

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 05-2/БТ (б) 11

Экономика пищевых производств РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план g190401_22_1_БТ.plx.plx
19.04.01 Биотехнология

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен
в том числе:		
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	18 26,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)				Итого
	Недель				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	
Лекции	36	36	36	36	
Практические	72	72	72	72	
Итого ауд.	108	108	108	108	
Контактная работа	108	108	108	108	
Сам. работа	36	36	36	36	
Итого	144	144	144	144	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки
19.04.01 Биотехнология (приказ Минобрнауки России от 10.08.2021 г. № 737)

Составлена на основании учебного плана:

19.04.01 Биотехнология

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2022 протокол № 68.

Разработчик (и) РПД:

PhD, зав. каф., Терютина М.М. Терютина М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 08.04 2022 г. № 22-04

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М. Терютина М.М.

Зав. профилирующей кафедрой
Бочарова Н.А.

Протокол заседания кафедры от 18.04 2022 г. № 541

Председатель МК факультета
Мандова И.Д.

Протокол заседания МК факультета от 16.04.2022 г. № 5

Декан А. Сурякович

16.04.2022 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

А.М.С.
15.06 2023 г. *W.S.P.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 22.05 2023 г. № 110
Зав. кафедрой Гоголева П.А. *Гоголев*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: получить теоретические знания в области формирования экономических показателей и практические навыки плано-аналитической работы на пищевых предприятиях, учитывающих как их функциональную специфику, так и действующую законодательную и нормативную базу.

Задачи:

- охарактеризовать специфику отрасли как сферы, отрасли, рынка, его функции, социально-экономическое значение;
 - различать специфику функционирования, классификации и характеристики типов пищевых предприятий согласно государственным стандартам;
 - понимать значение и состав доходов предприятия общественного питания, процесс формирования валового дохода и его взаимосвязь с ценообразованием, факторы, влияющие на величину валового дохода и пути его роста, методика анализа и методы планирования доходов;
 - знать экономическое содержание и значение издержек производства и обращения в деятельности предприятия, классификация их видов, номенклатура статей, факторы, влияющие на их величину и уровень, методика анализа и методы планирования, направления снижения уровня издержек;
 - знать роль функции прибыли предприятия, виды прибыли, процесс ее формирования, системы налогообложения, применяемые на предприятиях, система показателей рентабельности, методику анализа прибыли и рентабельности, методы планирования прибыли и резервы ее роста;
- уметь составлять планы и стратегии развития предприятия

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-1.1: Способен поддерживать и развивать инновационно-технический потенциал предприятия

Знать:

отраслевые, инструктивно-нормативные документы, регулирующие организацию деятельности, плано-аналитическую работу на предприятии

экономическое содержание, значение, классификацию, виды показателей, характеризующих количественные и качественные аспекты деятельности предприятий

факторы, влияющие на динамику экономических показателей и их эффективность, развития инновационно-технического потенциала и направления повышения эффективности деятельности предприятия

Уметь:

на основе сбора, обработки и интерпретации информации первичной, оперативной, бухгалтерской, финансовой, статистической отчетности сформировать и рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий

объяснять взаимосвязь, взаимозависимость показателей и результатов деятельности пищевых предприятий и выявлять влияние факторов на их формирование;

планировать экономические показатели деятельности предприятий общественного питания различными методами и обосновывать выбор варианта плана; моделировать и экономически обосновывать организационные и управленческие мероприятия, способствующие росту оборота, доходов и прибыли, снижению расходов, повышению эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности предприятия в целом; организовать плано-аналитическую деятельность на предприятии общественного питания в соответствии с действующим законодательством и с учетом отраслевой специфики, позволяющую принимать эффективные

Владеть:

понятиями аппарата и навыками оперирования основными отраслевыми и экономическими понятиями и категориями дисциплины; законодательной и нормативной базой формирования экономических показателей

современными методами сбора, обработки и хранения информации, необходимой для расчета показателей деятельности предприятий; способностью на основе знаний и навыков сформировать систему показателей инновационно-технического потенциала предприятия, характеризующих результативность и эффективность его

