

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/19

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно -
методической работе

Халдеева М.Н.

« 17 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Квалификация техник – технолог
Уровень ППССЗ базовая
Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 135 ч.

Якутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 384.
- Учебным планом специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 26.03.2020г. Протокол №40.

Разработчик(и) РПД Прудецкая Надежда Егоровна – преподаватель.

Председатель ЦК гуманитарных и естественных дисциплин Лотова /Лотова Н.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК Г и ЕД № 6 от « 08 » 06 2020 г.

Директор КТиУ Яковлева /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество
« 11 » 06 2020 г.

Председатель МК КТиУ Чиркова /Чиркова Ю.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от « 11 » 06 2020 г.

Председатель УМС АГАТУ Сивцев /Сивцев Н.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от « 15 » 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) , результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-отбора и систематизации информации по заданной теме;

-поиска, отбора, систематизации и обобщения информации в Интернете по заданной теме;
-использования теоретических знаний при выполнении практических задач (заданий, работ);

-закрепления, углубления, расширения и систематизации знаний, полученных во время аудиторных занятий.

В результате усвоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме в соответствии с нормами современного литературного русского языка;
- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

В результате усвоения учебной дисциплины студент должен знать:

- различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения;
- стилистическое расслоение современного русского языка;
- нормы русского литературного языка;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	-
теоретическое обучение	42
практические занятия	6
самостоятельной работы	8
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета во втором семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 . Введение. Предмет и значение			10	
Тема 1.1. Культура речи и языковая норма. Основные единицы языка. Речевой этикет. Формулы речевого этикета	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари.		
	2.	Основные качества речи: правильность, точность, выразительность, уместность.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Умение создавать тексты в устной и письменной форме, различать нормированную и ненормированную речь		
Самостоятельная работа №1 Вопросы для конспектирования “Этикет, речевой этикет в общественных местах”. Самостоятельная работа №2 Изучение видов словарей в библиотеке.		4	3	
Раздел 2.Фонетика, орфоэпия			10	
Тема 2.1 Фонетические единицы Орфоэпия и понятие орфоэпической нормы. Типы произношения. Акцентологические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Гласные звуки		
	2.	Согласные звуки		
	Практические занятия		4	2
	1.	Фонетический анализ слов		
	2.	Орфоэпические нормы		
Самостоятельная работа №3 Анализ текста: расстановка ударения в словах, фонетический анализ слов, транскрипция		2	3	
Раздел 3.Лексика и фразеология			27	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Многообразие значений слова. Лексические нормы	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексика с точки зрения происхождения. Исконно русская, заимствованная лексика.		
	2.	Лексические ошибки: нарушение сочетания слов, избыточные слова, тавтология		
	Практические занятия		4	2

современного русского языка.	1. Активный и пассивный словарный запас . 2. Лексический разбор слова			
Тема 3.2. Лексическая синонимия, омонимия, антонимия, паронимия. Выразительные средства языка. Тропы. Слова активного и пассивного запаса. Типы лексико-фразеологических ошибок	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Синонимы, антонимы, омонимы , паронимы в речи		
	2.	Выразительные средства языка		
	Практические занятия		4	2
	Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов, выразительных средств языка			
Самостоятельная работа № 4 Работа с толковыми, фразеологическими, этимологическим словарями		3	3	
Тема 3.3. Фразеология	Содержание учебного материала		6	2
	1. Фразеологизмы русского языка 2. Использование фразеологизмов в речи			
Раздел 4. Морфемика. Словообразование.			18	
Тема 4.1. Морфемика. Состав слова. Способы образования слов	Содержание учебного материала		8	1
	Морфемы: корень, приставка, суффикс, интерфикс, флексия, основа.			
	Практические занятия		2	2
	Морфемный анализ слова			
Самостоятельная работа № 5 Словообразовательный анализ слов		8	3	
Раздел 5. Морфология			36	
Тема 5.1. Имя существительное. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексико-грамматические разряды имени существительного, имени прилагательного		
	2	Грамматические категории имени существительного, имени прилагательного		
	Практические занятия		4	2
	Использование в речи имен числительных, местоимений; морфологический анализ			

