

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Прикладная механика

Рес. № 5-5/42

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Чернышова А.Г. Чернышова
2018 г.

Инженерная графика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Зарегистрирована за кафедрой	Прикладная механика
Учебный план	b190304_18_12_ТОП.rlx Направление - Технологии продукции и организация общественного питания Направленность (профиль) - Технологии продукции и организация
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Объем трудоемкости	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	60
самостоятельная работа	48
	Всего контролей в семестрах: зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	3 (2.1)		Итого	
	УП	СД	УП	СД
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	СД	УП	СД
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	13	13	13	13
Итого ауд.	60	60	60	60
Коллективная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины:

Инженерная графика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1377)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) - Технология продукции и организация общественного питания
утвержденного учебным советом вуза от 29.03.2018 протокол № 5.

Разработчик (и) РПД:

Ст. преподаватель Парымова Э.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Прикладная механика

от 09.04.2018г., №10

Инициалы Гоголева И.В.

Руководитель направления:

Павлов В.В.

Зав. профильной кафедрой

Павлов В.В.

Протокол заседания кафедры от 16.04.2018г. № 28

Председатель МК факультета

Лукина М.П.

Протокол заседания МК факультета от 19.04.2018г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Гоголева И.В.

Протокол заседания УМС от 19.04.2018г. № 2

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК **19.03.04**
_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Прикладной механики

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева Ирина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК **19.03.04**
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Прикладной механики

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева Ирина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК **19.03.04**
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Прикладной механики

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева Ирина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК **19.03.04**
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Прикладной механики

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Гоголева Ирина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Инженерная графика" относится к базовой части профессионального цикла и относится ко всем профилям

направления 19.03.04 «Технология продукции и организации общественного питания». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в школе при изучении таких предметов как "Геометрия" и "Черчение". В плане учебного процесса "Инженерная графика" связана с дисциплинами "Детали машин", "Метрология и стандартизация", "Теплотехника".

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основных законов физики, умения выполнять математические вычисления с использованием вычислительной техники, пользоваться измерительными приборами, чертежными инструментами, навыков выполнения чертежей, пользования компьютерной техникой, справочной литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин математика, физика, и служит основой для освоения дисциплин процессы и аппараты пищевых производств, технология продукции общественного питания, оборудование предприятий общественного питания, детали машин, сопротивление материалов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 -формирование у студентов базовых знаний о способах представления и обработки информации об объектах,

явления, процессах;

1.2 -развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений;

1.3 -выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических выполнения эскизов деталей, конструкторской и технической документации производства;

1.4 -освоение студентами основных методов и средств компьютерной графики, приобретение знаний и умений по

работе с пакетом прикладных программ;

1.5 -уметь выполнять чертежи типовых деталей и соединений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	принципы визуализации информации о процессах, методы проекционного черчения;
Уровень 2	правил составления алгоритмов.

Уметь:

Уровень 1	основы оформления конструкторской документации;
Уровень 2	использовать алгоритмы построения проекций геометрических объектов и информационных объектов на

Владеть:

Уровень 1	навыками использования основных понятий, связанных с графическим представлением
Уровень 2	использования графических и текстовых редакторов, применяемых в профессиональной

ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Знать:

Уровень 1	о способах представления и обработки информации об объектах, явлениях и процессах при принятии
Уровень 2	правила применения рисунков, чертежей, таблиц, диаграмм, схем в профессиональной области деятельности.

Уметь:

Уровень 1	использовать структуру стандартов ЕСКД;
Уровень 2	читать и анализировать графические объекты.

Владеть:

Уровень 1	навыками составления схем, таблиц, диаграмм;
-----------	--

Уровень 2	навыками использования графических и текстовых редакторов, применяемых, в профессиональной
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	О принципах визуализации информации о процессах, объектах и явлениях; о способах представления и
2.1.2	информации об объектах, явлениях, процессах; об организации проектно-конструкторских работ; о
2.1.3	проекционного черчения; преимущества графического способа представления информации; правила
2.1.4	рисунков, чертежей, таблиц, диаграмм, схем в различных областях деятельности; правила составления алгоритмов.
2.2	Уметь:
2.2.1	Использовать алгоритмы построения проекций геометрических объектов на плоскости; использовать
2.2.2	стандартов ЕСКД, основы оформления конструкторской документации.
2.3	Владеть:
2.3.1	3.3.1 Использования проекционного аппарата для построения изображений геометрических объектов;
2.3.2	3.3.2 использования основных понятий, связанных с графическим представлением информации;
2.3.3	3.3.3 составления графических моделей в удобной для восприятия форме;
2.3.4	3.3.4 использования графических и текстовых редакторов, применяемых, в профессиональной
2.3.5	3.3.5 оформления конструкторской документации;
2.3.6	3.3.6 составления схем, таблиц, диаграмм.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) ОПОП направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» дисциплины профессионального цикла «Проектирование предприятий общественного питания», производственной преддипломной практики, подготовки выпускной
3.1.2	Математика 1 (Основы математического анализа)
3.1.3	Информатика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Компьютерное моделирование рецептов
3.2.2	Детали машин
3.2.3	Механика
3.2.4	Процессы и аппараты пищевых производств
3.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.2.6	Теплотехника
3.2.7	Холодильная техника и технология в общественном питании
3.2.8	Компьютерное моделирование рецептов
3.2.9	Детали машин
3.2.10	Механика
3.2.11	Процессы и аппараты пищевых производств
3.2.12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.2.13	Теплотехника
3.2.14	Холодильная техника и технология в общественном питании

