

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»


Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер _ 05М/09

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

 2021 г.

Экономика пищевых предприятий
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**
Учебный план **g190403_21_12_ТММП(z).plx.plx**
19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **14**
самостоятельная работа **54**
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Экономика пищевых предприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 937)

составлена на основании учебного плана:

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

PhD, зав.каф., Терютина М.М. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления :



 / 

Зав.профилирующей кафедры

_____ / _____

Протокол заседания кафедры от _____ 2021 г. № ____

Председатель МК факультета

 / 

Протокол заседания МК факультета от 22.06 2021 г. № 13

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

 / 

Протокол заседания УМС от 23 06 2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуПредседатель МК
16 мая 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управлениеПротокол от 18.05 2022 г. № 21-05
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуПредседатель МК
15 июля 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управлениеПротокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуПредседатель МК
_____ 2024 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управлениеПротокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуПредседатель МК
_____ 2025 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управлениеПротокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.*Экономика*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: получить теоретическими знания в области формирования экономических показателей и практические навыки планово-аналитической работы на пищевых предприятиях, учитывающих как их функциональную специфику, так и действующую Задачи:

- охарактеризовать специфику отрасли как сферы, отрасли, рынка, его функции, социально-экономическое значение;
- различать специфику функционирования, классификации и характеристики типов пищевых предприятий согласно государственным стандартам;
- понимать значение и состав доходов предприятия общественного питания, процесс формирования валового дохода и его взаимосвязь с ценообразованием, факторы, влияющие на величину валового дохода и пути его роста, методика анализа и методы планирования доходов
- знать экономическое содержание и значение издержек производства и обращения в деятельности предприятия, классификация их видов, номенклатура статей, факторы, влияющие на их величину и уровень, методика анализа и методы планирования, направления снижения уровня издержек;
- знать роль функции прибыли предприятия, виды прибыли, процесс ее формирования, системы налогообложения, применяемые на предприятиях, система показателей рентабельности, методику анализа прибыли и рентабельности, методы планирования прибыли и резервы ее роста; уметь составлять планы и стратегии развития предприятия

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Способен поддерживать и развивать инновационно-технический потенциал предприятия

Знать:

Уровень 1	отраслевые инструктивно-нормативные документы, регулирующие организацию деятельности, планово-аналитическую работу на предприятии
Уровень 2	экономическое содержание, значение, классификацию, виды показателей, характеризующих количественные и качественные аспекты деятельности предприятий
Уровень 3	факторы, влияющие на динамику экономических показателей и их эффективность, развития инновационно-технического потенциала и направления повышения эффективности деятельности

Уметь:

Уровень 1	на основе сбора, обработки и интерпретации информации первичной, оперативной, бухгалтерской, финансовой, статистической отчетности сформировать и рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий
Уровень 2	объяснять взаимосвязь, взаимозависимость показателей и результатов деятельности пищевых предприятий и выявлять влияние факторов на их формирование;
Уровень 3	планировать экономические показатели деятельности предприятий общественного питания различными методами и обосновывать выбор варианта плана; моделировать и экономически обосновывать организационные и управленческие мероприятия, способствующие росту оборота, доходов и прибыли, снижению расходов, повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности предприятия в целом; организовать планово-аналитическую деятельность на предприятии общественного питания в соответствии с действующим законодательством и с учетом отраслевой специфики, позволяющую

Владеть:

Уровень 1	понятийны аппаратом и навыками оперирования основными отраслевыми и экономическими понятиями и категориями дисциплины; законодательной и нормативной базой формирования экономических показателей
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и хранения информации, необходимой для расчета показателей деятельности предприятий; способностью на основе знаний и навыков сформировать систему показателей инновационно-технического потенциала предприятия, характеризующих результативность и эффективность его деятельности
Уровень 3	типовыми методиками расчета, методами и приемами анализа экономических показателей деятельности предприятия; методами планирования экономических показателей и методиками обоснования мероприятий по развитию пищевых предприятий

