

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Пищевых технологий и индустрии питания

Регистрационный номер 05-2/БТ (б) 08

## Право интеллектуальной собственности в пищевой промышленности

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплен за кафедрой **Пищевых технологий и индустрии питания**

Учебный план g190401\_22\_1\_БТ.plx.plx  
19.04.01 Биотехнология

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ. подготовки	4		4	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки  
19.04.01 Биотехнология (приказ Минобрнауки России от 10.08.2021 г. № 737)

Составлена на основании учебного плана:

19.04.01 Биотехнология

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2022 протокол № 68.

Разработчик (и) РПД:

PhD, проф. Елисеева Людмила Иннокентьевна

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 18 04 2022 г. № 50/1

Зав. кафедрой разработчика Гоголева П.А.

Зав. профилирующей кафедрой

Гоголева П.А.

Протокол заседания кафедры от 18 04 2022 г. № 50/1

Председатель МК факультета

Протокол заседания МК факультета от 16 мая 2022 г. № 5

Декан

Гоголева П.А.

16 мая 2022 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

*А.М.С.*  
15.06 2023 г. *W.S.P.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 22.05 2023 г. № 110  
Зав. кафедрой Гоголева П.А. *Гоголев*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов правовых знаний по защите интеллектуальной собственности и приобретение практических навыков по работе с патентными материалами и их оформлением.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть основные положения авторского и патентного права, правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности;
- ознакомиться с патентно-технической информацией, выполнением патентных исследований по определенному направлению науки и техники, выявлением и оформлением заявочных материалов на объекты промышленной собственности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**ОПК-8.3: Знает показатели патентоспособности технологий и новых видов биотехнологической продукции для пищевой промышленности с целью оформления заявок на изобретения и промышленные образцы и патентных документов по результатам разработки**

**Знать:**

показатели патентоспособности технологий и новых видов биотехнологической продукции для пищевой промышленности

**Уметь:**

оформлять заявки на изобретения и промышленные образцы и патентных документов по результатам разработки

**Владеть:**

показателями патентоспособных технологий

**ОПК-2.1: Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных**

**Знать:**

способы проведения оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации

**Уметь:**

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации

**Владеть:**

способами проведения оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации

**ОПК-2.2: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач**

**Знать:**

нужные источники цифровых информации

**Уметь:**

работать на цифровых средствах

**Владеть:**

нужными источниками цифровых информации

**ОПК-2.3: Использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

работать на сетевых компьютерных системах для решения задач профессиональной деятельности

<b>Владеть:</b>
сетевыми компьютерными технологиями и базами данных в своей предметной области, пакетами прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности

<b>УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>
<b>Знать:</b>
информацию, необходимую для решения поставленной задачи
<b>Уметь:</b>
находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
информациями, необходимыми для решения поставленной задачи

<b>ПК-1.1: Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции</b>
<b>Знать:</b>
методы патентных исследований и определения характеристик продукции
<b>Уметь:</b>
исследовать качество продукции для оформления патента
<b>Владеть:</b>
методами патентных исследований и определения характеристик продукции

<b>ПК-1.3: Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</b>
<b>Знать:</b>
методы обработки и анализа научно-технической информации и результатов исследований
<b>Уметь:</b>
проводить обработку и анализ научно-технической информации и результатов исследований
<b>Владеть:</b>
методами обработки и анализа научно-технической информации и результатов исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>
2.1.1 научно-техническую и нормативно-технологическую документацию на биотехнологическую продукцию, материалы для защиты объектов интеллектуальной собственности
<b>2.2 Уметь:</b>
2.2.1 разрабатывать научно-техническую и нормативно-технологическую документацию на биотехнологическую продукцию, готовить материалы для защиты объектов интеллектуальной собственности
<b>2.3 Владеть:</b>
2.3.1 показателями патентоспособных технологий

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Научные основы создания пищевых продуктов
3.1.2	Информационные технологии в пищевой биотехнологии
3.1.3	Пищевая биотехнология и современная наука о питании
3.1.4	Современные средства и методы экспериментальных исследований в пищевой биотехнологии
3.1.5	Проектирование нормативно-технической документации на биотехнологические пищевые продукты
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Научно-исследовательская работа
3.2.2	Технологическая практика