типовыми методиками расчета, методами и приемами анализа экономических показателей деятельности предприятия; методами планирования экономических показателей и методиками обоснования мероприятий по развитию пищевых предприятий

ОПК-1.2: Использует системный подход к формированию конкурентных преимуществ производства пищевых продуктов из сырья животного происхождения

Знать:

принципы формирования и поддержания конкурентных преимуществ предприятия

реальные конкурентные преимущества, определяющие текущую конкурентную позицию предприятия в отрасли

системный подход к формированию конкурентных преимуществ производства пищевых продуктов из сырья животного
Уметь:
различать принципы формирования и поддержания конкурентных преимуществ предприятия
определять текущую конкурентную позицию предприятия в отрасли
применять системный подход к формированию конкурентного преимущества, охватывающего весь механизм деятельности предприятия

ОПК-1.3: Способен разрабатывать эффективную стратегию предприятия

Знать:
основы формирования, расчета и анализа системы экономических показателей деятельности предприятия;
методы разработки стратегии предприятия
способы разработки эффективной стратегии предприятия
Уметь:
на основе действующих методик и нормативно-правовой базы осуществить комплексный анализ экономических показателей и проанализировать во взаимосвязи различные аспекты деятельности пищевого предприятия
использовать методы разработки стратегии предприятия
разрабатывать эффективную стратегию развития предприятия
Владеть:
навыками проведения комплексного анализа экономических показателей
методами планирования и прогнозирования деятельности предприятия
навыками бизнес-планирования и разработки эффективной стратегии предприятия

ОПК-1.2: Использует системный подход к формированию конкурентных преимуществ производства пищевых продуктов из сырья животного происхождения

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.2	Уметь:
2.3	Владеть:

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Учебная технологическая практика
3.1.2	Учебная технологическая практика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Преддипломная практика
3.2.2	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.					
1.1	Организационные и правовые основы деятельности предприятия /Лек/	2/1	4			
1.2	Классификация предприятий. Производственная структура предприятия /Пр/	2/1	4			
1.3	Правовые основы деятельности предприятия /Ср/	2/1	2			
1.4	Экономические основы функционирования предприятия /Лек/	2/1	4			
1.5	Использование ресурсов предприятия /Пр/	2/1	4			
1.6	Формы организации производственного процесса /Ср/	2/1	2			
1.7	Экономическая сущность основных фондов, их классификация, состав,	2/1	4			

1.8	Показатели оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов /Пр/	2/1	2			
-----	---	-----	---	--	--	--

1.9	Формы воспроизводства основных фондов. Планирование воспроизводства основных фондов и капитальных вложений /Пр/	2/1	2			
1.10	Направления повышения эффективности и интенсивности использования основных фондов. Инновационно-технический потенциал предприятия /Ср/	2/1	2			
1.11	Трудовые ресурсы. Кадры и труд /Лек/	2/1	4			
1.12	Организация и нормирование оплаты труда /Пр/	2/1	2			
1.13	Формы и системы оплаты труда /Пр/	2/1	2			
1.14	Резервы повышения производительности труда /Ср/	2/1	2			
1.15	Доходы и ценообразование на предприятии /Лек/	2/1	4			
1.16	Анализ доходов пищевого предприятия /Пр/	2/1	4			
1.17	Планирование доходов предприятия /Пр/	2/1	2			
1.18	Конкурентоспособность пищевой продукции /Ср/	2/1	2			
1.19	Экономическое содержание издержек производства /Лек/	2/1	4			
1.20	Анализ издержек производства и калькулирование себестоимости продукции /Пр/	2/1	4			
1.21	Планирование издержек производства и обращения /Пр/	2/1	4			
1.22	Факторы, влияющие на издержки производства /Ср/	2/1	2			
1.23	Значение и функции прибыли в рыночной экономике, факторы ее определяющие, виды прибылей /Лек/	2/1	4			
1.24	Формирование, налогообложение, распределение и использование прибыли предприятия /Пр/	2/1	4			
1.25	Планирование прибыли предприятия /Пр/	2/1	2			
1.26	Рентабельность предприятия, значение и характеристика системы показателей рентабельности /Лек/	2/1	4			
1.27	Анализ прибыли и рентабельности /Пр/	2/1	2			

