МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Информационных и цифровых технологий

Per Kowep 07-9-10/18

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

М.Н. Халдеева

26 Wend 2020 r.

МЕХАНИКА

Теория механизмов и машин

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Информационных и цифровых технологий

Учебный план

b150302_20_1_MAПП.plx.plx

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

5 3ET

Часов по учебному плану

180

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

в том числе:

аудиторные занятия

84

самостоятельная работа часов на контроль

69 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2	2 (1.2)		Итого
Недель		21	1	
Вид занятий	УП	РП	УП	PII
Лекции	42	42	42	42
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

Теория механизмов и машин

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол $N_{\!\!\!2}$.

Разработчик (и) РПД:	
Ноев Д. ш.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	
Информационных и цифровых технологий	
Протокол от <u>14 05</u> 2020 г. № <u>5</u> /1 Срок действия программы: - уч.г. Зав. кафедрой Дарбасова Л.А.	
Руководитель направления :/	
Зав.профилирующей кафедры	
Протокол заседания кафедры от <u>// об</u> 2020 г. № <u>/</u> <u>/</u> 2020 г.	
Председатель МК факультета видилева И.В.	
Протокол заседания МК факультета от £5 Об 2020 г. № 4	
TO A DETOVE DO SE COVA	
Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА Уалидива И. Н.	
Протокол заседания УМС от <u>№ 05</u> 202 0 г. № <u>5</u>	

Rugunopa	ние РПД для исполнения в очередном учебном году
-	ние т під для неполнення в очередном учеоном году
Председатель МК	
2021 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсуж исполнения в 2019-2020 учебном году на Информационных и цифровых технол	а заседании кафедры
Протоко. Зав. кафе	л от2020 г. № едрой Дарбасова Л.А.
Визирова	ние РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК 2022 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсуж исполнения в 2019-2020 учебном году на Информационных и цифровых технол	а заседании кафедры
Протоко. Зав. кафе	л от 2021 г. № едрой Дарбасова Л.А.
Визипова	ние РПД для исполнения в очередном учебном году
•	пистиддии исполнении в в тередном у теоном году
Председатель МК	
2023 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсуж исполнения в 2019-2020 учебном году на Информационных и цифровых технол	а заседании кафедры
Протоко. Зав. кафе	л от 2022 г. № едрой Дарбасова Л.А.
Визирован	ние РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК 2024 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсуж исполнения в 2019-2020 учебном году на Информационных и цифровых технол	а заседании кафедры
Протоко. Зав. кафе	л от 2023 г. № едрой Дарбасова Л.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Основными целями и задачами дисциплины являются овладение основами теории анализа и синтеза схем механизмов и машин, необходимыми для:
- 1.2 выполнения структурного анализа и синтеза схем механизмов швейных машин и другого технологического обрудования, для определения структурных характеристик и критериев работоспособности;
- 1.3 выполнения кинематического анализа механизмов и определения кинематических характеристик;
- 1.4 выполнения кинематического синтеза схем механизмов по заданным характеристикам движения;
- 1.5 выполнения динамического анализа механизмов и закона движения машинного агрегата;
- 1.6 выполнения динамического синтеза машинного агрегата по коэффициенту неравномерности движения

2.ПЕРЕЧЕНІ	Б ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ
C	ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОПК-2:	владением достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером
Знать:	
Уровень 1	Общие характеристики информационных технологий в профессиональной деятельности
Уровень 2	Специализированные программные средства для моделирования машин
Уровень 3	Способы и методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Использовать современные образовательные и информационные технологии, соблюдать основные требования информационной безопасности
Уровень 2	Использовать современные образовательные и информационные технологии, соблюдать основные требования информационной безопасности
Уровень 3	Применять информационные, компьютерные и сетевые технологии для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	Практическими приемами применения ИТ для решения задач на уровне дисциплины
Уровень 2	Навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Уровень 3	Навыками применения и использования информационных, компьютерных и сетевых технологий для решения профессиональных задач

	собностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки ва новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
Знать:	
Уровень 1	Технологические процессы в ходе подготовки производства новой продукции
Уровень 2	Технологические процессы в ходе подготовки производства новой продукции, монтаж пищевого оборудования
Уровень 3	технологические процессы в ходе подготовки производства новой продукции, монтаж и наладку пищевого оборудования
Уметь:	
Уровень 1	Эксплуатировать пищевое оборудование
Уровень 2	эксплуатировать пищевое оборудование, проверять качество выпускаемой продукции
Уровень 3	эксплуатировать пищевое оборудование, проверять качество выпускаемой продукции, проектировать технологические процессы новой выпускаемой продукции
Владеть:	
Уровень 1	Навыками эксплуатации пищевого оборудования
Уровень 2	навыками эксплуатации пищевого оборудования, оценки качества выпускаемой продукции
Уровень 3	навыками эксплуатации пищевого оборудования, оценки качества выпускаемой продукции, проектирования технологические процессы новой выпускаемой продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1	3.1.1 основные определения и назначение типовых механизмов, их свойства, критерии работоспособности
2.1.2	3.1.2 методы структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза
	3.1.3 О закономерностях, характеризующих изменение работоспособности передач во времени в зависимости о условий эксплуатации.
2.2	Уметь:
	3.2.1 применять законы структурообразования, методы структурного, кинематического и динамического расчем механизмов и машин для определения работоспособности и свойств механизмов и машин
2.3	Владеть:
2.3.1	3.3.1 навыками выполнения и чтения технических схем;
	3.3.2 навыками проведения структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза механизмов и узлов
2.3.3	3.3.3 навыками разработки схем механизмов с заданными свойствами

