МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО
Арктический ГАТУ
_____К.К. Кривошапкин
«___» апреля 202 1 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) программы: Технология продукции и организация общественного питания

Квалификация: бакалавр

Уровень: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Якутск 2021

С изменениями и дополнениями от:
30 августа 2021 г.
23 марта 2022 г.
16 июня 2023 г.
18 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
   1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 3
   1.2. Нормативные документы 3
   1.3. Перечень сокращений 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 4
   2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 4
   2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 5
   2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 5
   2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 6
   3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) 6
   3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ 6
   3.3. Объем программы 6
   3.4. Формы обучения 7
   3.5. Срок получения образования 7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7
   4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части. 7
   4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 7
   4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 10
   4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 11
5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы 13
   5.1. Объем обязательной части образовательной программы 13
   5.2. Практическая подготовка обучающихся 13
   5.3. Учебный план и календарный учебный график 14
   5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 14
   5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 14
   5.6. Программа государственной итоговой аттестации 15
6. Условия осуществления образовательной дятельности по основной профессиональной образовательной программе 15
   6.1. Материально-техническое обеспечение 15
   6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 16
   6.3. Информационно-образовательная среда 17
   6.4. Кадровое обеспечение 19
   6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 19
   6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20
   6.7. Характеристика среды вуза 24
7. Оценка качества освоения образовательной программы 26
   Приложения 28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавритата, реализуемая ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -бакалавритат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1047 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 329н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г., регистрационный № 59004);
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности) от 05.04.2017 № 301;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/специалитета/магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»;

- Нормативно-методические документы университета, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Перечень сокращений

– ЕКС – единый квалификационный справочник;
– з.е. – зачетная единица;
– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
– ОТФ - обобщенная трудовая функция;
– УК – универсальные компетенции;
– ОПК – общепрофессиональные компетенции;
– ПК – профессиональные компетенции;
– ПС – профессиональный стандарт;
– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
– ФЗ – Федеральный закон;
– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
– ФОС – фонд оценочных средств;
– ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ; в сфере научных исследований);

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический – основной;
- организационно-управленческий – дополнительный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников

- продовольственное сырье растительного и животного происхождения;
- продукция питания различного назначения;
- методы и средства испытаний и контроля качества сырья и готовой продукции питания;
- технологическое оборудование;
- сетевые и крупные предприятия питания и отели, крупные специализированные цеха, имеющие функции кулинарного производства;
- центральный офис сети предприятий питания.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции)		
1	22.005	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)

2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
Код	**Наименование**	**Код**	**Наименование**
D	Оперативное управление производством продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	**D/01.6**	Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов
		D/02.6	Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции)	Технологический	Организация и осуществление контроля соблюдения технологического процесса производства продукции питания на отдельных участках/подразделениях предприятия питания; Организация работы производства и процессов снабжения, хранения и передвижения продуктов внутри предприятия	Продовольственное сырье растительного и животного происхождения; Продукция питания различного назначения; Методы и средства испытаний и контроля качества сырья и готовой продукции питания; Технологическое оборудование; Сетевые и крупные

		питания; Организация и осуществление входного контроля качества сырья и материалов, производственного контроля полуфабрикатов и продукции питания.	предприятия питания и отели, крупные специализированные цеха, имеющие функции кулинарного производства; Центральный офис сети предприятий питания.
	Организационно-управленческий	Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на предприятиях питания.	

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки:

Технология продукции и организация общественного питания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10, 11 апреля 2017 г., 23 марта 2018 г., 30 августа 2019 г., 15 апреля, 13 декабря 2021 г.).

