

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Пищевых технологий и индустрии питания

## Регистрационный номер

05-2/ТПОП(б).54

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

## Технология десертов и напитков

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	<b>Пищевых технологий и индустрии питания</b>		
Учебный план	b190304_23_1_ТОП.plx.plx 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость/зет	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	8
аудиторные занятия	88		
самостоятельная работа	29		
часов на контроль	26,7		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Лабораторные	22	22	22	22
Практические	44	44	44	44
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	88	88	88	88
Контактная работа	88,3	88,3	88,3	88,3
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047)

Составлена на основании учебного плана:  
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания  
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

ст. преподаватель Иванова Е.В. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от 22 мая 2023 г. № 110

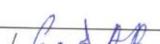
Зав. кафедрой разработчика Гоголева П.А. 

Зав. профилирующей кафедрой  
 / Гоголева П.А.

Протокол заседания кафедры от 22 мая 2023 г. № 110

Председатель МК факультета  
 / Черкашнина А.Т.

Протокол заседания МК факультета от 15 июня 2023 г. № 8

Декан  / 

15 июня 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Пищевых технологий и индустрии питания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гоголева П.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

приобретение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять технологический процесс производства продукции общественного питания; обработку, переработку и хранение продовольственного сырья на предприятиях питания; производство полуфабрикатов и продукции различного назначения для предприятий питания; эксплуатацию технологического оборудования предприятий питания.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**ИД-3.ОПК-4: Осуществляет технологические процессы производства продукции питания (холодной, горячей, кулинарных полуфабрикатов, десертов и напитков)**

**Знать:**

базовые технологии производства продукции общественного питания

**Уметь:**

осуществлять технологический процесс на разных этапах производства продукции общественного питания

**Владеть:**

навыками разработки технологической документации, основными технологическими расчетами.

**ИД-2.ПК-1: Способен вести технологический процесс производства с учетом факторов, влияющих на качество продукции (массового изготовления, специализированной)**

**Знать:**

требования к качеству сырья и полуфабрикатов и факторы, влияющие на качество готовой продукции

**Уметь:**

проводить оценку свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

**Владеть:**

основными технологическими расчетами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	требования к качеству сырья и полуфабрикатов и факторы, влияющие на качество готовой продукции;
2.1.2	различные виды технологического оборудования и весоизмерительных приборов, используемого для приготовления десертов и напитков, в предприятиях разных классов;
2.1.3	базовые технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных продуктов питания.
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	проводить оценку свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; осуществлять технологический процесс на разных этапах производства продукции общественного питания.
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	рациональными способами эксплуатации оборудования;
2.3.2	навыками разработки технологической документации, основными технологическими расчетами.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.02

**3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- 3.1.1 Организация обслуживания в индустрии питания
- 3.1.2 ХАССП на предприятиях общественного питания
- 3.1.3 Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания
- 3.1.4 Организация производства на предприятиях индустрии питания
- 3.1.5 Производственная практика: Технологическая практика
- 3.1.6 Процессы и эксплуатация технологического оборудования индустрии питания
- 3.1.7 Стандартизация и подтверждение соответствия на предприятиях общественного питания

3.1.8	Калькуляция в общественном питании
3.1.9	Контроль качества продукции общественного питания
3.1.10	Нормативно-технологическая документация на продукцию общественного питания
3.1.11	Санитария и гигиена на предприятиях питания
3.1.12	Пищевые и биологически активные добавки
3.1.13	Технология хлебобулочных и мучных кондитерских изделий
3.1.14	Учебная практика: Ознакомительная практика
3.1.15	Пищевая микробиология
3.1.16	Товароведение продовольственных товаров
3.1.17	Физико-химические изменения в продуктах при кулинарной обработке
3.1.18	Основы технологии пищевых производств
3.1.19	Физика
3.1.20	Химия
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Производственная практика: Организационно-управленческая практика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	Неделя			
	11 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Лабораторные	22	22	22	22
Практические	44	40	44	40
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	88	83	88	83
Контактная работа	88,3	83,3	88,3	83,3
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**4 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Десерты (Сладкие блюда)</b>					
1.1	Значение десертов в питании и их классификация /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Предварительная подготовка продуктов /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	

