МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Физическое воспитание и спорт

Per. nomes 04-9-10/35

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

М.Н. Халдеева

26 шил 2020 г.

Спортивные секции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физическое воспитание и спорт

Учебный план

b150302_20_1_MAПП.plx.plx

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 3ET

Часов по учебному плану

328

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

аудиторные занятия

самостоятельная работа

328 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		(1.1)		(1.2)		(2.1)		(2.2)	5 ((3.1)	Г	(3.2)	и	гого	
Недель	16	2/6	1	21	15	5/6	20	4/6	15	5/6	20	4/6	1 "	711010	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	_	+	1		_	
Практические	72	72	42	42	34	-		0.00	. N. 100.	РΠ	УП	РП	УП	PI	
Итого ауд.		-				34	60	60	60	60	60	60	328	328	
	72	72	42	42	34	34	60	60	60	60	60	60	328	328	
Контактная работа	72	72	42	42	34	34	60	60	60	60	60		2000	-	
Итого	72	72	12	42	2.4	-			10.00	00	00	60	328	328	
	12	12	42	42	34	34	60	60	60	60	60	60	328	328	

Рабочая программа дисциплины

Спортивные секции

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № .

Разработчик (и) РПД:	
доцент, Баишев А.А	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	
Физическое воспитание и спорт	
Протокол от <u>10</u> <u>05</u> 2020 г. № <u>11</u> Срок действия программы: уч.г. Зав. кафедрой	
Руководитель направления	
Зав.профилирующей кафедры	
Протокол заседания кафедры от 18_{05} 2020 г. № 13_{05}	
Председатель МК факультета использова исп.	
Протокол заседания МК факультета от <u>Д5</u> <u>05</u> 202 <u>0</u> г. № <u>4</u>	
Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА ———————————————————————————————————	
Протокол заселания УМС от № 05 2020 г. № 5	

	Визирование РПД для испол	нения в очередном учебном году
Председатель МК		
2021 г.		
	трена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры спорт	
	Протокол от Зав. кафедрой	2020 г. №
	Визирование РПД для испол	нения в очередном учебном году
Председатель МК 2022 г.		
	трена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры спорт	
	Протокол от Зав. кафедрой	2022 г. №
	Визипоранна РПЛ для испол	нения в очередном учебном году
H MG	Бизирование 1 112 д для исполн	нения в очередном учестом году
Председатель МК 2023 г.		
Рабочая программа пересмо исполнения в 2023-2024 уче Физическое воспитание и	трена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры спорт	
	Протокол от Зав. кафедрой	2022 r. №
	Визирование РПД для испол	нения в очередном учебном году
Председатель МК 2024 г.		
	трена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры спорт	
	Протокол от	2023 г. №

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.«Споривные секции» - подготовка бакалавров путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

На основе изложенных требований, данная дисциплина преследует следующие цели:

- формирование основных понятий мотивационно ценностного отношения к физической культуре;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- вразвитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности.

	Ь ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОК-8:	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:	
Уровень 1	- имеет общее представление о физической культуре; - имеет общее представление об основах физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста -сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно — технической подготовке);
Уровень 3	- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно — технической подготовке);
Уметь:	
Уровень 1	- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно — технической подготовке);
Уровень 2	использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;
Уровень 3	использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;
Владеть:	
Уровень 1	- фрагментарное владение средствами совершенствования и оздоровления организма; - имеет навыки использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, но недостаточно для развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости;
Уровень 2	 владеет средствами совершенствования и оздоровления организма; в целом успешное, но не систематическое использование физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости;
Уровень 3	- средствами совершенствования и оздоровления организма; - навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости; - ведения дневника самоконтроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	-роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
	-основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических;

2.1.3	-способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке);
2.2	Уметь:
2.2.1	- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
2.2.2	- применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;
2.2.3	- применять методы первой помощи;
2.2.4	- определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания
2.3	Владеть:
2.3.1	- средствами совершенствования и оздоровления организма;
2.3.2	- навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты,гибкости;
2.3.3	- ведения дневника самоконтроля.

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ									
Ци	икл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01								
3.1	3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:									
3.1.1	1 Лечебная физическая культура									
3.1.2	Общая физическая культура									
3.1.3	Физическая культура и с	спорт								
	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как								
3.2.1	Подготовка к процедуре	защиты и защита выпускной квалификационной работы								

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

тиопределение знеединийны по семестрим														
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	2 (1.2)	3 (2	2.1)	4 (2	2.2)	5 (.	3.1)	6 (3	3.2)	Ит	ого
Недель	16	2/6	2	21	15	5/6	20	4/6	15	5/6	20	4/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Практические	72	72	42	42	34	34	60	60	60	60	60	60	328	328
Итого ауд.	72	72	42	42	34	34	60	60	60	60	60	60	328	328
Контактная работа	72	72	42	42	34	34	60	60	60	60	60	60	328	328
Итого	72	72	42	42	34	34	60	60	60	60	60	60	328	328