ОПК-1.2: Использует системный подход к формированию конкурентных преимуществ производства пищевых продуктов из сырья животного происхождения	
Знать:	
Уровень 1	принципы формирования и поддержания конкурентных преимуществ предприятия
Уровень 2	реальные конкурентные преимущества, определяющие текущую конкурентную позицию предприятия в отрасли
Уровень 3	системный подход к формированию конкурентных преимуществ производства пищевых продуктов из сырья животного
Уметь:	
Уровень 1	различать принципы формирования и поддержания конкурентных преимуществ предприятия
Уровень 2	определять текущую конкурентную позицию предприятия в отрасли
Уровень 3	применять системный подход к формированию конкурентного преимущества, охватывающего весь механизм деятельности предприятия
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения комплексного анализа экономических показателей
Уровень 2	методами определения текущей конкурентной позиции предприятия
Уровень 3	навыками применения системного подхода к формированию конкурентного преимущества, охватывающего весь механизм деятельности предприятия

ОПК-1.3: Способен разрабатывать эффективную стратегию предприятия	
Знать:	
Уровень 1	основы формирования, расчета и анализа системы экономических показателей деятельности
Уровень 2	методы разработки стратегии предприятия
Уровень 3	способы разработки эффективной стратегии предприятия
Уметь:	
Уровень 1	на основе действующих методик и нормативно-правовой базы осуществить комплексный анализ экономических показателей и проанализировать во взаимосвязи различные аспекты деятельности пищевого предприятия
Уровень 2	использовать методы разработки стратегии предприятия
Уровень 3	разрабатывать эффективную стратегию развития предприятия
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения комплексного анализа экономических показателей
Уровень 2	методами планирования и прогнозирования деятельности предприятия
Уровень 3	навыками бизнес-планирования и разработки эффективной стратегии предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать: организационные и правовые основы деятельности предприятия; экономические основы функционирования предприятия; направления повышения эффективности и интенсивности использования основных фондов; инновационно-технический потенциал предприятия; понятийный аппарат и оперирования основными отраслевыми и экономическими понятиями и категориями дисциплины; законодательной и нормативной базой формирования экономических показателей
2.2	Уметь: планировать экономические показатели деятельности предприятий различными методами и обосновывать выбор варианта плана; моделировать и экономически обосновывать организационные и управленческие мероприятия, способствующие развитию инновационно-технического потенциала, доходов и прибыли, снижению расходов, повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности предприятия в целом; применять системный подход к формированию конкурентного преимущества, охватывающего весь механизм деятельности предприятия; разрабатывать
2.3	Владеть: типовыми методиками расчета, методами и приемами анализа экономических показателей деятельности предприятия; методами планирования экономических показателей и методиками обоснования мероприятий по развитию пищевых предприятий; навыками применения системного подхода к формированию конкурентного преимущества, охватывающего весь механизм деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1	Учебная технологическая практика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Организационные и правовые основы деятельности предприятия /Лек/	2	0	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.2	Классификация предприятий. Производственная структура предприятия /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.3	Правовые основы деятельности предприятия /Ср/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.4	Экономические основы функционирования предприятия /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.5	Использование ресурсов предприятия /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.6	Формы организации производственного процесса /Ср/	2	6	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.7	Экономическая сущность основных фондов, их классификация, состав,	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.8	Показатели оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.9	Формы воспроизводства основных фондов. Планирование воспроизводства основных фондов и капитальных вложений /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	