1.3	Натуральные фрукты, ягоды и плодовые овощи /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Компоты, фрукты в сиропе или вине /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Технологические расчёты при приготовлении десертов /Пр/	8	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Изучение литературных источников, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Желированные десерты /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Технологические расчёты при приготовлении десертов /Пр/	8	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Изучение литературных источников, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Лабораторная работа Желированные десерты /Лаб/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	Кремы /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
1.12	Взбитые десерты /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Технологические расчеты при приготовлении десертов /Пр/	8	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Изучение литературных источников, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Замороженные десерты /Лек/	8	4		Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Технологические расчеты при приготовлении десертов /Пр/	8	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Лабораторная работа Замороженные десерты /Лаб/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.18	Изучение литературных источников, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Горячие сладкие блюда /Лек/	8	3		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
1.20	Требования к качеству десертов /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
1.21	Технологические расчеты при приготовлении горячих сладких десертов /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.22	Лабораторная работа Горячие сладкие блюда /Лаб/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.23	Изучение литературных источников, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 2. Напитки</b>					
2.1	Горячие напитки /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Напитки с вином /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Холодные безалкогольные напитки /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Технологические расчеты при приготовлении напитков /Пр/	8	4		Л1.2 Л1.1Л2.1	
2.5	Лабораторная работа. Напитки /Лаб/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Изучение литературных источников, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Промежуточная аттестация (Экзамен) /КЭ/	8	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пасько О. В., Бураковская Н. В., Автюхова О. В.	Технология продукции общественного питания: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л1.2	Васюкова А.Т., Славянский А. А.	Технология продукции общественного питания: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020

###### **7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джабоева А.С., Тамова М. Ю.	Технология продуктов общественного питания: Сборник задач: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2021
Л2.2	Пасько О. В., Автюхова О. В.	Технология продукции общественного питания. Лабораторный практикум: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021

##### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э 1	Образовательная платформа «Юрайт»
Э 2	Электронно-библиотечная система znanium
Э 3	Электронно-библиотечная система Лань

##### **7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016

##### **7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  
**(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

Для изучения дисциплины необходимы учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием.

№ 2.311 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 39, площадь – 80,8 м<sup>2</sup>. Оборудование:

- 1) Аудисменная консоль (1 шт.)
- 2) Компьютер+система е-обучения (Графический эквалайзер, DECK/CDP, поточный громкоговоритель, силовой усилитель, Sony проектор, экран с приводом мотора, распределитель эл. питания, A.V.R, коробка (Wall Floor Box), держатель потолочного проектора, Rack/Bracket)

Учебная мебель:

- 1) Скамья откидная с пюпитром
- 2) Стол руководителя
- 3) Доска 3хэлементная д/написания мелом и фломастером

Для проведения лабораторных работ № 2.216 Лаборатория "Учебный кулинарный цех".

Оборудование:

1. Параконвектомат с подставкой из нерж. стали;
2. Производственные столы – 8 шт.;
3. Моечные ванны – 6 шт.;
4. Весы настольные – 3 шт.;
5. Индукционные плиты (1 конфорочная) – 3шт
6. Миксеры планетарные – 3 шт.;
7. Холодильные шкафы– 3 шт.;
8. Стеллажи из нерж стали 4-х уровневые.

Инвентарь: гастроемкость GN 1/1,1/2,1/4, набор кастрюль, сотейник с ручкой, сковорода, сковорода двумя ручками, гриль сковорода, набора разделочных досок (желтая, синяя, зеленая, красная, белая, коричневая), венчик, миска, таз пластмассовый, миска нерж. сталь 21см, миска коническая нерж. сталь 2,5 24см, миска нерж. сталь 22см миска нерж. сталь 20см, миска нерж. сталь 18см, миска нерж. сталь 16см, нож филейный гибкий 16см, нож для рыбы гибкий 17см, нож поварской 20см, нож для очистки овощей 8см, терка. сито с ручкой нерж. сталь 25см, скалка металлическая, силиконовые кисти, силиконовые лопатки, нож для пиццы, половники на 250мл и на 500мл, ножницы, тарелка белая глубокая, тарелка белая плоская, корзина для мусора.

Общая зона: шкаф шоковой заморозки, кулер, столы для презентации, микроволновая печь, фритюрница, мясорубка, блендер, слайсер, машина для вакуумной упаковки, стол производственный.

Склад: стол производственный, весы, холодильный шкаф, моечная ванна, доска разделочная, корзина для мусора, стул.

Дегустационная зона №1:

стол переговорный, стул, корзина для мусора, вилки нержавеющей.

Дегустационная зона №2:

стол переговорный, стул, корзина для мусора, вилки нержавеющей гардеробная: вешалка, стулья.

