

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Инженерный факультет
Кафедра Технологические системы АПК

Регистрационный номер *07-9/МАП-23-35*

Дисциплина (модуль) **Б1.В.03 Механизация
погрузочно-разгрузочных транспортных работ**
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Технологические системы АПК		
Учебный план	b150302_23_1_МАП.plx.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость/зет	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	54		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 09 » августа 2021 г. № 728.

Составлена на основании учебного плана: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: ст. преподаватель Амиров И.Н.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ТС АК

Зав. кафедрой [подпись] 1 Донсков Д.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 18 » 05 2023 г. № 13

Зав. профилирующей кафедрой [подпись] 1 Донсков Д.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от « 18 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета [подпись] 1 Парникова М.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » 05 2023 г.

Декан факультета [подпись] 1 Александров Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество

« 25 » 05 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Дондоков Ю.Ж.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является: – обеспечить базовый уровень теоретических знаний и практических навыков в области транспортных и погрузочно-разгрузочных средств/

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

Знать:

Способы анализа поставленных задач и этапы решения с их оценкой преимущества и недостатков.

Уметь:

Анализировать поставленные задачи и этапы ее решения, с оцениванием их преимущества и недостатков.

Владеть:

Способами анализа задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знать:

Способы выбора и анализа решения поставленной задачи, с критической оценкой.

Уметь:

Выбирать способы и анализ решения поставленной задачи, с критической оценкой.

Владеть:

Методикой способов и анализа решения поставленной задачи, с критической оценкой.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников

Знать:

Способы логического суждения и оценки фактов и интерпретаций рассуждений от других участников.

Уметь:

Логично и аргументированно рассуждать факты и интерпретации при суждениях других участников.

Владеть:

Способами логического суждения и оценки фактов и интерпретаций рассуждений от других участников.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Знать:

Теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
Уметь:
Применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
Владеть:
Навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.

ПК-3. Способен разработать системы мероприятий по функциональной, логистической процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания
ИД-1: 1. Демонстрирует знания технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности
Знать:
Технологическое оборудование и процессы пищевой и перерабатывающей промышленности
Уметь:
Эксплуатировать технологическое оборудование и процессы пищевой и перерабатывающей промышленности
Владеть:
Навыками эффективного использования технологического оборудования и процессов в организации пищевой и перерабатывающей промышленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 - основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ;
2.1.2 - показатели работы погрузочно-разгрузочных пунктов;
2.1.3 - средства крепления грузов;
2.1.4 - технику безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
2.2 Уметь:
2.2.1 - ставить и решать автотранспортные задачи с использованием математических методов и ПК;
2.2.2 - выбирать эффективные способы организации погрузочно-разгрузочных работ и механизмов для их
2.2.3 выполнения;
2.3 Владеть:
2.3.1 - математическими методами по составлению оптимальной схемы загрузки автомобилей;
2.3.2 - навыками разработки совмещенных графиков работы подвижных составов и погрузочно-разгрузочных механизмов.
2.3.3 - применять полученные знания на практике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Основы проектирования предприятий пищевой промышленности
3.1.2	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3.1.3	Основы инженерного строительства и сантехники
3.1.4	Детали машин и основы конструирования
3.1.5	Основы проектирования предприятий пищевой промышленности
3.1.6	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3.1.7	Основы инженерного строительства и сантехники
3.1.8	Детали машин и основы конструирования
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Технологическое оборудование молочной отрасли

3.2.2	Технологическое оборудование мясных и рыбных производств
3.2.3	Монтаж и наладка технологического оборудования
3.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	Технологическое оборудование молочной отрасли
3.2.6	Технологическое оборудование мясных и рыбных производств
3.2.7	Монтаж и наладка технологического оборудования
3.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Элементы погрузочно- разгрузочных работ					
1.1	Грузы и их размещение на подвижном составе. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения. Время простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки. /Лек/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Грузы и их размещение на подвижном составе /Лек/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения /Лаб/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.4	Нормативы простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки /Пр/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Определение времени простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки /Пр/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Погрузочно-разгрузочные пункты и склады					
2.1	Погрузочно-разгрузочные пункты. Склады. /Лек/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Погрузочно-разгрузочные пункты /Лек/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Схема расстановки подвижного состава на погрузочно-разгрузочных пунктах /Лаб/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.4	Склады /Лаб/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Определение площади складов. /Пр/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Основы организации и планирования погрузочно-разгрузочных работ						

3.1	Основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. Основные показатели погрузочно-разгрузочных пунктов и их планирование /Лек/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ /Лек/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. /Лаб/	6	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Основные показатели погрузочно-разгрузочных пунктов /Пр/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Планирование показателей погрузочно-разгрузочных пунктов. /Пр/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 4. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозке отдельных видов грузов					
4.1	Основные принципы механизации погрузочно-разгрузочных работ. Организация и механизации погрузочно-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов. Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на производительность автомобилей. Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на себестоимость перевозки груза.	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Основные принципы механизации погрузочно-разгрузочных работ. /Лек/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.3	Организация и механизации погрузочно-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов /Лаб/	6	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на производительность автомобилей /Пр/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на себестоимость перевозки груза. /Пр/	6	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ					
5.1	Общие требования. Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин. Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин.	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.2	Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин /Лаб/	6	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин /Пр/	6	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	Самостоятельная работа /Ср/	6	54	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. В. Лагереv, А. В. Вершинский, И. А. Лагереv, А. Н. Шубин ; под редакцией А. В. Лагерева	Подъемно-транспортные машины: расчет металлических конструкций методом конечных элементов : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Середа, Н. А.	Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э 2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»
Э 3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru
Э 4	Электронно образовательная среда Moodle

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Projectexpert 7 Tutorial

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 3.402 Учебная аудитория.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 1) Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование.

