### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Технологические системы АПК

Per. nousep 04-9-10/32

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по УМР

ьно М.Н. Халдеева

Marin 2020 F.

## Технологическое оборудование молочной отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технологические системы АПК

Учебный план

b150302 20 1 МАПП.plx.plx

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

9 3ET

Часов по учебному плану

324

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8

зачеты 7

в том числе:

аудиторные занятия

138

самостоятельная работа

159

часов на контроль

27

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1) 8 (4.2) 16 2/6 15 3/6		Итого			
Недель			15 3/6		1	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16		30		46	
Лабораторные			30		30	
Практические	32		30	$\top$	62	
Итого ауд.	48		90		138	
Контактная работа	48		90		138	
Сам. работа	60		99		159	
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108		216	27	324	27

Рабочая программа дисциплины

#### Технологическое оборудование молочной отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № .

Разработчик (и) РПД:
Hognob W. M
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологические системы АПК
Протокол от <u>в ов 2020 г. № 12</u> Срок действия программы: уч.г. Зав. кафедрой Бадмаев З.В.
Руководитель направления :
Зав.профилирующей кафедры
Протокол заседания кафедры от <u>/// 05</u> 2020 г. № <u>//</u> 3
Председатель МК факультета  — Поминь и Ив.
Протокол заседания МК факультета от $25$ 202 $\varrho$ г. № $4$
Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА 1 Канденва ИЛ. И.
Протокол заселания VMC от % 05 202.0 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК
2021 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры <b>Технологические системы АПК</b>
Протокол от 2020 г. № Зав. кафедрой Бадмаев З.В.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК 2022 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры <b>Технологические системы АПК</b>
Протокол от 2021 г. № Зав. кафедрой Бадмаев З.В.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК 2023 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры <b>Технологические системы АПК</b>
Протокол от 2022 г. № Зав. кафедрой Бадмаев З.В.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК 2024 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры <b>Технологические системы АПК</b>
Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Бадмаев З.В.

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель преподавания дисциплины - приобретение и освоение студентом современных знаний в области создания и эксплуатации технологического оборудования предприятий агропромышленного комплекса с учётом технологических, технических, экономических и экологических аспектов, а также тенденций развития машинных технологий пищевого подкомплекса АПК.

Задачи дисциплины:

- -обеспечить качественную подготовку студентов к производственной деятельности и решению задач, связанных с эксплуатацией технологического оборудования пищевых и перерабатывающих отраслей АПК;
- -сформировать у студентов навыки технического мышления и творческого применения полученных знаний в будущей инженерной деятельности.

#### 2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОПК-1: способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий Знать: Уровень 1 основные современные образовательные технологии по расчету машин Уровень 2 современные образовательные технологии по расчету и конструированию машин Уровень 3 современные образовательные технологии по расчету машин Уметь: Уровень 1 проводить анализ эффективности изучения Уровень 2 проводить анализ и комплексную оценку эффективности изучения Уровень 3 проводить анализ и комплексную оценку эффективности изучения Влалеть: Уровень 1 навыками планирования самостоятельной работы при изучении дисциплины. Уровень 2 навыками планирования и организации самостоятельной работы при изучении дисциплины. Уровень 3 навыками планирования, организации и управления самостоятельной работы при изучении дисциплины.

	обностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и оять результаты исследований и разработок в области технологических машинах и оборудования
Знать:	
Уровень 1	Успешное и систематическое владение систематическим изучением научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания работы по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Уровень 3	Сформированные систематические знания работы по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешно, но не систематическое использование умения принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области маш-строения
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы использования умения принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Уровень 3	Сформированное умение принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения

ПК-11: способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование							
Знать:							
Уровень 1	нормы проектирования предприятий пищевой отрасли;						
Уровень 2	нормы и правила проектирования предприятий пищевой отрасли;						
Уровень 3	нормы и правила проектирования предприятий пищевой отрасли; основные положения норм технологического проектирования по размещению технологического оборудования						
Уметь:							
Уровень 1	проектировать техническое оснащение рабочих мест						

Уровень 2	нормы и правила проектирования предприятий пищевой отрасли;						
Уровень 3	нормы и правила проектирования предприятий пищевой отрасли; основные положения норм технологического проектирования по размещению технологического оборудования						
Владеть:							
Уровень 1	способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест						
Уровень 2	способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования						
Уровень 3	способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование						

# ПК-23: умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования

рсмонт оборудования						
Знать:						
Уровень 1	теорию составления заявки на оборудование и запасные части					
Уровень 2	теорию составления заявки на оборудование и запасные части, классификации деталей и механизмов					
Уровень 3	теорию составления заявки на оборудование и запасные части, классификации деталей и механизмов, работу соединений					
Уметь:						
Уровень 1	составлять заявки на оборудование					

Уровень 2	составлять заявки на оборудование и запасные части
Уровень 3	составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления заявки на оборудование и запасные части
Уровень 2	навыками составления заявки на оборудование и запасные части, классификации деталей и механизмов
Уровень 3	навыками составления заявки на оборудование и запасные части, классификации деталей и механизмов, работу соединений

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	эксплуатацию технологического оборудования пищевых и перерабатывающих отраслей АПК
2.2	Уметь:
2.2.1	делать техническое обслуживание оборудованию пищевых и перерабатывающих отраслей АПК
2.3	Владеть:
	навыки технического мышления и творческого применения полученных знаний в будущей инженерной деятельности