1.28	Планирование прибыли и рентабельности /Пр/	2/1	2			
------	--	-----	---	--	--	--

1.29	Стратегии развития предприятия /Лек/	2/1	4			
1.30	Планирование развития предприятия. Разделы бизнес-плана /Пр/	2/1	4			
1.31	Составление бизнес-плана развития пищевого предприятия /Ср/	2/1	6			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра пищевых технологий и индустрии питания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.11 Экономика пищевых производств

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Направленность (профиль): Биотехнология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 144 ч / 4 ЗЕТ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-3 УК-2,3 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
Профессиональные	ПК-2 Разработка новых биотехнологий и новой биотехнологической продукции для пищевой промышленности	ИД-3 ПК-2,3 Принципы стратегического планирования развития производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-2	ИД-3 УК-2,3	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения Владеть: решением конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...) Защита проекта</i>
ПК-2	ИД-3 ПК-2,3	Знать: принципы стратегического планирования развития производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности Уметь: использовать принципы стратегического планирования развития производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности Владеть: принципами стратегического планирования развития производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Промежуточная аттестация: <i>Зачет Экзамен</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-2 (ИД-3 ПК-2,3), ПК-2 (ИД-3 ПК-2,3)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

4.2.

ТЕСТЫ

Основные фонды - это

- а) Средства производства, длительное время участвующие в процессе производства, не меняющие при этом своей первоначальной формы;
- б) Средства производства, длительное время участвующие в процессе производства, меняющие при этом свою первоначальную форму;
- в) Важнейшие факторы производства - почва, климат, водные ресурсы.
- г) Хранение, фасовка и упаковка товаров.

2. Предприятие какой организационно-правовой формы не является собственником имущества?

- а) Производственный кооператив.
- б) Полное товарищество.
- в) Общество с ограниченной ответственностью.
- г) Унитарное (государственное или муниципальное) предприятие.

3. Фондоотдача - это

- а) Показатель характеризующий уровень интенсивности хозяйства и его техническую оснащенность на определенную дату;
- б) Стоимость основных фондов (в целом и по отдельным видам), приходящаяся на одного среднегодового работника;
- в) Показатель эффективности использования основных производственных фондов;
- г) Показатель экономической эффективности производства, отражающий результаты деятельности (доходность, прибыль предприятия).

4. Характерной особенностью основных фондов торгового предприятия является:

- а) полностью переносят свою стоимость на реализуемые товары и возмещаются после одного оборота;
- б) в течение длительного времени переносят свою стоимость по частям на продукцию;
- в) низкая стоимость и недолгий срок эксплуатации.

5. Амортизация основных фондов - это:

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) ремонт основных фондов;
- г) расходы по содержанию основных фондов;
- д) ликвидация основных фондов;

6. Срок полезного использования основных фондов 5 лет. Чему равна месячная норма амортизации при линейном методе.

- а) 1,52 %
- б) 1,63 %
- в) 1,60 %
- г) 1,67 %?

1. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия?

- а) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
- г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

8. К какой группе персонала торгового предприятия относится бухгалтер:

- а) административно-управленческий персонал;
- б) торгово-оперативный персонал;
- в) вспомогательный персонал?

9. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

- а) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;

- б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства
- в) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением.

10. Товарооборотачиваемость – 30 дней. Определить число оборотов за квартал.

- а) 3;
- б) 10;
- в) 30;
- г) 1.

11. Какой фактор характеризует эффективность использования оборотных средств?

- а) рост собственных оборотных средств;
- б) ускорение оборачиваемости оборотных средств.

12. К условно-постоянным издержкам обращения относятся:

- а) расходы на оплату труда;
- б) расходы на хранение и подготовку товаров к продаже;
- в) расходы на содержание зданий и помещений;
- г) все перечисленные.

13. Какую стадию проходят оборотные средства в процессе своего движения?

- а) денежную;
- б) производительную;
- в) товарную;
- г) все вышеперечисленные.