Учебная мебель:

- 1) Ученическая доска 3-створчатая;
- 2) Столы ученические;
- 3) Стулья ученические;
- 4) Навесные шкафы.

№ 7.107. Учебно-исследовательская лаборатория «Надежность технических систем»

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) Подъемник автомобильный двухстоечный – 1 шт.,
- 2) Стойка трансмиссионная двухштоковая – 1 шт.,
- 3) Кран АЕ&Т 3Т – 1 шт.,
- 4) Тиски слесарные, 140 мм – 1 шт.,
- 5) Станок заточной Кратон – 1 шт.,
- 6) Инвертор сварочный – 1 шт.,
- 7) Пневмогайковерт – 1 шт.,
- 8) Набор инструментов 1/4" и 1/2" ALK-8015F – 4 шт.,
- 9) Набор инструментов APELAS CS6021 -1 шт.,
- 10) Набор пневмо инструментов Кратон ATS-02 – 1шт.,
- 11) Универсальный набор OMBRA OMT141S – 1шт.,
- 12) Динамометрический ключ 42-210 – 1шт.,
- 13) Динамометрический ключ 50-350 – 1шт.,
- 14) Домкрат подкатный 3-т 192-533 – 1шт.,
- 15) Пресс гидравлический – 1шт., компрессометр для бензиновых – 1 шт.,
- 16) Компрессометр для дизельных – 1шт.,
- 17) Компрессор 300/50 – 1шт.,
- 18) Молоток обратный с насадками – 1шт.,
- 19) Стяжка пружин механическая ТО 1403 – 1шт.,
- 20) Набор ключей комбинированных GROSS – 2 шт.,

- 21) Наборы слесарных инструментов и съемников - 1 шт.,
- 22) Стенд для разборки сборки двигателей – 1шт., станок
- 23) Сверлильный Кратон – 1шт.,
- 24) Углошлифовальные машины – 3 шт.,
- 25) TS-2105 Мойка для деталей стационарная 150л. 220В – 2 шт.,
- 26) P-776-01У Стенд для разборки и сборки двигателей грузовых авто – 2 шт.,
- 27) P-776Е Стенд для разборки и сборки двигателей грузовых авто – 1 шт.,
- 28) М-107Э-СR прибор для проверки и регулировки дизельных форсунок – 1 шт.,
- 29) TS99150 Тележка под бочку 200 кг. С насосом и электронным пистолетом – 1 шт.,
- 30) TS-2103 (ХН-РW3,5G) Мойка для деталей с электрическим насосом 3,3 л/мин – 1 шт.,
- 31) Приспособление для проверки дизельных форсунок – 1 шт.,
- 32) Приспособление для откачки отработанного масла 9 л. пневматический (АвтоДело) (42036) – 1шт.,
- 33) Шприц для откачивания и нагнетания масел 500 мл. AUTOMASTER/20 – 1 шт.,
- 34) Маслозаливной бачок 16 л. (АВТОДЕЛО) (42036) – 1шт.,
- 35) Пресс пневмогидравлический 35 тонн – 1 шт.,
- 36) Компрессор с ременной передачей Кратон АС 850/300 – 1шт.,
- 37) Заточный станок KBG-300L – 1 шт.,
- 38) Подставка металлическая для KBG ST300L – 1 шт.,
- 39) Т647065 Установка для слива масла 65 л с воронкой и щупами – 1 шт.,
- 40) Мобильная вытяжка выхлопных газов – 1шт.,
- 41) Линейка поверочная ШД630 кл.1 - 1 шт.,
- 42) Микрометр гладкий МК-125 – 1 шт.,
- 43) Нутрометр индикаторный НИ-18-50 – 1 шт.,
- 44) Нутрометр индикаторный НИ-50-100 – 1 шт.,
- 45) Нутрометр индикаторный НИ-100-160 – 1 шт.,
- 46) Принадлежности к индикаторам тип ПРИ-П – 1 шт.,
- 47) Нутрометр микрометрический НМ-175 – 1 шт.,
- 48) Штатив ШМ-2Н – 1шт.

№ 3.104 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет

1) Системный блок и монитор – 16 шт.

Учебная мебель:

1) Компьютерные столы;

2) Стулья ученические.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Инженерный
Кафедра Технологические системы АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) **Б1.В.03 Механизация погрузочно-разгрузочных транспортных работ**

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы Машины и аппараты пищевых производств

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость /ЗЕТ 108/3

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «09» августа 2021 г. № 728,

Разработчик(и) : ст. преподаватель Авилов А.К.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Авилов 1 Донусов Г.Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 18 от «18» 05 2025 г.