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
Ці	икл (раздел) ООП: Б1.Б.17			
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
3.1.1	Теоретическая механика			
3.1.2	Физика			
	3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
3.2.1	1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты			
3.2.2	Преддипломная практика			

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮШИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого		
Недель	2	1			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	42	42	42	42	
Практические	42	42	42	42	
Итого ауд.	84	84	84	84	
Контактная работа	84	84	84	84	
Сам. работа	69	69	69	69	
Часы на контроль	27	27	27	27	
Итого	180	180	180	180	

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	ОБУЧАЮШИ					ı	T
Код	Наименование разделов и тем /вид	-	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/ Раздел 1.Структура механизмов	Kvpc		шии		ракт.	
	т издел те груктури мелишэмов						
1.1	Структурный анализ механизмов	2	4	ОПК-2 ПК		0	
	/Лек/	_		-12	91 92 93 94		
					Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.2	Образование структурных групп по	2	23	ОПК-2 ПК		0	
	Ассуру и структурная			-12	91 92 93 94		
1.2	классификация по Артоболевскому	2	4	OHIC 2 HIC	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.3	Структурный анализ механизмов /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК -12	91 92 93 94	0	
	/11p/			-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.4	Определение класса механизма	2	4	ОПК-2 ПК	311.1 311.2 312.1	0	
	/Пp/			-12	91 92 93 94		
					Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.5	Структурный синтез механизмов	2	4	ОПК-2 ПК		0	
	/Лек/			-12	91 92 93 94		
1.6		2	4	OHIC A HIC	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.6	Структурный синтез механизмов /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК -12	91 92 93 94	0	
	/11p/			-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.7	Построение структурной схемы	2	4	ОПК-2 ПК	311.1 311.2 312.1	0	
	механизма /Пр/	_		-12	91 92 93 94		
	-				Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 2.Кинематика						
2.1	Кинематический анализ механизмов	2	4	ОПК-2 ПК		0	
	/Лек/			-12	91 92 93 94		
					Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.2	Кинематический анализ кулачкового	2	6	ОПК-2 ПК -12	D1 D2 D2 D4	0	
	механизма /Пр/			-12	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.3	Построение планов скоростей и	2	4	ОПК-2 ПК	311.1 311.2 312.1	0	
2.3	ускорений для рычажных	_		-12	91 92 93 94		
	механизмов /Пр/				Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.4	Кинематический синтез	2	4	ОПК-2 ПК		0	
	направляющих и огибающих			-12	91 92 93 94		
2.5	механизмов /Лек/		4	OHIC A HIC	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.5	Синтез эвольвентного зубчатого зацепления /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК -12	91 92 93 94	0	
	зацепления /лек/			-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.6	Построение профиля эвольвентного	2	4	ОПК-2 ПК		0	
	зацепления /Пр/	_		-12	91 92 93 94		
	_				Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.7	Анализ и синтез планетарных	2	4	ОПК-2 ПК		0	
	механизмов /Пр/			-12	91 92 93 94		
2.0		2		OHIZ A TIT	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.8	Синтез кулачкового механизма по заданному закону движения /Лек/	2	6	ОПК-2 ПК -12	21 22 22 24	0	
	заданному закону движения /Лек/			-12	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.9	Построение профиля кулачка /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК	J11.1 J11.2 J12.1	0	
,	-rp o quant ajout mu '/11p'			-12	91 92 93 94		
					Л1.1 Л1.2 Л2.1		

2.10	Синтез рычажных механизмов по положениям. Метод оптимизации в синтезе механизмов с применением ЭВМ. Синтез передаточных механизмов. /Ср/ Раздел 3.Динамика	2	23	ОПК-2 ПК -12	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
3.1	Силовой анализ механизмов /Лек/	2	6	ОПК-2 ПК -12	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Силовой анализ рычажного механизма графическим методом /Пр/	2	4	ОПК-2 ПК -12	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2 1 Л2 2	0	
3.3	Коэффициент полезного действия /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК -12	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2	0	
3.4	Динамическая модель машинного агрегата /Лек/	2	6	ОПК-2 ПК -12	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2	0	
3.5	Колебания в рычажных и кулачковых механизмах. Вибрационные транспортеры. Вибрация. Динамическое гашение колебаний. Динамика приводов. Электропривод механизмов. Гидропривод механизмов. Пневмопривод механизмов. Выбор типа привода. /Ср/	2	23	ОПК-2 ПК -12	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль — оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины. Итоговый контроль — оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	7.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л.1.1	К.В.Фролова	Теория механизмов и механика машин [Текст] : учебник для студентов высших учебных	Москва : Высшая школа, 2005				
		Теория механизмов и машин. Кинематика, динамика и расчет [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 660300 "Агроинженерия"	Москва : КолосС, 2007				
		7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л.2.1	Тимофеев, Г. А.	Теория механизмов и машин : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020				
Л.2.2		Теория механизмов и машин. Кинематика, динамика и расчет [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 660300 "Агроинженерия"	М.: КолосС, 2006				

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения диспиплины (модуля)		
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: http://nlib.ysaa.ru/	
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: http://sdo.ysaa.ru/	
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС	
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»	
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 7.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security for Business	
7.3.1.2	Adobe Reader	
7.3.1.3	Windows 7	
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф	
7.3.2.2	Википедия	
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование	
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	
8.	8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОПЕССА ПО ЛИСПИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	

№ 3.305 Лаборатория проектирования и механики.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

№ 3.202 Лаборатория инженерного творчества.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа для проведения лабораторно-практического и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования, с выходом в сеть Интернет.

№ 3.304 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- •с нарушением зрения;
- •с нарушением слуха;
- •с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов,

передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель — студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электроннобиблиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
- В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.