

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
 Агротехнологический факультет  
 Кафедра «Технология переработки продуктов животноводства и общественного питания»

Регистрационный номер 05-2/БТ-14

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
 воспитательной работе  
 Черкашина А.Г.  
 « 20 » 11 20 19 г.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01** **Защита интеллектуальной собственности**  
шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой **Технология переработки продуктов животноводства и общественного питания**

Учебный план g190401\_19\_БТ.plx  
 19.04.01 - Биотехнология

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах

в том числе: зачет 2

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 72

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	24 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Самост. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Защита интеллектуальной собственности**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014г. №1487.

Составлена на основании учебного плана для направления 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного ученым советом вуза от 29.03.2018 протокол № 5.

Разработчик (и) РПД: к.т.н., доцент Васильев С.С.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология переработки продуктов животноводства и общественного питания**

Зав. кафедрой  /Панкратов В.В./

Протокол заседания кафедры от «16» апреля 2018 г. №18

Руководитель направления

 /Занданова Т.Н./

Зав. профилирующей кафедры  /Панкратов В.В./

Протокол заседания кафедры от «16» апреля 2018 г. №18

Председатель МК факультета  /Лукина М.П./

Протокол заседания МК агротехнологического факультета от «17» апреля 2018 г. №9

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_ \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

**Технология переработки продуктов животноводства и общественного питания**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_

Зав. кафедрой Панкратов В.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Технология переработки продуктов животноводства и общественного питания**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_

Зав. кафедрой Панкратов В.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

**Технология переработки продуктов животноводства и общественного питания**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_

Зав. кафедрой Панкратов В.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

**Технология переработки продуктов животноводства и общественного питания**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_

Зав. кафедрой Панкратов В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
10. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистрантов правовых знаний по защите интеллектуальной собственности и приобретение практических навыков по работе с патентными материалами и их оформлением.

**Задачи** изучения дисциплины:

- раскрыть основные положения авторского и патентного права, правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности;
- ознакомиться с патентно-технической информацией, выполнением патентных исследований по определенному направлению науки и техники, выявлением и оформлением заявочных материалов на объекты промышленной собственности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-3</b> Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
<b>Знать:</b> основные понятия, категории и правовые основы законодательства РФ в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности	
Пороговый (удовлетворительно)	на удовлетворительном уровне основные понятия, категории и правовые основы законодательства РФ в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности
Продвинутый (хорошо)	на хорошем уровне основные понятия, категории и правовые основы законодательства РФ в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности
Высокий (отлично)	на высоком уровне основные понятия, категории и правовые основы законодательства РФ в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности
<b>Уметь:</b> самостоятельно искать не обходимую информацию в литературных источниках, базах данных интернет	
Пороговый (удовлетворительно)	на удовлетворительном уровне самостоятельно искать не обходимую информацию в литературных источниках, базах данных интернет
Продвинутый (хорошо)	на хорошем уровне самостоятельно искать не обходимую информацию в литературных источниках, базах данных интернет
Высокий (отлично)	на высоком уровне самостоятельно искать не обходимую информацию в литературных источниках, базах данных интернет
<b>Владеть:</b> основами патентного поиска по заданной теме	
Пороговый (удовлетворительно)	не имеет четкого представления и неуверенно владеет основами патентного поиска по заданной теме
Продвинутый (хорошо)	имеет четкого представления и владеет основами патентного поиска по заданной теме
Высокий (отлично)	на высоком уровне владеет основами патентного поиска по заданной теме
<b>ПК-16</b> Способностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	
<b>Знать:</b> Источники патентной информации, методику проведения патентных исследований	
Пороговый (удовлетворительно)	на удовлетворительном уровне источники патентной информации, методику проведения патентных исследований
Продвинутый (хорошо)	на хорошем уровне источники патентной информации, методику проведения патентных исследований