3.2.3	Преддипломная практика
3.2.4	Научно-исследовательская работа

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Права интеллектуальной собственности</b>					
1.1	Понятие и значение интеллектуальной собственности Институты права интеллектуальной собственности /Лек/	2	4	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1	
1.2	Источники права интеллектуальной собственности /Пр/	2	8	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1	
1.3	Права интеллектуальной собственности /Ср/	2	12	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1	
	<b>Раздел 2.Авторское право</b>					

2.1	Понятие и функции, историческое развитие авторского права Понятие и признаки объекта авторского права. Субъекты авторского права /Лек/	2	4	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1	
2.2	Авторский договор. Смежные права Защита авторских и смежных прав Составление авторских договоров /Пр/	2	8	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1	
2.3	Защита авторских и смежных прав. Составление авторских договоров /Ср/	2	12	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1	
	<b>Раздел 3.Патентное право</b>					
3.1	Понятие, объекты, функции и принципы патентного права Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец /Лек/	2	4	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1	
3.2	Защита прав авторов и патентообладателей. Патентный поиск. Составление и подача заявки на изобретение Составление и подача заявки на выдачу /Пр/	2	8	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1	
3.3	Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец /Ср/	2	12	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1	
	<b>Раздел 4.Защита средств индивидуализации</b>					
4.1	Понятие, признаки и виды товарных знаков, фирменного наименования. Право на коммерческое обозначение /Лек/	2	2	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1	
4.2	Понятие, признаки и виды товарных знаков, фирменного наименования. Право на коммерческое обозначение /Ср/	2	12	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1	
	<b>Раздел 5.Защита интеллектуальной собственности</b>					

5.1	Правовая охрана селекционных достижений, секрета производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем /Лек/	2	2	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1	
5.2	Защита права интеллектуальной собственности Способы защиты интеллектуальной собственности /Пр/	2	8	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1	
5.3	Защита права интеллектуальной собственности /Ср/	2	12	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексеев Г. В., Леу А. Г.	Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129220">https://e.lanbook.com/book/129220</a> , 2020

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Асякина Л. К., Носкова С. Ю., Долганюк В. Ф., Гармашов С. Ю.	Управление интеллектуальной собственностью: практикум для студентов направления 19.04.01 «биотехнология»	Кемерово: КемГУ; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103926">https://e.lanbook.com/book/103926</a> , 2017

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Projectexpert 7 Tutorial

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных Федеральной службы государственной статистики
7.4.2	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система
7.4.3	Федеральный центр образовательного законодательства
7.4.4	Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные
7.4.5	технологии в образовании"
7.4.6	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.7	юстиции РФ
7.4.8	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.9	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.10	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. №№ 1.220 Учебная аудитория.



Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Ауд. № 220 Компьютерный класс.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в сеть Интернет.

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические занятия - рефераты, доклады, дискуссии, решение задач, и т.д.

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, дистанционные технологии.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Агротехнологический факультет  
Кафедра пищевых технологий и индустрии питания

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): Б1.О. 08 Право интеллектуальной собственности в пищевой промышленности

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Направленность (профиль): Пищевая биотехнология

