

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24-01/03

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно -  
методической работе

Халдеева М.Н.

06 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **БД.03 Иностранный язык**  
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания  
Квалификация техник – технолог  
Уровень ППССЗ базовая  
Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев  
Форма обучения очная  
Общая трудоемкость 172 ч.

Якутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 384.

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259).

- Учебным планом специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 26.03.2020г. Протокол №40.

Разработчик(и) РПД Ваганова Анна Алексеевна – преподаватель;  
Павлова Айтилина Егоровна – преподаватель.

Председатель ЦК гуманитарных и естественных дисциплин Н.К. /Лотова Н.К./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК Г и ЕД № 6 от « 08 » 06 2020 г.

Директор КТиУ Яков /Яковлева Н.М./  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 11 » 06 2020 г.

Председатель МК КТиУ Ю.В. /Чиркова Ю.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от « 11 » 06 2020 г.

Председатель УМС АГАТУ Н.А. /Сивцев Н.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от « 15 » 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.03 Иностраннный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностраннный язык»\_предназначена для изучения дисциплины при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностраннные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### *Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:*

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

#### *Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:*

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

▪ **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

▪ **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины студенты должны

**уметь:**

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты, в том числе профессиональной направленности.

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **172** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Из них в семестре 1</b>	<b>Из них в семестре 2</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172	81	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	51	66
Лекции	22	10	12
Практические занятия	95	41	54
Самостоятельная работа студента	55	30	25
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре</i>			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>77</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лексика Слова и выражения по теме раздела, социально-бытовые диалоги		
	Грамматика Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.		
	Фонетика Буквы и алфавитное название. Правила чтения гласных в 1, 2, 3 ударных слогах. Правила чтения некоторых согласных.	1	
	Практические занятия. Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал по теме «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».		
Самостоятельная работа студентов №1 1.Подготовка диалога по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». 2.Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки.	4		
<b>Тема 1.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лексика: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.		
	Грамматика Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.		
	Фонетика		



работы и др.)	Правила сочетания некоторых звукосочетаний. Сводная таблица правил чтения английских гласных букв.		
	Практические занятия 1. Введение беседы по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». 2. Сообщение по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)» 3. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.	2	
	Самостоятельная работа студентов №2 1. Подготовка диалога по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». 2. Подготовка сообщения по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»	3	
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Лексика: Слова и выражения по теме «Семья».		
	Грамматика: Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.		
	Фонетика: Сводная таблица непроносимых согласных		
	Практические занятия 1. Рассказ о своей семье. Диалогическое общение по теме «Домашние обязанности». 2. Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». 3. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.	5	
Самостоятельная работа студентов №3 1. Работа с текстом по теме. 2. Подготовка сообщения по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	3		
<b>Тема 1.4.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Лексика Слова и выражения по теме «Описание дома и колледжа».		
	Грамматика: Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.		
	Фонетика Чтение гласных диграфов.		
	Практические занятия 1. Краткое сообщение по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» 2. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.	5	
Самостоятельная работа студентов №4	3		

	1. Составление глоссария по теме. 2. Подготовка сообщения по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»		
<b>Тема 1.5.</b> Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Лексика: Слова и выражения по теме.		
	Грамматика: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.		
	Фонетика: Ударения в словах и фразах.		
	Практические занятия 1. Рассказ и диалог по теме «Мой распорядок дня». 2. Описание событий/явлений по теме «Распорядок дня студента колледжа». Выполнение заданий лексико-грамматического характера.	5	
Самостоятельная работа студентов №5 1. Составление диалога по теме. 2. Подготовка сообщения по теме «Распорядок дня студента колледжа».	4		
<b>Тема 1.6.</b> Хобби, досуг	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Лексика: Слова и выражения по теме.		
	Грамматика: Наречие. Образование степеней сравнения.		
	Фонетика: Ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного.		
	Практические занятия 1. Рассказ о друзьях, своих интересах и планах на будущее. 2. Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Хобби. Досуг» 3. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.	5	
Самостоятельная работа студентов №6 1. Подготовка сообщения по теме «Хобби. Досуг». 2. Написание сочинения на тему «Мои интересы и планы на будущее».	4		
<b>Тема 1.7.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Лексика: Слова и выражения по теме инфраструктуры страны, города, села.		
	Грамматика: Наречия, обозначающие количество, место, направление.		
	Фонетика: Ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.		
	Практические занятия 1. Ведение беседы на иностранном языке в стандартных	5	

	ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. 2. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.		
	Самостоятельная работа студентов №7 1. Составление глоссария по теме. 2. Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки.	3	
<b>Тема 1.8.</b> Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Лексика: Слова и выражения по теме.		
	Грамматика: Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.		
	Фонетика: Повторение		
	Практические занятия 1. Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. 2. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.	7	
Самостоятельная работа студентов №8 1. Составление глоссария по теме. 2. Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки.	3		
<b>Тема 1.9.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Лексика: Слова и выражения по теме.		
	Грамматика: Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.		
	Фонетика: Повторение		
	Практические занятия 1. Обсуждение о здоровом образе жизни. 2. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.	6	
Самостоятельная работа студентов №9 1. Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки. 2. Краткое сообщение по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».	3		
<b>Тема 2.0.</b> Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лексика: Слова и выражения по теме.		
	Грамматика: Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		
	Фонетика:		