1.10	Направления повышения эффективности и интенсивности использования основных фондов. Инновационно-технический потенциал предприятия /Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.11	Трудовые ресурсы. Кадры и труд /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.12	Организация и нормирование оплаты труда /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.13	Формы и системы оплаты труда /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.14	Резервы повышения производительности труда /Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.15	Доходы и ценообразование на предприятии /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.16	Анализ доходов пищевого предприятия /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.17	Планирование доходов предприятия /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.18	Конкурентоспособность пищевой продукции /Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.19	Экономическое содержание издержек производства /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.20	Анализ издержек производства и калькулирование себестоимости продукции /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.21	Планирование издержек производства и обращения /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.22	Факторы, влияющие на издержки производства /Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.23	Значение и функции прибыли в рыночной экономике, факторы ее определяющие, виды прибылей /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.24	Формирование, налогообложение, распределение и использование прибыли предприятия /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.25	Планирование прибыли предприятия /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.26	Рентабельность предприятия, значение и характеристика системы показателей рентабельности /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.27	Анализ прибыли и рентабельности /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.28	Планирование прибыли и рентабельности /Пр/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	

1.29	Стратегии развития предприятия /Лек/	2	0,5	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
------	---	---	-----	---------	---------------------------	---	--

1.30	Планирование развития предприятия. Разделы бизнес-плана /Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.31	Составление бизнес-плана развития пищевого предприятия /Ср/	2	12	ОПК-1.1	Л1.1Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета и экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дубровин И.А.	1.Экономика и организация пищевых производств: учебное пособие для студентов высшего учебного заведения по направлению технология сырья и продуктов животноводства [Электронный ресурс] под общ.ред.И.А.Дубровина-4-е изд.доп.иперераб.	Москва; Издательско-торговый дом «Дашков и К ⁰ », 2020
Л1.2	Ахметов Р.Г.	Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р.Г.Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р.Г.Ахметова. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468819 (дата обращения: 13.10.2021).	Москва: Издательство Юрайт, 2021.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ахметов Р.Г.	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для вузов/ Р.Г.Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р.Г.Ахметова.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450419	Москва: Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Минаков И.А.	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186	Санкт-Петербург: Лань, 2020

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	ЭБС Znanium.com
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	ru.wikipedia;
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>№ 1.220 Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. № 22 - 53,1 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANStLm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером стол учебный 2-х местный – 21 шт. скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт. трибуна настольная – 1 шт. стул преподавательский – 1 шт. стол преподавательский – 1 шт. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic К OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.</p> <p>«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p>	
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый

стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению

доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет Агротехнологический
Кафедра пищевых технологий и индустрии питания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Экономика пищевых предприятий

Направление подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) Технология молочных продуктов

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 2 / 72

Якутск 2022

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 937 от 11.08.2020 г.


Разработчик(и) : Тирютина Марианна Михайловна

Протокол от «04» апреля 2022 г. № 49

Зав. кафедрой разработчика Гоголева П.А.



Председатель МК факультета

 /Захарова Л.Н./

Протокол заседания МК факультета от «16» мая 2022 г. № 5

Декан факультета



/ Сидоров А.А./

«17» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
 - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.О.08 «Экономика пищевых предприятий», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень и содержание компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	I этап формирования	Знать: организационные и правовые основы деятельности предприятия; экономические основы функционирования предприятия; направления повышения эффективности и интенсивности использования основных фондов; инновационно-технический потенциал предприятия; понятийный аппарат и оперирования основными отраслевыми и экономическими понятиями и категориями дисциплины; законодательной и нормативной базой формирования экономических показателей Уметь: планировать экономические показатели деятельности предприятий различными методами и обосновывать выбор варианта плана; моделировать и экономически обосновывать организационные и управленческие мероприятия, способствующие развитию инновационно-технического потенциала, доходов и прибыли, снижению расходов, повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности предприятия в целом; применять системный подход к формированию конкурентного преимущества, охватывающего весь механизм деятельности предприятия; разрабатывать эффективную стратегию развития предприятия.
	II этап формирования	Владеть: типовыми методиками расчета, методами и приемами анализа экономических показателей деятельности предприятия; методами планирования экономических показателей и методиками обоснования