Зав.профилирующей кафедрой Авилов 1 Донусов Г.Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 18 от «18» 05 2025 г.

Председатель МК факультета Тарникова М.А. 1 Тарникова М.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «19» 05 2025 г.

Декан факультета Авилов 1 Александров К.В.
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 05 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
	ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование технологического оборудования и процессов в	ИД-1ПК-1 Демонстрирует знания технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности

	организации пищевой и перерабатывающей промышленности	
--	----------------------------------------------------------------	--

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.	Знать: Способы анализа поставленных задач и этапы решения с их оценкой преимущества и недостатков. Уметь: Анализировать поставленные задачи и этапы ее решения, с оцениванием их преимущества и недостатков. Владеть: Способами анализа задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	ИД-2УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимо для решения поставленной задачи.	Знать: Способы выбора и анализа решения поставленной задачи, с критической оценкой. Уметь: Выбирать способы и анализ решения поставленной задачи, с критической оценкой. Владеть: Методикой способов и анализа решения поставленной задачи, с критической оценкой.	
	ИД-3УК-1 Грамотно, логично, аргументиро	Знать: Способы логического суждения и оценки фактов и интерпретаций рассуждений от других участников.	

	<p>ванно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Уметь: Логично и аргументированно рассуждать факты и интерпретации при суждениях других участников. Владеть: Способами логического суждения и оценки фактов и интерпретаций рассуждений от других участников.</p>	
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при</p>	<p>ИД-1УК-8 Применяет теоретическое и практическое знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: Теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. Уметь: Применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. Владеть: Навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p>	

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
ПК-1. Способен обеспечить эффективное использование технологического оборудования и процессов в организации пищевой и перерабатывающей промышленности	ИД-1ПК-1 Демонстрирует знания технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности	Знать: Технологическое оборудование и процессы пищевой и перерабатывающей промышленности Уметь: Эксплуатировать технологическое оборудование и процессы пищевой и перерабатывающей промышленности Владеть: Навыками эффективного использования технологического оборудования и процессов в организации пищевой и перерабатывающей промышленности	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено

	Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-8; ИД-1ПК-1*

4.1.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *УК-1*

1 Все продукты производства и добычи при поступлении на транспорт называют:

- А) грузами
- В) пакетами
- С) контейнерами
- Д) вагонами
- Е) поездами

2 Для хранения грузов, требующих защиты от атмосферных осадков, строят:

- А) крытые склады;
- В) силосы;
- С) бункеры;
- Д) открытые площадки;
- Е) резервуары;

3 Станции на магистральных железных дорогах, принимающие и выдающие получателям грузы называют

- A) тарифными пунктами
- B) сортировочной станцией
- C) универсальной станцией
- D) промежуточной станцией
- E) специализированной станцией

4 Местами общего пользования называются

- A) прирельсовые склады, находящиеся в ведении предприятий
- B) склады, арендованные отправителями
- C) склады, погрузочно-разгрузочные площадки, принадлежащие железным дорогам
- D) склады, арендованные получателями
- E) здание грузового двора

5 Начальники участков, мастера, нормировщики, мастера по ремонту, слесаря, плотники, уборщики, дежурные по дистанции и др. относятся

- A) к производственно-обслуживающему персоналу
- B) к административно-управленческому штату дистанции
- C) к организаторскому персоналу
- D) к производственному персоналу
- E) к обслуживающему штату дистанции

6 Работы, при которых все операции и основные и вспомогательные выполняются машинами и механизмами.

- A) ручные
- B) комплексно-механизированные
- C) механизированные
- D) комплексно-автоматизированные
- E) автоматизированные

7 Опорные станции делятся на категории в зависимости от

- A) объема груза на станции
- B) числа погрузочно-разгрузочных механизмов
- C) суточной грузопереработки
- D) пробега подвижного состава
- E) классности станции

8 В зависимости от характера работы грузовые дворы подразделяются на:

- A) универсальные и специальные
- B) механизированные и автоматизированные
- C) общего пользования и необщего пользования
- D) специальные и общего типа
- E) специализированные и общего типа

9 Склады, предназначенные для временного хранения грузов между приемом к перевозке и погрузкой в вагоны

- A) прирельсовые
- B) пристанционные
- C) внестанционные
- D) крытые на станции
- E) крытые вне станции

10 Кому принадлежат склады необщего пользования

- A) предприятиям и организациям
- B) железной дороге
- C) КТЖ
- D) железнодорожным профсоюзам

Е) начальнику дистанции, на котором находится склад

11 Для перекрытия пространства между дверным проемом вагона и полом рампы склада применяют:

- А) пандусы
- В) платформы
- С) лестницы
- Д) соединительные переходные мостки
- Е) рольганги

12 При помощи роликовых цепей:

- А) укладывают грузы в штабеля высотой свыше 2 м
- В) перемещают грузы с твердой и ровной нижней поверхностью
- С) перемещают тарные и штучные грузы
- Д) поднимают тяжелые грузы на небольшую высоту
- Е) перекачивают тяжеловесные грузы в одном уровне, а также поднимают или скатывают по наклонной плоскости

