

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
И.И. Слепцов
« 24 » *сентября* 2019 г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

19.04.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ,
направленность (профиль)
БИОТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ
код и наименование направления подготовки

Программа подготовки – академическая магистратура

Квалификация – магистр

Уровень - магистратура

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП	4
1.3. Требования к результатам освоения ОПОП	4
1.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	6
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Учебный план	7
2.3. Рабочие программы	8
2.4. Программы учебной, производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы	8
3. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	9
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.2. Материально-техническое обеспечение	
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
3.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.	
4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.	10
5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	17
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП	18
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая *ФГБОУ ВО Якутская ГСХА* по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Биотехнология продуктов функционального назначения», уровень подготовки магистратура представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанного и утвержденного с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры, реализуемой *ФГБОУ ВО Якутская ГСХА* по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Биотехнология продуктов функционального назначения».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, квалификация (степень) магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 1495.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

— Профессиональный стандарт, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н;

— Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

— Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников».

— Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).

— Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет»

— Устав ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.

— Нормативно-методические документы академии, регламентирующие

образовательную деятельность.

Цель (миссия) ОПОП магистратуры

ОПОП ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Биотехнология продуктов функционального назначения» имеет своей целью развитие личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Срок освоения ОПОП ВО по направлению 19.04.01 Биотехнология - 2 года по очной форме обучения.

Направленность (профиль) программы - «Биотехнология продуктов функционального назначения».

Направление подготовки – 19.04.01 Биотехнология, квалификация (степень) «магистр» утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 1495.

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр (в соответствии с приказом Минобрнауки от 12 сентября 2013 г. №1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями от 25 марта 2015 г., 01.12.2016 г с изменением приказа от 01 декабря 2016 г. № 1508).

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности) составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Требования к абитуриенту

Абитуриенты, поступающие в магистратуру, должны иметь документ государственного образца - диплом (бакалавра) о высшем образовании.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускника

ОПОП ВО по направлению подготовки 19.04.01 «Биотехнология», магистерская программа «Биотехнология продуктов функционального назначения», имеет своей целью подготовку высококвалифицированных кадров для науки и народного хозяйства в интересах экономического и социального развития России.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 19.04.01 «Биотехнология» является формирование социально-личностных качеств выпускников – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим нормам, коммуникабельности, умения работать в коллективе, повышение общей культуры и расширение кругозора.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 19.04.01 «Биотехнология», магистерская программа «Биотехнология продуктов функционального назначения» является подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

микроорганизмы, ферменты, биологически активные химические вещества;

приборы и оборудование для исследования свойств используемых микроорганизмов, клеточных культур, получаемых путем биосинтеза веществ, получаемых в лабораторных и промышленных условиях;

биомассы, установки и оборудование для проведения биотехнологических процессов; средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; регламенты на производство продуктов биотехнологии, международные стандарты.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках вида профессиональной деятельности выпускник магистратуры способен решать следующие задачи:

научно-исследовательская деятельность:

подбор, обработка и анализ научно-технической и патентной информации по тематике исследования с использованием специализированных баз данных с использованием информационных технологий;

анализ показателей технологического процесса на соответствие научным разработкам; разработка программ научных исследований, оценка и анализ полученных результатов; поиск и разработка новых эффективных путей получения биотехнологических продуктов, создание современных биотехнологий, в том числе клеточных технологий;

выделение, идентификация и анализ продуктов биотрансформации, получение новых штаммов-продуцентов биологических веществ;

создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать характер изменения свойств сырья в процессе его биотрансформации и получать продукцию с заданными качественными характеристиками;

подготовка научно-технической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, документации для участия в конкурсах научных проектов, проектов фармакопейных статей (государственных стандартов), публикация научных результатов, защита интеллектуальной собственности;

Направленность (профиль) образовательной программы - **«Биотехнология продуктов функционального назначения»**, программа подготовки – **академическая магистратура**.