		мероприятий по развитию пищевых предприятий; навыками применения системного подхода к формированию конкурентного преимущества, охватывающего весь механизм деятельности предприятия.
--	--	--

2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения - не предусмотрены

2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) общепрофессиональной компетенции (ОПК)
1	2	3
общепрофессиональная	ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия ...	ИД-1_{опк-1}: Способен поддерживать и развивать инновационно-технический потенциал предприятия Знать: Уровень 1 - отраслевые инструктивно-нормативные документы, регулирующие организацию деятельности, планово-аналитическую работу на предприятии. Уровень 2 - экономическое содержание, значение, классификацию, виды показателей, характеризующих количественные и качественные аспекты деятельности предприятий. Уровень 3 - факторы, влияющие на динамику экономических показателей и их эффективность, развитие инновационно-технического потенциала и направления повышения эффективности деятельности предприятия. Уметь: Уровень 1 - на основе сбора, обработки и интерпретации информации первичной, оперативной, бухгалтерской, финансовой, статистической отчетности сформировать и рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий. Уровень 2 - объяснять взаимосвязь, взаимозависимость показателей и результатов деятельности пищевых предприятий и выявлять влияние факторов на их формирование. Уровень 3 - планировать экономические показатели деятельности предприятий различными методами и обосновывать выбор варианта плана; моделировать и экономически обосновывать организационные и управленческие мероприятия, способствующие развитию инновационно-технического потенциала, доходов

		<p>и прибыли, снижению расходов, повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности предприятия в целом.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Уровень 1 - понятийным аппаратом и навыками оперирования основными отраслевыми и экономическими понятиями и категориями дисциплины; законодательной и нормативной базой формирования экономических показателей.</p> <p>Уровень 2 - современными методами сбора, обработки и хранения информации, необходимой для расчета показателей деятельности предприятий; способностью на основе знаний и навыков сформировать систему показателей инновационно-технического потенциала предприятия, характеризующих результативность и эффективность его деятельности.</p> <p>Уровень 3 - типовыми методиками расчета, методами и приемами анализа экономических показателей деятельности предприятия; методами планирования экономических показателей и методиками обоснования мероприятий по развитию пищевых предприятий.</p>
		<p>ИД-2опк-1: Использует системный подход к формированию конкурентных преимуществ производства пищевых продуктов из сырья животного происхождения</p> <p>Знать:</p> <p>Уровень 1 - принципы формирования и поддержания конкурентных преимуществ предприятия.</p> <p>Уровень 2 - реальные конкурентные преимущества, определяющие текущую конкурентную позицию предприятия в отрасли.</p> <p>Уровень 3 - системный подход к формированию конкурентных преимуществ производства пищевых продуктов из сырья животного.</p> <p>Уметь:</p> <p>Уровень 1 - различать принципы формирования и поддержания конкурентных преимуществ предприятия.</p> <p>Уровень 2 - определять текущую конкурентную позицию предприятия в отрасли.</p> <p>Уровень 3 - применять системный подход к формированию конкурентного преимущества, охватывающего весь механизм деятельности предприятия.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Уровень 1 - навыками проведения комплексного анализа экономических показателей.</p>

		<p>Уровень 2 - методами определения текущей конкурентной позиции предприятия.</p> <p>Уровень 3 - навыками применения системного подхода к формированию конкурентного преимущества, охватывающего весь механизм деятельности предприятия.</p>
		<p>ИД-3опк-1: Способен разрабатывать эффективную стратегию предприятия</p> <p>Знать:</p> <p>Уровень 1 - основы формирования, расчета и анализа системы экономических показателей деятельности предприятия.</p> <p>Уровень 2 - методы разработки стратегии предприятия.</p> <p>Уровень 3 - способы разработки эффективной стратегии предприятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>Уровень 1 - на основе действующих методик и нормативно-правовой базы осуществить комплексный анализ экономических показателей и проанализировать во взаимосвязи различные аспекты деятельности пищевого предприятия.</p> <p>Уровень 2 - использовать методы разработки стратегии предприятия.</p> <p>Уровень 3 - разрабатывать эффективную стратегию развития предприятия.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Уровень 1 - навыками проведения комплексного анализа экономических показателей.</p> <p>Уровень 2 - методами планирования и прогнозирования деятельности предприятия.</p> <p>Уровень 3 - навыками бизнес-планирования и разработки эффективной стратегии предприятия.</p>