13 Погрузчики по грузоподъемности делятся на:

- А) 3 группы
- В) 5 групп
- С) 4 группы
- Д) 2 группы
- Е) 6 группы

14 Для переработки лесоматериалов применяют:

- А) ковши
- В) грейферные захваты
- С) вилы
- Д) штыревой захват
- Е) кантователь

15 В зависимости от возможности перемещения краны подразделяются на:

- А) на железнодорожном, гусеничном, колесном ходу
- В) стационарные, самоподъемные, переставные, радиальные, передвижные
- С) грейферные, магнитные, штыревые
- Д) опорные и подвесные
- Е) поворотные, неповоротные

16 Для застропки и отстропки универсальных среднетоннажных контейнеров применяют:

- А) грейферы
- В) спредеры
- С) автостропы
- Д) электромагнитные захваты
- Е) крюки

17 Машины непрерывного действия, рабочие органы которых позволяют перемещать сыпучие и кусковые грузы непрерывным потоком или штучные грузы с определенными интервалами:

- А) ИРМ
- В) погрузчики
- С) краны
- Д) вагоноопрокидыватели
- Е) конвейеры

18 Тяговый и грузонесущий орган ленточного конвейера:

- А) лента
- В) пластина

- С) ковш
- Д) ролики
- Е) винт

19 Машины непрерывного действия, предназначенные для вертикального или близкого к нему наклонного перемещения штучных, кусковых или сыпучих грузов:

- А) ИРМ
- В) погрузчики
- С) элеваторы
- Д) вагоноопрокидыватели
- Е) конвейеры

20 Служат для погрузки из штабелей в вагон и автомобили, а также для перегрузки из отвалов в штабеля сыпучих и кусковых грузов

- А) ИРМ
- В) пневматические установки
- С) элеваторы
- Д) вагоноопрокидыватели
- Е) погрузчики непрерывного действия

21 Вагоноопрокидыватели, которые по способу обслуживания грузового фронта бывают только стационарными?

- А) роторные
- В) комбинированные
- С) торцевые
- Д) боковые
- Е) подвесные

22 Тип вагоноопрокидывателей с многократным поворотом или наклоном вагона поочередно вокруг поперечной и продольной осей и с разгрузкой через дверной проем:

- А) роторные
- В) комбинированные
- С) торцевые
- Д) боковые
- Е) подвесные

23 Работой грузового двора руководит

- А) работники механизированной дистанции
- В) приемосдатчики грузов
- С) заведующий, подчиняющийся начальнику станции
- Д) начальник станции
- Е) начальник механизированной дистанции

24 Средства комплексной механизации погрузочно-разгрузочных работ классифицируются

- А) количественные и качественные
- В) внешние и внутренние
- С) основные и вспомогательные
- Д) цикличные и непрерывные
- Е) комбинированные и цикличные

25 Для механического рыхления смерзшихся грузов применяются:

- А) самоходные щеточные машины
- В) бурофрезерные установки
- С) пневматические установки
- Д) внутривагонный вибратор

Е) накладные вибраторы

26 Погрузочно-разгрузочные машины классифицируются по характеру движения рабочих органов на ПРМ:

А) машины непрерывного и периодического действия

В) машины непрерывного и базисного действия

С) машины прерывного и периодического действия

Д) машины комплексного и периодического действия

Е) машины непрерывного и прерывного действия

27 Для хранения грузов, не боящихся атмосферных осадков, строят:

А) открытые площадки;

В) крытые склады;

С) бункеры;

Д) резервуары;

Е) силосы;

28 Погрузочно-разгрузочные работы на местах общего пользования выполняют

А) грузополучатели

В) грузоотправители

С) механизированные дистанции погрузочно-разгрузочных работ

Д) диспетчер

Е) работники пункта технического осмотра

29 Местами необщего пользования называются

А) прирельсовые склады, принадлежащие железным дорогам

В) прирельсовые склады, находящиеся в ведении предприятий

С) склады, принадлежащие различным отправителям

Д) склады, принадлежащие различным получателям

Е) здание грузового двора

30 Начальник дистанции, их заместитель, главный инженер, инженер по механизации, начальник участка, мастерских, производственных отделов, счетно-конторский персонал относятся

А) к организаторскому

В) к обслуживающему

С) к производственному

Д) к производственно-обслуживающему

Е) к административно-управленческому персоналу

Для оценки компетенции УК-8

31 Работы, при которых все операции и основные и вспомогательные выполняются машинами и механизмами управление которыми тоже осуществляют автоматы:

А) ручные

В) комплексно-механизированные

С) механизированные

Д) комплексно-автоматизированные

Е) автоматизированные

32 На сколько категорий делятся опорные станции

А) 5

В) 6

С) 3

Д) 4

Е) 2

33 К прирельсовым складам общего пользования относят

- А) склады, принадлежащие отправителям
- В) склады, принадлежащие предприятиям и организациям
- С) прирельсовые склады
- Д) склады, принадлежащие получателям
- Е) склады, принадлежащие железным дорогам

34 Для грузов не боящихся атмосферных осадков и температурных колебаний проектируют

- А) крытые платформы
- В) закрытые склады
- С) специализированные склады
- Д) открытые платформы
- Е) открытые склады