14. В процентах к чему устанавливается торговая надбавка:

- а) к оптовой (закупочной) цене товара;
- б) к розничной (продажной) цене товара;
- в) к издержкам обращения;
- г) к прибыли?

15. Кадры представляют собой:

- а) совокупность работников;
- б) работников, занятых на предприятии;
- в) численность работников, входящих в списочный состав;
- г) все ответы верны.

16. К непроизводственному персоналу относятся:

- а) медицинские работники;
- б) рабочие-станочники;
- в) рабочие-ремонтники;
- г) младший обслуживающий персонал;
- д) **ВСЕ ОТВЕТЫ ВЕРНЫ**

17. Производительность труда - это эффективность деятельности работников:

Да Нет

18. Что такое трудоемкость?

- а) затраты времени на выпуск продукции
- б) затраты материальных средств на выпуск продукции
- в) общее количество произведенной продукции в единицу времени

19. Что такое выработка?

- а) затраты времени на выпуск продукции
- б) выпуск продукции в единицу времени

20. Единицей учета рабочего времени является:

- а) человека - час
- б) нормо-час
- в) **СМЕНО-ЧАС.**

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

ЗАДАЧИ

Задача 1. Предполагается создание предприятия ООО «Альфа» по переработке молока и производству молочных и кисломолочных продуктов. Дайте описание следующим пунктам:

- 1) миссия предприятия;
- 2) цель предприятия, что необходимо для ее достижения;
- 3) предположите, какие преимущества и недостатки могут быть у ООО «Альфа» перед конкурентами;
- 4) какие критерии отбора поставщиков могут быть у ООО «Альфа».

Задача 2. Вы решили создать предприятие. Дайте характеристику:

- 1) предполагаемого продукта (услуги);
- 2) потенциального потребителя;
- 3) возможных конкурентов;
- 4) необходимых поставщиков и посредников.

На основе выполненного задания 1 выявите и опишите:

- 1) предполагаемые сильные и слабые стороны вашего предприятия;
- 2) возможные действия (стратегии) для преодоления слабых сторон и для роста преимуществ предприятия.

Задача 3. По одному из изучаемых предприятий средняя списочная численность рабочих за апрель составила 1020 чел., в том числе рабочих с продолжительностью рабочего дня 7 ч. – 70 чел. Остальные рабочие имеют установленную продолжительность рабочего дня 8 ч. Эти рабочие отработали за отчетный период 19420 чел.-дней (135640 чел.-ч.), в том числе сверхурочно 400 чел.-ч. В отчетном месяце был 21 рабочий день.

Определить показатели, характеризующие уровень использования рабочего времени за используемый период. Проанализировать полученные результаты.

Задача 4. В 2019 году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В 2020 году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2020 году.

Задача 5. В отчетном периоде на молокозаводе произведена следующая продукция: молоко пастеризованное жирностью 2,5% в бумажных пакетах емкостью 1 л – 400 ц, кефир в полиэтиленовых пакетах 0,5 л – 250 ц, кефир в бумажных пакетах 0,25 л – 70 ц. Фактические затраты на изготовление всей продукции составили 7592300 руб. С учетом нормативной себестоимости молочной продукции, определите фактическую себестоимость 1 ц каждого вида продукции.

Задача 6.

Имеются следующие данные по работе предприятия за отчетный период:

$P1=6$ р; $VC1=4$ р; $FC=200$ р; $N=150$ шт. изд. Необходимо проанализировать изменение прибыли в следующей ситуации:

1. Цена увеличилась на 25%.
2. Снижение переменных затрат на 25%.
3. Снижение постоянных затрат на 25%.
4. Увеличение объема продаж на 25%.

Задача 7.

Определить уровень валовой рентабельности, если выручка от реализации 250 тыс.руб., себестоимость 200 тыс. руб., остаточная стоимость реализованного имущества 15 тыс. руб., ликвидационная стоимость имущества 10 тыс. руб., пени и штрафы для уплаты в бюджет 5

тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственным фондов 200 тыс. руб., оборотных средств 50 тыс. руб.

Задача 8.