1.3. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-3);

способностью к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);

способностью на практике использовать умения и навыки в организации

исследовательских и проектных работ и в управлении коллективом (ОК-5);

готовностью использовать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

готовностью использовать методы математического моделирования материалов и технологических процессов, готовностью к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез (ОПК-4);

способностью использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и распространения научной информации в области биотехнологии и смежных отраслей, способностью использовать базы данных, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5);

готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к планированию, организации и проведению научно-исследовательских работ в области биотехнологии, способностью проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы (ПК-1);

способностью проводить анализ научной и технической информации в области биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых фундаментальных исследований и технологических разработок (ПК-2);

способностью представлять результаты выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности (ПК-3).

1.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Доля штатных научно-педагогических работников (вприведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81,8 процентов от общего количества научно-педагогических кадров.

Реализация программы магистратура обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратура на условиях гражданско-правового договора.

Общее руководство научным содержанием магистратуры осуществляет Степанов Константин Максимович, профессор кафедры «Технология переработки продуктов животноводства и общественного питания» Агротехнологического факультета ФГБОУ

ВО «Якутская ГСХА», является штатным научно-педагогическим работником.

Сведения о научном руководителе магистратуры представлены в *Приложении 2* ОПОП.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры) высшего образования содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Сведения о структуре основной образовательной программы представлены в таблице 1. (см. *Приложение 1*).

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен в соответствие с учебным планом образовательной программы. Сведения о календарном учебном графике представлены в таблице 2. (см. *Приложение 3*).

2.2. Учебный план направления подготовки магистратуры

Рабочий учебный план по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Рабочий учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Рабочий учебный план магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программ прикладной магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная, в том числе преддипломная практика.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- НИР.

Способы проведения производственной практики: выездная и стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательной программы. Сведения об учебном плане представлены в таблице 3. (см. Приложение 4).

2.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы аспирантов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами академии.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются.

Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в таблице 4. (см. приложение 5).

2.4. Программы учебной, производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Учебная и производственная практика проводится в сторонних организациях или лабораториях кафедр высших учебных заведений, научно-исследовательских учреждений, передовых хозяйствах, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

- Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени М.Г.Сафронова – обособленное подразделение ФИЦ ЯНЦ СО РАН (договор №178 от 12.11.2018 г.);

- Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН – обособленное подразделение ФИЦ ЯНЦ СО РАН (Договор № 179 от 12 ноября 2018 года);
- ООО «Гормолзавод» (договор №164-1 от 25.10.2019 г.);
- АО «Якутский хлебокомбинат» (Договор № 3/205 от 06 декабря 2018 года);
- ГАУ РС(Я) «Технопарк Якутия» (договор №14 от 14.03.2019 г);
- РСХПССК «Сахаагропродукт»(Договор № 180 от 13 ноября 2018 года);
- ООО «Скиф» (Договор №169 от 19 июня 2017 года);
- СХПК «Баай-Ас» (Договор № 41 от 27 марта 2020 года).

Сведения о производственной и учебной практике представлены в таблице 5. (Приложение б).

На каждый вид практики разработаны Программы практик, утвержденные в установленном ЯГСХА порядке.

Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики академия согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.

3.Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01Биотехнология, действующей нормативной правовой базой и особенностей, связанных с направленности основной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза определяется как в целом по ОПОП, так и по циклам дисциплин, включает в себя:

общесистемные требования к реализации программы магистратуры ;

кадровое обеспечение образовательного процесса;
материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
финансовые условия к реализации программы магистратуры.

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса предоставлены в таблице 6. (см. Приложение 7).

3.2. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице 7. в Приложении 8(см. Приложение 8 и 13).

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению представлены в таблице 8. и разделе 3 (см. Приложение 9 и 12).

3.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Основой финансового обеспечения является государственное задание на реализацию образовательных услуг. Нормативы финансового обеспечения учитывают трудоемкость образовательной услуги по направлению подготовки, а также корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания образовательных услуг.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, связанных с уровнем и профилем основной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза определяется как в целом по ОПОП, так и по циклам дисциплин, включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Сведения о финансовых условиях реализации программы магистратуры представлены в таблице 9. (см. Приложение 10).

4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, согласно современным стандартам обучения, в процессе образования придерживаются компетентностного подхода. Приоритетной целью академии является формирование профессиональных и общекультурных компетенций будущего специалиста.

