

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24-01/37

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно -  
методической работе

Халдеева М.Н.

« 06 » 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина            **ОП.08 Охрана труда**  
Специальность        19.02.10 Технология продукции общественного питания  
Квалификация        техник – технолог  
Уровень ППССЗ        базовая  
Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев  
Форма обучения      очная  
Общая трудоемкость 48 ч.

Якутск 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Охрана труда» входит как общепрофессиональная дисциплина.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции;

ПК 1.2 Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции;

ПК 1.3 Организовывать подготовку домашней птицы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1 Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок;

ПК 2.2 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса, сельскохозяйственной (домашней) птицы);

ПК 2.3 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 3.1 Организовывать и проводить приготовление сложных супов;

ПК 3.2 Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов;

ПК 3.3 Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра;

ПК 3.4 Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

- ПК 4.1 Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба;
- ПК 4.2 Организовывать и проводить приготовление сложных мучных и кондитерских изделий и праздничных тортов;
- ПК 4.3 Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий;
- ПК.4.4 Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
- ПК 5.1 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов;
- ПК 5.2 Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов;
- ПК 6.1 Участвовать в планировании основных показателей производства;
- ПК 6.2 Планировать выполнение работ исполнителями;
- ПК 6.3 Организовать работу трудового коллектива;
- ПК 6.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- ПК 6.5 Вести утвержденную результаты выполнения работ исполнителями.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: приобретение знаний об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации, по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задачи:

- правильно применять требования региональных и федеральных законов по охране труда;
- изучить составление раздела охраны труда в коллективном договоре;
- рассмотреть документацию по социально-правовой защите пострадавших на производстве.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме – зачета во втором семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели, задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Нормативно-правовая база охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления Государственной политики в области охраны труда. Нормативно-правовая база охраны труда: понятия, назначения, Федеральные законы в области охраны труда, Конституция РФ «Об основах охраны труда РФ», Трудовой кодекс РФ. Основные нормы, регламентируемые этими законами, сфера их применения. Полномочия органов государственной власти России и субъектов Российской Федерации, а также местного самоуправления в области охраны труда. Система стандартов по технике безопасности, назначение объекта. Государственные нормативные требования охраны труда, межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Вопросы для конспектирования: «Изучение законов в области охраны труда», «Государственные нормативные требования охраны труда», «Межотраслевые правила по охране труда», «Назначение, содержание, порядок действия», «Составление инструкций по охране труда для специалистов общественного питания»	2	3
<b>Тема 1.2. Обеспечение охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Федеральная инспекция труда: назначение, права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция), их назначение и функции. Административный, общественный, личный контроль охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда	3	1,2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Работа с источниками информации, справочниками. Вопросы для конспектирования:	1	3

	«Государственное управление охраны труда», «Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда», «Ответственность за нарушение требований охраны труда»		
<b>Тема 1.3 Организация охраны труда в предприятиях (организациях)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Служба охраны труда в организациях: назначения, основания для создания или заключение договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый и текущий). Характеристика оформления документации	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Работа с литературой. Вопросы для конспектирования: «Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение», «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда», «Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда», «Личная ответственность работника за соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте», «Оформление инструктажей по технике безопасности»	2	3
<b>Тема 1.4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные причины травматизма, профессиональных заболеваний и несчастных случаев: мероприятия по их предупреждению; категории несчастных случаев, подлежащих расследованию и учету. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах), при поражениях холодными агентами. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастный случай: понятия, классификация. Порядок расследования, документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах), при поражениях холодными агентами.	8	2