Учебная мебель:

1. Стол для преподавателя – 1 шт.;
2. Стул для преподавателя – 1 шт.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Обучение по дисциплине предполагает контактную работу с преподавателем (лекции, лабораторные занятия, консультации) и самостоятельную работу. Приступая к освоению дисциплины, следует ознакомиться с ее содержанием, а также, с видами текущего контроля, формой промежуточной аттестации и оценочными материалами (Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации).

Подробные методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, самостоятельной, контрольной и курсовой работы приведены в методических материалах:

методические указания и задания к лабораторным и практическим занятиям, самостоятельной и контрольной работе обучающихся направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Лекции

Лекции по дисциплине нацелены на получение базовых знаний по ключевым вопросам дисциплины, на формирование системного, целостного восприятия материала, а также на получение обучающимися установок для эффективной самостоятельной работы.

Все лекции по дисциплине проводятся в сопровождении слайд-презентации (лекция-визуализация), на которую вынесена наиболее важная визуальная информация в концентрированном виде.

Рекомендуется написание конспекта лекции, включающего тезисное изложение ее основных вопросов, в том числе, основные понятия, термины, ключевые слова, заключения и выводы.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине имеют целью приобретение умений и навыков/опыта деятельности в области технологии продукции общественного питания, а также, закрепление, дополнение и проверку знаний, полученных на лекциях и при самостоятельной работе.

На лабораторных занятиях используется инновационная образовательная технология «Работа в малых группах». Цель – получение навыка осуществления технологического процесса производства продукции питания в условиях командной работы.

Подготовка к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям следует повторить теоретический материал по теме занятия, используя рекомендованные источники и выполнить домашнюю часть задания.

Подготовка к выполнению контрольной работы. Процесс подготовки к выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения имеет целью повысить эффективность самостоятельного освоения дисциплины.

Повышение эффективности достигается за счет систематизации и практического использования полученных знаний в процессе проработки заданий контрольной работы.

Оценка результатов выполнения заданий контрольной работы позволяет оценить знания и умения, приобретенные обучающимися в процессе самостоятельного изучения дисциплины, и, при необходимости, скорректировать траекторию освоения дисциплины.

Подготовка к зачету или экзамену. Подготовка к зачету или экзамену – заключительный этап самостоятельной работы, предполагающий повторение материала, освоенного в процессе обучения по дисциплине.

Для упорядочения и самоконтроля процесса подготовки рекомендуется использовать оценочные материалы (Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации).

По вопросам, возникающим в процессе изучения дисциплины, обучающимся следует обращаться за консультациями к преподавателям кафедры по электронной почте или при личной встрече.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Агротехнологический факультет  
Кафедра пищевых технологий и индустрии питания

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): Технология десертов и напитков

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль): Технология продукции и организация общественного питания

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ / 144 часа

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Технологические процессы</i>	ОПК-4 Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания	ИД-3.ОПК-4 Осуществляет технологические процессы производства продукции питания (холодной, горячей, кулинарных полуфабрикатов, десертов и напитков)
<i>Производственно-технологический</i>	ПК-1. Способен к разработке технологической документации и ведению технологического процесса производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	ИД-2.ПК-1 Способен разрабатывать технологическую документацию по ведению технологического процесса в организации технологии производства продукции общественного питания

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
<i>ОПК-4</i>	<i>ИД-3.ОПК4</i>	<p><b>Знать:</b> базовые технологии производства продукции общественного питания.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять технологический процесс на разных этапах производства продукции общественного питания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки технологической документации, основными технологическими расчетами.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи), Защита реферата</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Экзамен</i></p>
<i>ПК-1</i>	<i>ИД-2.ПК-1</i>	<p><b>Знать:</b> требования к качеству сырья и полуфабрикатов и факторы, влияющие на качество готовой продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> основными технологическими расчетами.</p>	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (Не зачтено)
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (Зачтено)
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (Зачтено)
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (Зачтено)

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК4 (ИД-3), ПК-1 (ИД-2)*

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### Тесты

*Задачи для оценки компетенций ОПК4 (ИД-3), ПК-1 (ИД-2):*

Примеры тестов для контроля знаний

- К сладким блюдам не относятся:
  - натуральные плоды и ягоды
  - торты и пирожные
  - желированные блюда
  - горячие сладкие блюда
- Взбивают сливки с жирностью более:
  - 12,5 %

б) 17,5 %

в) 22,5 %

г) 25,0 %

8. Для приготовления фруктового салата фрукты нарезают:

а) соломкой и брусочками

б) кубиками или ломтиками

в) стружкой и ракушками

г) дольками и бочонками

3. К взбитым желированным блюдам не относятся:

а) муссы

б) самбуки

в) желе

г) кремы

4. Для придания блюдам консистенции желе не применяется следующее вещество:

