебный план **g190403_21_12_ТММП(z).plx.plx**
19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **14**
самостоятельная работа **54**
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Экономика пищевых предприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 937)

составлена на основании учебного плана:

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

PhD, зав.кафр., Терютина М.М. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления :


 / Зайачук И.Н.

Зав.профилирующей кафедры

_____ / _____

Протокол заседания кафедры от _____ 2021 г. № ____

Председатель МК факультета

 / Мамедов М.А.

Протокол заседания МК факультета от 29.06 2021 г. № 13

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

 / Васюк М.М.

Протокол заседания УМС от 23.06 2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

15.06 2023 г. № 8

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 22.05 2023 г. № 110
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

18 июля 2024 г. № 16

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 10 июля 2024 г. № 16
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: получить теоретическими знания в области формирования экономических показателей и практические навыки планово-аналитической работы на пищевых предприятиях, учитывающих как их функциональную специфику, так и действующую

Задачи:

- охарактеризовать специфику отрасли как сферы, отрасли, рынка, его функции, социально-экономическое значение;
 - различать специфику функционирования, классификации и характеристики типов пищевых предприятий согласно государственным стандартам;
 - понимать значение и состав доходов предприятия общественного питания, процесс формирования валового дохода и его взаимосвязь с ценообразованием, факторы, влияющие на величину валового дохода и пути его роста, методика анализа и методы планирования доходов
 - знать экономическое содержание и значение издержек производства и обращения в деятельности предприятия, классификация их видов, номенклатура статей, факторы, влияющие на их величину и уровень, методика анализа и методы планирования, направления снижения уровня издержек;
 - знать роль и функции прибыли предприятия, виды прибыли, процесс ее формирования, системы налогообложения, применяемые на предприятиях, система показателей рентабельности, методику анализа прибыли и рентабельности, методы планирования прибыли и резервы ее роста;
- уметь составлять планы и стратегии развития предприятия

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Способен поддерживать и развивать инновационно-технический потенциал предприятия

Знать:

Уровень 1	отраслевые, инструктивно-нормативные документы, регулирующие организацию деятельности, планово-аналитическую работу на предприятии
Уровень 2	экономическое содержание, значение, классификацию, виды показателей, характеризующих количественные и качественные аспекты деятельности предприятий
Уровень 3	факторы, влияющие на динамику экономических показателей и их эффективность, развития инновационно-технического потенциала и направления повышения эффективности деятельности

Уметь:

Уровень 1	на основе сбора, обработки и интерпретации информации первичной, оперативной, бухгалтерской, финансовой, статистической отчетности сформировать и рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий
Уровень 2	объяснять взаимосвязь, взаимозависимость показателей и результатов деятельности пищевых предприятий и выявлять влияние факторов на их формирование;
Уровень 3	планировать экономические показатели деятельности предприятий общественного питания различными методами и обосновывать выбор варианта плана; моделировать и экономически обосновывать организационные и управленческие мероприятия, способствующие росту оборота, доходов и прибыли, снижению расходов, повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности предприятия в целом; организовать планово-аналитическую деятельность на предприятии общественного питания в соответствии с действующим законодательством и с учетом отраслевой специфики, позволяющую

Владеть:

Уровень 1	понятийный аппарат и навыки оперирования основными отраслевыми и экономическими понятиями и категориями дисциплины; законодательной и нормативной базой формирования экономических показателей
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и хранения информации, необходимой для расчета показателей деятельности предприятий; способностью на основе знаний и навыков сформировать систему показателей инновационно-технического потенциала предприятия, характеризующих результативность и эффективность его деятельности
Уровень 3	типовыми методиками расчета, методами и приемами анализа экономических показателей деятельности предприятия; методами планирования экономических показателей и методиками обоснования мероприятий по развитию пищевых предприятий

ОПК-1.2: Использует системный подход к формированию конкурентных преимуществ производства пищевых продуктов из сырья животного происхождения	
Знать:	
Уровень 1	принципы формирования и поддержания конкурентных преимуществ предприятия
Уровень 2	реальные конкурентные преимущества, определяющие текущую конкурентную позицию предприятия в отрасли
Уровень 3	системный подход к формированию конкурентных преимуществ производства пищевых продуктов из сырья животного
Уметь:	
Уровень 1	различать принципы формирования и поддержания конкурентных преимуществ предприятия
Уровень 2	определять текущую конкурентную позицию предприятия в отрасли
Уровень 3	применять системный подход к формированию конкурентного преимущества, охватывающего весь механизм деятельности предприятия
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения комплексного анализа экономических показателей
Уровень 2	методами определения текущей конкурентной позиции предприятия
Уровень 3	навыками применения системного подхода к формированию конкурентного преимущества, охватывающего весь механизм деятельности предприятия