35 На каких платформах хранят грузы, не боящиеся атмосферных осадков и температурных колебаний

- А) открытых
- В) закрытых
- С) передвижных
- Д) торцовых
- Е) боковых

36 Ручные тележки применяют:

- А) при укладке грузов в штабеля высотой свыше 2 м
- В) для перемещения грузов с твердой и ровной нижней поверхностью
- С) для перемещения тарных и штучных грузов
- Д) для подъема тяжелых грузов на небольшую высоту
- Е) для перемещения тяжелых грузов на небольшие расстояния

37 Для перемещения тяжелых грузов на небольшие расстояния по ровной и твердой поверхности применяют:

- А) роликовые ломы
- В) роликовые следи
- С) ручные тележки
- Д) роликовые цепи
- Е) роликовые дорожки

38 По грузоподъемности погрузчики делятся на:

- А) среднего и тяжелого типа
- В) малогабаритные, среднего и тяжелого типа
- С) малогабаритные, среднегабаритные
- Д) универсальные и специальные
- Е) малогабаритные, среднего и тяжелого типа, специальные

39 Кран, грузозахватный орган которого подвешен к стреле или тележке перемещающейся по стреле:

- А) мостовой
- В) порталный
- С) кабельный
- Д) стреловой
- Е) козловой

40 По степени поворота краны подразделяются на:

- А) стационарные, переставные, радиальные
- В) поворотные, неповоротные
- С) поворотные, полноповоротные, неполноповоротные, неповоротные
- Д) опорные, подвесные
- Е) полноповоротные, неполноповоротные

- 41 Грузозахватное приспособление к кранам, которое применяют при переработке грузов, обладающих свойствами магнитопроводности:**
- A) грейферы
 - B) спредеры
 - C) автостропы
 - D) электромагнитные захваты
 - E) крюки
- 42 Конвейер, применяемый для перемещения пылевидных, зернистых и кусковых грузов:**
- A) ленточный
 - B) скребковый
 - C) винтовой
 - D) вибрационный
 - E) пластинчатый
- 43 Рабочим органом винтовых конвейеров является:**
- A) шнек
 - B) лента
 - C) пластина
 - D) ролик
 - E) скребок
- 44 По типу тягового органа элеваторы подразделяются на:**
- A) винтовые, с жесткой рамой
 - B) поворотные, неповоротные
 - C) радиальные, пластинчатые
 - D) люлечные, ковшовые
 - E) ленточные, цепные
- 45 Для погрузки угля, бокситов, руды, минерально-строительных грузов в подвижной состав используют:**
- A) роторно-ковшовые погрузчики
 - B) пневматические установки
 - C) конвейеры
 - D) вагоноопрокидыватели
 - E) погрузчики непрерывного действия
- 46 Тип вагоноопрокидывателей с с поворотом вагона относительно поперечной оси на угол 50—70° и высыпанием груза через откидную торцевую стенку вагона:**
- A) роторные
 - B) комбинированные
 - C) торцевые
 - D) боковые
 - E) подвесные
- 47 Вагоноопрокидыватели, предназначенные для выгрузки угля, руды и других насыпных грузов из полувагонов грузоподъемностью до 125 т:**
- A) стационарные роторные вагоноопрокидыватели
 - B) боковой стационарный вагоноопрокидыватель
 - C) комбинированный
 - D) передвижной боковой вагоноопрокидыватель
 - E) торцевой стационарный вагоноопрокидыватель
- 48 В зависимости от схем путевого развития грузовые дворы подразделяются**
- A) тупиковые, сквозные, комбинированного типа
 - B) сквозные, кольцевые, комбинированного типа
 - C) тупиковые, комбинированные, специализированного типа

D) общего типа, сквозные, комбинированные

E) общего типа, специализированные, кольцевые

49 Машина циклического действия перемещает груз

A) потоком не возвращаясь в исходное положение

B) перемещает груз наклонно возвращаясь в исходное положение

C) горизонтально и вертикально

D) порциями и после каждого перемещения возвращается в исходное положение

E) порциями и после каждого перемещения не возвращается в исходное положение

50 Для перегрузки металлических слитков из магнитопроницаемых материалов используют:

A) автоматические захваты клещевидного типа

B) захват для труб

C) подъемные электромагниты постоянного тока

D) полуавтоматическим захватом

E) автоматический захват для бетонных плит

51 Машины периодического действия подразделяются на:

A) погрузчики, краны, специальные устройства и установки

B) погрузчики, конвейеры и специальные устройства

C) бункеры, краны и специальные установки

D) силосы, краны и установки

E) конвейеры, элеваторы и устройства

52 Погрузочно-разгрузочными работами называются

A) промывка и пропарка подвижного состава

B) коммерческий осмотр

C) дозирование

D) технический осмотр

E) загрузка и разгрузка подвижного состава, перегрузка

53 Погрузочно-разгрузочные работы на местах необщего пользования выполняются

A) средствами грузополучателей

B) средствами грузоотправителей

C) средствами железных дорог

D) механизированными дистанциями погрузочно-разгрузочных работ

E) работниками пункта технического осмотра

54 Линейное предприятие, непосредственно подчиняющееся отделению железной дороги

A) опорная станция

B) тарифный пункт

C) механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ

D) подъездные пути

E) контейнерный пункт

55 В каком году на железных дорогах были созданы МЧ?