Имя числительное. Местоимение..	Самостоятельная работа № 6. Составление обобщающих таблиц по частям речи. Самостоятельная работа № 7 Морфологический анализ слов.	4	3
Тема 5.2. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала	6	2
	1.Формы глагола, грамматические категории глагола, причастия, деепричастия		
	2.Грамматические особенности наречий, слов категории состояния		
	Содержание учебного материала Использование в речи глаголов, причастий, деепричастий, наречий, слов категорий состояний; морфологический анализ слов	4	2
	Самостоятельная работа при изучении темы № 8 Составление обобщающих таблиц по частям речи.	4	3
Тема 5.3. Служебные части речи. Особая группа слов.	Содержание учебного материала	4	1
	Предлоги, союзы, частицы; междометия, звукоподражательные слова		
	Практические занятия Использование в речи предлогов, союзов, частиц, звукоподражательных слов	2	2
	Самостоятельная работа № 9 Составление таблицы Самостоятельная работа № 10 Анализ текстов.	4	3
Раздел 6.Трудности русской орфографии		16	
Тема 6.1. Орфографические правила Трудные случаи орфографии	Содержание учебного материала	6	
	Трудные случаи орфографии	4	1
	Содержание учебного материала Правописание слов разных частей речи	2	1
	Самостоятельная работа № 11 Подготовка к диктанту	2	3
Раздел 7Синтаксис. Пунктуация.		18	
Тема 7.1 Словосочетание. Простое предложение	Содержание учебного материала	4	1
	1.Типы словосочетаний . 2. Обособление простого предложения.		
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	6	1

Сложные предложения.	Знаки препинания в сложных предложениях, синтаксический анализ предложения				
	Самостоятельная работа № 10 Конспектирование темы “Трудные случаи пунктуации”		8	3	
Раздел 8 Текст. Стили речи			8		
Тема 8.1. Текст и его структура	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Текст: тема, основная мысль, структура			
	2	Типы текстов по цели высказывания			
	Практические занятия		2		
Анализ и создание текстов					
Тема 8.2. Функциональные стили русского языка: научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, художественный стиль, разговорный стиль	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Особенности научного стиля, официально-делового стиля			
	2.	Особенности стилей: публицистического, разговорного и литературного			
	Практические занятия		2		
	1.	Стилистический анализ текстов			
	2.	Создание текстов			
			Максимальная учебная нагрузка	135	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90	
		Самостоятельная работа	45		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	<p>Кабинет социально - экономических дисциплин № 1.219</p> <p>Главный учебный корпус, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ш.Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 21 шт 2. Ученическая доска 3-створчатая – 1 шт 3. Стул преподавательский – 1 шт 4. Стол преподавательский – 1 шт <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт 2. Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1 3. Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением – 1шт 4. Ноутбук (Aser Aspire) – 1шт <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional OEM LIBREOFFICE (открытолицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense) KasperskyEndpointSecurityfor Business от 28.04.2018 AdobeReader ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования</p>
2		<p>Компьютерный класс № 1.217</p> <p>Главный учебный корпус, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ш.Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол письменный для студентов – 6шт 2. Стол письменный для преподавателя – 1 шт 3. Стулья – 29шт 4. Стол компьютерный – 16шт 5. Стенд информационный из ПВХ – 2 шт <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер студенческий: (С/Б Neon 230, 19" LGFlatronW1934S-SN) – 15шт 2. Стол преподавательский – 1шт 3. Проектор (EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANStLm, 2200:1) – 1шт 4. Ноутбук (AserAspire) – 1 шт 5. Звуковое оборудование (FenderPassportP250) – 1шт 6. Экран (Starflex, 150x150) – 1 шт <p>Программное обеспечение: Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г. MicrosoftOffice 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г. Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 AdobeReader ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык и культура речи	В.Д.Черняк, А.И.Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева.	ЭБС Юрайт, 2018	1-8	1,2	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык и культура речи	А.В.Голубева, З.Н.Пономарев а, Л.П.Стычицын а.	ЭБС Юрайт, 2018	1-8	1,2	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/ ;
2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
4	Сайт библиотеки: http://nlib.yasa.ru/ ;

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
создавать тексты в устной и письменной форме в соответствии с нормами современного литературного русского языка	проверка письменных и устных упражнений, опросы, тестирование
опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности	проверка письменных и устных упражнений, опросы, тестирование
различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения	проверка письменных и устных упражнений, опросы, тестирование, контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения
Знать	
различие между языком и речью функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения	проверка письменных и устных упражнений, опросы, тестирование
стилистическое расслоение современного русского языка	проверка письменных и устных упражнений, опросы, тестирование
качества литературной речи	проверка письменных и устных упражнений, опросы, тестирование
нормы русского литературного языка	проверка письменных и устных упражнений, опросы, тестирование
наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка	проверка письменных и устных упражнений, опросы, тестирование, контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины «Русский язык культура речи»

одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201 ____ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык культура речи»

одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201 ____ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык культура речи»

одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201 ____ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык культура речи»

одобрена на 2018_/2019 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201 ____ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык культура речи»

одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201 ____ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____