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Ці	икл (раздел) ООП: Б1.В						
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
3.1.1	Технологическое оборудование пищевых производств						
3.1.2	Монтаж, сервис, ремонт, диагностика оборудования						
3.1.3	Технологическая практика						
3.1.8	Математика						
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты						
3.2.2	Преддипломная практика						

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮШИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	16 2	/6	15 3/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16		30		46	
Лабораторные			30		30	
Практические	32		30		62	
Итого ауд.	48		90		138	
Контактная работа	48		90		138	
Сам. работа	60		99		159	
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108		216	27	324	27

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЛИСПИПЛИНЕ (МОЛУЛЮ) Код Наименование разделов и тем /вид Семестр / Часов Компетен- Литература Инте Примеч								
код занятия	паименование разделов и тем /вид занятия/	Kvpc	часов	пии	литература	ракт.	Примечание	
Janaina	Раздел 1.1 семестр	KVDC		T		Daxi.		
	•							
			0	0001100		0		
1.1	/Лек/	7	0	ОПК-1 ПК	D1 D2 D2 D4	0		
				-11 ПК-23 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л.1.2 Л2.1			
				THC 3	311.1 31.1.2 312.1			
1.2	/Πp/	7	0	ОПК-1 ПК		0		
				-11 ПК-23	91 92 93 94			
				ПК-3	Л1.1 Л.1.2 Л2.1			
1.2	/H /	7	0	опи тпи		0		
1.3	/Лек/	/	0	ОПК-1 ПК -11 ПК-23	91 92 93 94	0		
				ПК-3	Л1.1 Л.1.2 Л2.1			
					311.1 31.1.2 312.1			
1.4	/Πp/	7	0	ОПК-1 ПК		0		
				-11 ПК-23	91 92 93 94			
				ПК-3	Л1.1 Л.1.2 Л2.1			
1.7	/П/	7		OHE 1 HE		0		
1.5	/Лек/	/	0	ОПК-1 ПК -11 ПК-23	91 92 93 94	0		
				ПК-3	Л1.1 Л.1.2 Л2.1			
					311.1 31.1.2 312.1			
1.6	/Π <b>p</b> /	7	0	ОПК-1 ПК		0		
				-11 ПК-23	91 92 93 94			
				ПК-3	Л1.1 Л.1.2 Л2.1			
1.7	/П/	7	0			0		
1.7	/Лек/	7	0	ОПК-1 ПК -11 ПК-23	91 92 93 94	0		
				ПК-3	Л1.1 Л.1.2 Л2.1			
					311.1 31.1.2 312.1			
1.8	/Πp/	7	0	ОПК-1 ПК		0		
				-11 ПК-23	91 92 93 94			
				ПК-3	Л1.1 Л.1.2 Л2.1			
1.0	10. 1	7	0	ОПК-1 ПК		0		
1.9	/Cp/	7	0	-11 ΠK-23	91 92 93 94	0		
				ПК-3	Л1.1 Л.1.2 Л2.1			
	Раздел 2.2семестр							
0.1	/П/	0		OHE 1 HE	D1 D2 D2 D4	0		
2.1	/Лек/	8	0	ОПК-1 ПК -11 ПК-23	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л.1.2 Л2.1	0		
				ПК-23	J11.1 J1.1.4 J14.1			
2.2	/Πp/	8	0	ОПК-1 ПК		0		
					Л1.1 Л.1.2 Л2.1			
				ПК-3				
2.3	/Лаб/	8	0	ОПИ 1 ПИ		0		
2.3	/JIao/	8		ОПК-1 ПК -11 ПК-23	91 92 93 94	U		
				ПК-3	Л1.1 Л.1.2 Л2.1			
					31.1.2 012.1			
2.4	/Лек/	8	0	ОПК-1 ПК		0		
				-11 ПК-23	91 92 93 94			
				ПК-3	Л1.1 Л.1.2 Л2.1			
	<u> </u>	L						

2.5	/Пp/	8	0	ОПК-1 ПК -11 ПК-23 ПК-3	<b>91 92 93 94</b>	0	
				11K-23 11K-3	Л1.1 Л.1.2 Л2.1		
2.6	/Лаб/	8	0	ОПК-1 ПК -11 ПК-23 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л.1.2 Л2.1	0	
2.7	/Лек/	8	0	ОПК-1 ПК -11 ПК-23 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л.1.2 Л2.1	0	
2.8	/Пp/	8	0	ОПК-1 ПК -11 ПК-23 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л.1.2 Л2.1	0	
2.9	/Лаб/	8	0	ОПК-1 ПК -11 ПК-23 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л.1.2 Л2.1	0	
2.10	/Cp/	8	0	ОПК-1 ПК -11 ПК-23 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л.1.2 Л2.1	0	

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль — оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины. Итоговый контроль — оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л.1.1	Бредихин, С. А.	Технологическое оборудование переработки молока: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019		

	М. Халанский, И. В. Горбачев	Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям	Москва : КолосС, 2004.		
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
П 2 1	А. Ф. Абрамов и др	Технология производства	Якутск :Сахаполиграфиздат, 2006		

7.2.	7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
Э1	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»		
Э2	Научная электронная библиотека eLibrary		
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС		
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»		

# 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Kaspersky Endpoint Security for Business

7.3.1.2 Adobe Reader

7.3.1.3 Windows 7

7.3.1.4 MicrosoftOffice 2016

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

#### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ЛИСШИПЛИНЕ (МОЛУЛЮ)

№ 3.402 Учебная аудитория.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ 3.103 Учебная аудитория.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

№3.206-3.207 Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа для проведения лабораторно-практического и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ 3.304 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗЛОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- •с нарушением зрения;
- •с нарушением слуха;
- •с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель — студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электроннобиблиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
- В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.