Высокий (отлично)	на высоком уровне источники патентной информации, методику проведения патентных исследований
<b>Уметь:</b> использовать результаты исследования и разработокв научно-исследовательских работах	
Пороговый (удовлетворительно)	на удовлетворительном уровне использовать результаты исследования и разработокв научно-исследовательских работах
Продвинутый (хорошо)	на хорошем уровнеиспользовать результаты исследования и разработокв научно-исследовательских работах
Высокий (отлично)	на высокоиспользовать результаты исследования и разработокв научно-исследовательских работах
<b>Владеть:</b> навыками использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	
Пороговый (удовлетворительно)	не имеет четкого представления и неуверенно владеет навыками использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
Продвинутый (хорошо)	имеет четкого представления и владеет навыками использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
Высокий (отлично)	на высоком уровне владеет навыками использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
<b>ПК-20</b> Способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
<b>Знать:</b> процедуру составления и подачи заявки на изобретение	
Пороговый (удовлетворительно)	на удовлетворительном уровне процедуру составления и подачи заявки на изобретение
Продвинутый (хорошо)	на хорошем уровне процедуру составления и подачи заявки на изобретение
Высокий (отлично)	на высоком уровне процедуру составления и подачи заявки на изобретение
<b>Уметь:</b> оформлять заявки на изобретение и документы по защите объектов интеллектуальной собственности	
Пороговый (удовлетворительно)	на удовлетворительном уровне оформлять заявки на изобретение и документы по защите объектов интеллектуальной собственности
Продвинутый (хорошо)	на хорошем уровнеоформлять заявки на изобретение и документы по защите объектов интеллектуальной собственности
Высокий (отлично)	на высоком уровнеоформлять заявки на изобретение и документы по защите объектов интеллектуальной собственности
<b>Владеть:</b> навыками оформления заявок на изобретение	
Пороговый (удовлетворительно)	не имеет четкого представления и неуверенно владеет навыками оформления заявок на изобретение
Продвинутый (хорошо)	имеет четкое представлениеи навыкиоформления заявок на изобретение
Высокий (отлично)	на высоком уровне владеет навыками оформления заявок на изобретение

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	- основные понятия, категории и правовые основы законодательства РФ в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;

2.1.2	- источники патентной информации, методику проведения патентных исследований;
2.1.3	- процедуру составления и подачи заявки на изобретение.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	- самостоятельно искать не обходимую информацию в литературных источниках, базах данных интернет;
2.2.2	- использовать результаты исследования и разработок в научно-исследовательских работах;
2.2.3	- оформлять заявки на изобретение и документы по защите объектов интеллектуальной собственности.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	-основами патентного поиска по заданной теме;
2.3.2	- навыками использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;
2.3.3	- навыками оформления заявок на изобретение.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<b>Цикл (раздел) ООП</b>	<b>ФТД</b>
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	- Б1.Б.04 Современные проблемы науки и производства;
3.1.2	-Б1.В.02 Теоретическое основы организации научно-исследовательской работы.
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	- Б1.В.ДВ.05.02 Проектирование нормативной и технической документации на молочные продукты
3.2.1	- Б3.Б.01 Государственный итоговый экзамен

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 24 2/6		УП	РПД
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Самост. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

### 5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1 «Права						

	<b>интеллектуальной собственности»</b>						
1.1	Понятие и значение интеллектуальной собственности/ <b>лек/</b>	2 / 1	1	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2		
1.2	Институты права интеллектуальной собственности / <b>лек/</b>	2 / 1	1	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2,Н		
1.3	Источники права интеллектуальной собственности / <b>пр/</b>	2 / 1	2	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2		
	<b>Раздел 2 «Авторское право»</b>						
2.1	Понятие и функции, историческое развитие авторского права/ <b>лек/</b>	2 / 1	2	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2		
2.2	Понятие и признаки объекта авторского права. Субъекты авторского права / <b>лек/</b>	2 / 1	2	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2		
2.3	Авторский договор. Смежные права / <b>пр/</b>	2 / 1	2	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2		
2.4	Защита авторских и смежных прав / <b>пр/</b>	2 / 1	1	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2		
2.5	Составление авторских договоров / <b>пр/</b>	2 / 1	1	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2		
2.6	Защита авторских и смежных прав / <b>срс/</b>	2 / 1	14	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2		
2.7	Составление авторских договоров / <b>срс/</b>	2 / 1	14	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2		
	<b>Раздел 3 «Патентное право»</b>						
3.1	Понятие, объекты, функции и принципы патентного права / <b>лек/</b>	2 / 1	1	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2		
3.2	Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец / <b>лек/</b>	2 / 1	1	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2,Н		
3.3	Защита прав авторов и патентообладателей / <b>пр/</b>	2 / 1	2	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2,Н		
3.4	Патентный поиск / <b>пр/</b>	2 / 1	2	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2		
3.5	Составление и подача заявки на изобретение / <b>пр/</b>	2 / 1	2	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2		
3.6	Составление и подача заявки на выдачу патента на полезную модель / <b>пр/</b>	2 / 1	2	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2		
3.7	Составление и подача заявки на промышленный образец / <b>пр/</b>	2 / 1	2	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2		
3.8	Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец / <b>срс/</b>	2 / 1	16	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2		
	<b>Раздел 4 «Защита средств индивидуализации»</b>						
4.1	Понятие, признаки и виды	2 / 1	2	ОК-3,	Л1.1, Л1.2		

