

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Энергообеспечение в АПК

*Рек. номер
04-9-10/15*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
М.Н. Халдеева
26 *сентября* 2020 г.

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Энергообеспечение в АПК**
Учебный план **b150302_20_1 МАПП.plx.plx
15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**
в том числе:
аудиторные занятия **82**
самостоятельная работа **71**
часов на контроль **27**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **6**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	20 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	82	82	82	82
Контактная работа	82	82	82	82
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № .

Разработчик (и) РПД:

Хоружкин А. К.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергообеспечение в АПК

Протокол от 11 05 2020 г. № 9

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Филатов А.С.

Руководитель направления:

Зубов

Зав.профилирующей кафедры

Зубов

Протокол заседания кафедры от 18 05 2020 г. № 13

Председатель МК факультета

Медведев Колошова И.В.

Протокол заседания МК факультета от 25 05 2020 г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Лаврова Лаврова И.И.

Протокол заседания УМС от 26 05 2020 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Филатов А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Филатов А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Филатов А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Филатов А.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов, чрезвычайных ситуаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

Уровень 1	классификацию чрезвычайных ситуаций, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты
Уровень 2	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

Уровень 1	соотносить чрезвычайные ситуации и способы защиты от них
Уровень 2	отбирать необходимые средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности
Уровень 3	на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Владеть:

Уровень 1	способами защиты органов дыхания с помощью противогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора
Уровень 2	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1	основные законы органической и неорганической химии
Уровень 2	основные законы органической и неорганической химии, классы органических и неорганических соединений;
Уровень 3	основные законы органической и неорганической химии, классы и свойства органических и неорганических соединений;

Уметь:

Уровень 1	использовать основные законы органической и неорганической химии
Уровень 2	использовать основные законы органической и неорганической химии, элементарные методы химического исследования веществ
Уровень 3	использовать основные законы органической и неорганической химии, элементарные методы химического исследования веществ и анализировать результаты исследований

Владеть:

Уровень 1	навыками планирования самостоятельной работы
Уровень 2	навыками планирования самостоятельной работы, методами обобщения результатов при проведении теоретических и экспериментальных исследований
Уровень 3	навыками планирования самостоятельной работы, методами обобщения результатов при проведении теоретических и экспериментальных исследований и внедрения их в значимые для будущей профессиональной деятельности разработки

ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	информационно-коммуникационные технологии
Уровень 2	информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Уметь:	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Уровень 2	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Уровень 2	навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-14: умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ

Знать:	
Уровень 1	профилактике производственного травматизма
Уровень 2	профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 3	профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, основы экологической безопасности проводимых работ
Уметь:	
Уровень 1	проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма
Уровень 2	проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 3	проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ
Владеть:	
Уровень 1	навыками профилактики производственного травматизма
Уровень 2	навыками профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 3	навыками профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний, основы экологической безопасности проводимых работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
2.1.2	- правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
2.1.3	- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
2.1.4	- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости средств и технологических процессов;
2.2	Уметь:
2.2.1	– проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативных требованиям;
2.2.2	- эффективно применять средств защиты от негативных воздействий в отрасли;
2.2.3	- разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов отрасли;
2.2.4	- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2.3	Владеть:
2.3.1	- приемов оказания первой помощи;
2.3.2	- методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
2.3.3	- организации производства в условиях чрезвычайных ситуаций;
2.3.4	- пользования технологическим оборудованием и приборами для контроля основных опасностей и вредностей на производстве;
2.3.5	- методов анализа и оценки рисков;

2.3.6 - разработки систем управления рисками на производстве.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3.2.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты

3.2.2 Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	20 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	82	82	82	82
Контактная работа	82	82	82	82
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

5 ЗЕТ**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек и среда обитания», основные понятия, термины и определения						
1.1	Составить доклад на тему «Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности» /Ср/	6	8	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе /Лаб/	6	2	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Основные понятия, термины и определения. /Лек/	6	2	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Практические занятия по разделу /Пр/	6	4	ОК-7 ОК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.						

2.1	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. /Лек/	6	2	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Лаб/	6	2	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Практические занятия по разделу /Пр/	6	4	ОК-7 ОК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Составить конспект на тему «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации»; /Ср/	6	8	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Способы защиты населения от оружия массового поражения /Лек/	6	2	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Воздействие негативных факторов на человека и техносферу /Лаб/	6	2	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Практические занятия по разделу /Пр/	6	4	ОК-7 ОК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности /Ср/	6	7	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах /Лек/	6	2	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Средства снижения травмоопасности технических систем /Лаб/	6	2	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.11	/Пр/	6	6	ОК-7 ОК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.12	Оказание первой помощи при несчастных случаях /Ср/	6	12	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.13	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке /Лек/	6	4	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.14	Эвакуация людей при пожаре. /Лаб/	6	4	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.15	Практические занятия по разделу /Пр/	6	8	ОК-7 ОК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.16	Составить реферат на тему «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.». /Ср/	6	12	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.17	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке /Лек/	6	4	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.18	Эвакуация людей при пожаре. /Лаб/	6	4	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	

2.19	Практические занятия по разделу /Пр/	6	8	ОК-7 ОК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.20	Использование средств индивидуальной защиты на производстве сельскохозяйственной продукции. /Ср/	6	12	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.21	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО /Лек/	6	4	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.22	Материальная часть автомата Калашникова (АКМ). Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из АКМ и ПМ. Меры безопасности при стрельбе из АКМ. Неполная разборка и сборкам автомат. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание, ведения огня из АКМ. /Лаб/	6	4	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.23	Практические занятия по разделу /Пр/	6	8	ОК-7 ОК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.24	Управление безопасностью жизнедеятельности /Ср/	6	12	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
2.25	/Экзамен/	6	27	ОК-7 ОК-9 ОПК-5 ПК-14	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить

этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов	Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям 311300 "Механизация сельского хозяйства", 311500 "Механизация переработки сельскохозяйственной продукции", 311900 "Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе" и 230100 "Эксплуатация и обслуживание в сельском хозяйстве"	Москва : КолосС, 2006

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов	М. : Высшая школа, 2005
Л.2.2	О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов	СПб. : Лань ; М. : Омега-Л, 2005

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	- ЭБС Библиоклуб
Э2	- Научная электронная библиотека, система РИНЦ
Э3	- Электронно – библиотечная система КнигаФонд. –
Э4	- Электронная библиотека ГПНТБ России)

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	Windows 7
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.417: Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

№ 1.413. Компьютерный класс.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы и курсового проектирования с выходом в сеть Интернет.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Методические указания для выполнения практических работ 9.2. Методические указания для выполнения самостоятельных работ

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом. В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательных программ специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