3.3. Объем программы:

240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения:

очная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

- по очной форме обучения - 4 года,
- по заочной форме обучения - 4 года 6 мес.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки; ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-3$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели; ИД-2$_{УК-2}$ Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИД-2$_{УК-3}$ Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; ИД-3$_{УК-3}$ Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИД-2$_{УК-4}$ Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на

	иностранном(ых) языке(ах)	государственном и иностранном(ых) языках; ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках; ИД-4$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2$_{УК-5}$ Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; ИД-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи; ИД-4$_{УК-5}$ Имеет представление об историческом и этническом разнообразии общества оказавших влияние на формирование традиций питания, способов и приемов приготовления национальных продуктов
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы; ИД-2$_{УК-6}$ Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе; ИД-3$_{УК-6}$ Способен к самоорганизации и самообразованию, к когнитивной деятельности, работать с научной информацией, к оформлению научно-исследовательских работ студентов.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; ИД-2$_{УК-7}$ Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Безопасность жизнедеятельн	УК-8. Способен создавать и	ИД-1$_{УК-8}$ Применяет теоретические и практические знания и навыки для

ости	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; ИД-2$_{УК-8}$ Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; ИД-3$_{УК-8}$ Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ИД-4$_{УК-8}$ Ведет общевойсковой бой в составе подразделения; ИД-5$_{УК-8}$ Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; ИД-6$_{УК-8}$ Пользуется топографическими картами; ИД-7$_{УК-8}$ Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; ИД-8$_{УК-8}$ Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1$_{УК-9}$ Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; ИД-2$_{УК-9}$ Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2$_{УК-10}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3$_{УК-10}$ Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые рынки.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1$_{УК-11}$ Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества; ИД-2$_{УК-11}$ Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Информационно коммуникационные технологии	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-1}$ Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ИД-2$_{ОПК-1}$ Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Естественнонаучные принципы и методы	ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-2}$ Использует основные законы математических, естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ИД-2$_{ОПК-2}$ Использует основные законы и методы исследований в области физики для решения задач профессиональной деятельности; ИД-3$_{ОПК-2}$ Использует базовые знания в области химии и методов физико-химического анализа для решения задач профессиональной деятельности; ИД-4$_{ОПК-2}$ Использует базовые знания в области микробиологии, физиологии питания, пищевой биотехнологии и санитарных норм и правил для решения задач профессиональной деятельности.
Инженерные процессы	ОПК-3. Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	ИД-1$_{ОПК-3}$ Использует знания инженерных процессов для решения технологических задач; ИД-2$_{ОПК-3}$ Осуществляет эксплуатацию современного технологического оборудования.
Технологические процессы	ОПК-4. Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания	ИД-1$_{ОПК-4}$ Применяет знания сущности технологических процессов в производстве продукции питания; ИД-2$_{ОПК-4}$ Демонстрирует знания сущности технологических процессов производства продукции питания; ИД-3$_{ОПК-4}$ Осуществляет технологические процессы производства продукции питания (холодной, горячей, кулинарных полуфабрикатов, десертов и напитков)
Организация и	ОПК-5. Способен	ИД-1$_{ОПК-5}$ Организовывает и контролирует

контроль производства	организовывать и контролировать производство продукции питания	основное производство; ИД-2$_{ОПК-5}$ Способен организовывать и контролировать процессы обслуживания в предприятиях общественного питания различных типов.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание** (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Организация и осуществление контроля соблюдения технологического процесса производства продукции питания на отдельных участках/подразделениях предприятия питания; Организация работы производства и процессов снабжения, хранения и передвижения продуктов внутри предприятия питания; Организация и осуществление входного контроля качества сырья и материалов, производственного контроля полуфабрикатов и продукции питания	ПК1 - Способен к разработке технологической документации и ведению технологического процесса производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	ИД-1$_{ПК-1}$ Способен производить технологические расчеты по производственной программе, разрабатывать план размещения оборудования предприятий питания; ИД-2$_{ПК-1}$ Способен вести технологический процесс производства с учетом факторов, влияющих на качество продукции (массового изготовления, специализированной); ИД-3$_{ПК-1}$ Применяет пищевые и функциональные добавки при производстве продукции общественного питания и специализированных пищевых продуктов; ИД-4$_{ПК-1}$ Способен разрабатывать технологическую документацию по ведению технологического процесса в	На основе профессионального стандарта Специалист по технологии продукции и организации общественного питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

		организации технологии производства продукции общественного питания; ИД-5$_{ПК-1}$ Способен применять правила первичного документооборота, учета и отчетности при производстве продукции общественного питания, в том числе электронном виде в соответствии с технологическими инструкциями.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на предприятиях питания	ПК2 - Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемость ю производства продукции общественного питания	ИД-1$_{ПК-2}$ Способен осуществлять контроль в целях обеспечения качества, безопасности и прослеживаемости производства продукции и разрабатывать мероприятия по предупреждению и устранению причин брака; ИД-2$_{ПК-2}$ Способность к управлению и планированию текущей деятельности предприятия питания с внедрением систем управления качеством; ИД-3$_{ПК-2}$ Способен использовать информационные и телекоммуникационн ые технологии, компьютерные программы применяемые на производстве продукции общественного	На основе профессионально го стандарта Специалист по технологии продукции и организации общественного питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

		питания.	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата – 57,1%.