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код занятия	ОБУЧАЮШИ Наименование разделов и тем /вид занятия/			Компетен- иии	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Легкая атлетика	11,100	•			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
1.1	Понятие о легкой атлетике /Пр/	1	20	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Обучение технике бега на короткие дистанции. /Пр/	1	20	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Обучение технике бега на длинные дистанции. /Пр/	1	16	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Обучение бегу на средние дистанции. /Пр/	1	16	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2.Общая физическая подготовка						
2.1	Общеразвивающие упражнения /Пр/	2	6	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Обучение прыжку в длину с места /Пр/	2	6	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Обучение прыжкам через скакалку /Пр/	2	6	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Обучение подтягиванию из виса лежа на низкой перекладине /Пр/	2	6	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Кардио /Пр/	2	6	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Обучение подтягивания /Пр/	2	12	OK-8	J12.2 J12.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3.Гимнастика						
3.1	Кувырок вперед /Пр/	3	4	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Кувырок назад /Пр/	3	4	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Группировка.перекаты в группировке /Пр/	3	6	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.4	Стойка на лопатках /Пр/	3	4	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

3.5	Парная акробатика: хваты, основы балансирования, силовые упражнения, пирамидковые упражнения /Пр/	3	6	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.6	Комплекс упражнений /Пр/	3	6	ОК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

2.7		2	1 4	OIC 0	1	0	
3.7	комплекс упражнений на развитие гибкости.Шпагат /Пр/	3	4	ОК-8	91 92 93 94	0	
	Раздел 4.Спортивные игры				Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.1	Понятие о спортивных играх /Пр/	4	16	ОК-8		0	
					Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.2	Волейбол /Пр/	4	16	ОК-8	21 22 22 24	0	
					Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.3	Баскетбол /Пр/	4	14	ОК-8	91 92 93 94	0	
					Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.4	Футбол /Пр/	4	14	OK-8	91 92 93 94	0	
	D				Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 5.Лыжная подготовка						
5.1	Обучение попеременному	5	12	ОК-8	91 92 93 94	0	
	двухшажному ходу /Пр/				Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.2	Спуск и подьем /Пр/	5	10	ОК-8	21 22 22 24	0	
					Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.3	классический стиль.коньковый стиль /Пр/	5	10	ОК-8	91 92 93 94	0	
					Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.4	Совершенствование попеременного двухшажного хода; одновременного	5	14	OK-8	91 92 93 94	0	
	одношажного хода, одновременного бесшажного хода /Пр/				Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.5	Обучение одновременному	5	14	ОК-8	Л2.2 Л2.3	0	
	одношажному ходу, одновременному бесшажному ходу. /Пр/				Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 6.Национальные прыжки						
6.1	Прыжок "Куобах" /Пр/	6	4	ОК-8	91 92 93 94	0	
					Л1.1 Л1.2 Л2.1		
6.2	Прыжок "Ыстанга" /Пр/	6	4	OK-8	91 92 93 94	0	
					Л1.1 Л1.2 Л2.1		
6.3	Прыжок "Кылыы" /Пр/	6	4	ОК-8	91 92 93 94	0	
6.4	Таоўууоў учуучуу /Па/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
0.4	Тройной прыжок /Пр/	O	4	∪K-8	91 92 93 94	U	
	Раздел 7.Легкая атлетика				Л1.1 Л1.2 Л2.1		
7.1	Шашки /Пр/	6	6	ОК-8	D1.02.00.00	0	
					Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1		
7.2	Шахматы /Пр/	6	6	ОК-8	91 92 93 94	0	
7.3	Метание ядра /Пр/	6	8	ОК-8		0	
					Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	- I		1	1	J J J J. L I		

7.4	Метание гранаты /Пр/	6	8	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.5	Многоборье /Пр/	6	8	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.6	Спортивная ходьба /Пр/	6	8	OK-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль — оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины. Итоговый контроль — оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 7.1.1. Основная литература								
						Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
					Л.1.1	Я. С. Вайнбаум, В. И. Коваль, Т. А. Родионова	Гигиена физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений	Москва: Издательский центр "Академия", 2005
Л.1.2		Физическая культура студента [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений	Москва : Гардарики, 2005					
	,	7.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год					
Л.2.1		Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2020.					

7.2	7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (молуля)		
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: http://nlib.ysaa.ru/		
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: http://sdo.ysaa.ru/		
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС		
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»		

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Kaspersky Endpoint Security for Business

7.3.1.2 Adobe Reader

7.3.1.3 Windows 7

7.3.1.4 MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

7.3.2.2 Википедия

7.3.2.3 федеральный портал Российское образование

7.3.2.4 справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОПЕССА ПО ЛИСПИПЛИНЕ (МОЛУЛЮ)

Спортивный зал

Зал игровой (18м*36м), зал борцовский (12м*12м), мат борцовский (комплект), зал тренажерный (12м*12м), беговая дорожка (5м*80м) (160 м по кругу), форма баскетбольная, ворота футбольные, мячи: баскетбольный, волейбольный, футбольный, штанга, гантели (2,5 кг – 15кг), гири (16 кг – 24 кг), мячи медицинские, обруч гимнастический, скакалка, стойка волейбольная (комплект с сеткой), компьютер PCIRUCOPP 320*4 5500/4 GB, монитор Philips 200 V4L, принтер лазерный ML-1615, шкаф для документов, шкаф - кабинка для одежды металлический, стол для настольного тенниса, конь гимнастический, перекладина гимнастическая передвижная, станок тренажерный для жима лежа.

Ауд.№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb; Moнитор benq g900wa. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb; Moнитор lg w1934s, 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к выполнению практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗЛОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- •с нарушением зрения;
- •с нарушением слуха;
- •с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise

8х25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии — на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель — студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электроннобиблиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.