

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

 2018 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отраслевая экономика и управление		
Учебный план	b190304_18_12_ТОП.plx Направление - Технология продукции и организация общественного питания Направленность (профиль) - Технология продукции и организация		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	21		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1332)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) - Технология продукции и организация общественного питания
утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2018 протокол № 5.

Разработчик (и) РПД:

доцент, к.ф.н. Винокурова З.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 12.04 2018 г. № 18-4

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой и.о., к.э.н, доцент Терютина М.М.

Руководитель направления:

Панкратов В.В. Панкратов В.В.

Зав. профилирующей кафедры

Панкратов В.В. Панкратов В.В.

Протокол заседания кафедры от 16.04 2018 г. № 18

Председатель МК факультета

Лукина М.П. Лукина М.П.

Протокол заседания МК факультета от 19.04 2018г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Гоголева И.В. Гоголева И.В.

Протокол заседания УМС от 19.04 2018г. № 4

№ п/п	Имя	Подпись
1		
2		
3		
4		

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой и.о.,к.э.н, доцент кафедры "Отраслевая экономика" Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой и.о.,к.э.н, доцент кафедры "Отраслевая экономика" Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой и.о.,к.э.н, доцент кафедры "Отраслевая экономика" Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой и.о.,к.э.н, доцент кафедры "Отраслевая экономика" Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умений применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

1. знание базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;
2. умение использовать основные экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
3. формирование навыков расчета базовых микроэкономических и макроэкономических показателей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерности микро- и макроэкономических связей и зависимостей
Уровень 2	природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерности микро и макроэкономических связей и зависимостей, теории функционирования национальной экономики в целом
Уровень 3	теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия
Уметь:	
Уровень 1	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Уровень 2	изучать поведение экономических субъектов на микро и макроуровнях
Уровень 3	изучать поведение экономических субъектов на микро и макроуровнях, в сфере международных экономических отношений, в глобальных масштабах
Владеть:	
Уровень 1	основами методик расчета основных микро- и макроэкономических показателей
Уровень 2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, построения моделей и прогнозируемых ситуаций экономического роста

ПК-14: способностью проводить мониторинг и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия питания, оценивать финансовое состояние предприятия питания и принимать решения по результатам контроля

Знать:	
Уровень 1	особенности формирования спроса и предложения на основные факторы производства
Уровень 2	природу и сущность экономических явлений и процессов; экономические основы производства и функционирования рынка факторов производства, понятия экономических ресурсов: трудовые, материальные, финансовые, информационные ресурсы
Уровень 3	систематизацию и обобщение информации по формированию и использованию ресурсов предприятия
Уметь:	
Уровень 1	анализировать поведение экономических субъектов на микро и макроуровнях, ориентироваться в расчетных показателях использования трудовых, материальных, финансовых, информационных ресурсов
Уровень 2	различать трудовые, материальные, финансовые, информационные ресурсы, использование экономических ресурсов предприятия
Уровень 3	составлять расчеты использования трудовых, материальных, финансовых, информационных ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
Уровень 2	информацией по использованию и формированию ресурсов организации
Уровень 3	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, методами расчета экономических показателей использования

ПК-15: способностью осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка, систематизировать и обобщать информацию

Знать:	
Уровень 2	информацию в области потребительского рынка
Уровень 3	показатели потребительского рынка, потребительское поведение.
Уровень 4	показатели потребительского рынка, потребительское поведение, графики спроса, предложения, рыночного равновесия, кривых безразличия и бюджетной линии.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информацию в области потребительского рынка
Уровень 2	рассчитывать показатели потребительского рынка, потребительское поведение.
Уровень 3	рассчитывать показатели потребительского рынка, потребительское поведение, рисовать графики спроса, предложения, рыночного равновесия, кривых безразличия и бюджетной линии.
Владеть:	
Уровень 1	экономическими методами анализа поведения потребителей
Уровень 2	экономическими методами анализа поведения потребителей м потребительского рынка
Уровень 3	экономическими методами анализа поведения потребителей м потребительского рынка, методами расчета экономических показателей использования

ПК-22: способностью проводить мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия

Знать:	
Уровень 1	основы финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Уровень 2	экономические показатели деятельности предприятия
Уровень 3	показатели финансово-хозяйственной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать экономические показатели деятельности предприятия
Уровень 2	анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия
Уровень 3	проводить мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать финансово-хозяйственные показатели деятельности предприятия
Уровень 2	способностью анализировать и оценивать мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
Уровень 3	способностью оценивать и проводить мониторинг мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

ПК-31: способностью планировать маркетинговые мероприятия, составлять календарно-тематические планы их проведения, рекламные сообщения о продукции производства, рекламные акции, владением принципами ценообразования у конкурентов, а также творчески мыслить и анализировать работу с клиентской базой