2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения - не предусмотрены

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	<p>ОПК-1 <i>Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия</i></p> <p>ОПК-1.1: Способен поддерживать и развивать инновационно-технический потенциал предприятия</p> <p>ОПК-1.2: Использует системный подход к формированию конкурентных преимуществ производства пищевых продуктов из сырья животного</p>	

происхождения ОПК-1.3: Способен разрабатывать эффективную стратегию предприятия		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать: <i>ОПК-1.1</i>	отраслевые инструктивно-нормативные документы, регулирующие организацию деятельности, планово-аналитическую работу на предприятии	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
ОПК-1.2	принципы формирования и поддержания конкурентных преимуществ предприятия	
ОПК-1.3	основы формирования, расчета и анализа системы экономических показателей деятельности предприятия;	
Уметь: <i>ОПК-1.1</i>	на основе сбора, обработки и интерпретации информации первичной, оперативной, бухгалтерской, финансовой, статистической отчетности сформировать и рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий	
ОПК-1.2	определять текущую конкурентную позицию предприятия в отрасли	
ОПК-1.3	использовать методы разработки стратегии предприятия	
Владеть: <i>ОПК-1.1</i>	понятийным аппаратом и навыками оперирования основными отраслевыми и экономическими понятиями и категориями дисциплины; законодательной и нормативной базой формирования экономических показателей	
ОПК-1.2	навыками проведения комплексного анализа экономических показателей	
ОПК-1.3	навыками проведения комплексного анализа экономических показателей	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать: <i>ОПК-1.1</i>	экономическое содержание, значение, классификацию, виды показателей, характеризующих количественные и качественные аспекты деятельности предприятий	90 – 76 Хорошо (зачтено)
ОПК-1.2	реальные конкурентные преимущества, определяющие текущую конкурентную позицию предприятия в отрасли	
ОПК-1.3	методы разработки стратегии предприятия	
Уметь: <i>ОПК-1.1</i>	объяснять взаимосвязь, взаимозависимость показателей и результатов деятельности пищевых предприятий и выявлять влияние факторов на их формирование	

ОПК-1.2	определять текущую конкурентную позицию предприятия в отрасли	
ОПК-1.3	использовать методы разработки стратегии предприятия	
Владеть: <i>ОПК-1.1</i>	современными методами сбора, обработки и хранения информации, необходимой для расчета показателей деятельности предприятий; способностью на основе знаний и навыков сформировать систему показателей инновационно-технического потенциала предприятия, характеризующих результативность и эффективность его деятельности	
ОПК-1.2	методами определения текущей конкурентной позиции предприятия	
ОПК-1.3	методами планирования и прогнозирования деятельности предприятия	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать: <i>ОПК-1.1</i>	факторы, влияющие на динамику экономических показателей и их эффективность, развитие инновационно-технического потенциала и направления повышения эффективности деятельности предприятия	
ОПК-1.2	системный подход к формированию конкурентных преимуществ производства пищевых продуктов из сырья животного	
ОПК-1.3	способы разработки эффективной стратегии предприятия	
Уметь: <i>ОПК-1.1</i>	планировать экономические показатели деятельности предприятий различными методами и обосновывать выбор варианта плана; моделировать и экономически обосновывать организационные и управленческие мероприятия, способствующие развитию инновационно-технического потенциала, доходов и прибыли, снижению расходов, повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности предприятия в целом	100 – 91 Отлично (зачтено)
ОПК-1.2	применять системный подход к формированию конкурентного преимущества, охватывающего весь механизм деятельности предприятия	
ОПК-1.3	разрабатывать эффективную стратегию развития предприятия	
Владеть: <i>ОПК-1.1</i>	типовыми методиками расчета, методами и приемами анализа экономических показателей деятельности предприятия; методами планирования экономических показателей и методиками обоснования мероприятий по развитию пищевых предприятий	
ОПК-1.2	навыками применения системного подхода к	

