

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24-01/22

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно -  
методической работе

Халдеева М.Н.

17 « 06 » 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ПД.01 Информатика**  
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания  
Квалификация техник – технолог  
Уровень ППССЗ базовая  
Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев  
Форма обучения очная  
Общая трудоемкость 124 ч.

Якутск 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.01 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения дисциплины при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

#### ***Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:***

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения

#### **учебной дисциплины:**

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

#### **Задачи дисциплины:**

- формировать у обучающихся умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формировать у обучающихся умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развивать у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- помочь обучающимся приобрести опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- передать обучающимся знания об этических аспектах информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- помочь овладеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

- Освоение содержания учебной дисциплины «ПД.01 Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

**- личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**- метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно - исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**- предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**- В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен**

**- уметь:**

У.1 приводить примеры информации и информационных процессов; измерять информационный объём текста; переводить информационный объём информации в кратные единицы;

У.2 пользоваться интерфейсом; просматривать файловую систему; выполнять основные операции с файлами и папками; использовать антивирусные программы;

У.3 набирать, редактировать, форматировать текст, сохранять и загружать файлы, выводить на печать;

У.4 создавать рисунки в растровом графическом редакторе; сохранять, открывать графические файлы; выводить на печать;

У.5 создавать презентацию с использованием изображения, звука, анимации и текста; сохранять и демонстрировать её;

**- знать:**

3.1 понятия информации, информационных процессов; виды носителей информации;

3.2 назначение и функции операционных систем;

3.3 правила техники безопасности (ТБ) при работе на персональном компьютере (ПК);

- 3.4 архитектуру ПК; программное обеспечение; файловую систему;
- 3.5 способы представления текста в ПК; назначение текстовых редакторов (ТР); основные режимы работы ТР.
- 3.6 способы представления изображений в ПК; применение компьютерной графики, назначение основных компонентов растрового графического редактора;
- 3.7 представление звука в ПК;
- 3.8 типы сценариев при создании презентаций.

***1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
  - промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета во втором семестре

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе в 1 семестре</b>	<b>В том числе во 2 семестре</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124	46	78
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	100	34	66
в том числе:			
лекции	32	12	20
практические занятия	68	22	46
самостоятельная работа студентов	24	12	12
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета во втором семестре</i>			



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	<i>Информация и информационные процессы</i>		34	
Тема 1.1 Информатика и информация	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Определение информатики и понятие информации.		
	2.	Философские концепции информатики.		
	3.	Понятие информатики в частных науках.		
Тема 1.2 Измерение информации. Алфавитный подход. Содержательный подход. Вероятность и информация	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Неопределенность знания и количество информации.		
	2.	«Главная формула» информатики.		
	3.	Формула Хартли.		
	4.	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		
	5.	Информационные веса символов алфавита и вероятность.		
	Практические занятия: «Решение задач на тему: Измерение информации»		4	
Тема 1.3 Основные понятия систем счисления. Перевод и автоматизация перевода чисел из систем в систему	Содержание учебного материала		2	1,3
	1.	Основные понятие позиционных систем счисления.		
	2.	Схема Горнера и перевод чисел.		
	3.	Пример нетрадиционной системы счисления.		
	4.	Перевод десятичных чисел в другие системы счисления.		
	5.	Автоматизация перевода чисел из системы в систему. Перевод из недесятичной системы в десятичную.		
	6.	Смешанные системы счисления.		
Практические занятия: «Системы счисления. Перевод из одной системы в другую»		6		
Тема 1.4 Арифметика в позиционных системах счисления	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Двоичная арифметика.		
	2.	Арифметика в других системах счисления.		
Практические занятия: «Арифметические операции в позиционных системах счисления»		2		
Тема 1.5 Кодирование. Информационные процессы	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Информация и сигналы		
	2.	Кодирование текстовой информации. Кодирование изображения. Кодирование звука.		
	3.	Хранение информации.		
	4.	Передача информации. Коррекция ошибок при передачи данных.		