	<p><b>Самостоятельная работа №4</b>  Работа с учебниками. Работа с нормативно-технической документацией.  Применение средств индивидуальной защиты. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах), при поражениях холодильными агентами. Расследование и учет несчастных случаев. Оформление акта по форме Н-1. Первая медицинская помощь при ожогах, ушибах, переломах.</p>	2	3
<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Условие труда и их влияние на организм человека</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные понятия: условия труда, производственная санитария. Правовая база: ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», (о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения). Факторы, влияющие на условия труда в предприятиях, их виды. Санитарные нормы условий труда, влияние условий труда на организм человека. Мероприятия по поддержанию установленных норм. Требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству, к содержанию территории и помещениям предприятия. Требования производственной санитарии, предъявляемые к микроклимату (отоплению, вентиляции, водоснабжению, освещению) помещений предприятия. Санитарно-гигиенические условия и особенности труда работников. Спецодежда: ее виды, нормы, порядок выдачи, хранения и пользования.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа №5</b>  Работа с учебником Вопросы для конспектирования:  «Требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству, к содержанию территории и помещениям предприятия», «Требования производственной санитарии, предъявляемые к микроклимату (отоплению, вентиляции, водоснабжению, освещению) помещений предприятия», «Санитарно-гигиенические условия и особенности труда работников», «Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений»</p>	2	3
<b>Тема 2.2. Вредные производственные факторы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные понятия: вредный производственный фактор, предельно допустимый уровень вредного производственного фактора. Классификация вредных производственных факторов. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, электромагнитные излучения), требования санитарных правил и норм. Приборы для контроля и средств защиты от вредных производственных факторов, их виды. Требования к охране окружающей среды и мероприятия по их выполнению</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа №6</b> Работа с источниками информации, справочниками. Вопросы для конспектирования: «Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, электромагнитные излучения)» «Требования санитарных правил и норм», «Требования к охране окружающей среды и мероприятия по их выполнению»</p>	2	3
<b>Раздел 3. Техника безопасности</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 3.1. Общие требования техники безопасности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Техника безопасности: понятие, назначение. Государственные нормативные требования по технике безопасности, их регламентация в Федеральных законах, системе стандартов ССБТ. Санитарных правилах и строительных нормах. Требования к технике безопасности при проектировании и содержании предприятий. Требования к технологическим процессам, оборудованию. Требования к организации рабочих мест на предприятии.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа №7</b> Работа с нормативно-технической документацией. Изучение дополнительных тем, углубляющих разделы курса. Требования техники безопасности при эксплуатации механического оборудования. Требования техники безопасности при эксплуатации теплового оборудования. Требования техники безопасности при эксплуатации холодильного оборудования и холодильных установок.</p>	1	3
<b>Тема 3.2. Электробезопасность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Электробезопасность: понятие, последствия, поражения электрическим током. Классификация помещений предприятий по степени электроопасности. Организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности. Технические средства защиты человека от поражения электрическим током: защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей, понятие, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств и сопротивление изоляции. Индивидуальные средства защиты от поражения электротоком, их виды, назначения, сроки проверки, правила хранения и эксплуатации. Правила техники безопасности при эксплуатации электрооборудования. Оказание первой помощи при поражении человека электрическим током.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа №8</b> Работа с учебником. Вопросы для конспектирования: «Индивидуальные средства защиты от поражения электротоком, их виды, назначения, сроки проверки, правила хранения и эксплуатации», «Правила техники безопасности при эксплуатации</p>	2	3

