

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Инженерный факультет
Кафедра Технологические системы АПК

Регистрационный номер 07-9/МАИ7-23-28

Дисциплина (модуль) **Б1.О.27 Защита интеллектуальной собственности** **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой	Технологические системы АПК		
Учебный план	b150302_23_1_МАП.plx.plx 15.03.02 Технологические машины и оборудование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость/зет	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 7	
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	53		
часов на контроль	26,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 09 » августа 2021 г. № 728.

Составлена на основании учебного плана: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: д.т.н., профессор Дришча В.И.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ТЭ АПК

Зав. кафедрой [подпись] 1 Дондуров В.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 18 » 05 2023 г. № 13

Зав. профилирующей кафедрой [подпись] 1 Дондуров В.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от « 18 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета [подпись] 1 Марикова М.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » 05 2023 г.

Декан факультета [подпись] 1 Александров Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

« 25 » 05 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Бадмаев З.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Бадмаев З.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Бадмаев З.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Бадмаев З.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» - формирование у студентов правовых знаний по защите интеллектуальной собственности и приобретение практических навыков по работе с патентными материалами и их оформлением.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные положения авторского и патентного права, правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности;
- познакомить студента с патентно-технической информацией, выполнением патентных исследований по определенному направлению науки и техники, выявлением и оформлением заявочных материалов на объекты промышленной собственности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Знать:

Способы решения поставленных задач, связывая в соответствии с целью;

Уметь:

Определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты;

Владеть:

Способами решения круга задач в рамках поставленной цели.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать:

Способы планирования и реализации поставленных задач в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

Уметь:

Планировать способы решения поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач;

Владеть:

Способами планирования и реализации поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знать:

Свою роль в коллективе, эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

Уметь:

Работать в коллективе, сотрудничать при выполнении поставленной задачи;

Владеть:

Способами коллективного решения проблемной задачи для достижения поставленной цели.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИД-2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
Знать:
Особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует;
Уметь:
Взаимодействовать с разными группами людей, учитывая их в своей деятельности;
Владеть:
Методикой работы, с разными группами людей, учитывая их в своей деятельности.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИД-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Знать:
Последствие своих личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата;
Уметь:
Планировать свои действия и последовательность шагов для достижения заданного результата, учитывая результаты (последствия);
Владеть:
Методикой планирования (анализа) своих действий для достижения заданного результата.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует
Знать:
Финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;
Уметь:
Применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;
Владеть:
Навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.
УК-11 . Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.
Знать:
Способы реализации и участия гражданских прав и жизнь общества;
Уметь:
Применять гражданские права и осознанно участвовать в жизни общества;
Владеть:
Навыками реализации гражданских прав и осознанно участия в жизни общества.
УК-11 . Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.
Знать:
Базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Уметь:
Следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
Владеть:
Навыками следования базовыми этическими ценностями, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 Основные положения авторского и патентного права, правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности;
2.2 Уметь:
2.2.1 Работать с патентно-технической информацией, выполнением патентных исследований по определенному направлению науки и техники;
2.3 Владеть:
2.3.1 Навыками выявления и оформления заявочных материалов на объекты промышленной

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1 Правоведение	
3.1.2 Информационные технологии	
3.1.3 Философия	
3.1.4 Введение в специальность	
3.1.5 Правоведение	
3.1.6 Информационные технологии	
3.1.7 Философия	
3.1.8 Введение в специальность	
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1 Преддипломная практика	
3.2.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		уп	рп
	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.					