A) 1999 г

B) 1985 г

C) 1965 г

D) 1871 г

E) 1976 г

56 Места, где производятся ПРР называют:

A) пунктами грузопереработки

B) грузовым двором

C) механизированной дистанцией ПРР

D) складами

E) грузовыми пунктами

57 Опорные станции с развитыми грузовыми устройствами располагаются друг от друга на расстоянии:

A) 25-30 км

B) 45-50 км

C) 5-10 км

D) 20-25 км

E) 30-40 км

58 К прирельсовым складам необщего пользования относят

A) склады, принадлежащие предприятиям и организациям

B) прирельсовые склады

C) склады, принадлежащие железным дорогам

D) склады, принадлежащие получателям

E) склады, принадлежащие отправителям

59 Насыпные грузы, боящиеся влаги и других атмосферных влияний, хранят

A) закрытых складах

B) открытых платформах

C) закрытых площадках

D) крытых складах

E) открытых площадках

60 Наружное продолжение пола склада в виде платформы:

A) площадка

B) соединительный мостик

C) перрон

D) рампа

E) платформа

61 Домкраты применяют:

A) при укладке грузов в штабеля высотой свыше 2 м

B) для перемещения грузов с твердой и ровной нижней поверхностью

C) для перемещения тарных и штучных грузов

D) для подъема тяжелых грузов на небольшую высоту

E) для перемещения тяжелых грузов на небольшие расстояния

62 Четырехколесная тележка на пневмошинах:

A) автокар

B) мотороллер

C) погрузчик

D) пневмотележка

E) мототягач

63 Для перегрузки тарно-штучных грузов используют погрузчики:

A) среднего типа

B) малогабаритные

C) тяжелого типа

D) специальные

E) универсальные

64 Кран с грузоподъемным механизмом, перемещаемым по канату:

A) мостовой

B) порталный

C) кабельный

D) стреловой

E) козловой

65 Кран, у которых поворотная часть монтируется самоходной П-образной раме (портале):

- A) мостовой
- B) порталный
- C) кабельный
- D) стреловой
- E) козловой

66 Каким грузозахватным приспособлением оборудуют краны при переработке сыпучих и кусковых грузов?

- A) грейферами
- B) спредерами
- C) автостропами
- D) электромагнитными захватами
- E) крюками

67 В зависимости от направления перемещения грузов конвейеры бывают:

- A) напольные, подвесные
- B) горизонтальные, вертикальные, наклонные
- C) пластинчатый, люлечный, скребковый
- D) стационарные, передвижные
- E) универсальные и специальные

68 По роду привода конвейеры подразделяются на:

- A) электрические, механические
- B) горизонтальные, вертикальные, наклонные
- C) роликовые, инерционные
- D) механические, пневматические, гидравлические
- E) универсальные и специальные

69 В зависимости от вида захватных приспособлений элеваторы бывают:

- A) винтовые, с жесткой рамой
- B) поворотные, неповоротные
- C) радиальные, пластинчатые
- D) люлечные, ковшовые
- E) ленточные, цепные

Для оценки компетенции ПК-1

70 По принципу действия делятс на всасывающего, нагнетательного и комбинированного типа:

- A) ИРМ
- B) пневматические установки
- C) элеваторы
- D) вагоноопрокидыватели
- E) погрузчики непрерывного действия

71 Тип вагоноопрокидывателей с опрокидыванием вагона на угол 160—175° относительно продольной оси, проходящей внутри контура вагона, и высыпанием груза по боковой стенке вниз:

- A) роторные
- B) комбинированные
- C) торцевые
- D) боковые
- E) подвесные

72 Для выгрузки из крытых вагонов насыпных и мелкоштучных грузов, перевозимых навалом, служат:

- A) конвейеры
- B) пневматические установки
- C) гидравлические установки
- D) вагоноопрокидыватели
- E) инерционные разгрузочные машины

73 Краны для складов на перевалочных базах, получающих лес по воде

- A) перегрузочные
- B) козловые
- C) кабельные
- D) стреловые
- E) мостовые

74 Грейферно-конвейерный перегружатель относится к машинам

- A) циклического действия
- B) непрерывного действия
- C) наклонного действия
- D) комбинированного действия
- E) переменного действия

75 В каком случае погрузочные-разгрузочные операции уменьшаются

- A) при переработке грузов смешанным вариантом
- B) при переработке грузов прямым вариантом
- C) при переработке грузов с складскими операциями
- D) при переработке грузов с учетом нескольких видов транспорта
- E) при участии нескольких видов транспорта

76 Машины непрерывного действия подразделяются на:

- A) погрузчики, краны, специальные устройства и установки, бункерные установки, пневматические установки, гидравлические установки
- B) погрузчики, конвейеры и специальные устройства, бункерные установки, пневматические установки, гидравлические установки
- C) бункеры, краны и специальные установки, пневматические установки, гидравлические установки
- D) силосы, краны и установки, бункерные установки, пневматические установки, гидравлические установки
- E) конвейеры, элеваторы, специальные устройства и установки, бункерные установки, пневматические установки, гидравлические установки