	электрооборудования», «Оказание первой помощи при электротравмах»		
<b>Тема 3.3. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пожарная безопасность: понятие, последствие ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны на предприятиях. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности на предприятиях. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях. Способы тушения пожаров, огнетушители: назначение, типы, устройства, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь.	4	1
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Работа с нормативно-технической документацией. Вопросы для конспектирования: «Организация пожарной охраны на предприятиях», «Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности на предприятиях», «Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление»	1	3
<b>Тема 3.4. Техника безопасности при эксплуатации оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности, предъявляемые к торговому оборудованию. Опасные зоны торгового оборудования. Правила техники безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического оборудования: измерительного, механического, холодильного, теплового, контрольно-кассовых машин. Типовые инструкции по охране труда.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Работа с источниками информации, справочниками. Вопросы для конспектирования: «Правила техники безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического оборудования: измерительного, механического, холодильного, теплового, контрольно-кассовых машин»	1	3
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.08 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охрана труда №1.417	<p>1. Аптечка индивидуальная носимая АИ Н-1 – 2 шт                  2. Жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт                  3. Повязка косыночная взрослая ГА-01 – 2 шт                  4. Комплект плакатов Уголок гражданской обороны                  3л. ламинир – 1 шт                  5. Ножницы остроконечные прямые 14,5 см. – 1 шт                  6. Бинт медицинский нестерильный в индив. Упаковке 5x10- 4 шт                  7. Бинт медицинский эластичный 100x10 см – 2шт                  8. Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-1)- 4 шт                  9. Костюм Л-1-1 шт                  10. Респиратор РПГ -67 марки В1-5шт                  11. ИПП-11 120054- 3 шт                  12. Комплект плакатов Уголок гражданской обороны                  3л. Ламинир – 1 шт                  13. Комплект плакатов «ГО и ЧС Безопасность в чрезвычайных ситуациях» -3 шт                  14. Ножницы остроконечные прямые 14,5 см. – 1 см</p> <p>Учебная мебель:                  1. Стол ученический – 22шт                  2. Стул ученический – 43шт                  3. Доска 3-х элем. для написания мелом и фломастером – 1шт                  4. Книжная полка – 2 шт.;                  5. Витрина – 3 шт.;</p> <p>Программное обеспечение:                  Windows 7 Professional OEM                  MicrosoftOffice 2016                  KasperskyEndpointSecurityfor Business от 28.04.2018                  AdobeReader                  ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования</p>
2		Компьютерный класс №1.217  Главный учебный корпус, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д. 3.	<p>Учебная мебель:                  1. Стол письменный для студентов – 6шт                  2. Стол письменный для преподавателя – 1 шт                  3. Стулья – 29шт                  4. Стол компьютерный – 16шт                  5. Стенд информационный из ПВХ – 2 шт</p> <p>Оборудование:                  1. Компьютер студенческий: (С/Б Neon 230, 19" LGFlatronW1934S-SN) – 15шт                  2. Стол преподавательский – 1шт                  3. Проектор (EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANStLm, 2200:1) – 1шт                  4. Ноутбук (AserAspire) – 1 шт                  5. Звуковое оборудование (FenderPassportP250) – 1шт                  6. Экран (Starflex, 150x150) – 1 шт</p> <p>Программное обеспечение:</p>

			Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г. MicrosoftOffice 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г. Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 AdobeReader ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
--	--	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств	Ю.М. Бурашников В.А.С. Максимов	ЭБС Лань 2017	1-3	2	ЭБС Лань	ЭБС Лань

#### Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Охрана труда	Н. Н. Карнаух	ЭБС Юрайт 2018	1-3	2	ЭБС Лань	ЭБС Лань

#### Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ;
2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
4	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.yxaa.ru/">http://nlib.yxaa.ru/</a> ;
5	Moodle.yxaa.ru

#### Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> ;

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

#### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения</b>	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности	опрос. Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	опрос. Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса.
принимать участие в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	опрос. Тестовый контроль. Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса.
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	опрос. Тестовый контроль. Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса.
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	опрос. Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса.
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	опрос. Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса.
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	опрос. Тестовый контроль. Письменная контрольная работа
<b>усвоенные знания</b>	
систему управления охраной труда в организации;	опрос. Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса.
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организаций;	опрос. Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса.
обязанности работников в области охраны труда;	опрос. Тестовый контроль. Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса.
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень	опрос. Тестовый контроль. Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса.

безопасности труда;	
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	опрос. Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса.
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	опрос. Тестовый контроль. Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	опрос. Тестовый контроль. Письменная контрольная работа

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»

одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

одобрена на 2018\_/2019 учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_