	формированию конкурентного преимущества, охватывающего весь механизм деятельности предприятия	
ОПК-1.3	навыками бизнес-планирования и разработки эффективной стратегии предприятия	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оцениваемых компетенций - ОПК-1

Типовые задания для текущего контроля

Задача 1. Предполагается создание предприятия ООО «Альфа» по переработке молока и производству молочных и кисломолочных продуктов. Дайте описание следующим пунктам:

- 1) миссия предприятия;
- 2) цель предприятия, что необходимо для ее достижения;
- 3) предположите, какие преимущества и недостатки могут быть у ООО «Альфа» перед конкурентами;
- 4) какие критерии отбора поставщиков могут быть у ООО «Альфа».

Задача 2. Вы решили создать предприятие. Дайте характеристику:

- 1) предполагаемого продукта (услуги);
- 2) потенциального потребителя;
- 3) возможных конкурентов;
- 4) необходимых поставщиков и посредников.

На основе выполненного задания 1 выявите и опишите:

- 1) предполагаемые сильные и слабые стороны вашего предприятия;
- 2) возможные действия (стратегии) для преодоления слабых сторон и для роста преимуществ предприятия.

Задача 3. По одному из изучаемых предприятий средняя списочная численность рабочих за апрель составила 1020 чел., в том числе рабочих с продолжительностью рабочего дня 7 ч. – 70 чел. Остальные рабочие имеют установленную продолжительность рабочего дня 8 ч. Эти рабочие отработали за отчетный период 19420 чел.-дней (135640 чел.-ч.), в том числе сверхурочно 400 чел.-ч. В отчетном месяце был 21 рабочий день.

Определить показатели, характеризующие уровень использования рабочего времени за используемый период. Проанализировать полученные результаты.

Задача 4. В 2019 году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В 2002 году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2020 году.

Задача 5. В отчетном периоде на молокозаводе произведена следующая продукция: молоко пастеризованное жирностью 2,5% в бумажных пакетах емкостью 1 л – 400 ц, кефир в полиэтиленовых пакетах 0,5 л – 250 ц, кефир в бумажных пакетах 0,25 л – 70 ц. Фактические затраты на изготовление всей продукции составили 7592300 руб. С учетом

нормативной себестоимости молочной продукции, определите фактическую себестоимость 1 ц каждого вида продукции.

Задача 6.

Имеются следующие данные по работе предприятия за отчетный период:

$P1=6$ р; $VC1=4$ р; $FC=200$ р; $N=150$ шт. изд. Необходимо проанализировать изменение прибыли в следующей ситуации:

1. Цена увеличилась на 25%.
2. Снижение переменных затрат на 25%.
3. Снижение постоянных затрат на 25%.
4. Увеличение объема продаж на 25%.

Задача 7.

Определить уровень валовой рентабельности, если выручка от реализации 250 тыс.руб., себестоимость 200 тыс.руб., остаточная стоимость реализованного имущества 15 тыс. руб., ликвидационная стоимость имущества 10 тыс. руб., пени и штрафы для уплаты в бюджет 5 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственным фондов 200 тыс. руб., оборотных средств 50 тыс. руб.

Задача 8.

Определить чистую рентабельность, если балансовая прибыль 200 тыс.руб., прочие доходы 30 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 650 тыс. руб., оборотных средств 270 тыс. руб., усредненная налоговая ставка 20%.

Задача 9.