	5.	Обработка информации.		
	Практические занятия: «Кодирование текстовой информации»		2	
Тема 1.6 Логические основы обработки информации. Логика и логические операции. Логические формулы и функции	Содержание учебного материала		2	2
	1.	История логики. Логика и логические операции.		
	2.	Логические формулы и функции.		
	3.	Законы алгебры логики		
	4.	Решение логических уравнений.		
	5.	Логические формулы и логические схемы		
Тема 1.7 Методы решения логических задач	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Метод рассуждений.		
	2.	Использование табличных моделей.		
	3.	Построение и упрощение логических формул.		
	Практические занятия: «Решение логических задач»		2	
Тема 1.8 Логические функции на области числовых значений	Содержание учебного материала		2	2,3
	1.	Логические функции на области числовых значений.		
	2.	Что такое предикат?		
	3.	Арифметические операции. Логические операции. Операции отношения		
	Практические занятия: «Арифметические и логические операции»		2	
Раздел 2	<i>Средства информационных и коммуникационных технологий</i>		6	
Тема 2.1 Логические основы компьютера. Персональный компьютер и его устройство. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Логические элементы и переключательные схемы.		
	2.	Логические схемы элементов компьютера.		
	3.	Полусумматор. Сумматор. Триггер.		
	4.	Эволюция устройства вычислительной машины. Смена поколений ЭВМ.		
	5.	История и архитектура персональных компьютеров. Микропроцессор: основные элементы и характеристики.		
	6.	Системная (материнская) плата. Чипсет. Шины. Системная (внутренняя) память компьютера. Устройства ввода и вывода информации.		
	7.	Виды программного обеспечения. Функции операционной системы.		
	8.	Операционные системы для ПК.		
	Практические занятия: «Администрирование локальной компьютерной сети»		4	

Раздел 3	<i>Технологии создания и преобразования информационных объектов</i>		16	
Тема 3.1 Технологии обработки текстов, таблиц, изображений	Содержание учебного материала		4	2, 3
	1.	Текстовые редакторы и процессоры.		
	2.	Специальные тексты.		
	3.	Настольные издательские системы.		
	4.	Структура и электронной таблицы и типы данных.		
	5.	Встроенные функции. Передача данных между листами.		
	6.	Деловая графика.		
	7.	Основы графических технологий.		
	8.	Растровая графика. Векторная графика.		
	9.	Использование мультимедийных эффектов в презентации.		
	Практические занятия: «Технология обработки текстов»		4	2
	Практические занятия: «Вычисление по формулам в электронных таблицах Excel»		4	
	Практические занятия: «Технологии создания презентаций в PowerPoint»		4	
Раздел 4	<i>Телекоммуникационные технологии</i>		6	
Тема 4.1 Основы сайтостроения	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1.	Технология Интернет.		
	2.	Способы создания сайтов. Понятие о языке HTML.		
	3.	Оформление и разработка сайта.		
	4.	Создание гиперссылок и таблиц. Браузеры.		
	Практические занятия: «Средства создания и сопровождения сайта»		4	
Раздел 5	<i>Алгоритмизация и программирование</i>		30	
Тема 5.1 Определение, свойства и описание алгоритма. Нотации и программные продукты для графического отображения алгоритмов	1.	Определение и свойства алгоритма.	2	3
	2.	Способы описания алгоритма.		
	3.	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.		
		Практические занятия: «Определение, свойства и описание алгоритма»		
Тема 5.2 Методы программирования.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Паскаль - язык структурного программирования.		

Структурное программирование. Структуры алгоритмов и программ. Программирование ветвлений	2.	Элементы языка и типы данных. Операции, функции, выражения.		
	3.	Оператор присваивания, ввод и вывод данных.		
	4.	Базовые алгоритмические структуры.		
	5.	Программирование ветвлений.		
	Практические занятия: «Программирование ветвлений»		4	
Тема 5.3 Программирование циклов. Подпрограммы. Работа с массивами	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Программирование циклов.		
	2.	Итерационные циклы.		
	3.	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.		
	Практические занятия: «Программирование циклов»		4	
	Практические занятия: «Подпрограммы»		4	
	Практические занятия: «Действия над массивами»		4	
	Практические занятия: «Написание программы поиска массива»		2	
Практические занятия: «Написание программы сортировки массива»		2		
Раздел 6	<i>Базы данных</i>		10	
Тема 6.4 База данных как модель предметной области	Содержание учебного материала		2	2,3
	1.	Что такое система. Модели систем.		
	2.	Что такое информационная система. Инфологическая модель предметной области.		
	3.	Реляционные базы данных и СУБД.		
	4.	Проектирование реляционной модели данных.		
	5.	Создание базы данных.		
	6.	Простые и сложные запросы к базе данных.		
	7.	Система управления базами данных		
	8.	Принципы работы СУБД Microsoft Access		
	Практические занятия: «Создание базы данных»		4	
Практические занятия: «Работа в Microsoft Access»		2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре			0	
<b>Всего</b>			<b>100</b>	
<b>самостоятельная работа студентов</b>			<b>24</b>	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ПД.01 Информатика	<p><b>Кабинет №2.406 информационных технологий в профессиональной деятельности</b></p> <p>Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p>	<p><b>Оборудование:</b></p> <p>Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Rusco Core-i3-7100/2*4Gb/500Gb/Win10Pro/Office, монитор (22”Benq GL2250);</p> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя (Rusco Core-i3-7100/2*4Gb/500Gb/Win-10Pro/Office, монитор (22”Benq GL2250) – 1;</p> <p>Сервер в лаборатории (8-ми ядерный процессор с частотой не менее 3ГГц, оперативная память объемом 16 ГБ, жесткие диски общим объемом 1Тб;</p> <p><b>Программное обеспечение</b> (Windows Server);</p> <p>Проектор и экран – 1;</p> <p><b>Учебная мебель:</b></p> <p>1.Компьютерный стол СК № 20164 (КР-груша, Д-024) – 16</p> <p>2.Стул подъемно-поворотный – 16</p> <p>3.Стулья СМ 19А № 15710 (ПК-1604, ТК-L3516) – 25</p> <p>4.Стол письменный 1505*688*750 – 1</p> <p>5.Шкаф для документов – 2</p> <p>6.Стол читальный на 4 человека 1800*1100*750 – 6</p> <p>7.Доска трехэлементная для написания мелом и фломастером (3000*1000*20) – 1;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, Intelli- JIDEA.</p>