77 От продолжительности погрузочно-разгрузочных работ зависят

- A) изнашиваемость транспортных средств
- B) оборот транспортных средств и скорости доставки сырья
- C) номинальная грузоподъемность транспортных средств
- D) техническая производительность
- E) эксплуатационная производительность

78 На сколько групп делятся механизированные дистанции погрузочно-разгрузочных работ

- A) 5
- B) 4
- C) 6
- D) 3
- E) 2

79 Механизаторы, рабочие обслуживающие механизмы, грузчики относятся

- A) к производственному штату дистанции

- В) к производственно обслуживающему штату дистанции
- С) к административно управленческому штату дистанции
- Д) к организационному штату дистанции
- Е) к механизированному персоналу дистанции

80 Работы при которых часть операций выполняется машинами и механизмами, а отдельная часть, как правило вспомогательные или второстепенные, выполняются вручную:

- А) ручные
- В) комплексно-механизированные
- С) механизированные
- Д) комплексно-автоматизированные
- Е) автоматизированные

81 Станция, принимающая грузооборот с близлежащих промежуточных станций называется...

- А) погрузочно-выгрузочной станцией
- В) опорной станцией
- С) комбинированной станцией
- Д) сквозной станцией
- Е) тупиковой станцией

82 ТП работы МЧ утверждает:

- А) начальник отделения дороги
- В) начальник дистанции
- С) начальник станции
- Д) начальник отдела движения
- Е) начальник отдела грузовой и коммерческой работы

83 Типы складов для хранения тарно-упаковочных грузов

- А) закрытый
- В) открытый
- С) открытые площадки
- Д) прирельсовые склады
- Е) крытые платформы

84 Склады, предназначенные для хранения общих грузов за исключением скоропортящихся, зловонных и опасных сроком до 3 суток

- А) прирельсовые
- В) пристанционные
- С) общего пользования
- Д) необщего пользования
- Е) крытые на станции

85 Применяют для поддержания в складах оптимального тепловлажностного режима:

- А) отопление
- В) проветривание
- С) канализация
- Д) вентиляция
- Е) водоснабжение

86 Для погрузки, выгрузки и перемещения штучных грузов с жесткой и ровной нижней поверхностью применяют:

- А) роликовые ломы
- В) ручные тележки
- С) рольганги
- Д) гидродомкраты

Е) рольковые цепи

87 Самоходная машина, оборудованная устройством захвата, перемещения, погрузки в транспортные средства или выгрузки и укладки груза в штабель:

А) мотороллер

В) погрузчик

С) автокар

Д) пневмотележка

Е) кран

88 Погрузчики грузоподъемностью 0,5-2 т относятся к:

А) малогабаритным

В) универсальным

С) специальным

Д) погрузчикам тяжелого типа

Е) погрузчикам среднего типа

89 Кран несущая конструкция которого имеет вид моста с передвигающейся по ней тележкой или электроталью:

А) мостовой

В) порталный

С) кабельный

Д) стреловой

Е) козловой

90 Козловые краны с пролетами свыше 32 м называют:

А) мостовыми

В) порталными

С) перегрузочными мостами

Д) стреловыми

Е) погрузочными мостами

91 Для застропки и отстропки крупнотоннажных контейнеров применяют:

А) грейферы

В) спредеры

С) автостропы

Д) электромагнитные захваты

Е) крюки

92 Конвейер, грузонесущий органом которого являются пластины:

А) ленточный

В) винтовой

С) скребковый

Д) пневматический

Е) пластинчатый

93 В зависимости от расположения рабочего места работника конвейеры подразделяются на:

А) напольные, подвесные

В) горизонтальные, вертикальные, наклонные

С) стационарные, передвижные

Д) рабочие, распределительные

Е) универсальные и специальные

94 На элеваторах для цилиндрических грузов применяются захваты в виде:

А) люлек

В) крючьев

С) полок

Д) грейферов

Е) строп

95 Машины, с помощью которых вагоны разгружаются поворотом в положение, обеспечивающее высыпание груза:

А) ИРМ

В) пневматические установки

С) элеваторы

Д) вагоноопрокидыватели

Е) погрузчики непрерывного действия

96 Тип вагоноопрокидывателей с опрокидыванием вагона на угол 160—180° вокруг продольной оси, проходящей вне его контура, сбоку и значительно выше уровня пути вагона, и с выгрузкой груза по боковой стенке вниз по боковой стенке вниз:

А) роторные

В) комбинированные

С) торцевые

Д) боковые

Е) подвесные

97 Базой передвижного роторного вагоноопрокидывателя является:

А) ротор

В) мост

С) люлька

Д) полка

Е) виброрыхлители

98 К универсальным грузозахватным устройствам относятся

А) траверсы

В) магнитный захват

С) стропы и грузозахватные крюки

Д) автостропы

Е) грейферы

99 Конвейерами называют

А) отдельный пункт на однопутных линиях

В) комплекс транспортных узлов в районе стыка нескольких видов транспорта

С) машины непрерывного действия

Д) комплекс станций главных и соединительных путей

Е) самоходная машина

100 Вагоноопрокидыватели служат для опрокидывания

А) платформ

В) крытых вагонов

С) полувагонов

Д) цистерн

Е) думпкаров

Ключи к тестам

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	А	26	А	51	А	76	Е
2	А	27	А	52	Е	77	В
3	А	28	С	53	В	78	В
4	С	29	В	54	С	79	А
5	А	30	Е	55	С	80	С