В учебном плане общекультурные компетенции формируются в рамках общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В том числе: история, социология, философия, иностранный язык, политология и физическая культура.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

Устав ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;

Правила внутреннего распорядка обучающихся от 27 марта 2017;

Положение об общежитии (в т.ч. положение о студенческом самоуправлении общежития) от 27 марта 2017;

Положение осоциально-психологической службе от 2 марта 2017;
Положение о Совете по воспитательной работе от 27 марта 2017;
Положение первичной профсоюзной организации студентов от 27 марта 2017.

В академии одним из главных общественных организаций является Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО Якутская ГСХА (ППОС). В структуре организации сформированы основные студенческие объединения:

комитет по культурно-массовым мероприятиям;
спортивный комитет;
комитет по защите прав студентов;
студенческий совет Домов студентов;
добровольная народная дружина;
творческое объединение студентов «Академия креатива» (пресс-центр, фото-студия, полиграфические услуги и т.д.).

Также студенты академии вовлечены в научную деятельность. При научно-исследовательской части ЯГСХА работает молодежное крыло, студенты принимают участие в российских и республиканских конкурсах (в т.ч. на взывание грантов).

Академия активно взаимодействует с органами исполнительной власти республики в области молодежной политики, образования и профессиональной подготовки кадров, сельского хозяйства. Также вуз сотрудничает с общественными молодежными организациями, такими как, «Молодая гвардия Единой России», «Российские студенческие отряды», «Российский союз сельской молодежи» и с другими. Работают местные ячейки обществ в ЯГСХА. Количество бойцов студенческих отрядов академии растет из года в год. В 2017 году создан штаб педагогического отряда, члены которого принимают активное участие в профориентационной работе вуза.

В академии особое внимание уделяется работе с первокурсниками, в ходе «Месячника психологической адаптации первокурсников» студенты смогли уверенно пройти начало нового жизненного этапа. Социально-психологическая служба ЯГСХА оказывает помощь студентам, нуждающимся в психологической поддержке, защите своих прав и т.д.

В целях недопущения вовлечения и участия студентов в экстремистских акциях и других незаконных протестных мероприятий на территории города, по вопросам профилактики правонарушений организуются встречи-беседы, лекции с органами правоохранительных служб РС (Я).

Одним из направлений воспитательной деятельности академии является патриотическое, гражданско-правовое и трудовое воспитание студентов. В рамках гражданско – патриотического воспитания коллектив вуза стремится к формированию у студентов чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. В академии патриотическое воспитание рассматривается во взаимосвязи с гражданско-правовым, нравственным, профессионально-трудовым и эстетическим воспитанием.

В течение учебного года помимо образовательного процесса, студент вовлекается в творческую, спортивную жизнь. Для студентов работают спортивные секции по различным направлениям, в том числе, по национальным видам спорта (вольная борьба, хапсагай, мас-рестлинг), волейболу, мини-футболу, настольному и большому теннису.

Творческие ансамбли являются визитной карточкой ЯГСХА. Этно-фольклорная труппа «Сандал» и вокальный ансамбль «Нуурал» известны и за пределами республики. Ансамбли вот уже более 15 лет вносят весомый вклад в развитие культурной жизни, сохранение самобытного национального творчества.

В настоящее время в общежитиях академии проживают 794 студента. Дома студентов оборудованы современной бытовой техникой, душевыми комнатами, имеются читальные залы и т.д.

С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Якутская ГСХА работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современным

оборудованием.

Студент академии имеет возможность получить своевременную консультацию, превентивные процедуры и лечение по полису обязательного медицинского страхования.

Клиникой проводятся: ФЛГ обследования, диспансеризация прикрепленного населения, диспансеризация несовершеннолетних, профосмотр студентов, осмотр учащихся перед спортивными соревнованиями, обслуживание вызовов на дому, ведение беременности, лечение в дневном стационаре, экстренное обслуживание, ведение поликлинического приема, вакцинация. Также врачами клиники проводятся тематические лекции для студентов.

5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Якутская ГСХА специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы учебно-методическому отделу и факультетам. Обучение в Якутской государственной сельскохозяйственной академии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

В академии ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- приемная комиссия;
- учебно-методический отдел;
- отдел по воспитательной работе;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья академия ведет работу совместно с Центром социально-психологической поддержки молодежи.

Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья. В случае обращения абитуриента-инвалида в Якутскую государственную сельскохозяйственную академию возможна организация до вузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В Академии проводится профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, знакомство с академией через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа (электронная форма), участие в мероприятиях ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, организованных для абитуриентов.

При поступлении в ФГБОУ Якутская ГСХА абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, академия создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

На сайте вуза в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них

нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья

обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академии (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистров – на полгода).

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. Веб-портфолио располагается на динамическом веб-сайте stud.yxaa.ru, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети.

Интерактивность обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного

процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В академии проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №034/17 от 31 августа 2017;

доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №413/103 от 30 августа 2017;

доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

доступ к информационным ресурсам СВФУ;

доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Якутская государственная академия располагает здравпунктом на территории академии, заключен договор с поликлиникой №5 где студенты имеют возможность получить медицинскую помощь.

1. Повышение информированности студентов-инвалидов:

а) проведение общеакадемических акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;

б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);

в) публикация статей в газете «Агро on-line» по теме здоровье сбережения;

г) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях академии.

2. Организация лечебно-профилактической работы:

а) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;

б) оздоровление в летний период (санатории, курорты);

3. Организация психотерапевтической помощи:

3.1. консультация психотерапевта и психодиагностики студентов-инвалидов

3.2. организация тренингов со студентами-инвалидами по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
 - обучение навыкам самоконтроля;
 - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
 - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
 - формирование лидерского потенциала;
 - повышение самооценки личности студентов-инвалидов;
 - групповая психотерапия студентов-инвалидов.
4. Организация психологической помощи:
 - а) консультация студентов-инвалидов с психологическими проблемами;
 - б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
 5. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита.
 6. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.
 7. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников академии, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В академии существует центр содействия занятости выпускников и развития карьеры (ОТиП) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) *в вариативную часть* основных образовательных программ:

Основы социально-правовых знаний.

Основы интеллектуального труда.

Адаптационные дисциплины могут быть использованы исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В академии ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся академии является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы академии осуществляется отделом по воспитательной. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, спортивным клубом, деканами и заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами академических групп.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Биотехнология продуктов функционального назначения» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом ОПОП ЯГСХА, рабочими программами дисциплин и практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся не более чем в течение одной недели с даты начала изучения дисциплины (прохождения практики).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЯГСХА создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ЯГСХА обеспечивает привлечение к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа

действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Календарный учебный график и учебный план по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Биотехнология продуктов функционального назначения» прилагаются к ОПОП (*Приложение 3 и 4*).

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

«Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В ЯГСХА устанавливаются требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, требования к государственному экзамену и формируется фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются Положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Ученым советом ЯГСХА.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 9 к ОПОП.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем проведения анкетирования с использованием анкет, входящих в состав фонда оценочных средств образовательной программы.

ЯГСХА определяет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Положение об организации и управлении методической работой Якутской государственной сельскохозяйственной академии, утв. 29.05.2003
2. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Якутская ГСХА», утверждено приказом ректора № 01/165 от 28.03.2017 г.;
3. Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. приказом ректора №01/165 от 28.03.2017 г.
4. Методические указания по составлению рабочей программы дисциплины (РПД) по ФГОС ВО 3+, утв. апрель 2015
5. Макет рабочей программы дисциплины (модуля) ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. приказом ректора №01/165 от 28.03.2017 г.
6. Макет программы учебной (производственной) практики ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. приказом ректора №01/165 от 28.03.2017 г.
7. Макет фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. приказом ректора №01/165 от 28.03.2017 г.
8. Макет фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. приказом ректора №01/165 от 28.03.2017 г.
9. Макет фонда оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. приказом ректора №01/165 от 28.03.2017 г.

10. Положение о конкурсе «Лучшая программно-методическая разработку в области современных информационных технологий в образовательном процессе», утв. решением УС от 22.02.2017 г., протокол № 210.
11. Положение о конкурсе «Лучшая инновационная педагогическая технология высшего образования», утв. 24.02.2011
12. Положение о конкурсе «Лучшая организация учебно-исследовательской работы студентов», утв. решением УС от 22.02.2017 г., протокол № 210.
13. Положение об учебно-исследовательской работе студентов, утв. 24.02.2011 г.