Сведения о структуре основной образовательной программы представлены в талице 1.

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы по направлению подготовки 19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания организована при проведении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

5.2.1. Практическая подготовка при реализации учебных компонентов образовательной программы

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин по направлению подготовки 19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин.

Подтверждением выполнения учебного плана по практической подготовке в рамках дисциплины являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине.

5.2.2. Практическая подготовка при проведении практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Типы практики

Типы учебной практики

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики

- технологическая практика;
- организационно-управленческая практика.

Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин.

Сведения об учебной и производственной практике указаны в таблице 5 (приложение 1).

5.3. Учебный план, Календарный учебный график

Учебный план направления подготовки бакалавриата/специалитета/магистратуры составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Сведения об учебном плане представлены в таблице 1 (приложение 1).

Календарный учебный график составлен в соответствии с учебным планом направления подготовки. Сведения о календарном учебном графике представлены в таблице 2 (приложение 1).

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1. Перечень программного обеспечения

7.3.2. Перечень информационных справочных систем

7.3.3.Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
9. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Приложение.

Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в таблице 4 «Справка о наличии

разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин».

Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик приведены в Приложении 2.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

1. Введение.
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

2.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 2.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания включает *защиту выпускной квалификационной работы,* проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для данного направления подготовки бакалавриата по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 2.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения университета и организаций, участвующим в реализации программы согласно договорам.

Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (мультимедийный зал Научной библиотеки) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата представлен в Приложении 3.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Фонды научной библиотеки формируются согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Научная библиотека располагается в учебно-лабораторном корпусе на двух этажах, площадь ее составляет 850,76 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела:

- отдел обслуживания и информационно-библиографической работы;
- отдел комплектования, каталогизации и электронных ресурсов;

Фонды научной библиотеки формируются согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно использует новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 32 компьютера, в т.ч. 24 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Работает мультимедийный класс на 12 рабочих мест, где сосредоточены информационные ресурсы научной библиотеки. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей Университета, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/ и к электронной информационно-образовательной среде университета https://agatu.ru/eos-universiteta/. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и базам данных:

- Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия) - https://e.lanbook.com/

- Электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» - https://www.biblio-online.ru/.

- Электронно-библиотечной системе «Научно-издательский центр ИНФРА-М» - http://znanium.com/

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru.

- Национальному цифровому ресурсу Руконт. - https://rucont.ru/collections/1122

- Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф.

- Электронный периодический справочник «Система Гарант»;

Электронный каталог Научной библиотеки на АИБС «Ирбис» размещен на сайте библиотеки - http://nlib.agatu.ru/

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программа дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронная информационная среда - http://stud.agatu.ru/

Электронная образовательная среда - http://sdo.agatu.ru/

Сайт Научной библиотеки - http://nlib.agatu.ru/

Сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению представлены в Приложении 4 в таблице 8 «Справка о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы».

6.3. Информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда университета предназначена для:

- обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- обеспечения доступа пользователей ЭИОС университета к ЭИР, ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов университета и сети «Интернет»;

- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности университета.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся в университета;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством корпоративной сети университета и сети Интернет.

Составными элементами ЭИОС университета являются:

Электронные информационные ресурсы:

- портал университета, включающий разделы для поступающих (Поступающим), обучающихся (Студентам), преподавательскому составу (Преподавателям), о научных подразделениях (Наука), научная библиотека и структурных подразделений университета на базе свободного программного обеспечения (http://agatu.ru; http://agatu.ru/science).