1.1	Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. История, объекты и субъекты отношений интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. /Лек/	7	10	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-3УК-10 ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Л1.1Л2.1 Э1	
1.2	Авторское право. Права, смежные с авторскими. Авторское право. Объекты авторского права. Общая характеристика. Авторские права. Права, смежные с авторскими. Объекты смежных прав. Общая характеристика /Лек/	7	11	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-3УК-10 ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Л1.1Л2.1 Э1	
1.3	Патентное право. Патентное право. Общие положения. Объекты патентного права. Изобретения. Правовая охрана изобретений. Объекты изобретений: устройства, способы, вещества, штаммы микроорганизмов, культуры клеток растений и животных. Критерии патентоспособности изобретения. Полезные модели. Общая характеристика. Критерии патентоспособности полезной модели. Промышленные образцы. Общая характеристика. Критерии патентоспособности промышленного образца. /Лек/	7	11	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-3УК-10 ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Л1.1Л2.1 Э1	

1.4	Средства индивидуализации. Средства индивидуализации. Общая характеристика. Фирменное наименование. Товарный знак, знак обслуживания. Наименование места происхождения товара /Лек/	7	0	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-3УК-10 ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Л1.1Л2.1 Э1	
1.5	Правовая охрана объектов промышленной собственности Роспатент и его функции. Виды охранных документов на объекты промышленной собственности, права патентообладателя и автора. Лицензии на объекты промышленной собственности. Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности. Предлицензионные договоры.	7	0	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-3УК-10 ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Л1.1Л2.1 Э1	

1.6	Патентная информация и патентные исследования Патентная информация. Классификация изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Патентная документация. Патентные исследования /Пр/	7	32	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-3УК-10 ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Л1.1Л2.1 Э1	
1.7	Проработка и повторение пройденного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю /Ср/	7	53	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-3УК-10 ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Л1.1Л2.1 Э1	
1.8	/КЭ/	7	0,3	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-3УК-10 ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Л1.1Л2.1 Э1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лихолетов, В. В.	Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жарова, А. К.	Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1 | Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7

7.3.4 | MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.5	юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 3.202 Лаборатория инженерного творчества.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа для проведения лабораторно-практического и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования, с выходом в сеть Интернет.

1) ПК (КорпусСТСblock-blue. ПроцессорintelPentiumG630)- 15 шт.,

2) Плазменный телевизор 47 LG 47LD455 FHD– 1шт.

3) Монитор 20 LG Flatron E2042C-BN, LED-15шт.

Учебная мебель:

1) Столы учебные 2-х местные (парта), цвет береза;

2) Стол преподавательский;

3) Доска для написания мелом;

4) Книжный шкаф, закрытый;

5) Стулья ученические.

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет

1) Системный блок и монитор – 16 шт.

Учебная мебель:

1) Компьютерные столы;

2) Стулья ученические.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Б1.В.09 "Защита интеллектуальной собственности" определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.09 "Защита интеллектуальной собственности" предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Инженерный
Кафедра Технологические системы АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) **Б1.О.27 Защита интеллектуальной собственности**
Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы Машины и аппараты пищевых производств

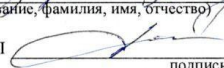
Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

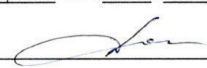
Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «09» августа 2021 г. № 728,


Разработчик(и) : к.т.н., доцент, Денисов Ю.Н.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  Денисов Ю.Н.
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 13 от «18» 05 2025 г.

Зав.профилирующей кафедрой  1. Денисов Ю.Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 13 от «18» 05 2025 г.

Председатель МК факультета  1. Шарикова О.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «19» 05 2025 г.

Декан факультета  1. Анисимов Н.Д.
подпись фамилия, имя, отчество

«28» 05 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные;	УК-2 ИД-1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.
		УК-2 ИД-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3 ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
		УК-3 ИД-2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
		УК-3 ИД-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10 ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11 ИД-1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.
		УК-11 ИД-2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)