а) мыльный корень

б) желатин

в) агар

г) крахмал

5. Массу для приготовления муссов охлаждают до температуры:

а) 0–2 °С

б) 25 °С

в) 40 °С

г) 45 °С

6. Основное отличие самбуков от муссов заключается в том, что первые готовятся на основе:

а) ягодных сиропов

б) фруктовых пюре

в) натуральных плодов и ягод

г) взбитых сливок

7. Температура мягкого мороженого:

а) от –10 до –15 °С

б) 0–2 °С

в) 5–7 °С

г) от –5 до –7 °С

8. Разновидность мороженого, приготовляемого из густых сливок, называется:

а) суфле

б) парфе

в) глясе

г) марципан

9. Другое название воздушного пирога (горячее сладкое блюдо):

а) парфе

б) мусс

в) суфле

г) пудинг

10. Температура выпечки суфле составляет:

а) 180–220 °С

б) 220–240 °С

в) 160–180 °С

г) 250–270 °С

11. Продолжительность выпечки суфле составляет:

а) 5–7 мин

б) 25–30 мин

в) 45–50 мин

г) 12–15 мин

12. Пудинги готовят из ванильных сухарей или:

а) макаронных изделий

б) жидких каш

в) отварных бобовых

- г) вязких каш
13. Кашу гурьевскую готовят:
- на взбитых сливках
  - на молоке
  - на сливочном масле
  - на сметане
14. Кашу гурьевскую при отпуске украшают:
- листочками мяты
  - дольками лимона
  - цукатами
  - розочками из крема
15. Температура подачи холодных сладких блюд составляет:
- 12–15 °С
  - 0–2 °С
  - 5–7 °С
  - 20–25 °С
16. Температура подачи горячих сладких блюд составляет:
- 35 °С
  - 55 °С
  - 75 °С
  - 90 °С
17. Температура подачи мороженого составляет:
- 15–20 °С
  - 8–10 °С
  - 0–2 °С
  - 4 ... –6 °С
18. К алкогольным напиткам не относятся:
- сбитни
  - крюшоны
  - пунши
  - гроги
19. Температура подачи горячих напитков с вином составляет:
- 55–60 °С
  - 90–95 °С
  - 60–70 °С
  - 75–80 °С

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

- где: К – коэффициент усвоения,  
 А – число правильных ответов,  
 Р – общее число вопросов в тесте.
- 5 = 0,91-1  
 4 = 0,76-0,9  
 3 = 0,61-0,75  
 2 = 0,6

**4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Итоговый тест**

Для оценки компетенции: *ОПК4 (ИД-3), ПК-1 (ИД-2)*

1. К сладким блюдам не относятся:
- натуральные плоды и ягоды

- б) торты и пирожные
  - в) железированные блюда
  - г) горячие сладкие блюда
2. Взбивают сливки с жирностью более:
- а) 12,5 %
  - б) 17,5 %
  - в) 22,5 %
  - г) 25,0 %
3. Для приготовления фруктового салата фрукты нарезают:
- а) соломкой и брусочками
  - б) кубиками или ломтиками
  - в) стружкой и ракушками
  - г) дольками и бочонками
4. К взбитым железированным блюдам не относятся:
- а) муссы
  - б) самбуки
  - в) желе
  - г) кремы
5. Массу для приготовления муссов охлаждают до температуры:
- а) 0–2 °С
  - б) 25 °С
  - в) 40 °С
  - г) 45 °С
6. Основное отличие самбуков от муссов заключается в том, что первые готовятся на основе:
- а) ягодных сиропов
  - б) фруктовых пюре
  - в) натуральных плодов и ягод
  - г) взбитых сливок
7. Температура мягкого мороженого:
- а) от –10 до –15 °С
  - б) 0–2 °С
  - в) 5–7 °С
  - г) от –5 до –7 °С
8. Разновидность мороженого, приготовляемого из густых сливок, называется:
- а) суфле
  - б) парфе
  - в) глясе
  - г) марципан
9. Другое название воздушного пирога (горячее сладкое блюдо):
- а) парфе
  - б) мусс
  - в) суфле
  - г) пудинг
10. Температура выпечки суфле составляет:
- а) 180–220 °С
  - б) 220–240 °С
  - в) 160–180 °С
  - г) 250–270 °С
11. Продолжительность выпечки суфле составляет:
- а) 5–7 мин
  - б) 25–30 мин
  - в) 45–50 мин
  - г) 12–15 мин
12. Пудинги готовят из ванильных сухарей или:
- а) макаронных изделий
  - б) жидких каш
  - в) отварных бобовых