ОПК-1.3: Способен разрабатывать эффективную стратегию предприятия	
Знать:	
Уровень 1	основы формирования, расчета и анализа системы экономических показателей деятельности
Уровень 2	методы разработки стратегии предприятия
Уровень 3	способы разработки эффективной стратегии предприятия
Уметь:	
Уровень 1	на основе действующих методик и нормативно-правовой базы осуществить комплексный анализ экономических показателей и проанализировать во взаимосвязи различные аспекты деятельности пищевого предприятия
Уровень 2	использовать методы разработки стратегии предприятия
Уровень 3	разрабатывать эффективную стратегию развития предприятия
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения комплексного анализа экономических показателей
Уровень 2	методами планирования и прогнозирования деятельности предприятия
Уровень 3	навыками бизнес-планирования и разработки эффективной стратегии предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать: организационные и правовые основы деятельности предприятия; экономические основы функционирования предприятия; направления повышения эффективности и интенсивности использования основных фондов; инновационно-технический потенциал предприятия; понятийный аппарат и оперирования основными отраслевыми и экономическими понятиями и категориями дисциплины; законодательной и нормативной базой формирования экономических показателей
2.2	Уметь: планировать экономические показатели деятельности предприятий различными методами и обосновывать выбор варианта плана; моделировать и экономически обосновывать организационные и управленческие мероприятия, способствующие развитию инновационно-технического потенциала, доходов и прибыли, снижению расходов, повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности предприятия в целом; применять системный подход к формированию конкурентного преимущества, охватывающего весь механизм деятельности предприятия; разрабатывать
2.3	Владеть: типовыми методиками расчета, методами и приемами анализа экономических показателей деятельности предприятия; методами планирования экономических показателей и методиками обоснования мероприятий по развитию пищевых предприятий; навыками применения системного подхода к формированию конкурентного преимущества, охватывающего весь механизм деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1	Учебная технологическая практика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Организационные и правовые основы деятельности предприятия /Лек/	2	0	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.2	Классификация предприятий. Производственная структура предприятия /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.3	Правовые основы деятельности предприятия /Ср/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.4	Экономические основы функционирования предприятия /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.5	Использование ресурсов предприятия /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.6	Формы организации производственного процесса /Ср/	2	6	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.7	Экономическая сущность основных фондов, их классификация, состав,	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.8	Показатели оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.9	Формы воспроизводства основных фондов. Планирование воспроизводства основных фондов и капитальных вложений /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	

1.10	Направления повышения эффективности и интенсивности использования основных фондов. Инновационно-технический потенциал предприятия /Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.11	Трудовые ресурсы. Кадры и труд /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.12	Организация и нормирование оплаты труда /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.13	Формы и системы оплаты труда /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.14	Резервы повышения производительности труда /Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.15	Доходы и ценообразование на предприятии /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.16	Анализ доходов пищевого предприятия /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.17	Планирование доходов предприятия /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.18	Конкурентоспособность пищевой продукции /Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.19	Экономическое содержание издержек производства /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.20	Анализ издержек производства и калькулирование себестоимости продукции /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.21	Планирование издержек производства и обращения /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.22	Факторы, влияющие на издержки производства /Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.23	Значение и функции прибыли в рыночной экономике, факторы ее определяющие, виды прибылей /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.24	Формирование, налогообложение, распределение и использование прибыли предприятия /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.25	Планирование прибыли предприятия /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.26	Рентабельность предприятия, значение и характеристика системы показателей рентабельности /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.27	Анализ прибыли и рентабельности /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.28	Планирование прибыли и рентабельности /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	

1.29	Стратегии развития предприятия /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.30	Планирование развития предприятия. Разделы бизнес-плана /Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.31	Составление бизнес-плана развития пищевого предприятия /Ср/	2	12	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).</p> <p>Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.</p> <p>Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета и экзамена.</p> <p>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания; - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. <p>Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дубровин И.А.	1.Экономика и организация пищевых производств: учебное пособие для студентов высшего учебного заведения по направлению технология сырья и продуктов животноводства [Электронный ресурс] под общ.ред.И.А.Дубровина-4-е изд.доп.иперераб.	Москва; Издательско-торговый «Дашков и К ⁰ », 2020
Л1.2	Ахметов Р.Г.	Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р.Г.Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р.Г.Ахметова. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468819 (дата обращения: 13.10.2021).	Москва: Издательство Юрайт, 2021.
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ахметов Р.Г.	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для вузов/ Р.Г.Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р.Г.Ахметова.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450419	Москва: Издательство Юрайт, 2021

Л2.2	Минаков И.А.	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186	Санкт-Петербург: Лань, 2020
------	--------------	--	-----------------------------

	<p>Д2. Перечень ресурсов информационно-образовательной базы дисциплины «Информационные технологии» на необходимом уровне обеспечения доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для паркования (рандвор)ных средств инвалидов.</p> <p>В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений по потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>91 электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»</p> <p>92 электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»</p> <p>93 с нарушением зрения;</p> <p>94 с нарушением слуха;</p> <p>95 с нарушением зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый</p>
	<p>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</p> <p>7.3.1 Перечень программного обеспечения</p>
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	ru.wikipedia;
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>№ 1.220 Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Ауд. № 22 - 53,1 м²</p> <p>Оборудование</p> <p>Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт</p> <p>Переносной</p> <p>Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANStLm, 2200:1;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером</p> <p>стол учебный 2-х местный – 21 шт.</p> <p>скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.</p> <p>трибуна настольная – 1 шт.</p> <p>стул преподавательский – 1 шт.</p> <p>стол преподавательский – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Windows Vista TM Home Basic K OEMAct</p> <p>LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018</p> <p>Adobe Reader (бесплатная версия)</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.</p> <p>«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p>	
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению

доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к Научной электронной библиотеке ELibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.