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	15			
Видзанятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В томчислеинт.	13	13	13	13
Итогоауд.	60	60	60	60
Контактнаяработа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Образование проекций системы координат. Правила						
1.1	Цель и структура курса. Виды проецирования. Свойства ортогонального проецирования. /Лек/	3	2	ОК-6 ОПК -1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Знакомство с системой ЕСКД /Пр/	3	2	ОК-6 ОПК -1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Отображение на комплексном чертеже точки, прямой, плоскости. /Лек/	3	2	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Положение прямой относительно плоскостей проекций, особые	3	2	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	2	
1.5	Геометрические объекты: пирамида, призма, конус и другие.	3	6	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Позиционные задачи /Лек/	3	4	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	1	
1.7	Положение плоскости относительно плоскостей проекций, особые	3	2	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Построение линии пересечения плоскостей /Ср/	3	8	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Метрические задачи /Лек/	3	6	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Решение позиционных задач /Пр/	3	4	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	2	

1.11	Виды поверхностей и их проекции /Ср/	3	6	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Аксонметрические проекции геометрических объектов /Лек/	3	2	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	1	
1.13	Решение метрических задач /Пр/	3	6	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	2	
1.14	Построение аксонометрической проекции модели /Ср/	3	6	ОК-6 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Рабочая документация и компьютерная графика						
2.1	Оформление конструкторской документации. Изображения: виды, разрезы, сечения /Лек/	3	4	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Оформление чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД /Пр/	3	2	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	2	
2.3	Стадии разработки конструкторской документации. Детализация чертежа общего вида /Ср/	3	10	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Оформление чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД /Пр/	3	2	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Виды соединений деталей. Резьбовые соединения. Обозначение и простановка размеров на чертежах /Лек/	3	4	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Моделирование средствами компьютерной графики /Пр/	3	6	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	2	
2.7	Изображение и обозначение резьбы на чертеже. Детализация чертежа общего вида /Ср/	3	8	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Графические модели процессов и явлений: таблицы, схемы, диаграммы /Лек/	3	2	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Использование таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации информации. Построение таблиц, диаграмм и схем средствами компьютерной графики /Ср/	3	4	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Средства автоматизированного проектирования /Лек/	3	4	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	1	
2.11	Оформление индивидуального задания /Пр/	3	4	ОК-6 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным

Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения,

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буланже Г. В., Гущин И. А., Гончарова В. А.	Инженерная графика: проецирование геометрических тел: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств" и специальностям: "Технология машиностроения", "Металлообрабатывающие станки и комплексы", "Инструментальные системы машиностроительных производств", "Автоматизация технологических	Москва: Высшаяшкола, 2003
Л1.2	Талалай П. Г.	Начертательная геометрия. Инженерная графика: интернет- тестирование базовых знаний : учебное	Санкт-Петербург: Лань, 2010
Л1.3	Сорокин Н. П.	Инженерная графика: учебник	Москва: Лань", 2016
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чекмарев А. А., Осипов В. К.	Инженерная графика: справочные материалы	Москва: Владос, 2004
Л2.2	Сорокин Н. П., Ольшевский Е. Д., Заикина А. Н., Шибанова Е. И., Сорокин Н. П.	Инженерная графика	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1.1	AvtoCad		
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования. (лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года).		
7.3.1.3	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.3.1.4	LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense		
7.3.1.5	DoctorWeb (лицензионный договор)		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	e.lanbook.com		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы необходимой			

специализированной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Практические занятия проводятся в специализированном чертежном зале ауд. 1.414, укомплектованном необходимым оборудованием, интерактивной доской и компьютерами.

Главный учебно-лабораторный корпус.

Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины находится в Приложении 2 к РПД.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования. Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением,

собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без