Квалификация выпускника: магистр

Общая трудоемкость: 3/ ЗЕТ

Якутск 2022 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия	ИД-2 УК-1,2: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2: Способен использовать специализированное программное обеспечение, базы данных, адаптировать известные программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2,1: Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
		ИД-2 ОПК-2,2: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		ИД-3 ОПК-2,3: использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-8: Способен разрабатывать научно-техническую и нормативно-технологическую документацию на биотехнологическую продукцию, готовить материалы для защиты объектов интеллектуальной собственности	ИД-3 ОПК-8,3: знает показатели патентоспособности технологий и новых видов биотехнологической продукции для пищевой промышленности с целью оформления заявок на изобретения и промышленные образцы и патентных документов по результатам разработки
Профессиональные компетенции	ПК-1: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	ИД-1 ПК-1,1: Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции
		ИД-3 ПК-1,3: Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1	ИД-2 УК-1,2	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи Уметь: использовать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: методами анализа информации, необходимых для решения поставленной задачи	<b>Текущий контроль:</b> Тестирование, Контрольная работа (опрос) Защита практических работ <b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет
ОПК-2	ИД-1 ОПК-2,1	Знать: методы оценки информации и их достоверность; Уметь: строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; Владеть: логическими умозаключениями на основании поступающих информации и данных	
	ИД-2 ОПК 2,2:	Знать: цифровые средства; Уметь: работать на цифровых средствах; Владеть: способами поиска нужных источников информации и анализа данные	
	ИД-3 ОПК-2,3:	Знать: сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: работать на сетевых компьютерных системах для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: сетевыми компьютерными технологиями и базами данных в своей предметной области, пакетами прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-8	ИД-3 ОПК-8,3	Знать: показатели патентоспособности технологий и новых видов биотехнологической продукции для пищевой промышленности; Уметь: оформлять заявки на изобретения и промышленные образцы и патентных документов по результатам разработки; Владеть: показателями патентоспособных технологий	
ПК-1	ИД-1 ПК-1,1	Знать: методы обработки и анализа научно-технической информации и результатов исследований; Уметь: проводить обработку и анализ научно-технической информации и результатов исследований; Владеть: методами обработки и анализа научно-технической информации и результатов исследований	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-1 (ИД-2 УК-1,2), ОПК-2 (ИД-1 ПК-2,1, ИД-2 ОПК-2,2, ИД-3 ОПК-2,3), ОПК-8 (ИД-3 ОПК-8,3), ПК-1 (ИД-1 ПК-1,1)*

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### ТЕСТЫ

- Интеллектуальная собственность это?
  - Результаты строительной деятельности и средства декорирования;
  - Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
  - Результаты физической деятельности и средства унификации.

2. Патентообладателем может быть
- а) автор;
  - б) заинтересованное лицо;
  - в) юридическое лицо;
  - г) автор, работодатель, их правопреемники.
3. К объектам \_\_\_\_\_ права относятся изображения, полезные модели и промышленные образцы
- а) смежного;
  - б) частного;
  - в) авторского;
  - г) патентного.
4. Заявка на изобретение должна содержать: заявление о выдаче патента; \_\_\_\_\_ изображения; формулу изобретения; чертежи; реферат и квитанцию об уплате пошлин
- а) статику;
  - б) динамику;
  - в) описание;
  - г) макет.
5. Объектами \_\_\_\_\_ являются изобретения, полезные модели и промышленные образцы
- а) патентного права;
  - б) авторского права;
  - в) транспортного права;
  - г) смежного права.
6. Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:
- а) 5 лет;
  - б) 10 лет;
  - в) 15 лет;
  - г) 20 лет.
7. Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет:
- а) 5 лет;
  - б) 10 лет;
  - в) 15 лет;
  - г) 20 лет.
8. Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента составляет:
- а) 5 лет;
  - б) 10 лет;
  - в) 15 лет;
  - г) 20 лет.
9. Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:
- а) право авторства;
  - б) исключительное право;
  - в) право следования;
  - г) право доступа.
10. Отечественная поисковая система по патентным документам:
- а) Спутник;
  - б) e-library;
  - в) ФИПС.
11. Бесплатная полнотекстовая поисковая система по патентным документам нескольких стран мира?
- а) ФИПС;

- б) Espacenet;  
 в) Google.
12. Ноу-хау - могут быть:
- запатентованные изобретения;
  - опубликованные научно-технические книги;
  - конфиденциальные сведения о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.
13. Основным источником права интеллектуальной промышленной собственности в РФ является Закон РФ:
- «О товарных знаках, знаках обслуживания ...»;
  - «Патентный закон РФ»;
  - «О средствах массовой информации»;
  - «Об авторском праве и смежных правах».
14. Правовая охрана товарного знака и наименование места происхождения товара предоставляется через
- регистрацию в Федеральной налоговой службе;
  - регистрацию в Роспатенте;
  - без регистрации, правовая охрана предоставляется в силу использования.
15. В заявке на регистрацию товарного знака должно быть указано?
- автор товарного знака;
  - изображение знака и перечень товаров;
  - схожие товарные знаки.