На основе приведенных данных по предприятию необходимо рассчитать:

- общую величину финансовых средств в рублях;
- собственные и заемные средства в рублях и их удельные веса в процентах.

Исходные данные

1. Уставный капитал, руб.	320 000
2. Амортизация основных средств, руб.	50 000
3. Денежные средства на расчетном счете, руб.	40 000
4. Прибыль от основной деятельности, руб.	80 000
5. Целевое финансирование из бюджета, руб.	200 000
6. Кредиты банка, руб.	300 000

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Тесты

1. Основные фонды - это

а) Средства производства, длительное время участвующие в процессе производства, не меняющие при этом своей первоначальной формы;

б) Средства производства, длительное время участвующие в процессе производства, меняющие при этом свою первоначальную форму;

в) Важнейшие факторы производства - почва, климат, водные ресурсы.

г) Хранение, фасовка и упаковка товаров.

2. Предприятие какой организационно-правовой формы не является собственником имущества?

а) Производственный кооператив.

б) Полное товарищество.

в) Общество с ограниченной ответственностью.

г) Унитарное (государственное или муниципальное) предприятие.

3. Фондоотдача - это

а) Показатель характеризующий уровень интенсивности хозяйства и его техническую оснащенность на определенную дату;

б) Стоимость основных фондов (в целом и по отдельным видам), приходящаяся на одного среднегодового работника;

в) Показатель эффективности использования основных производственных фондов;

г) Показатель экономической эффективности производства, отражающий результаты деятельности (доходность, прибыль предприятия).

4. Характерной особенностью основных фондов торгового предприятия является:

а) полностью переносят свою стоимость на реализуемые товары и возмещаются после одного оборота;

б) в течение длительного времени переносят свою стоимость по частям на продукцию;

в) низкая стоимость и недолгий срок эксплуатации.

5. Амортизация основных фондов - это:

а) износ основных фондов;

б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;

в) ремонт основных фондов;

г) расходы по содержанию основных фондов;

д) ликвидация основных фондов;

6. Срок полезного использования основных фондов 5 лет. Чему равна месячная норма амортизации при линейном методе.

а) 1,52 %

б) 1,63 %

в) 1,60 %

г) 1,67 %?

7. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия?

а) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;

б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;

в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;

г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

8. К какой группе персонала торгового предприятия относится бухгалтер:

а) административно-управленческий персонал;

б) торгово-оперативный персонал;

в) вспомогательный персонал?

9. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

а) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;

б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства

в) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением.

10. Товарооборотчиваемость – 30 дней. Определить число оборотов за квартал.

а) 3;

б) 10;

в) 30;

г) 1.

11. Какой фактор характеризует эффективность использования оборотных средств?

а) рост собственных оборотных средств;

б) ускорение оборачиваемости оборотных средств.

12. К условно-постоянным издержкам обращения относятся:

а) расходы на оплату труда;

б) расходы на хранение и подготовку товаров к продаже;

в) расходы на содержание зданий и помещений;

г) все перечисленные.

13. Какую стадию проходят оборотные средства в процессе своего движения?

- а) денежную;
- б) производительную;
- в) товарную;
- г) все вышеперечисленные.

14. В процентах к чему устанавливается торговая надбавка:

- а) к оптовой (закупочной) цене товара;
- б) к розничной (продажной) цене товара;
- в) к издержкам обращения;
- г) к прибыли?

15. Кадры представляют собой:

- а) совокупность работников;
- б) работников, занятых на предприятии;
- в) численность работников, входящих в списочный состав;
- г) все ответы верны.

16. К непроизводственному персоналу относятся:

- а) медицинские работники;
- б) рабочие-станочники;
- в) рабочие-ремонтники;
- г) младший обслуживающий персонал;
- д) **все ответы верны**

17. Производительность труда - это эффективность деятельности работников:

Да Нет

18. Что такое трудоемкость?

