

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

*Рег. номер  
07-9-10/57*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР  
*[Подпись]* М.Н. Халдеева  
*26 июля* 2020 г.

**Основы предпринимательской деятельности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**  
Учебный план **b150302\_20\_1\_МАПП.plx.plx**  
**15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **32**  
самостоятельная работа **40**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

**Основы предпринимательской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

Марасов И.Е.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 12 05 2020 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления :

35021

Зав.профилирующей кафедры

35021

Протокол заседания кафедры от 18 05 2020 г. № 13

Председатель МК факультета

Воснива И.В.

Протокол заседания МК факультета от 25 05 2020г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Захарова И.Н.

Протокол заседания УМС от 26 05 2020г. № 5

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Терютина М.М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Терютина М.М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Терютина М.М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Терютина М.М.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки предпринимательской деятельности, помочь студентам определиться, хотят ли они открыть свое дело.

Задачей дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование у студентов представления об основных функциях предпринимательства, о его роли в экономическом и социальном развитии, о законах бизнеса, определяющих степень успешности предпринимательской деятельности.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерности микро- и макроэкономических связей и зависимостей
Уровень 2	теории функционирования национальной экономики в целом природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерности микро и макроэкономических связей
Уровень 3	теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Уровень 2	применять экономические методы анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, построения моделей и прогнозируемых ситуаций экономического роста
Уровень 3	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами методик расчета основных микро- и макроэкономических показателей
Уровень 2	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, построения моделей и прогнозируемых ситуаций экономического роста
Уровень 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

#### ПК-17: способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие, но не систематизированные методы исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями
Уровень 2	методы анализа технологического процесса как объекта управления
Уровень 3	механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять отбор методов и инструментов, позволяющих оценивать технологический процесс как объекта управления
Уровень 2	осуществлять отбор методов и инструментов, позволяющих оценивать технологический процесс как объекта управления
Уровень 3	организовать работу малых коллективов исполнителей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками по разработке стратегий деятельности, методами оценки технологических процессов
Уровень 2	методами, инструментами, позволяющими оценивать технологический процесс как объекта управления
Уровень 3	навыками и приемами формирования и управления рабочими группами

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	виды и формы предпринимательской деятельности
2.1.2	основы предпринимательской деятельности
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	виды и формы предпринимательской деятельности
2.2.2	основы предпринимательской деятельности
2.2.3	обосновать и определить экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности
2.2.4	планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план

<b>2.3 Владеть:</b>
2.3.1 методы и приемы ведения деловых переговоров
2.3.2 методы и правила управления рисками

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Экономическая теория
3.1.2	Экономическая теория
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты
3.2.2	Организация и управление производством
3.2.3	Преддипломная практика
3.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты
3.2.5	Организация и управление производством
3.2.6	Преддипломная практика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**2 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1: Понятие о предпринимательстве /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.2	Тема 1: Понятие о предпринимательстве /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.3	Тема 2: История развития предпринимательства в России /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

1.4	Тема 3: Экономический интерес предпринимателя и этика предпринимательства /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.5	Тема 3: Экономический интерес предпринимателя и этика предпринимательства /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.6	Тема 3: Экономический интерес предпринимателя и этика предпринимательства /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.7	Тема 4: Партнерские связи предпринимательства /Лек/	7	3	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.8	Тема 4: Партнерские связи предпринимательства /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.9	Тема 4: Партнерские связи предпринимательства /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.10	Тема 5: Выработка предпринимательской идеи и проектирования продукции /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Тема 6: Условия развития предпринимательства /Лек/	7	3	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.2	Тема 6: Условия развития предпринимательства /Пр/	7	3	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.3	Тема 6: Условия развития предпринимательства /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.4	Тема 7: Производительность и эффективность фирмы /Лек/	7	3	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.5	Тема 7: Производительность и эффективность фирмы /Пр/	7	3	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.6	Тема 7: Производительность и эффективность фирмы /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.7	Тема 8: Маркетинг и реклама /Пр/	7	3	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.8	Тема 8: Маркетинг и реклама /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.9	Тема 9: Прибыль, доходы, издержки. Самоокупаемость предприятия /Лек/	7	3	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.10	Тема 9: Прибыль, доходы, издержки. Самоокупаемость предприятия /Пр/	7	3	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.11	Тема 9: Прибыль, доходы, издержки. Самоокупаемость предприятия /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.12	Тема 10: Предпринимательская этика /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-17	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает

следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Кузьмина, Е. Е.	Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л.1.2	И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев	Коммерческая деятельность : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Чеберко, Е. Ф.	Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: <a href="http://nlib.yxaa.ru/">http://nlib.yxaa.ru/</a>
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: <a href="http://sdo.yxaa.ru/">http://sdo.yxaa.ru/</a>
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 1) Набор демонстрационного оборудования мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители;
- 2) Ученическая доска 3-створчатая графический эквалайзер DECK|CDP;
- 3) Поточный громкоговоритель;
- 4) Главный громкоговоритель;
- 5) Силовой усилитель;
- 6) Система e-обучения;
- 7) LCD проектор;
- 8) Экран с приводом мотора
- 9) Распределитель эл.питания
- 10) A.V. R.
- 11) Коробка (WallFloorBox)
- 12) Держатель потолочного проектора
- 13) Rack|Bracket
- 14) Стул преподавательский 2- тумбовый
- 15) Стол закрытый с\ скамьей 3 местный 40 шт
- 16) Скамейка 3-местный 40 шт.

№ 2.1217: Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ.

- 1) Компьютер студенческий: (C/б win7/intelPentiumG4400, 19,,LGFlatronW1934S-SN) – 16 шт.
- 2) Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
- 3) Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
- 4) Звуковое оборудование FenderPassportP250;
- 5) Экран (Starflex, 150x150);
- 6) Стол компьютерный – 16 шт.;
- 7) Стол письменный – 6 шт.;
- 8) Стул – 28 шт.
- 9) шкаф для документов;
- 10) стенд информационный из ПВХ – 1 шт.;
- 11) Стул и Стол преподавательский – 1 шт.;
- 12) Трибуна наСтольная – 1 шт.

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет.

- 1) Компьютерный Стол 16 шт.
- 2) Стул ученический 16 шт
- 3) Системный блок и монитор – 16 шт.

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

--	--



**10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.