Знать:	
Уровень 1	основы маркетингового хода, основы ценообразования.
Уровень 2	этапы составления маркетингового мероприятия, календарно-тематических планов, их проведения.
Уровень 3	этапы составления маркетингового мероприятия, календарно-тематических планов, их проведения, основы рекламы и клиентской базы.
Уметь:	
Уровень 1	мыслить в области маркетинга, рекламы, клиентской базы и ценообразования
Уровень 2	составлять маркетинговое мероприятие, календарно-тематический план, рекламу
Уровень 3	составлять и анализировать маркетинговое мероприятие, календарно-тематический план, рекламный ход, изучать клиентскую базу
Владеть:	
Уровень 1	способностью мыслить в области маркетинга, рекламы, клиентской базы и ценообразования
Уровень 2	способностью составлять маркетинговое мероприятие, календарно-тематический план, рекламу
Уровень 3	способностью составлять и анализировать маркетинговое мероприятие, календарно-тематический план, рекламный ход, изучать клиентскую базу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	систему экономических категорий и законов; методы познания экономических процессов и явлений; основные особенности школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, роль государства в рыночной экономике и основные направления экономической политики; современное состояние мирового хозяйства и особенности российской экономики.
2.2	Уметь:

2.2.1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических проблем (в том числе в сфере производства продукции животноводства) и решения профессиональных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу.
2.3	Владеть:
2.3.1	культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	
3.1.2	Математика 3 (Численные методы)
3.1.3	Основы проведения научных исследований
3.1.4	Математика 2 (Теория вероятностей и математическая статистика)
3.1.5	Основы социально-правовых знаний
3.1.6	Математика 2 (Теория вероятностей и математическая статистика)
3.1.7	Основы социально-правовых знаний
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Основы проведения научных исследований
3.2.3	Математика 3 (Численные методы)
3.2.4	Научно-исследовательская работа
3.2.5	Менеджмент
3.2.6	Экономика в управлении производством
3.2.7	Математика 3 (Численные методы)
3.2.8	Менеджмент
3.2.9	Основы проведения научных исследований
3.2.10	Экономика в управлении производством

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика						
1.1	Предмет, задачи и методология дисциплины /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Предмет, задачи и методология дисциплины /Ср/	3	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Предмет, задачи и методология дисциплины /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Теория производства /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.5	Теория производства /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Теория производства /Ср/	3	2	ОК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.8	Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Лек/	3	4	ОК-3 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.9	Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Теория потребительского поведения /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Теория потребительского поведения /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.13	Теория потребительского поведения /Ср/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	Спрос, предложение и рыночное равновесие /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	

1.15	Спрос, предложение и рыночное равновесие /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.16	спрос, предложение и рыночное равновесие /Ср/	3	4	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Рынки факторов производства и распределения доходов /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Рынки факторов производства и распределения доходов /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.19	Рынки факторов производства и распределения доходов /Ср/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.20	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.22	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Макроэкономика							
2.1	Предмет и метод макроэкономического анализа. Основные макроэкономические понятия и показатели /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Основные макроэкономические понятия и показатели /Ср/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Совокупный спрос и совокупное предложение /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Совокупный спрос и совокупное предложение /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Макроэкономическое равновесие и теория занятости /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Макроэкономическое равновесие и теория занятости /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.9	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.10	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.11	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Ср/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.12	Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.13	Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.14	Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.15	Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.16	Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.17	Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.18	Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы /Ср/	3	5	ОК-3 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фридман А. М.	Экономика предприятия общественного питания: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014
Л1.2	Симкина Л. Г.	Микроэкономика: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)", и бакалавров направления "Менеджмент (производственный)"	Москва: Кнорус, 2013
Л1.3	Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е.	Экономика: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"	Москва: Проспект, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Елисеев А.С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2015
Л2.2	Тарануха Ю. В., Земляков Д. Н., Серегина С.Ф., Степанян Т.М.	Микроэкономика: учебник по специальности "Менеджмент организации"	Москва: Кнорус, 2013

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016
Э3	Э3 53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э4	национальный цифровой ресурс Руконт
Э5	электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э6	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 Лицензия 68175250
7.3.1.2	№ лицензиата 98185460ZZE1903
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016 Сублицензионный договор ГК 1009
7.3.1.4	DoctorWeb Лицензионный договор №45
7.3.1.5	1С Предприятие-8 Лицензионное соглашение УТ1С-000207
7.3.1.6	Адептис Сводное планирование в сельском хозяйстве
7.3.1.7	Лицензионное соглашение № 3140
7.3.1.8	Projectexpert 7 Tutorial Лицензионное соглашение № 0142/1КУ-01
7.3.1.9	AdobeReader
7.3.1.10	ПО «Интернет расширение» «Интернет- расширение информационной системы» (электронное портфолио студента публикация на сайте вуза ведомостей, рабочих программ дисциплин, расписания, учебных планов и тд.)

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Перечень информационных справочных систем:
---------	--

7.3.2.2	С 1. справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.3	С 2. ru.wikipedia;
7.3.2.4	С 3. slovari.yandex.ru;
7.3.2.5	С 4. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
7.3.2.6	С 5. федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
7.3.2.7	С 6. федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ .

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по базовой дисциплине "Экономика" используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса. Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа ;
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ 1.217;
- аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1.220;
- учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации 1.420;
- учебная мебель.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См. <http://moodle.yxaa.ru/course/view.php?id=117764>, приложение настоящей РПД.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См. <http://moodle.yxaa.ru/course/view.php?id=117764>, приложение настоящей РПД.

«Методические указания к выполнению контрольных работ определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к контрольной работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата, и приложений. См. <http://moodle.yxaa.ru/course/view.php?id=117764>, приложение настоящей РПД.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить

минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического

обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб-портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