	товарных знаков, фирменного наименования. Право на коммерческое обозначение /лек/			ПК-16, ПК-20			
4.2	Оформление прав на товарный знак /пр/	2 / 1	2	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2,Н		
4.3	Составление и подача заявки на товарный знак /пр/	2 / 1	2	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2,Н		
4.4	Составление и подача заявки на товарный знак /срс/	2 / 1	14	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2,Н		
<b>Раздел 5 «Защита интеллектуальной собственности»</b>							
5.1	Правовая охрана селекционных достижений, секрета производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем/лек/	2 / 1	2	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2,Н		
5.2	Защита права интеллектуальной собственности/пр/	2 / 1	2	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2,Н		
5.3	Способы защиты интеллектуальной собственности/пр/	2 / 1	2	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2,Н		
5.4	Защита права интеллектуальной собственности/срс/	2 / 1	14	ОК-3, ПК-16, ПК-20	Л1.1, Л1.2,Н		
			108				

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольная работа (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяются семинары, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.01 Защита интеллектуальной собственности включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ларионов И.К., Гурува М.А., Овчинников В.В.	Защита интеллектуальной собственности: Учебник.	– М.: Издательско-торговая «Дашков и К <sup>0</sup> », 2015. ЭБС «Лань»
Л1.2	С. А. Судариков.	Право интеллектуальной собственности [Текст]: учебник.	- М.: Проспект, 2010.
Н	<b>Нормативные документы</b>		
	Гражданский кодекс РФ. Часть 4. Интеллектуальная собственность; Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение		
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: <a href="http://nlib.vsaa.ru/">http://nlib.vsaa.ru/</a>		
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: <a href="http://moodle.vsaa.ru/">http://moodle.vsaa.ru/</a>		
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС		
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»		
Э5	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э6	ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э7	Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>		
Э8	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»		
Э9	ЭБС «Инфра»		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1.	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		

7.3.1.	LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense
7.3.1.	DoctorWeb (лицензионный договор № 44 от 09 марта 2016 г.
7.3.1.	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и 4 тестирования (лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года).
7.3.1.	AdobeReader
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.	ru.wikipedia

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

**Ауд. № 1.220:** Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером;
2. Стол учебный 2-х местный – 21 шт.;
3. Скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.;
4. Трибуна настольная – 1 шт.;
5. Стул преподавательский – 1 шт.;
6. Стол преподавательский – 1 шт.

**Ауд. № 1.217:** Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ:

1. Компьютер студенческий: (C/б win7\intelPentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.;
2. Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
3. Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
4. Звуковое оборудование FenderPassportP250;
5. Экран (Starflex, 150x150);
6. Стол компьютерный – 16 шт.;
7. Стол письменный – 6 шт.;
8. Стул – 28 шт.;
9. Шкаф для документов;
10. Стенд информационный из ПВХ – 1 шт.;
11. Стул и стол преподавательский – 1 шт.;
12. Трибуна настольная – 1 шт.

**Ауд. № 2.114** Мультимедийный зал научной библиотеки (для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет) (для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет):

1. Компьютерный стол - 16 шт.
2. Стул ученический - 16 шт.
3. Системный блок и монитор - 16 шт.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические занятия - рефераты, доклады, дискуссии, решение задач, и т.д.

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативная самостоятельная работа.

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Защита интеллектуальной собственности определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Защита интеллектуальной собственности включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной форме.

## **10. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и

реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 034/17 от 31.08.2017;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №413/103 от 30.08.2017;

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.