Электронные образовательные ресурсы:

- электронная образовательная среда (ЭОС) Moodle (sdo.agatu.ru) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; формирование электронных портфолио ППС и обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок на эти работы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством обмена сообщений в личном кабинете (чат), на форуме, электронной почты участников.
- электронный каталог библиотеки университета (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 7743173 от 23.10.2010 (rucont.ru);
- электронные и электронно-библиотечные ресурсы (e.lanbook.com, znanium.ru, biblio – online.ru), обеспечивающие доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета
- электронно-библиотечная система Арктического ГАТУ (nlib.agatu.ru), обеспечивающие доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета
- периодические издания (elibrary.ru), обеспечивающие доступ к периодическим изданиям, указанным в рабочих программах;
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе:
- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» ;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к журналам на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки Арктический ГАТУ на АИБС «Ирбис64».

Информационные системы:

- корпоративная служба электронной почты info@agatu.ru обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством обмена сообщений;

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» (локальный сервер);

- информационная система «Гарант»;

- информационная система вуза (stud.agatu.ru) обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся, а также формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

6.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %. (не менее 70 % согласно п.4.4.3).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельности в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет 8,25 %. (не менее 5 % согласно п.4.4.4).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 62,6 %.(не менее 60% согласно п.4.4.5).

Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении 5 «Справка о кадровом обеспечении».

6.5. Финансовое обеспечение реализации программы балавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы

в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898). Сведения о финансовом обеспечениие реализации программы балавриата свдительствуют об эффективности образовательного процесса.

6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы учебно-методическому отделу и факультетам. Обучение в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

В университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- центральная приемная комиссия;
- учебно-методический отдел;
- отдел по воспитательной работе и связям с общественностью;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья университет ведет работу совместно с Центром социально-психологической поддержки семьи и молодежи.

Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья. В случае обращения абитуриента-инвалида в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ возможна организация довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете проводится профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, знакомство с университетом через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа (электронная форма), участие в мероприятиях ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, организованных для абитуриентов.

При поступлении в ФГБОУ Арктический ГАТУ абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, университет создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

На сайте вуза в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом

особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистров – на полгода).

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В университета имеется http://sdo.agatu.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

На сайте университета сформированы электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличии от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М».
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ФГБОУ Арктический ГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе.

В электронной библиотеке университета предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современный оборудованием, где студенты имеют возможность получить медицинскую помощь.

Со студентами проводятся разные социальные мероприятия:

1. Повышение информированности студентов-инвалидов:

а) проведение общеакадемических акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;

б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);

в) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета.

г) Информирование о размерах стипендий, социальных, материальных и иных выплат

2. Организация лечебно-профилактической работы:

а) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;

3. Организация психотерапевтической помощи:

3.1. консультация психотерапевта и психодиагностики студентов-инвалидов

3.2. организация тренингов со студентами-инвалидами по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
- обучение навыкам самоконтроля;
- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
- формирование лидерского потенциала;
- повышение самооценки личности студентов-инвалидов;

3.3. встреча со студентами инвалидами других учебных заведений.

4. Организация психологической помощи:

а) консультация студентов-инвалидов с психологическими проблемами;

б) организация семинаров и профилактических бесед по алкогольной и наркотической зависимости.

5. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита.

6. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.

7. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует центр содействия занятости выпускников и развития карьеры (ОТиП) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Также для студентов-инвалидов университета проводятся индивидуальные занятия по легкой атлетике, мас-рестлингу.

Для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) *в вариативную часть* основных образовательных программ:

- Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Социальная адаптация;
- Основы социально-правовых знаний.
- Основы интеллектуального труда.

Адаптационные дисциплины могут быть использованы исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся университета является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы университета осуществляется отделом по воспитательной работе. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, кафедрой

по физической культуре и спорту, деканами и заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами групп.

6.7. Характеристика среды вуза

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности университета. Основными направлениями выступают:

– совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;

– формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;

– воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;

– совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;

– поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об общежитии (в т.ч. положение о студенческом самоуправлении общежития);
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о Совете студентов.

По образовательной программе составляется кландарный план воспитатаельной работы в соответствии с рабочей программой по воспитательной работе со студентами.

