

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/16



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно -
методической работе

Халдеева М.Н.

« 06 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОГСЭ.02 История**
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Квалификация техник – технолог
Уровень ППССЗ базовая
Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 56 ч.

Якутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 384.

- Учебным планом специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 26.03.2020г. Протокол №40.

Разработчик(и) РПД Иванов Артемий Егорович – преподаватель

Председатель ЦК гуманитарных и естественных дисциплин Лотова Н.К. /Лотова Н.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК Г и ЕД № 6 от « 08 » 06 2020 г.

Директор КТиУ Яковлева Н.М. /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

« 11 » 06 2020 г.

Председатель МК КТиУ Чиркова Ю.В. /Чиркова Ю.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от « 11 » 06 2020 г.

/Председатель УМС АГАТУ Сивцев Н.А. /Сивцев Н.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от « 15 » 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина история относится в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
самостоятельной работы	8
Итоговая аттестация в форме – зачета в четвертом семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1	История новейшего времени. Мир в I пол. XX века	27	
Тема 1.1 От новой истории к новейшей.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Научно-технический прогресс в начале XX в. Социальные движения в начале XX в. Реформы и революция начала XX в. как пути разрешения социальных противоречий (опыт стран Европы, Америки, Азии).		
	2 Русско-японская война 1904-1905 гг		
	3 I мировая война. Революции в России (1917)		
	Практическое занятие №1 Первая российская революция. Российский парламентаризм. Гражданская война в России.	5	2
Самостоятельная работа №1 Вопросы для конспектирования «Русско-японская война 1904-1905 гг.»	2	3	
Тема 1.2 Мир между двумя мировыми войнами 1918-1939 гг	Содержание учебного материала	4	1
	1 Европа после I мировой войны.		
	2 Западные страны в 20-30е гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.		
	3 Авторитарные и тоталитарные режимы в Европе.		
	4 Борьба за независимость в азиатских странах.		
	5 Культура в I пол. XX в		
	Практическое занятие №2 Азиатские страны в 1918-1939 гг. Международные отношения между мировыми войнами.	4	2
Самостоятельная работа №2 Вопросы для конспектирования «Культура в первой половине 20 века»	2	3	
Тема 1.3 II мировая война 1939-1945 гг.	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Мир накануне войны.		
	2 Причины, ход и итоги II мировой войны.		
	3 Великая отечественная война 1941-1945 гг.		
	4 Причины, важнейшие фронты и сражения, итоги войны.		

	5	Дипломатия в годы войны.		
	Самостоятельная работа № 3 Вопросы для конспектирования «Вторая мировая война»		2	3
	Самостоятельная работа №4 Вопросы для конспектирования «Якутыне в годы Великой Отечественной войны»			
Раздел 2	История новейшего времени. Мир во II пол. XX века.		16	
Тема 2.1 Зарубежные страны во II пол. XX в	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Послевоенное устройство мира. «Холодная война»		
	2	Страны Европы и Америки во II пол. XX в.		
	3	Культура на рубеже XXI в.		
	Практическое занятие №3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в II пол. XX в. Причины установления коммунистических режимов в государствах Восточной Европы.		4	2
	Самостоятельная работа №5 Вопросы для конспектирования «Наука и культура во II пол. XX в»		1	3
Тема 2.2 СССР во II пол. XX в	Содержание учебного материала		4	1
	1	СССР в 1945 – 1953 гг.		
	2	СССР в 1953 – 1964 гг.		
	3	СССР в 1964 – 1985 гг.		
	4	СССР в годы перестройки. 1985 – 1991 гг.		
	5	Современная Россия		
	6	Россия на рубеже XXI в.		
	Практическое занятие №4 Уроки мировых войн и военных конфликтов.		4	2
Раздел 3	История новейшего времени. Мир на рубеже XX-XXI веков		13	
Тема 3.1 Россия на рубеже XX-XXI вв	Содержание учебного материала		4	1
	1	Современная Россия. Становление политической системы Российского государства.		
	2	Экономические реформы, и последствия.		
	Практическое занятие №5 Терроризм – как реальная угроза России и всему человечеству.		4	2
	Самостоятельная работа №6 Вопросы для конспектирования «Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ»		1	3
Тема 3.2 Зарубежные	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы отношений «Запад–Восток», «Север–Юг». Конфликты и войны, их последствия.		1

страны на рубеже XX-XXI вв	2	Деятельность ООН и других международных организаций. Международные движения за безопасность, разоружение, мир. Экологические движения.	4	
	3	Мировое сообщество на пороге XXI		
Максимальная учебная нагрузка			56	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			48	
Самостоятельная работа			8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОГСЭ.02История	677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3, литер А, 2 этаж, № 24	<p>Кабинет социально -экономических дисциплин.</p> <p><i>Оборудование:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ноутбук Aser Extensa EX2540-30R0 (HD); 2.Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1; ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением; 3.Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103). <p><i>Учебная мебель:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 21 шт.; 2.Ученическая доска 3-створчатая – 1 шт.; 3.Стул преподавательский – 1 шт.; 4.Стол преподавательский – 1 шт. <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Windows 7 Professional OEM; 2.LIBREOFFICE (открытоелицензионноесоглашениеNUGeneralPublicLicense) 3.Dr. Web Desktop Security Suite (Антивирус Центруправления); 4.Dr. Web Server Security Suite (Антивирус Центруправления); 5.Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный; 6.AdobeReader.
2	ОГСЭ.02 История	677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3, литер А, 2 этаж, № 23	<p>Компьютерный класс</p> <p><i>Оборудование:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Интерактивная доска SMARTBoard 680 Technologies – 1 шт.; 2.Ноутбук AserAspire 4720Z-1A1G12MIN2310 (1\46GHz) – 1 шт.; 3.Мультимедийный интерактивный проектор EIKILC-XIP2000. 4.Компьютер (С/Б Neon 230, 19" LGFlatronW1934S-SN) – 1 шт. <p><i>Учебная мебель:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Доска3х элем.д/написания мелом и фломаст.300*1000*20 1 шт.; 2.Стол преподавателя – 1 шт.; 3.Стул преподавателя – 1 шт.; 4.Стол закрытый со скамьей 3х местный – 20 шт. <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Windows 7 ProfessionalOEM; 2.LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашени

			<p>NUGeneralPublicLicense);</p> <p>3.Dr. WebDesktopSecuritySuite (Антивирус + Центр управления);</p> <p>4.Dr. Web Server Security Suite (Антивирус Центруправления);</p> <p>5.Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный;</p> <p>6.AdobeReader</p> <p>7.ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История России	М.Б. Некрасова	ЭБС Юрайт 2018	1,2,3	4		

Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История России	К.А. Соловьев	ЭБС Юрайт 2018	1,2,3	4		

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/ ;
2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
5	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
6	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
7	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
8	Moodle.ysaa.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
2	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
3	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2. настоящей рабочей программы);

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Внеаудиторная самостоятельная работа
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Внеаудиторная самостоятельная работа
Знать	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Внеаудиторная самостоятельная работа

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины «История»

одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины «История»

одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины «История»

одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины «История»

одобрена на 2018_/2019 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 201

г. Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины «История»

одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 201__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____