Определить чистую рентабельность, если балансовая прибыль 200 тыс.руб., прочие доходы 30 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 650 тыс. руб., оборотных средств 270 тыс. руб., усредненная налоговая ставка 20%.

Задача 9.

На основе приведенных данных по предприятию необходимо рассчитать:

- общую величину финансовых средств в рублях;
- собственные и заемные средства в рублях и их удельные веса в процентах.

Исходные данные

2. Уставный капитал, руб.	320 000
3. Амортизация основных средств, руб.	50 000
4. Денежные средства на расчетном счете, руб.	40 000
5. Прибыль от основной деятельности, руб.	80 000
6. Целевое финансирование из бюджета, руб.	200 000
7. Кредиты банка, руб.	300 000

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов для экзамена

1. Организационные и правовые основы деятельности предприятия
2. Классификация предприятий. Производственная структура предприятия
3. Экономические основы функционирования предприятия
4. Использование ресурсов предприятия
5. Формы организации производственного процесса
6. Экономическая сущность основных фондов, их классификация, состав, особенности формирования.
7. Показатели оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов
8. Формы воспроизводства основных фондов. Планирование воспроизводства основных фондов и капитальных вложений
9. Трудовые ресурсы. Кадры и труд. Организация и нормирование оплаты труда.
10. Резервы повышения производительности труда

11. Доходы и ценообразование на предприятии
12. Анализ доходов пищевого предприятия
13. Планирование доходов предприятия
14. Конкурентоспособность пищевой продукции
15. Экономическое содержание издержек производства
16. Анализ издержек производства и калькулирование себестоимости продукции
17. Планирование издержек производства и обращения. Факторы, влияющие на издержки производства.
18. Значение и функции прибыли в рыночной экономике, факторы ее определяющие, виды прибылей
19. Рентабельность предприятия, значение и характеристика системы показателей рентабельности
20. Анализ прибыли и рентабельности. Планирование прибыли и рентабельности
21. . Стратегии развития предприятия
22. Составление бизнес-плана развития пищевого предприятия.

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных	Фонд тестовых	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий	5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	+	+	+

		<p>теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Классификация предприятий. Производственная структура предприятия /Пр/	УК-2,ПК-2	У,Т,З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.5	Использование ресурсов предприятия /Пр/	УК-2,ПК-2	У,Т,З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.8	Показатели оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов /Пр/	УК-2,ПК-2	У,Т,З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.9	Формы воспроизводства основных фондов. Планирование воспроизводства основных фондов и капитальных вложений /Пр/	УК-2,ПК-2	У,Т,З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.12	Организация и нормирование оплаты труда /Пр/	УК-2,ПК-2	У,Т,З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.13	Формы и системы оплаты труда /Пр/	УК-2,ПК-2	У,Т,З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.16	Анализ доходов пищевого предприятия /Пр/	УК-2,ПК-2	У,Т,З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.17	Планирование доходов предприятия /Пр/	УК-2,ПК-2	У,Т,З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.20	Анализ издержек производства и калькулирование себестоимости продукции /Пр/	УК-2,ПК-2	У,Т,З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.21	Планирование издержек производства и обращения /Пр/	УК-2,ПК-2	У,Т,З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.24	Формирование, налогообложение, распределение и использование прибыли предприятия /Пр/	УК-2,ПК-2	У,Т,З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.25	Планирование прибыли предприятия /Пр/	УК-2,ПК-2	У,Т,З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.27	Анализ прибыли и рентабельности /Пр/	УК-2,ПК-2	У,Т,З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.28	Планирование прибыли и рентабельности /Пр/	УК-2,ПК-2	У,Т,З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.30	Планирование развития предприятия. Разделы бизнес-плана /Пр/	УК-2,ПК-2	У,Т,З	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
	<i>экзамен</i>		3	100	0-60	61-75	76-90	91-100

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «___» _____ 20__ г. № _____.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____ *наименование направления подготовки* _____.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальности* _____

_____ *(цифр и наименование направления подготовки (специальности))*

должность _____ / _____

(подпись)

«___» _____ 20__ г.