В университете одной из главных общественных организаций является Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ (ППОС). В структуре организации сформированы основные студенческие объединения:

- комитет по культурно-массовым мероприятиям;
- спортивный комитет;
- комитет по защите прав студентов;
- студенческий совет Домов студентов;
- добровольная народная дружина;
- творческое объединение студентов «Университет креатива» (пресс-центр, фото-студия, полиграфические услуги и т.д.).

Также студенты университета вовлечены в научную деятельность. При научно-исследовательской части ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает молодежное крыло, студенты принимают участие в российских и республиканских конкурсах (в т.ч. на взыскание грантов).

Университет активно взаимодействует с органами исполнительной власти республики в области молодежной политики, образования и профессиональной подготовки кадров, сельского хозяйства. Также вуз сотрудничает с общественными молодежными организациями, такими как, «Молодая Гвардия Единой России», «Российские студенческие отряды», «Российский союз сельской молодежи» и с другими. Работают местные ячейки обществ в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Количество бойцов студенческих отрядов университета растет из года в год. В 2017 году создан штаб педагогического отряда, члены которого принимают активное участие в профориентационной работе вуза.

В университете особое внимание уделяется работе с первокурсниками, ежегодно в начале учебного года проходит «Месячник психологической адаптации первокурсников».

Социально-психологическая служба ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оказывает помощь студентам, нуждающимся в психологической поддержке, защите своих прав и т.д.

В целях недопущения вовлечения и участия студентов в экстремистских акциях и других незаконных протестных мероприятий на территории города, по вопросам профилактики правонарушений организуются встречи-беседы, лекции с органами правоохранительных служб.

Одним из направлений воспитательной деятельности университета является патриотическое, гражданско-правовое и трудовое воспитание студентов. В рамках гражданско–патриотического воспитания коллектив вуза стремится к формированию у студентов чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. В университете патриотическое воспитание рассматривается во взаимосвязи с гражданско-правовым, нравственным, профессионально-трудовым и эстетическим воспитанием.

В течение учебного года помимо образовательного процесса, студент вовлекается в творческую, спортивную жизнь. Для студентов работают спортивные секции по различным направлениям, в том числе, по национальным видам спорта (вольная борьба, хапсагай, мас-рестлинг), волейболу, мини-футболу, настольному и большому теннису.

Творческие ансамбли являются визитной карточкой ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Этно-фольклорная труппа «Сандал» и вокальный ансамбль «Нуурал» известны и за пределами республики. Ансамбли вносят весомый вклад в развитие культурной жизни, сохранение самобытного национального творчества.

В настоящее время в общежитиях университета проживают 781 студент. Дома студентов оборудованы современной бытовой техникой, душевыми комнатами, имеются читальные залы и т.д.

С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современный оборудованием.

Студент университета имеет возможность получить своевременную консультацию, превентивные процедуры и лечение по полису обязательного медицинского страхования.

Клиникой проводятся: ФЛГ обследования, диспансеризация прикрепленного населения, диспансеризация несовершеннолетних, профосмотр студентов, осмотр учащихся перед спортивными соревнованиями, обслуживание вызовов на дому, ведение беременности, лечение в дневном стационаре, экстренное обслуживание, ведение поликлинического приема, вакцинация. Также врачами клиники проводятся тематические лекции для студентов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет университет, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

– рецензирования образовательных программ;

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности преподавательского состава;

– регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университета преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте университета в разделе «Образование».

Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» определяется в ходе следующих мероприятий:

– рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет (от 20.04.2023 г. руководитель Отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства Республики Саха (Якутия) Василье Е.Д.);

– оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;

– получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Высшее образование - **бакалавриат**
Направление **19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**
Профиль **«Технология продукции и организация общественного питания»**
Форма обучения: **очная, заочная**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

ОПОП высшего образования Арктического государственного агротехнологического университета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2020 г. № 1047.

Целью ОПОП по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, является воспитание творческой и социально-активной личности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов навыков в области деятельности предприятий питания, позволяющими быть востребованными на рынке труда.

В ОПОП отражены цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Перечень структурных компонентов ОПОП, представленных рецензенту: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические указания по выполнению курсовых работ, тематика выпускных квалификационных работ.

