

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Технологии переработки продуктов животноводства и общественного питания

р.ч. №: 05-2/57-26

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина

20.11 2019 г.

Государственная итоговая аттестация ПРОГРАММА

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Технологии переработки продуктов животноводства и общественного питания | |
| Учебный план | g190401_19_БТ.plx 19.04.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ | |
| Квалификация | магистр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 9 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 324 | Виды контроля в семестрах: Защита ВКР |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 0 | |
| самостоятельная работа | 289 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Консультации | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Контактная | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Сам. работа | 289 | 289 | 289 | 289 |
| Часы на контроль | 26,5 | 26,5 | 26,5 | 26,5 |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |

Рабочая программа дисциплины

Государственная итоговая аттестация

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 19.04.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 21.11.2014г. №1495)

составлена на основании учебного плана:

19.04.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2019 протокол № 32.

Разработчик (и) РПД:

кандидат с/х наук, доцент, Гоголева Прасковья Алексеевна Гоголева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии переработки продуктов животноводства и общественного питания

Протокол от 07.11 2019 г. № 14

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гоголева П.А. Гоголева

Руководитель направления:

Сенюшинов В.М.

Зав. профилирующей кафедры

Гоголева П.А. Гоголева П.А.

Протокол заседания кафедры от 07.11 2019 г. № 14

Председатель МК факультета

Захарова М.И.

Протокол заседания МК факультета от 11.11 2019 г. № 3

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Андреев Андреев А.С.

Протокол заседания УМС от 12.11 2019 г. № 9

Рабочая программа дисциплины

Государственная итоговая аттестация

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 19.04.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 21.11.2014г. №1495)

составлена на основании учебного плана:

19.04.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2019 протокол № 32.

Разработчик (и) РПД:

кандидат с/х наук, доцент, Гоголева Прасковья Алексеевна _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии переработки продуктов животноводства и общественного питания

Протокол от _____ 2019 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Руководитель направления :
_____/_____/

Зав.профилирующей кафедры
_____/_____/

Протокол заседания кафедры от _____ 2019 г. № ____

Председатель МК факультета
_____/_____/

Протокол заседания МК факультета от _____ 201_ г. № ____

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____/_____/

Протокол заседания УМС от _____ 201_ г. № ____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Технологии переработки продуктов животноводства и общественного питания

Протокол от _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Технологии переработки продуктов животноводства и общественного питания

Протокол от _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии переработки продуктов животноводства и общественного питания

Протокол от _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии переработки продуктов животноводства и общественного питания

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая государственная аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования, является обязательной.

ГИА выпускников является одним из инструментов оценки качества освоения основной образовательной программы (ОПОП). ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 19.04.01 Биотехнология.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (магистерской диссертации). Аттестационное испытание является самостоятельным видом аттестации и не может быть заменено оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результатом успешного освоения ОПОП и прохождения ГИА является присвоение магистранту квалификации (степени) магистра по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология.

Общая трудоемкость ГИА по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология составляет 9 зачетных единиц.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, основной образовательной программой по направлению 19.04.01 Биотехнология (профиль "Биотехнология функциональных продуктов питания") подготовки магистров, Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ЯГСХА, утвержденным решением ученого совета от _____ (протокол № __), Положением о магистерской подготовке (магистратуре) ЯГСХА утвержденным решением ученого совета от _____ (протокол № __).

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности магистра к выполнению профессиональных задач и к продолжению обучения в аспирантуре.

Целью ГИА является систематизация дескрипторов компетенций, сформированных в процессе обучения и определение способности выпускника к самостоятельному применению их при решении профессиональных задач преимущественно в научно-исследовательской деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология и ОПОП по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 19.04.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ

4.1. Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации.

Магистерская программа по направлению 19.04.01 Биотехнология (профиль "Биотехнология функциональных продуктов питания ") обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков магистра в области исследования, получении и применении ферментов, микроорганизмов, создании технологий получения новых видов продукции, включая продукцию, полученную с использованием микробиологического синтеза; разработки научно-технической документации и технологических регламентов на производство биотехнологической продукции; реализации биотехнологических процессов и производств в соответствии с соблюдением законодательных и нормативных национальных и международных актов; организации и проведении контроля качества сырья, промежуточных продуктов и готовой продукции.

Для проведения научных исследований выпускники должны владеть знаниями в области биохимии и физиологии микроорганизмов, а также химии ферментов и биологически активных химических веществ; уметь работать с приборами и оборудованием для исследования свойств используемых микроорганизмов, клеточных культур, получаемых путем биосинтеза веществ, получаемых в лабораторных и промышленных условиях; с биомассой, установкой и оборудованием для проведения биотехнологических процессов; владеть средствами контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; уметь работать с регламентами на производство продуктов биотехнологии, международными стандартами.

Магистр по направлению подготовки "Биотехнология" должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- подбор, обработка и анализ научно-технической и патентной информации по тематике исследования с использованием специализированных баз данных с использованием информационных технологий;
- разработка программ научных исследований, оценка и анализ полученных результатов;
- поиск и разработка новых эффективных путей получения биотехнологических продуктов, создание современных биотехнологий, в том числе нанобиотехнологий, технологий рекомбинантных дезоксирибонуклеиновых кислот, клеточных технологий;

- изучение биохимических и биологических закономерностей процессов биосинтеза, микро- и макростехиометрии, микро- и макрокинетики роста популяций микроорганизмов и клеточных культур, взаимодействия микроорганизмов, вирусов с клетками, метаболических путей и особенностей утилизации субстрата и синтеза продуктов метаболизма;
- создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать характер изменения свойств сырья в процессе его биотрансформации и получать продукцию с заданными качественными характеристиками;
- подготовка научно-технической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, документации для участия в конкурсах научных проектов, проектов фармакопейных статей (государственных стандартов), публикация научных результатов, защита интеллектуальной собственности.