	Повторение		
	Практические занятия 1. Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке. 2. Рассуждение на тему «Почему люди путешествуют». 3. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.	6	
	Самостоятельная работа студентов №10 1. Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки. 2. Подготовка сообщения по теме «Экскурсия по городу».	2	
<b>Тема 2.1.</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лексика: Безэквивалентная лексика, отражающая реалии страны (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.)	2	
	Грамматика: Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
	Фонетика: Повторение		
	Практические занятия 1. Сообщение сведений о своей стране на иностранном языке. 2. Диалогическое общение по теме. 3. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.	6	
	Самостоятельная работа студентов №11 1. Составление диалога по теме. 2. Подготовка сообщения по теме «Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»	2	
<b>Тема 2.2</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лексика: Безэквивалентная лексика, отражающая реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.)	2	
	Грамматика: Глаголы правильные и неправильные.		
	Фонетика: Повторение		
	Практические занятия 1. Аудирование по теме «Государственное и политическое устройство России». 2. Защита реферата по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности» 3. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.	6	
	Самостоятельная работа студентов №12	3	

	1.Работа с литературой по теме. 2.Подготовка реферата по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности».		
<b>Тема 2.3.</b> Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лексика: Слова и выражения по теме.		
	Грамматика: Группа времен Simple, их образование и функции в действительном залоге.		
	Фонетика: Повторение	6	
	Практические занятия 1.Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. 2. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.		
Самостоятельная работа студентов №13 1.Чтение, перевод текста. 2. Подготовка пересказа на тему «Научно-технический прогресс».	3		
<b>Тема 2.4.</b> Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лексика: Слова и выражения по теме.		
	Грамматика: Группа времен Progressive, их образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени.		
	Фонетика: Повторение	6	
	Практические занятия 1. Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки. 2. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.		
Самостоятельная работа студентов №14 1. Работа с лексикой. 2. Подготовка презентации «Чудеса природы».	3		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 2.5.</b> Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лексика: Слова и выражения по теме.		
	Грамматика: Группа времен Perfect, их образование и функции в действительном залоге.		
	Фонетика: Повторение	6	
	Практические занятия 1.Работа с текстом, рассуждение на тему. 2. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.		

	Самостоятельная работа студентов №15 1. Составление глоссария по теме. 2. Чтение, перевод текста.	3	
<b>Тема 2.6.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лексика: Слова и выражения по теме.		
	Грамматика: Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.		
	Фонетика: Повторение		
	Практические занятия 1. Введение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. 2. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.	6	
	Самостоятельная работа студентов №16 1. Чтение, перевод текста по теме. 2. Подготовка краткого содержания текста.	3	
<b>Тема 2.7.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лексика: Слова и выражения по теме.	2	
	Грамматика: Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.		
	Фонетика: Повторение		
	Практические занятия 1. Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки. 2. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.	6	
	Самостоятельная работа студентов №17 1. Работа со слварем. 2. Подготовка сообщения на тему «Люди и их информационно – технологические создания».	3	
<b>Тема 2.8</b> Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лексика: Слова и выражения по теме.		
	Грамматика: Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.		
	Фонетика: Повторение		
	Практические занятия 1. Работа с текстом, рассуждение на тему. 2. Выполнение заданий лексико-грамматического характера.	6	
	Самостоятельная работа студентов №18 1. Чтение, перевод текста по теме. 2. Подготовка сообщения на тему «Посещение выставки».	3	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			3
<b>Всего:</b>		<b>172</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	БД.03 Иностраннный язык	<p><b>Кабинет №2.414 Иностранного языка (лингфонный),</b> Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>677007 Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3, литер А, 4 этаж, №12</p>	<p><b>Оборудование:</b> Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпус ATX - 1шт; Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 256MB, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner, корпус ATX - 15шт.; Монитор 17 LCD - 16 шт.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Стол – 17, стул – 1, стулья поворотные – подъемные – 16.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License; Microsoft Office 16 контракт №007/18 от 26.01.2018; ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования (лицензионный договор № 1942 от 28.05.2014).</p>
		<p><b>Кабинет 2.114 Помещение для самостоятельной работы</b> Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p><b>Учебная мебель:</b> рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт.</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	Английский язык. учебник для общеобразовательных организаций / - 2-е изд. - 270 с.	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова и др.	М.: Просвещение, 2019.	1,2	1,2
2	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/8-е изд., стер.-256 с.:ил.	Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик	М.: Издательский центр «Академия», 2020	1,2	1,2
3	Английский язык для технических колледжей (1): учебное пособие. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-463497#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-463497#page/1</a>	Ю. Б.Кузьменкова	Москва: Издательство Юрайт, 2020	1,2	1,2

##### Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	<a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
Э2	<a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
Э3	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> (энциклопедия «Британника»)
Э4	<a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a> (Longman Dictionary of Contemporary English).

##### Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	Информационно-правовая система Гарант

### 3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:



- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle, <http://sdo.yxaa.ru/>.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» ([sdo.yxaa.ru](http://sdo.yxaa.ru/)), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle, <http://sdo.yxaa.ru/>;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
У.1 Общение(устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы	Анализ текста, перефразирование отдельных лексических единиц, воспроизведение устного опроса, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ
У.2 перевод (со словарем) иностранных текстов, в том числе профессиональной направленности	Сбор информации из средств массовой информации, перевод текстов со словарем, устный анализ содержания текста профессиональной направленности, выполнение письменных работ, домашнего задания
У.3 самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Воспроизведение устного опроса, выполнение письменных работ, тестов, контрольных работ, домашних работ, сбор информации, оформление тематических презентаций
<b>Знать</b>	
3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе профессиональной направленности	Истолкование и классификация дефиниций лексических единиц, в том числе профессиональной тематики, выполнение письменных работ, тестов, контрольных работ, домашних заданий, краткое изложение содержания текстов, представление устных сообщений.