

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/32

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно -
методической работе

Халдеева М.Н.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Квалификация техник – технолог
Уровень ППССЗ базовая
Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 92 ч.

Якутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цель: Изучение безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов, чрезвычайных ситуаций.

Задачи: Изучение дисциплины способствует формированию знаний и умений в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов, чрезвычайных ситуаций.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

5.2.2. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

5.2.3. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

5.2.4. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

5.2.5. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

5.2.6. Организация работы структурного подразделения.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме - зачета в третьем семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.		32	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала		
	1 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	1
	2 Чрезвычайные ситуации военного времени и их поражающие факторы, возникающие в локальных вооруженных конфликтах и при ведении широкомасштабных военных действий	2	1
	Практические занятия: 1. Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Эвакуация населения из опасных зон и районов. Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях. 3. Расчет параметров химического заражения, время подхода зараженного воздуха и поражающего действия, возможные потери в случае аварии на химически опасных объектах 4. Расчет параметров химического заражения, время подхода зараженного воздуха и поражающего действия, возможные потери в случае аварии на химически опасных объектах	8	2
	Самостоятельная работа №1 Составление алгоритма «Действие населения при аварии с выбросом активных химически-опасных веществ». Вопросы для конспектирования «Чрезвычайные ситуации военного времени»	2	3
Тема 1.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее цель и задачи по защите населения.	2	1
	2 Индивидуальные и коллективные средства защиты	2	1
	Практические занятия: 1. Изучение средств индивидуальной защиты, порядок подбора и практического использования средств индивидуальной защиты. 2. Основные средства пожаротушения и правила пользования ими. Действие	4	2

	персонала при возникновении пожара			
	Самостоятельная работа №2 Составление алгоритма «Действие при пожаре». Составление таблицы «Средства пожаротушения». Вопросы для конспектирования «Пожарная безопасность»		2	3
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Практические занятия. 1. Планирование мероприятий по обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики. 2. Документация комиссии по чрезвычайным ситуациям объектового звена (положение и план- график работы).		4	2
	Самостоятельная работа №3 Подготовка докладов по теме. Составление схемы «Организация исследования устойчивости»		2	3
Раздел 2. Основы военной службы			52	
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала			
	1	История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС. Виды вооруженных сил, рода войск. Функции и основные задачи и реформы ВС.	2	1
	Практические занятия: 1. Виды и рода ВС РФ их предназначение и особенности прохождения военной службы. 2. Виды и рода ВС РФ их предназначение и особенности прохождения военной службы.		4	
	Самостоятельная работа №4 Подготовка докладов по теме «История создания Вооруженных Сил России». Изучение нормативной и учебной литературы		2	
Тема 2.2 Общевоинские уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала			
	1	Военная присяга .Боевое знамя воинской части. Внутренний распорядок, быт и суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба.	2	2
	Практические занятия: 1. Упражнения по рассмотрению возможностей применения получаемых		8	

	<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>2. Упражнения по рассмотрению возможностей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>3. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>4. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>		
	<p>Самостоятельная работа №5 Вопросы для конспектирования: Изучение правовой основы военной службы в Конституции РФ, ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»</p>	2	
Тема 2.3 Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала		
	1 Строй и управления ими.	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Стрелковая стойка и повороты на месте.</p> <p>2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.</p> <p>3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа №6 Изучение нормативной и учебной литературы. Подготовка докладов и презентаций по разделу.</p>	2	
Тема 2.4 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала		
	1 Материальная часть автомата Калашникова. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Неполная разборка и сборка автомата.</p> <p>2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа №7 Вопросы для конспектирования: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	2	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний			

Тема 3.1 Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Общие правила (доврачебной) помощи пострадавшим.	2	1
	Практические занятия: 1. Остановка кровотечения разными способами. 2. Наложение повязок (разные виды повязок). 3. Наложение повязок (разные виды повязок). 4. Наложение шин при травмах опорно-двигательного аппарата .		8	2
	Самостоятельная работа №8 Составление схемы «Порядок оказания первой помощи при кровотечениях». Упражнения по оказанию первой помощи при ранениях, несчастных случаях.		2	3
Консультация		8		
Максимальная учебная нагрузка			92	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			68	
Самостоятельная работа			24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охрана труда №1.417	1. Аптечка индивидуальная носимая АИ Н-1 – 2 шт 2. Жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт 3. Повязка косыночная взрослая ГА-01 – 2 шт 4. Комплект плакатов Уголок гражданской обороны 3л. ламинир – 1 шт 5. Ножницы остроконечные прямые 14,5 см. – 1 шт 6. Бинт медицинский нестерильный в индив. Упаковке 5x10- 4 шт 7. Бинт медицинский эластичный 100x10 см – 2шт 8. Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-1)- 4 шт 9. Костюм Л-1-1 шт 10. Респиратор РПГ -67 марки В1-5шт 11. ИПП-11 120054- 3 шт 12. Комплект плакатов Уголок гражданской обороны 3л. Ламинир – 1 шт 13. Комплект плакатов «ГО и ЧС Безопасность в чрезвычайных ситуациях» -3 шт 14. Ножницы остроконечные прямые 14,5 см. – 1 см Учебная мебель: 1. Стол ученический – 22шт 2. Стул ученический – 43шт 3. Доска 3-х элем. для написания мелом и фломастером – 1шт 4. Книжная полка – 2 шт.; 5. Витрина – 3 шт.; Программное обеспечение: Windows 7 Professional OEM Microsoft Office 2016 Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/В.И. Каракеян., И.М. Никулина., Юрайт, 2016 (ЭБС Юрайт)
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/В.П. Соломин. Инфра-М.,2017

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
1	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАИТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
2	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
3	ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
4	Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт: http://rucont.ru/collections/1122

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование -«Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и проведения контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
освоенные умения	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Защита практических работ
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Защита практических работ
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Защита практических работ
Применять первичные средства пожаротушения;	Защита практических работ
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Защита практических работ
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Защита практических работ
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Защита практических работ
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Защита практических работ
усвоенные знания	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный, письменный, тестовый опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный, письменный, тестовый опрос

Основы военной службы и обороны государства;	Устный, письменный, тестовый опрос
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный, письменный, тестовый опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный, письменный, тестовый опрос
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный, письменный, тестовый опрос
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный, письменный, тестовый опрос
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный, письменный, тестовый опрос
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Устный, письменный, тестовый опрос