Общий уровень подготовки магистранта оценивается по результатам защиты магистерской диссертации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 2.1 | Знать: |
| 2.2 | Уметь: |
| 2.3 | Владеть: |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б3.Б |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Научно-исследовательская работа |
| 3.1.2 | Преддипломная практика |
| 3.1.3 | Производственная практика (технологическая) |
| 3.1.4 | Биотехнология продуктов функционального назначения на молочной основе |
| 3.1.5 | Инновационные биотехнологии переработки животного сырья |
| 3.1.6 | Микробиология пищевых продуктов |
| 3.1.7 | Научные основы повышения эффективности пищевых технологий |
| 3.1.8 | Научные основы создания продуктов функционального назначения |
| 3.1.9 | Проектирование нормативной и технической документации на биотехнологическую продукцию |
| 3.1.10 | Системы менеджмента качества и безопасность при производстве молочных продуктов |
| 3.1.11 | Системы менеджмента качества и безопасность при производстве мясных продуктов |
| 3.1.12 | Управление качеством биотехнологической продукции |
| 3.1.13 | Экономика, менеджмент и инновации в биотехнологии |
| 3.1.14 | Деловая и научная этика |
| 3.1.15 | Иностранный язык |
| 3.1.16 | Методологические основы исследований в биотехнологии |
| 3.1.17 | Разработка инновационной продукции специального назначения |
| 3.1.18 | Современные средства и методы экспериментальных исследований в пищевой биотехнологии |
| 3.1.19 | Технология национальных молочных продуктов |
| 3.1.20 | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |
| 3.1.21 | Биотехнологические процессы переработки продовольственного сырья |
| 3.1.22 | Защита интеллектуальной собственности |
| 3.1.23 | Разработка и управление инновационными проектами |
| 3.1.24 | Современные проблемы биотехнологии |
| 3.1.25 | Современные проблемы пищевой технологии |
| 3.1.26 | Современные проблемы экологии и ресурсосбережения в биотехнологии |
| 3.1.27 | Теоретические основы организации научно-исследовательской работы |
| 3.1.28 | Технология продуктов из вторичных продовольственных ресурсов |
| 3.1.29 | Научно-исследовательская работа |
| 3.1.30 | Преддипломная практика |
| 3.1.31 | Производственная практика (технологическая) |
| 3.1.32 | Биотехнология продуктов функционального назначения на молочной основе |

| | |
|--------|--|
| 3.1.33 | Инновационные биотехнологии переработки животного сырья |
| 3.1.34 | Микробиология пищевых продуктов |
| 3.1.35 | Научные основы повышения эффективности пищевых технологий |
| 3.1.36 | Научные основы создания продуктов функционального назначения |
| 3.1.37 | Проектирование нормативной и технической документации на биотехнологическую продукцию |
| 3.1.38 | Системы менеджмента качества и безопасность при производстве молочных продуктов |
| 3.1.39 | Системы менеджмента качества и безопасность при производстве мясных продуктов |
| 3.1.40 | Управление качеством биотехнологической продукции |
| 3.1.41 | Экономика, менеджмент и инновации в биотехнологии |
| 3.1.42 | Деловая и научная этика |
| 3.1.43 | Иностранный язык |
| 3.1.44 | Методологические основы исследований в биотехнологии |
| 3.1.45 | Разработка инновационной продукции специального назначения |
| 3.1.46 | Современные средства и методы экспериментальных исследований в пищевой биотехнологии |
| 3.1.47 | Технология национальных молочных продуктов |
| 3.1.48 | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |
| 3.1.49 | Биотехнологические процессы переработки продовольственного сырья |
| 3.1.50 | Защита интеллектуальной собственности |
| 3.1.51 | Разработка и управление инновационными проектами |
| 3.1.52 | Современные проблемы биотехнологии |
| 3.1.53 | Современные проблемы пищевой технологии |
| 3.1.54 | Современные проблемы экологии и ресурсосбережения в биотехнологии |
| 3.1.55 | Теоретические основы организации научно-исследовательской работы |
| 3.1.56 | Технология продуктов из вторичных продовольственных ресурсов |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Консультации | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Контактная | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Сам. работа | 289 | 289 | 289 | 289 |
| Часы на контроль | 26,5 | 26,5 | 26,5 | 26,5 |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

9 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте-ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1.Государственная итоговая аттестация. Защита ВКР | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|---|-----|--|--|---|--|
| 1.1 | /Ср/ | 4 | 289 | | | 0 | |
| 1.2 | /КЭ/ | 4 | 0,5 | | | 0 | |
| 1.3 | /Инд кон/ | 4 | 8 | | | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

7.3.1.2 LIBREOFFICE

7.3.1.3 Adobe Reader

7.3.1.4 Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

7.3.1.5 Kaspersky Endpoint Security for Business

7.3.1.6 Windows 7

7.3.1.7 MicrosoftOffice 2016

7.3.1.8 AndroidStudio

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

7.3.2.2 Википедия

7.3.2.3 федеральный портал Российское образование

7.3.2.4 справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио

обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.