2	3		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные;</p>	<p>УК-2 ИД-1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.</p>	<p>Знать: Способы решения поставленных задач, связывая в соответствии с целью; Уметь: Определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты; Владеть: Способами решения круга задач в рамках поставленной цели.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос), Реферат</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>
	<p>УК-2 ИД-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: Способы планирования и реализации поставленных задач в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; Уметь: Планировать способы решения поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач; Владеть: Способами планирования и реализации поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>	<p>УК-3 ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>Знать: Свою роль в коллективе, эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: Работать в коллективе, сотрудничать при выполнении поставленной задачи; Владеть: Способами коллективного решения проблемной задачи для достижения поставленной цели.</p>
	<p>УК-3 ИД-2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>	<p>Знать: Особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует; Уметь: Взаимодействовать с разными группами людей, учитывая их в своей деятельности; Владеть: Методикой работы, с разными группами людей, учитывая их в своей деятельности.</p>
	<p>УК-3 ИД-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Знать: Последствие своих личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата; Уметь: Планировать свои действия и последовательность шагов для достижения заданного результата, учитывая результаты (последствия); Владеть: Методикой планирования (анализа) своих действий для достижения заданного результата.</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10 ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать: Финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; Уметь: Применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; Владеть: Навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>	
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11 ИД-1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</p>	<p>Знать: Способы реализации и участия гражданских прав и жизнь общества; Уметь: Применять гражданские права и осознанно участвовать в жизни общества; Владеть: Навыками реализации гражданских прав и осознанно участия в жизни общества.</p>	
	<p>УК-11 ИД-2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: Базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению; Уметь: Следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению; Владеть: Навыками следования базовыми этическими ценностями, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено

	самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-3УК-10; ИД-1УК-11; ИД-2УК-11*

4.1.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *УК-2*

1. К объектам интеллектуальной собственности относятся:
селекционные достижения;
товары и услуги;
произведения прикладного искусства;+
секреты производства (ноу-хау);+
фонограммы;+
фирменные наименования;+
логотипы;+
юридические лица;
музыкальные произведения.+

2. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:
литературных произведений;+
изобретений;
компьютерных программ;+
фотографий;+
промышленных образцов;
музыкальных произведений.+
3. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:
товарных знаков и знаков обслуживания;+
секретов производства (ноу-хау);
селекционных достижений;+
изобретений;+
полезных моделей;
литературных произведений;
промышленных образцов.+
4. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:
одним лицом;
группой лиц до 10 человек;
группой лиц более 10 человек;
неограниченным кругом лиц.+
5. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:
селекционное достижение;
предприятие как имущественный комплекс;+
секрет производства (ноу-хау);
фонограмма;
товарный знак.
6. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:
авторского права и смежных прав;+
патентного права;+
наследственного права;
обязательственного права;
средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг);+
охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.+
7. Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:
имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;

отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.+

8. Нормами института патентного права регулируются:
имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;+
отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

9. Нормами института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров (работ, услуг) регулируются:
имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;+
отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

10. Нормами института охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности регулируются:
имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;+
имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Для оценки компетенции УК-3

1. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно:

- а) имущественные права;
- б) личные неимущественные права;+
- в) как имущественные, так и личные неимущественные права.

2. Укажите, в каком нормативном правовом акте закреплён перечень объектов интеллектуальной собственности:

- а) Закон Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах»;
- б) Гражданский кодекс Республики Беларусь;+
- в) Налоговый кодекс Республики Беларусь;
- г) Закон Республики Беларусь «О товарных знаках и знаках обслуживания»;
- д) Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь.

3. К объектам смежных прав относятся:

- а) произведения, созданные двумя и более авторами;
- б) перевод;
- в) исполнение;+
- г) курсовая работа;
- д) реферат;
- е) фонограмма.+

4. К объектам права промышленной собственности относятся:

- а) чертежи;
- б) изобретения;+
- в) компьютерные программы;
- г) предприятия;
- д) научные статьи;
- е) селекционные достижения;+
- ж) монографии;
- з) промышленные образцы;+
- и) полезные модели;+
- к) товары, работы, услуги;
- л) товарные знаки;+
- м) секреты производства;+
- н) юридические лица;
- о) дипломные работы;
- п) идеи;
- р) знаки обслуживания.+

5. К объектам авторского права относятся:

- а) новые сорта растений;
- б) музыкальные произведения;+
- в) товарные знаки;
- г) базы данных;+
- д) идеи, концепции, открытия;
- е) монографии;+
- ж) научные статьи.+

6. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:

- а) недвижимое имущество;

- б) идея;
- в) герб;
- г) товарный знак;+
- д) открытие.

7. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

- а) картина;
- б) песня;
- в) изобретение;+
- г) товар;
- д) курсовая работа.

8. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:

- а) картина;+
- б) селекционное достижение;+
- в) изобретение;
- г) промышленный образец;
- д) произведение архитектуры;+
- е) новый сорт растения;+
- ж) дипломная работа.+

9. Какой из нормативных правовых актов включает раздел V «Интеллектуальная собственность»:

- а) Закон Республики Беларусь «О коммерческой тайне»;
- б) Закон Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах»;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь;
- г) Гражданский кодекс Республики Беларусь;+
- д) Закон Республики Беларусь «О товарных знаках и знаках обслуживания».

10. Особенности таможенного оформления в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, определены:

- а) Конституцией Республики Беларусь;
- б) Уголовным кодексом Республики Беларусь;
- в) Таможенным кодексом Республики Беларусь;+
- г) Гражданским кодексом Республики Беларусь;
- д) Законом Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах».

Для оценки компетенции УК-10

1. Какое из произведений не относится к составным произведениям:

- сборник;
- база данных;
- газета;
- журнал;
- перевод.+

2. Укажите, какие из перечисленных прав не относятся к личным неимущественным правам автора отношении его произведения:

- право авторства;
- право на имя;
- право на обнародование;
- право на отзыв;

право на неприкосновенность;
право на вознаграждение;+
право на публичный показ.+

3. Какой из перечисленных объектов охраняется авторским правом:
официальные документы;
государственные символы Республики Беларусь;
официальные геральдические символы;
музыкальное произведение;+
государственные знаки.

4. Авторское право распространяется:
только на произведения, выраженные в письменной форме;
только на произведения, выраженные в устной форме.
на произведения, существующие в какой-либо объективной форме: письменной; устной;
звуко- или видеозаписи; изображения; объемно-пространственной, электронной, в том
числе цифровой и в иной форме.+
только на произведения, существующие в электронной форме.

5. Право признаваться автором произведения (право авторства):
охраняется бессрочно;+
охраняется в течение 10 лет;
не охраняется;
охраняется только в течение жизни автора;
охраняется в течение 50 лет.

6. Имущественные права автора:
могут быть переданы только на срок до 6 месяцев;+
непередаваемы;+
неотчуждаемы;
могут быть переданы по договору, а также переходят по наследству;
могут быть переданы только по наследству.+

7. Что из перечисленного относится к составным произведениям:
идея;
стихотворение;
сорт растения;
сборник стихов;
компьютерная программа;
база данных;+
научный журнал.+

8. В соответствии с Законом Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах» исключительные права автора на произведение охраняются:
в течение 20 лет;
в течение 70 лет;
в течение жизни автора;
в течение жизни автора и 25 лет после его смерти;
в течение жизни автора и 50 лет после его смерти.+

9. Автор – это:

лицо, которое предоставило денежные средства для создания произведения;
лицо, которое предоставило технические средства, используемые в процессе создания произведения;
юридическое лицо, работники которого создали произведение;
физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;+
руководитель структурного подразделения организации, работники которого создали произведение.

10. Служебное произведение представляет собой:
произведение науки, литературы, искусства (его часть, имеющую самостоятельное значение), созданное автором по заданию нанимателя или в порядке выполнения обязанностей, обусловленных трудовым договором;+
произведение, созданное автором с использованием оргтехники нанимателя;
произведение, созданное автором в течение рабочего дня;
произведение, созданное автором в течение рабочего дня с использованием оргтехники нанимателя.
произведение, созданное работником по собственной инициативе.

