

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

*А.Г. Черкашина* А.Г. Черкашина

*10 апреля* 2018 г.

## Экономика в управлении производством рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отраслевая экономика и управление		
Учебный план	b190304_18_12_ТОП.plx Направление - Технология продукции и организация общественного питания Направленность (профиль) - Технология продукции и организация		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 6	
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	77		
часов на контроль	27		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	19 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

**Экономика в управлении производством**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1332)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) - Технология продукции и организация общественного питания  
утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2018 протокол № 5.

Разработчик (и) РПД:

к.э.н., доцент Кюндяйцева А.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 18.04 2018 г. № 18-4

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой и.о., к.э.н., доцент Терютина М.М.

Руководитель направления:

Панкратов В.В.

Зав. профилирующей кафедры

Панкратов В.В.

Протокол заседания кафедры от 16.04 2018 г. № 18

Председатель МК факультета

Лукина М.П.

Протокол заседания МК факультета от 14.04 2018г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Гоголева И.В.

Протокол заседания УМС от 14.04 2018г. № 4

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Терютина М.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Терютина М.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Терютина М.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Терютина М.М.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение теории и практики экономической оценки инвестиций в организации и финансировании инвестиционной деятельности. Основная цель управления деятельностью на микроэкономическом уровне – выбор наиболее эффективных путей и ресурсов реализации стратегии предприятия на разных этапах функционирования бизнеса. Виды управления в организациях различной формы собственности; общие функции и специфические черты в управлении отраслями производства, переработки и реализации различных видов с/х продукции в условиях многообразия форм собственности; организация управления фермерскими хозяйствами, АО, ТОО, ООО, коллективными и государственными предприятиями; принципы государственного регулирования в управлении сельскохозяйственными предприятиями и организациями.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- состоит в приобретении знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства
- методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство,
- основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации производством, методов оценки эффективности.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы решения практических задач в области своей профессиональной деятельности
Уровень 2	методы смежных отраслей знаний, методику решения практических задач, разрабатывать стратегии организации
Уровень 3	полном объеме теорию и методологию смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методы организации и решения практических задач, разрабатывать стратегии организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осваивать новые методики, изложенные в материалах учебного курса
Уровень 2	осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач, разрабатывать стратегии организации
Уровень 3	в полной мере самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач, разрабатывать стратегии организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками адаптации к изменениям условий среды и решения задач, разрабатывать стратегии организации
Уровень 2	разрабатывать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач
Уровень 3	разрабатывать и самостоятельно освоить новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач

#### ПК-22: способностью проводить мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности; принципы и методы ценообразования; принципы построения организационных структур функций управления, сущность экономической эффективности
Уровень 2	методику определения экономической эффективности, формы участия персонала в управлении, виды и основные характеристики предприятия, типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве, принципы и методы организации и нормирования труда
Уровень 3	методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы производственных подразделений, эффективность агротехнических мероприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
Уровень 2	проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия
Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами разработки производственных программ и сменно-суточных плановых заданий

Уровень 2	методами планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; методами планирования себестоимости и расчета финансового результата; методами управления предприятием
Уровень 3	методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических – социальных данных.

**ПК-23: способностью формировать профессиональную команду, проявлять лидерские качества в коллективе, владением способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов**

**Знать:**

Уровень 1	Общие, но не систематизированные методы исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями
Уровень 2	Имеет сформированное, но с некоторыми пробелами знания методов исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем; планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации
Уровень 3	Сформированное знание методов исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; -по планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; -исследований, раскрывающих источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках

**Уметь:**

Уровень 1	В целом успешно, но не полностью осуществляет отбор методов и инструментов, позволяющих оценивать результаты инновационной деятельности,
Уровень 2	В целом успешно осуществляет отбор методов и инструментов, позволяющих оценивать результаты инновационной деятельности, вырабатывать эффективные управленческие решения
Уровень 3	Осуществляет систематически отбор методов и инструментов, позволяющих оценивать результаты инновационной деятельности, вырабатывать эффективные управленческие решения, управление реализацией конкретного экономического проекта

**Владеть:**

Уровень 1	В целом успешно владеет навыками по разработке стратегий деятельности, экономических стимулов в организации, но не систематически применяет их
Уровень 2	В целом успешно владеет навыками по разработке стратегий деятельности, экономических стимулов в организации, но содержит пробелы.
Уровень 3	Успешно владеет навыками по разработке стратегий деятельности, экономических стимулов в организации и тенденций развития организационно-экономических механизмов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	Экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности; принципы и методы ценообразования; принципы построения организационных структур функций управления
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;- формировать экономические цели и стратегию развития предприятия;
2.2.2	оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
2.3.2	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	

3.1.1	Менеджмент
3.1.2	Менеджмент
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Маркетинг
3.2.2	Организация предпринимательской деятельности
3.2.3	Маркетинг
3.2.4	Организация предпринимательской деятельности