г) вязких каш

13. Кашу гурьевскую готовят:

а) на взбитых сливках

б) на молоке

в) на сливочном масле

г) на сметане

14. Кашу гурьевскую при отпуске украшают:

а) листочками мяты

б) дольками лимона

в) цукатами

г) розочками из крема

15. Температура подачи холодных сладких блюд составляет:

а) 12–15 °С

б) 0–2 °С

в) 5–7 °С

г) 20–25 °С

16. Температура подачи горячих сладких блюд составляет:

а) 35 °С

б) 55 °С

в) 75 °С

г) 90 °С

17. Температура подачи мороженого составляет:

а) 15–20 °С

б) 8–10 °С

в) 0–2 °С

г) – 4 ... –6 °С

18. Для каких изделий допустимо «засахаривание»:

а) для меда;

б) варенья;

в) конфитюра?

19. Какой шоколад не содержит теобромин:

а) обыкновенный;

б) десертный;

в) белый ?

20. Какие желирующие вещества используют при приготовлении сладких блюд:

а) желатин;

б) крахмал, желатин, пектин;

в) желатин, агар?

21. В каком виде вводят белки яиц в самбук:

а) сырые;

б) взбитые;

в) вареные?

22. Каково значение белка яиц при приготовлении самбука:

а) придает пышность, пористость;

б) фиксирует форму;

в) повышает калорийность?

### Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где: К – коэффициент усвоения,

А – число правильных ответов,

Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

### Перечень вопросов на экзамен (заданий)

Для оценки компетенции: *ОПК4 (ИД-3), ПК-1 (ИД-2)*

1. Классификация сладких блюд (десертов).
2. Как зависит плотность уваренного сиропа от концентрации сахара в нем?
3. Перечислите желирующие вещества, используемые для приготовления десертов. Как подготавливают их к использованию?
4. Как подготавливают фрукты и ягоды к подаче их в натуральном виде?
5. Почему повышается сладость компотов под действием органических кислот?
6. Дайте технологическую схему приготовления киселей из сочных ягод.
7. В чем отличие между технологией приготовления киселей и желе?
8. Чем отличается технология приготовления муссов от желе?
9. Приведите ассортимент кремов, дайте их характеристику.
10. Назовите десерты из яичных белков.
11. Назовите ассортимент замороженных десертов. Дайте их характеристику.
12. Какой ассортимент горячих блюд готовят из яблок?
13. Что является основой для приготовления суфле?
14. По каким критериям качества оценивают различные группы десертов?
15. Приведите классификацию напитков. Какова температура их подачи?
16. По каким признакам классифицируют чай?
17. Как правильно заваривать чай?
18. Почему при добавлении лимона в чай напиток светлеет?
19. Назовите основные особенности различных «чайных традиций».
20. Из каких операций состоит обработка зерен кофе?
21. Назовите способы приготовления и подачи кофе.
22. Перечислите ассортимент напитков на основе какао и шоколада.
23. Опишите технологию напитков с вином.
24. Какие процессы используют при приготовлении слабоалкогольных холодных напитков?
25. Что является основой безалкогольных смешанных напитков?
26. Из каких основных операций состоит технологическая схема приготовления квасов из ржаных сухарей и плодов (ягод)?

.....

#### Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>	+		
	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий,	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. $5 = 0,85-1$	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>		+		
Доклад или сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура</p>			+	+

		учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.		<p>доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>			
	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><b>Новизна текста:</b> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><b>Степень раскрытия сущности вопроса:</b> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><b>Обоснованность выбора источников:</b> а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><b>Соблюдение требований к оформлению:</b> а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>«<b>Отлично</b>» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании</p>		+	+

				реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. <b>«Неудовлетворительно»</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.			
Экзамен (Э), зачет (З), дифференциро- ванный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменацион- ных билетов.	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+	

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.1-1.23	Раздел 1. Десерты (Сладкие блюда)	ИД-3.ОПК4, ИД-2.ПК-1	<i>Т</i> <i>У</i>	30	0-11	12-23	24-25	26-30
2.1-2.8	Раздел 2. Напитки	ИД-3.ОПК4, ИД-2.ПК-1	<i>Т</i> <i>У</i>	70	0-48	49-52	53-60	61-70
	<b>Экзамен</b>	ИД-3.ОПК4, ИД-2.ПК-1	<b>Э</b>	<b>100</b>	<b>0-60</b>	<b>61-75</b>	<b>76-85</b>	<b>86-100</b>

\* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.