11. К объектам смежных прав относятся:
произведения, созданные двумя и более авторами;
переводы;
исполнения;+
фонограммы.+

12. Соавторство возникает в случае:
создания произведения одним автором;
создания произведения творческим трудом двух и более авторов;+
создания произведения одним автором с использованием технической помощи другого лица;
создания составного произведения.

13. Какой объект не относится к объектам смежных прав:
исполнение;
передача эфирного вещания;
фонограмма;
передача кабельного вещания
товарный знак.+

14. Субъектами смежных прав являются:
а) режиссеры и сценаристы;
б) исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания;+
в) только артисты-исполнители;
г) наследники обладателей авторских прав.

15. Знак охраны смежных прав состоит из:
а) сочетания латинских букв «Т» и «М»: «ТМ»;
б) латинской буквы «Р» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;+
в) латинской буквы «С» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения.

16. Личными и неимущественными правами наделены:

- а) исполнители;+
- б) производители фонограмм;
- в) организации эфирного или кабельного вещания;
- г) все перечисленные субъекты

17. Для исполнителя смежные права возникают:

- а) с момента первой записи исполнения;
- б) с момента их регистрации;
- в) с момента обнародования исполнения.+

18. Для производителя фонограмм смежные права возникают:

- а) с момента первого опубликования фонограммы или после ее первой записи, если фонограмма не была опубликована;+
- б) с момента получения охранного документа;
- в) с момента первого воспроизведения фонограммы.

Для оценки компетенции УК-11

1. Авторское право на произведения литературы возникает:

- с момента получения патента;
- с момента оповещения о своих правах при помощи знака охраны авторского права;
- с момента опубликования произведения;
- в силу факта создания;+
- с момента обнародования.

2. Авторское право распространяется:

- только на обнародованные произведения;
- только на необнародованные произведения;
- как на обнародованные, так и на необнародованные произведения.+

3. Объектами авторского права не являются:

- произведения архитектуры, градостроительства, садово-паркового искусства;
- произведения прикладного искусства;
- государственные символы и знаки;+
- сборники и другие составные произведения;
- компьютерные программы;
- официальные документы;+
- гимн Республики Беларусь.+

4. Какие из авторских прав не переходят по наследству:

- все имущественные права;
- право на перевод и право на переработку произведения;
- право на вознаграждение;
- право на имя;+
- право авторства;+
- ни одно из авторских прав не переходит по наследству.

5. Произведение не может быть обнародовано путем:

публичного исполнения;
записи в блокнот;+
размещения рекламы в интернете;
публичного показа;
передачи в эфир;
опубликования.

6. Автор произведения науки, литературы и искусства может быть:
физическое лицо;+
юридическое лицо;+
государство;
международная межправительственная организация.

7. Личные неимущественные права автора:
после смерти автора переходят к его нанимателю;
могут передаваться путем заключения авторского договора;
могут передаваться только по наследству;
сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения.+

8. В Республике Беларусь функции организации по коллективному управлению имущественными правами автора выполняет:
Министерство юстиции Республики Беларусь;
Национальный центр интеллектуальной собственности;+
Верховный Суд Республики Беларусь;
Совет Министров Республики Беларусь.

9. В Республике Беларусь отношения в сфере создания, использования и охраны произведений науки, литературы, искусства регулируются:
Законом «О патентах на изобретения, полезные модели, промышленные образцы»;
Законом «О коммерческой тайне»;
Законом «Об авторском праве и смежных правах»;
Законом «О товарных знаках и знаках обслуживания».

10. Какое из обозначений является знаком охраны авторского права:
™ Лях;
Лях И.И.;
Лях И.И., 2013;
© Лях И.И., 2013;+
Автор: Лях И.И.