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19 4/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**4 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Раздел 1.Экономические основы теории и практики функционирования сельскохозяйственных и пищевых предприятий</b>						
1.1	Предмет, задачи и методы науки "Экономика и организация пищевых предприятий АПК /Лек/ /Лек/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Состояние АПК и продовольственная безопасность /Пр/ /Пр/	6	2	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Состояние АПК и продовольственная безопасность /Ср/	6	2	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Лек/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Пр/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Ср/	6	4	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.7	Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства /Лек/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства /Пр/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства /Ср/	6	4	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 2.Производственные ресурсы сельскохозяйственных и пищевых предприятий</b>							
2.1	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Лек/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Пр/	6	2	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Производственные и оборотные фонды в сельском хозяйстве /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Производственные и оборотные фонды в сельском хозяйстве /Пр/	6	2	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Производственные и оборотные фонды в сельском хозяйстве /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Трудовые ресурсы и производительность труда /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Трудовые ресурсы и производительность труда /Пр/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Трудовые ресурсы и производительность труда /Ср/	6	4	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3.Интенсификация сельскохозяйственного производства и общественное разделение труда</b>							
3.1	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Пр/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Ср/	6	4	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Пр/	6	2	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

3.6	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Научно-технический прогресс /Лек/	6	2	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.8	Научно-технический прогресс /Пр/	6	2	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.9	Научно-технический прогресс /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 4.Экономическая эффективность воспроизводства аграрного производства</b>							
4.1	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Лек/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Пр/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Ср/	6	8	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.4	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции /Лек/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.5	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции /Пр/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.6	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.7	Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства /Лек/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.8	Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства /Пр/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.9	Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 5.Организация сельскохозяйственного производства</b>							
5.1	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации сельскохозяйственного производства /Лек/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации сельскохозяйственного производства /Пр/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5.3	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации сельскохозяйственного производства /Ср/	6	4	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.4	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Лек/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.5	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Пр/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.6	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Ср/	6	6	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.7	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.8	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Пр/	6	1	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.9	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Ср/	6	5	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.10	/КР/	6	27	ОК-3 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нечаев В. И.	Организация производства и предпринимательство в АПК	Москва: Лань", 2016
Л1.2	Шаркова А. В., Швандар Д. В., Ахметшина Л. Г.	Экономика отраслей: практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "экономика"	Москва: Дашков и К, 2016
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Трухачев Владимир Иванович, Криулина Елена Николаевна, Тарасенко Надежда Васильевна	Практикум по экономике предприятия АПК	Москва: Финансы и статистика, 2008
Л2.2	Куликов Н. И., Соколов О. В., Минаков И. А.	Экономика отраслей АПК: учебник для высших учебных заведений по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК"	Москва: КолосС, 2004
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct		
7.3.1.2	LIBREOFFICE		
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.1.4	Adobe Reader		
7.3.1.5	MathCad (бесплатная версия)		
7.3.1.6	AvtoCad		
7.3.1.7	Projectexpert 7 Tutorial		
7.3.1.8	ARIS Business Archoteckt@Designer		
7.3.1.9	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства		
7.3.1.10	1С Предприятие 8.1		
7.3.1.11	Scilab 5.5.2 - Моделирование систем		
7.3.1.12	Система программирования PascalABC		
7.3.1.13	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct		
7.3.1.14	Kaspersky Endpoint Security for Business		
7.3.1.15	Adobe Reader		
7.3.1.16	Windows 7		
7.3.1.17	MicrosoftOffice 2016		
7.3.1.18	Адептис: Нормировщик нормирование труда и расчет трудоемкости		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	Википедия		
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование		
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ		
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
№ 1.220 Учебная аудитория. Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типов, для группового и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации 1) Доска 3-х элем.для			

написания мелом или фломастером

2) Стол учебный 2-х местный – 21 шт.

3) Скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.

4) Трибуна настольная – 1 шт.

5) Стул преподавательский – 1 шт.

стол преподавательский – 1 шт. Образовательный портал Moodle; GoogleChrome, MozillaFireFox, Opera; LibreOffice, OpenOffice (Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense);

Microsoft Visio2013

Microsoft Access2010/2013

№ 1.217 Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ

1) Компьютер студенческий: (C/б win7\intelPentiumG4400, 19,,LGFlatronW1934S-SN) – 16 шт.

2) Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

3) НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

4) Звуковое оборудование FenderPassportP250;

5) Экран (Starflex, 150x150;

6) Стол компьютерный – 16 шт.;

7) Стол письменный – 6 шт.;

8) Стул – 28 шт.;

9) шкаф для документов;

10) стенд информационный из ПВХ – 1 шт.;

11) Стул и Стол преподавательский – 1 шт.;

12) Трибуна настольная – 1 шт. Windows 7 Лицензия 68175250

№ лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.

MicrosoftOffice 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.

AdobeReader

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

"Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика управления производством" для студентов, обучающихся по направлению 35.03.07-"Технология прордукции и организация общественного питания"

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

#### 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.