2. Оценка ОПОП:

Соответствие ОПОП современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов на предприятиях региона:

Основная профессиональная программа разработана с учетом современных

1

требований к профессиональной деятельности специалистов в области:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники по данному направлению подготовки могут осуществлять профессиональную деятельность в региональных ведомственных учреждениях Министерства сельского хозяйства РФ, Государственных казенных учреждениях Министерства сельского хозяйства Республики Саха (Якутия) в области производства полуфабрикатов и продукции для предприятий питания и разработки рецептур, технологий на производство продукции на предприятиях питания разной формы собственности.

При освоении ОПОП большое внимание уделяется развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих технологической (основной) организационно-управленческой (дополнительной) типам задач профессиональной деятельности выпускника. В области воспитания в ОПОП предусматривается формирование социально-личностных качеств выпускников - расширение общей культуры и кругозора, умение работать в коллективе, трудолюбие, гражданственности, приверженности этическим нормам.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана логична и последовательна.

Тематика курсовых, выпускных квалификационных работ подобрана с учетом будущей профессиональной деятельности выпускников и соответствует профилю подготовки «Технология продукции и организация общественного питания».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают задания для практических занятий, контрольные вопросы и задания для проведения тестов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Содержание фондов оценочных средств, их структура и качество соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть ОПОП составлена с учетом требований в области 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (специалист по технологии продукции и организации общественного питания).

Дисциплины вариативной части подобраны с учетом запросов работодателей и их изучение обеспечивает освоение компетенций, направленных на получение профессиональных знаний и умений по типам задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: технологический (основной) и организационно-управленческий (дополнительный).

Арктический ГАТУ имеет необходимую материально-техническую базу для реализации ОПОП: учебные и научные лаборатории, оснащенные современными приборами, электронно-библиотечная система, заключены договора с ведущими предприятиями питания в Республике Саха (Якутия).

ОПОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности научно-педагогическими кадрами, учебно-методической документацией и материалами, широко используются возможности электронно-библиотечных систем в образовательном процессе.

Заключение:

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки **19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.**

Экспертизу провел:

Руководитель Отдела пищевой и
и перерабатывающей промышленности
Министерства сельского хозяйства
Республики Саха (Якутия)
20.04.2021г.

Для документов

Васильев Е.Д.

Лист изменений и дополнений к
основной профессиональной образовательной программе (ОПОП 3++)
по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
на 2021-2022 уч. год

В соответствии с приказом Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Минюстом 27 мая 2021 г.) приложение 1 п. 172 внесены изменения в ОПОП 3++ по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, реализуемой в ФГОУ ВО Арктический ГАТУ:

- **в пункте 4.1.2 строка** «Информационно-коммуникационные технологии ОПК-1. Способен применять информационную и коммуникационную культуру и технологии в области профессиональной деятельной с учетом основных требований информационной безопасности» **заменено строкой** «Информационно-коммуникационные технологии ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

Изменения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания согласованы и одобрены:

Зам. зав. кафедрой ПТиИП _____ /Гоголева Прасковья Алексеевна/
Подпись

Протокол заседания кафедры от «30» августа 2021 г., №30.

Председатель МК
агротехнологического факультета _____ /Иванова Нарыйа Дмитриевна/
Подпись

Протокол заседания МК агротехнологического факультета от «30» августа 2021 г., №7.

Лист изменений и дополнений
к основной профессиональной образовательной программе (ОПОП 3++)
по направлению подготовки
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
на 2021-2022 уч. год

1. В разделе 1 из п.п 1.2, 2.1-2.4, п 4.1-4.2 исключить профессиональный стандарт 33.011 ПОВАР (приказ Минтруда № 610н от 08.09.2015 г., Приказ Минтруда 29.09.2015 г. № 39023). Соответствующие изменения внести в Учебный план.