- а) затраты времени на выпуск продукции
- б) затраты материальных средств на выпуск продукции
- в) общее количество произведенной продукции в единицу времени

19. Что такое выработка?

- а) затраты времени на выпуск продукции
- б) выпуск продукции в единицу времени

20. Единицей учета рабочего времени является:

- а) человека - час
- б) нормо-час
- в) **смено-час.**

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$5 = 0,91-1$

$4 = 0,76-0,9$

$3 = 0,61-0,75$

$2 = 0,6$

Перечень вопросов для зачета

1. Организационные и правовые основы деятельности предприятия
2. Классификация предприятий. Производственная структура предприятия
3. Экономические основы функционирования предприятия
4. Использование ресурсов предприятия
5. Формы организации производственного процесса
6. Экономическая сущность основных фондов, их классификация, состав, особенности формирования.
7. Показатели оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов
8. Формы воспроизводства основных фондов. Планирование воспроизводства основных фондов и капитальных вложений
9. Трудовые ресурсы. Кадры и труд. Организация и нормирование оплаты труда.
10. Резервы повышения производительности труда

11. Доходы и ценообразование на предприятии
12. Анализ доходов пищевого предприятия
13. Планирование доходов предприятия
14. Конкурентоспособность пищевой продукции
15. Экономическое содержание издержек производства
16. Анализ издержек производства и калькулирование себестоимости продукции
17. Планирование издержек производства и обращения. Факторы, влияющие на издержки производства.
18. Значение и функции прибыли в рыночной экономике, факторы ее определяющие, виды прибылей
19. Рентабельность предприятия, значение и характеристика системы показателей рентабельности
20. Анализ прибыли и рентабельности. Планирование прибыли и рентабельности
21. . Стратегии развития предприятия
22. Составление бизнес-плана развития пищевого предприятия.

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ- не предусмотрены

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце 3 семестра и завершает изучение дисциплины «Экономика пищевых предприятий» в форме зачета с оценкой, который проводится в устной или письменной формах или в форме контрольного тестирования.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение контрольных работ.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием Moodle (sdo.ysaa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контроль-ных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.</p>	+		

3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. $5 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$	+		
4.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
5.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу	Вопросы для подготовки. Комплект экзамена	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь	+	+	+

		<p>студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>онных билетов.</p>	<p>основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	-----------------------	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.2	Классификация предприятий. Производственная структура предприятия /Пр/	ОПК-1	У, Т, З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.5	Использование ресурсов предприятия /Пр/	ОПК-1	У, Т, З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.8	Показатели оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов /Пр/	ОПК-1	У, Т, З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.9	Формы воспроизводства основных фондов. Планирование воспроизводства основных фондов и капитальных вложений /Пр/	ОПК-1	У, Т, З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.12	Организация и нормирование оплаты труда /Пр/	ОПК-1	У, Т, З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.13	Формы и системы оплаты труда /Пр/	ОПК-1	У, Т, З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.16	Анализ доходов пищевого предприятия /Пр/	ОПК-1	У, Т, З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.17	Планирование доходов предприятия /Пр/	ОПК-1	У, Т, З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.20	Анализ издержек производства и калькулирование себестоимости продукции /Пр/	ОПК-1	У, Т, З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.21	Планирование издержек производства и обращения /Пр/	ОПК-1	У, Т, З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.24	Формирование, налогообложение, распределение и использование прибыли предприятия /Пр/	ОПК-1	У, Т, З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.25	Планирование прибыли предприятия /Пр/	ОПК-1	У, Т, З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.27	Анализ прибыли и рентабельности /Пр/	ОПК-1	У, Т, З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.28	Планирование прибыли и рентабельности /Пр/	ОПК-1	У, Т, З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.30	Планирование развития предприятия. Разделы бизнес-плана /Пр/	ОПК-1	У, Т, З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
	<i>зачет</i>	ОПК-1	3	100	0-60	61-75	76-90	91-100