	<p><b>Кабинет 2.114</b>  <b>Помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p><b>Учебная мебель:</b>  рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  <b>Программное обеспечение:</b>  Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.  Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт.</p>
--	---	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	Информатика. 10 класс: базовый и углублённый уровень учебник для общеобразовательных организаций /. - 6-е изд. - 272 с.	А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. СенокосовН. А. Юнерман	Москва : Просвещение, 2019	1-7	1,2
2	Информатика. 11 класс: базовый и углублённый уровень учебник для общеобразовательных организаций /. - 6-е изд. - 336 с.	А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. СенокосовН. А. Юнерман	Москва : Просвещение, 2019	1-7	1,2

### Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	<a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
Э2	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
Э3	<a href="http://www.intuit.ru/studies/courses">www.intuit.ru/studies/courses</a> (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)
Э4	<a href="http://www.lms.iite.unesco.org">www.lms.iite.unesco.org</a> (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
Э5	<a href="http://ru.iite.unesco.org/publications">http://ru.iite.unesco.org/publications</a> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
Э6	<a href="http://www.megabook.ru">www.megabook.ru</a> (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
Э7	<a href="http://www.ict.edu.ru">www.ict.edu.ru</a> (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
Э8	<a href="http://www.digital-edu.ru">www.digital-edu.ru</a> (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»)
Э9	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)
Э10	<a href="http://www.freeshool.altlinux.ru">www.freeshool.altlinux.ru</a> (портал Свободного программного обеспечения)
Э11	<a href="http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks">www.hear.altlinux.org/issues/textbooks</a> (учебники и пособия по Linux)
Э12	<a href="http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice">www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice</a> (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

### Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	Информационно-правовая система Гарант

## 3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения «Moodle» ([sdo.ysaa.ru](http://sdo.ysaa.ru)).

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.yasa.ru). ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокюльяр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения «Moodle» (sdo.yasa.ru);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У.1 приводить примеры информации и информационных процессов; измерять информационный объём текста; переводить информационный объём информации в кратные единицы;</p> <p>У.2 пользоваться интерфейсом; просматривать файловую систему; выполнять основные операции с файлами и папками; использовать антивирусные программы;</p> <p>У.3 набирать, редактировать, форматировать текст, сохранять и загружать файлы, выводить на печать;</p> <p>У.4 создавать рисунки в растровом графическом редакторе; сохранять, открывать графические файлы; выводить на печать;</p> <p>У.5 создавать презентацию с использованием изображения, звука, анимации и текста; сохранять и демонстрировать её</p>	<p><b>Индивидуальный проект</b></p> <p>Практические задания</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>3.1 понятия информации, информационных процессов; виды носителей информации;</p> <p>3.2 назначение и функции операционных систем;</p> <p>3.3 правила техники безопасности (ТБ) при работе на персональном компьютере (ПК);</p> <p>3.4 архитектуру ПК; программное обеспечение; файловую систему;</p> <p>3.5 способы представления текста в ПК; назначение текстовых редакторов (ТР); основные режимы работы ТР.</p> <p>3.6 способы представления изображений в ПК; применение компьютерной графики, назначение основных компонентов растрового графического редактора;</p> <p>3.7 представление звука в ПК;</p> <p>3.8 типы сценариев при создании презентаций.</p>	<p>Практические задания</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p><b>Индивидуальный проект</b></p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>