#### Критерии оценивания:

$A$

$K = \frac{A}{P}$ ;

$P$

где  $K$  – коэффициент усвоения,  $A$  – число правильных ответов,  $P$  – общее число вопросов в тесте.

$5 = 0,91-1$

$4 = 0,76-0,9$

$3 = 0,61-0,75$

$2 = 0,6$

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций -...

- Право интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского права
- Система источников права интеллектуальной собственности
- Понятие и принципы патентного права
- Охрана изобретений в гражданском праве
- Оформление патентных прав
- Объекты патентного права
- Право на промышленный образец
- Права изобретателей и их гражданско-правовая защита
- Право на товарный знак и знак обслуживания
- Фирменное наименование и его гражданско-правовая защита

### **Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутри предметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Перечень зачетных вопросов (заданий)**

1. Понятие интеллектуальной собственности;
2. Объекты и субъекты отношений интеллектуальной собственности;
3. Классификация объектов интеллектуальной собственности;
4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности;
5. Основные институты права интеллектуальной собственности;
6. Функции управления интеллектуальной собственностью предприятия;
7. Интеллектуальные права;
8. Авторское право;
9. Права, смежные с авторскими;
10. Институт авторского права;



11. Признаки и виды объектов авторского права;
12. Субъекты авторского права;
13. Наследование авторских прав;
14. Объекты авторского права и смежных прав как объекты управления;
15. Патентное право. Объекты патентного права;
16. Классификация изобретений и промышленных образцов;
17. Изобретения;
18. Полезная модель;
19. Промышленный образец;
20. Международная патентная система;
21. Всемирная организация интеллектуальной собственности;
22. Роспатент и его функции;
23. Заявка на выдачу патента;
24. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца;
25. Прекращение и восстановление действия патента;
26. Классификация изобретений и промышленных образцов;
27. Патентная документация;
28. Патентные исследования;
29. Описание изобретения;
30. Формула изобретения;
31. Заявление на выдачу патента;
32. Защита прав авторов и патентообладателей;
33. Фирменные наименования
34. Товарные знаки, знаки обслуживания;
35. Секрет производства (ноу-хау);
36. Селекционные достижения;
37. Топологии интегральных микросхем;
38. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности;
39. Формы и виды правовой охраны интеллектуальной собственности
40. Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав

**Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в конце первого и второго семестра и завершает изучение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» в такой форме, как *зачета по дисциплине (модулю) и экзамена по дисциплине (модулю)*, который проводится *в устной или письменной формах, в форме контрольного тестирования.*

*Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.*

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ.*

Время выполнения тестовых заданий от 20 минут до 1 часа. Проведение промежуточной аттестации успеваемости студентов проводится с использованием **ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.ysaa.ru).**

В соответствии с действующим Положением для проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО АГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p>	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.			
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;	+		

				<p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
4.	Реферат	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><b><u>Новизна текста:</u></b> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><b><u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u></b> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие содержания</u> теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><b><u>Обоснованность выбора источников:</u></b> а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><b><u>Соблюдение требований к оформлению:</u></b> а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>«<b>Отлично</b>» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>		+	+

				<p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
5.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p><b>5 (Отлично)</b> «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо)</b> «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно)</b> «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно)</b> «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.1-1.3	Раздел 1. Права интеллектуальной собственности		У	10	0-5	6-7	8-9	10
			Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1-2.3	Раздел 2. Авторское право		У	10	0-5	6-7	8-9	10
			Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1-3,3	Раздел 3. Патентное право		Т	10	0-5	6-7	8-9	10
			У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.1 – 4.2	Защита средств индивидуализации		У	1	0-5	6-7	8-9	10
			Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5.1-5,3	Защита интеллектуальной собственности		Т	10	0-5	6-7	8-9	10
			У	10	0-5	6-7	8-9	10
			Э	<b>100</b>				

\* - указать У- устный ответ, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.



*Примерный образец*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

---

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) наименование направления подготовки.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальности* \_\_\_\_\_

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Должность \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.