6	В	31	Е	56	А	81	В
7	С	32	D	57	Е	82	А
8	Е	33	Е	58	А	83	А
9	А	34	Е	59	А	84	С
10	А	35	А	60	D	85	D
11	D	36	С	61	D	86	С
12	Е	37	А	62	А	87	В
13	А	38	Е	63	В	88	А
14	В	39	D	64	С	89	А
15	В	40	С	65	В	90	С
16	С	41	D	66	А	91	В
17	Е	42	В	67	В	92	Е
18	А	43	А	68	D	93	D
19	С	44	Е	69	D	94	В
20	Е	45	А	70	В	95	D
21	В	46	С	71	А	96	D
22	В	47	А	72	Е	97	В
23	С	48	А	73	С	98	С
24	С	49	D	74	D	99	С
25	В	50	С	75	В	100	С

$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *УК-1*

1. Классификация грузов.
2. Порядок расстановки грузов в подвижном составе.
3. Нормативы тяжеловесных грузов.
4. Операции погрузочно-разгрузочных работ.
5. Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
6. Время простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.
7. Влияние ТЭП работы подвижного состава на продолжительность простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.
8. Погрузочно-разгрузочные пункты.
9. Схемы расстановки подвижного состава на погрузочно-разгрузочных пунктах.
10. Склады. Классификация складов.
11. Расчет площади складских помещений.
12. Основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ.
13. Документы регламентирующие погрузочно-разгрузочные работы.

14. Основные показатели погрузочно-разгрузочных пунктов.

15. Показатели погрузочно-разгрузочных пунктов.

Для оценки компетенции УК-8

41. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ тарных грузов самоходными погрузчи-ками с вилочным зацепом

42. Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на производительность авто-мобилей.

43. Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на себестоимость перевозки груза.

44. Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин.

45. Основные требования техники безопасности при эксплуатации экскаваторов.

46. Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузчиков.

47. Основные требования техники безопасности при эксплуатации конвейеров.

48. Основные требования техники безопасности при эксплуатации автокранов.

49. Основные требования техники безопасности при эксплуатации авто и электропо-грузчиков.

50. Организация техобслуживания и ремонта погрузочно-разгрузочных машин.

Для оценки компетенции ПК-1

16. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения.

17. Время простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.

18. Влияние времени простоя в пунктах погрузки и выгрузки на производительность ПС.

19. Классификация ПРС.

20. Нормативно-правовые акты по креплению грузов при перевозке автомобильным транспортом.

21. Правила обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

22. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов.

23. Способы крепления. Блокировка.

24. Способы крепления. Крепление.

25. Способы крепления. Крепление запорными устройствами.

26. Способы крепления. Вспомогательные приспособления

27. Средства крепления. Крепежные ремни.

28. Средства крепления. Крепежные цепи.

29. Средства крепления. Крепежные тросы.

30. Средства крепления. Талрепы.

31. Средства крепления. Крепежные сети и покрытия.

32. Средства крепления. Крепежные блокировочные профили.

33. Классификация погрузочно-разгрузочных средств.

34. Классификация грузозахватных устройств.

35. Производительность погрузочно-разгрузочных машин.

36. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ навалочных грузов с помощью одно-ковшовых экскаваторов.

37. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ крупногабаритных грузов козловыми кранами.

38. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ крупногабаритных, тяжеловесных гру-зов мостовыми кранами.

39. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ крупногабаритных, тяжеловесных гру-зов башенными кранами.

40. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ крупногабаритных, тяжеловесных гру-зов передвижными

автокранами.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа;	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

	по тематике практических занятий	преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	.	<p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контроль-ных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; 			

				<ul style="list-style-type: none"> • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 			
4.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить</p>	+	+	+

				обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1.Элементы погрузочно- разгрузочных работ	УК-1 УК-8 ПК-1	Т	14	0-3	4-7	8-11	12-14
2.	Раздел 2.Погрузочно-разгрузочные пункты и склады	УК-1 УК-8 ПК-1	Т	14	0-3	4-7	8-11	12-14
3.	Раздел 3. Основы организации и планирования погрузочно- разгрузочных работ	УК-1 УК-8 ПК-1	Т	14	0-3	4-7	8-11	12-14
4.	Раздел 4. Организация и механизация погрузочно- разгрузочных работ при перевозке отдельных видов грузов	УК-1 УК-8 ПК-1	Т	14	0-3	4-7	8-11	12-14
5.	Раздел 5.Техника безопасности при выполнении погрузочно- разгрузочных работ	УК-1 УК-8 ПК-1	Т	14	0-3	4-7	8-11	12-14
	Зачет		3	30	0-10	11-15	16-20	21-30
	Итого			100	0-60	61-75	76-90	91-100

*У – устный опрос, Т – тестовые задания, К – контрольная работа, З- зачет.