2. В связи с унифицированием индикаторов достижений универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональной компетенции (ОПК-1) (распоряжение и.о. проректора по УМР № р-07 от 04.03.2022г.) внести следующие изменения в раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- п. 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части, пп 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения изложить в следующей редакции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки; ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-3$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИД-1$_{УК-2}$ Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели; ИД-1$_{УК-2}$ Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и

1

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИД-2$_{УК-3}$ Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; ИД-3$_{УК-3}$ Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИД-2$_{УК-4}$ Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках; ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках; ИД-4$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2$_{УК-5}$ Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; ИД-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и

2

		массовом общении для выполнения поставленной задачи; ИД-4$_{УК-5}$ Имеет представление об историческом и этническом разнообразии общества оказавших влияние на формирование традиций питания, способов и приемов приготовления национальных продуктов
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы; ИД-2$_{УК-6}$ Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе; ИД-3$_{УК-6}$ Способен к самоорганизации и самообразованию, к когнитивной деятельности, работать с научной информацией, к оформлению научно-исследовательских работ студентов.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; ИД-2$_{УК-7}$ Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	ИД-1$_{УК-8}$ Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; ИД-2$_{УК-8}$ Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; ИД-3$_{УК-8}$ Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ИД-4$_{УК-8}$ Ведет общевойсковой бой в составе подразделения;

3

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-5$_{УК-8}$ Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; ИД-6$_{УК-8}$ Пользуется топографическими картами; ИД-7$_{УК-8}$ Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; ИД-8$_{УК-8}$ Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1$_{УК-9}$ Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; ИД-2$_{УК-9}$ Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2$_{УК-10}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3$_{УК-10}$ Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые рынки.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1$_{УК-11}$ Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества; ИД-2$_{УК-11}$ Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Примечание. Соответствующие изменения внести в учебный план.

- п. 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части, пп 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения изложить в следующей редакции:

4

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Информационно коммуникационные технологии	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-1}$ Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ИД-1$_{ОПК-2}$ Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Естественнонаучные принципы и методы	ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-2}$ Использует основные законы математических, естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ИД-2$_{ОПК-2}$ Использует основные законы и методы исследований в области физики для решения задач профессиональной деятельности; ИД-3$_{ОПК-2}$ Использует базовые знания в области химии и методов физико-химического анализа для решения задач профессиональной деятельности; ИД-4$_{ОПК-2}$ Использует базовые знания в области микробиологии, физиологии питания, пищевой биотехнологии и санитарных норм и правил для решения задач профессиональной деятельности.
Инженерные процессы	ОПК-3. Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	ИД-1$_{ОПК-3}$ Использует знания инженерных процессов для решения технологических задач; ИД-2$_{ОПК-3}$ Осуществляет эксплуатацию современного технологического оборудования.
Технологические процессы	ОПК-4. Способен осуществлять	ИД-1$_{ОПК-4}$ Применяет знания сущности технологических процессов в производстве продукции питания;

	технологические процессы производства продукции питания	ИД-2опк-4 Демонстрирует знания сущности технологических процессов производства продукции питания; ИД-3опк-4 Осуществляет технологические процессы производства продукции питания (холодной, горячей, кулинарных полуфабрикатов, десертов и напитков)
Организация и контроль производства	ОПК-5. Способен организовывать и контролировать производство продукции питания	ИД-1опк-5 Организовывает и контролирует основное производство; ИД-2опк-5 Способен организовывать и контролировать процессы обслуживания в предприятиях общественного питания различных типов.

Примечание. Соответствующие изменения внести в учебный план.

- п. 4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения изложить в следующей редакции:

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание** (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация и осуществление контроля соблюдения технологического процесса производства продукции питания на отдельных участках/подразделениях предприятия питания; Организация работы производства и процессов снабжения, хранения и передвижения	ПК-1. Способен к разработке технологической документации и ведению технологического процесса производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	ИД-1пк-1 Способен производить технологические расчеты по производственной программе, разрабатывать план размещения оборудования предприятий питания; ИД-2пк-1 Способен вести технологический процесс производства с учетом факторов, влияющих на качество продукции (массового изготовления, специализированной); ИД-3пк-1 Применяет пищевые и функциональные добавки при производстве продукции общественного питания и специализированных пищевых продуктов; ИД-4пк-1 Способен разрабатывать технологическую	На основе профессионального стандарта Специалист по технологии продукции и организации общественного питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством

6

продуктов внутри предприятия питания; Организация и осуществление входного контроля качества сырья и материалов, производственн ого контроля полуфабрикатов и продукции питания		документацию по ведению технологического процесса в организации технологии производства продукции общественного питания; ИД-5пк-1 Способен применять правила первичного документооборота, учета и отчетности при производстве продукции общественного питания, в том числе электронном виде в соответствии с технологическими инструкциями.	юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационны й № 51709).
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на предприятиях питания	ПК-2. Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемос тью производства продукции общественного питания	ИД-1пк-2 Способен осуществлять контроль в целях обеспечения качества, безопасности и прослеживаемости производства продукции и разрабатывать мероприятия по предупреждению и устранению причин брака; ИД-2пк-2 Способность к управлению и планированию текущей деятельности предприятия питания с внедрением систем управления качеством; ИД-3пк-2 Способен использовать информационные и телекоммуникационные технологии, компьютерные программы применяемые на производстве продукции общественного питания.	На основе профессиональн ого стандарта Специалист по технологии продукции и организации общественного питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационны й № 51709).

Примечание. Соответствующие изменения внести в учебный план.

7

Изменения и дополнения к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания согласованы и одобрены:

Зав. кафедрой ПТиИП _____ Гоголева Прасковья Алексеевна
Подпись Фамилия, Имя, Отчество

Протокол заседания кафедры ПТиИП от «23» марта 2022 г., № 48.

Председатель МК
агротехнологического факультета _____ Захарова Лариса Николаевна
Подпись Фамилия, Имя, Отчество

Протокол заседания МК агротехнологического факультета от «28» 03 2022г., № 4.

Лист изменений и дополнений
к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

На основании приказа № 01/517 от 27.12.2022 г. «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета» и в связи с утверждением и введением в образовательный процесс с 2023-2024 уч.г учебного плана по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (протокол УС АГАТУ №6 от 10.04.2023 г.) внесены изменения и дополнения в следующих приложениях к основной профессиональной образовательной программе:

1. В приложение «Сведения об основной образовательной программе»;
2. В приложение «Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»;
3. В приложение «Справка о кадровом обеспечении»;
4. В приложение «Справка о материально-техническом обеспечении»;
5. В приложение «Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой».

Изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания согласованы и одобрены:

Зав. кафедрой ПТиИП _____ Гоголева Прасковья Алексеевна
Подпись Фамилия, Имя, Отчество

Протокол заседания кафедры ПТиИП от « 29» мая 2023 г., № 111.

Председатель МК
агротехнологического факультета _____ Черкашина Анна Георгиевна
Подпись Фамилия, Имя, Отчество

Протокол заседания МК факультета от «15» июня 2023 г., №8.

Ученый секретарь
агротехнологического факультета _____ Васильев Семен Семенович
Подпись Фамилия, Имя, Отчество

Протокол заседания УС агротехнологического факультета от «16» июня 2023 г., №11.

Лист изменений и дополнений №4
к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Основание для изменений и дополнений: приказ ректора АГАТУ №01/135 от 26.04.2024 г. «Об утверждении макета фонда оценочных средств».

В связи с изменением макета фонда оценочных средств и разработкой Единого фонда оценочных средств по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, который вводится в образовательный процесс в 2024-2025 уч.г., вводятся следующие изменения и дополнения в основную профессиональную образовательную программу:

1. Из параграфа «5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик» исключить п. 6;

2. Параграф «5.5 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации» изложить в следующей редакции:

Единый фонд оценочных средств по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- Общее количество тестовых заданий;
- Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам;
- Тестовые задания по каждой компетенции, необходимые для промежуточного контроля знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Единый фонд оценочных средств для направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания представлен в Приложении 2.

Изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания согласованы и одобрены:

Зав. кафедрой ПТиИП _____ Гоголева Прасковья Алексеевна
Подпись / Фамилия, Имя, Отчество

Протокол заседания кафедры ПТиИП от «18» апреля 2024 г., № 16.

Председатель МК
агротехнологического факультета _____ Евсюкова Виктория Кимовна
Подпись Фамилия, Имя, Отчество

Протокол заседания МК факультета от «18» июня 2024 г., № 6.

Ученый секретарь
агротехнологического факультета _____ Васильев Семен Семенович
Подпись Фамилия, Имя, Отчество

Протокол заседания УС факультета от «18» июня 2024 г., № 9.