11 . Смежные права представляют собой:
а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с созданием, использованием и охраной исполнений, фонограмм, передач организаций вещания;+
б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с созданием, использованием и охраной произведений, созданных несколькими авторами;
в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с созданием, использованием и охраной изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

12. Исполнением произведения признается:

- а) любая исключительно звуковая запись исполнений или иных звуков либо отображений звуков;
- б) представление произведения действием, например посредством игры, декламации, пения, танца или демонстрации с помощью проекционного аппарата, либо группе слушателей или зрителей в их присутствии, либо путем трансляции представления с помощью таких технических устройств или процессов, как микрофоны, радио-телевещание или кабельное телевидение;+
- в) передача, созданная самой организацией эфирного или кабельного вещания, а также по ее заказу и за счет ее и за счет ее средств – другой организацией.

13. Фонограмма – это:

- а) любая исключительно звуковая запись исполнений или иных звуков либо отображений звуков;+
- б) представление произведения действием, например посредством игры, декламации, пения, танца или демонстрации с помощью проекционного аппарата, либо группе слушателей или зрителей в их присутствии, либо путем трансляции представления с помощью таких технических устройств или процессов, как микрофоны, радио-телевещание или кабельное телевидение;
- в) передача, созданная самой организацией эфирного или кабельного вещания, а также по ее заказу и за счет ее и за счет ее средств – другой организацией.

14. Передача организации эфирного или кабельного вещания – это:

- а) любая исключительно звуковая запись исполнений или иных звуков либо отображений звуков;
- б) представление произведения действием, например посредством игры, декламации, пения, танца или демонстрации с помощью проекционного аппарата, либо группе слушателей или зрителей в их присутствии, либо путем трансляции представления с помощью таких технических устройств или процессов, как микрофоны, радио-телевещание или кабельное телевидение;
- в) передача, созданная самой организацией эфирного или кабельного вещания, а также по ее заказу и за счет ее и за счет ее средств – другой организацией.+

15. Для организаций эфирного или кабельного вещания смежные права возникают с момента:

- а) получения охранного документа;
- б) получения согласия от автора;
- в) осуществления передачи организацией вещания.+

16. Личные неимущественные права исполнителя (право на имя, право на защиту репутации) охраняются:

- а) в течение 50 лет с момента первой записи исполнения;
- б) в течение 70 лет с момента первой записи исполнения;
- в) бессрочно.+

17. Имущественные права производителя фонограммы действуют в течение:

- а) 50 лет после первого опубликования фонограммы, а если в течение этого срока фонограмма не была опубликована, то 50-ти летний срок охраны начинается с момента первой записи фонограммы;+
- б) 70 лет после первого опубликования фонограммы, а если в течение этого срока фонограмма не была опубликована, то 70-ти летний срок охраны начинается с момента первой записи фонограммы;

в) 20 лет после первого опубликования фонограммы, а если в течение этого срока фонограмма не была опубликована, то 20-ти летний срок охраны начинается с момента первой записи фонограммы.

18. Имущественные права организаций эфирного или кабельного вещания действуют в течение:

- а) 50 лет с момента осуществления передачи в эфир или по кабелю;+
- б) 70 лет с момента осуществления передачи в эфир или по кабелю;
- в) 20 лет с момента осуществления передачи в эфир или по кабелю.

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Примерные темы рефератов

Для оценки компетенции ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-3УК-10; ИД-1УК-11; ИД-2УК-11

1. Разработка рабочего История развития авторского права.
2. История развития патентного права.
3. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.
4. ВОИС, ее структура и функции.
5. Объекты авторского права и их признаки.
6. Смежные права и их охрана.
7. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
8. Объекты патентного права и их характеристика.
9. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
10. Фирменные наименования.
11. Промышленные образцы.
12. Товарные знаки.
13. Недобросовестная конкуренция.
14. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров.
15. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.

Критерии оценивания

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г)

обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.

Примерные вопросы контрольных работ

Для оценки компетенции УК-2

1. Какое основное отличие интеллектуальной собственности от других видов

собственности?

2. Назовите виды интеллектуальной собственности.
3. Дайте определение понятию «промышленная собственность».
4. Что называют авторским правом?
5. Какие объекты относятся к авторскому праву?

Для оценки компетенции УК-3

6. Какие объекты не могут быть объектами авторского права?
7. Когда и как возникает авторское право на произведение?
8. Как определить, кто автор объекта авторских прав?
9. Какие объекты относят к смежным правам?
10. Кто может быть субъектом авторского и смежных прав?

Для оценки компетенции УК-10

11. Как субъекты авторского и смежных прав могут оповещать о своих правах на произведение?
12. В чем заключаются имущественные и неимущественные права на объекты авторского
13. Что называют патентным правом?
14. Какие объекты относят к объектам патентного права?
15. Что называют изобретением?

Для оценки компетенции УК-11

16. По каким признакам определяют охраноспособность изобретения?
17. Какие известны виды объектов изобретения?
18. Какими типовыми признаками характеризуется устройство?
19. Какими типовыми признаками характеризуется способ?
20. Что называют полезной моделью?
21. Что называют промышленным образцом?

4.2.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов

Для оценки компетенции УК-2

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Объекты и субъекты отношений интеллектуальной собственности
3. Классификация объектов интеллектуальной собственности
4. Авторское право
5. Права, смежные с авторскими
6. Открытие, рационализаторское предложение
7. Топологии интегральных микросхем
8. Секрет производства (ноу-хау)
9. Селекционные достижения
10. Общие положения патентного права

Для оценки компетенции УК-3

1. Объекты патентного права
2. Изобретения
3. Полезная модель
4. Промышленный образец
5. Международная патентная система. Охрана международной промышленной собственности
6. Парижская конвенция по охране промышленной собственности
7. Договор о патентной кооперации
8. Региональные патентные системы
9. Всемирная организация интеллектуальной собственности
10. Роспатент и его функции

Для оценки компетенции УК-10

1. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности, права патентообладателя и автора
2. Лицензии на объекты промышленной собственности
3. Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности
4. Предлицензионные договоры
5. Патентные поверенные
6. Патентная информация
7. Классификация изобретений и промышленных образцов
8. Патентная документация
9. Патентные исследования
10. Методика выявления изобретений

Для оценки компетенции УК-11

1. Распознавание объекта изобретения
2. Определение охраноспособности объекта
3. Составление формулы изобретения
4. Заявление на выдачу патента
5. Описание изобретения
6. Формула изобретения
7. Реферат
8. Дополнительные материалы
9. Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности
10. Фирменные наименования

11. Товарные знаки, знаки обслуживания

12. Наименования мест происхождения товаров

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 	+		

				Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
3.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контроль-ных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 			
4.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы социально-культурно	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: <u>а) актуальность</u> темы исследования; <u>б) новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); <u>в) умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; <u>г) явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; <u>д) стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: <u>а) соответствие</u> плана теме реферата; <u>б) соответствие</u> содержания теме и плану реферата; <u>в) полнота и глубина</u> знаний по теме; <u>г) обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; <u>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу</p>			

		<p>го, народнохозяйственно го или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>(проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
5.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание</p>	+	+	+

		<p>развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Лекционные занятия	УК-2 УК-3 УК-10 УК-11	Т	25	0-9	10-16	17-21	22-23
2.	Практическая работа	УК-2 УК-3 УК-10 УК-11	У	25	0-9	10-16	17-21	22-23
3.	Самостоятельная работа	УК-2 УК-3 УК-10 УК-11	Р	20	0-5	6-12	13-17	18-19
	<i>Экзамен</i>	УК-2 УК-3 УК-10 УК-11	Э	30	0-10	11-15	16-20	21-30
	<i>Итого</i>			100	0-60	61-75	76-90	91-100

*У – устный ответ, Т – тестовые задания, Р – реферат, К – контрольная работа, Э – экзамен