

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Рег. номер
07-09-10/4

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
М.Н. Халдеева
26 мая 2020 г.

Экономическая теория
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**
Учебный план **b150302_20_1_МАПП.plx.plx**
15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**
в том числе:
аудиторные занятия **82**
самостоятельная работа **71**
часов на контроль **27**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	20 4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	82	82	82	82
Контактная работа	82	82	82	82
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № .

Разработчик (и) РПД:

Терютина И.И.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 12 05 2020 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления

Терютина И.И.

Зав. профилирующей кафедры

Терютина И.И.

Протокол заседания кафедры от 18 05 2020 г. № 13

Председатель МК факультета

Терютина И.И.

Протокол заседания МК факультета от 25 05 2020 г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Хайриева И.И.

Протокол заседания УМС от 26 05 2020 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины является формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умений применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций и управления проектами.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

1. знание базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;
2. умение использовать основные экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и и управления проектами;
3. формирование навыков расчета базовых микроэкономических и макроэкономических показателей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1	природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерности микро- и макроэкономических связей и зависимостей
Уровень 2	теории функционирования национальной экономики в целом природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерности микро и макроэкономических связей
Уровень 3	теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия
Уметь:	
Уровень 1	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Уровень 2	применять экономические методы анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, построения моделей и прогнозируемых ситуаций экономического роста
Уровень 3	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	основами методик расчета основных микро- и макроэкономических показателей
Уровень 2	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, построения моделей и прогнозируемых ситуаций экономического роста
Уровень 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1	виды нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения
Уровень 2	источники международных и национальных нормативных правовых документов
Уровень 3	основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать международные и национальные нормативно-правовые документы в учебной и профессиональной деятельности
Уровень 2	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
Уровень 3	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностями находить нормативно-правовые документы для использования в процессе обучения
Уровень 2	навыками использования различных нормативных правовых документов в процессе обучения, прохождения практики, написания выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности
Уровень 3	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-17: способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами

Знать:	
Уровень 1	общие, но не систематизированные методы исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями
Уровень 2	методы анализа технологического процесса как объекта управления
Уровень 3	механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта

Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор методов и инструментов, позволяющих оценивать технологический процесс как объекта управления
Уровень 2	осуществлять отбор методов и инструментов, позволяющих оценивать технологический процесс как объекта управления
Уровень 3	организовать работу малых коллективов исполнителей
Владеть:	
Уровень 1	навыками по разработке стратегий деятельности, методами оценки технологических процессов
Уровень 2	методами, инструментами, позволяющими оценивать технологический процесс как объекта управления
Уровень 3	навыками и приемами формирования и управления рабочими группами

ПК-19: умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений

Знать:	
Уровень 1	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировых товарных рынках
Уровень 2	методику анализа и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции
Уровень 3	типовую методику, а также действующую российскую и зарубежную нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировых товарных рынках
Уровень 2	использовать методику анализа и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции
Уровень 3	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
Уровень 2	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических процессов, выявления проблем и определения способов их решения
Уровень 3	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат, анализировать результаты деятельности производственных подразделений

ПК-21: умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов

Знать:	
Уровень 1	исходные данные для выбора и обоснования научно-технических решений на основе экономических расчетов
Уровень 2	инструментальные средства, используемые для обработки информации
Уровень 3	исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов

Уметь:	
Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических процессов, выявления проблем и определения способов их решения
Уровень 2	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Уровень 3	подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов

Владеть:	
Уровень 1	навыками подготавливать исходные данные для выбора решений на основе экономических расчетов
Уровень 2	навыками осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных
Уровень 3	навыками подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов

ПК-22: умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	современные социально-экономические процессы на макро- и микро-уровнях
Уровень 2	организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, работу персонала
Уровень 3	механизм разработки вариантов организации и управления объектами, планирования работы персонала и фондов оплаты труда
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений
Уровень 2	иметь представление проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков
Уровень 3	использовать организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, работу персонала и фондов оплаты труда
Владеть:	
Уровень 1	методологией исследования социально-экономических процессов
Уровень 2	навыками использования организационно-плановые расчетов по созданию или реорганизации производственных участков
Уровень 3	навыками использования организационно-плановые расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, работы персонала и фонда оплаты труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и использования ресурсов предприятия; природу и сущность экономических явлений и процессов; экономические основы функционирования рынка факторов производства, понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы типовых методик, а также действующую российскую и зарубежную нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; теоретические основы выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, работы персонала и фонда оплаты труда.
2.2 Уметь:	
2.2.1	оперировать экономической терминологией; оценивать экономические ситуации, анализировать поведение экономических субъектов на микро и макроуровнях, использование экономических ресурсов предприятия; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
2.3 Владеть:	
2.3.1	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской в зарубежной практике

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Математика
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты
3.2.3	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	20 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	82	82	82	82
Контактная работа	82	82	82	82
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

5 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Введение в экономическую теорию						
1.1	Тема 1. Предмет, задачи и методология дисциплины /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
1.2	Тема 2. Теория производства /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
1.3	Тема 2. Теория производства /Пр/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
1.4	Тема 2. Теория производства /Ср/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
1.5	Тема 3. Собственность и модели организации экономических систем /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
1.6	Тема 3. Собственность и модели организации экономических систем /Ср/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
1.7	Тема 4. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
1.8	Тема 4. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег /Пр/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
1.9	Тема 4. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег /Ср/	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	

	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Тема 5. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
2.2	Тема 5. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Пр/	4	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
2.3	Тема 5. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Ср/	4	5		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
2.4	Тема 6. Теория потребительского поведения /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
2.5	Тема 6. Теория потребительского поведения /Пр/	4	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
2.6	Тема 6. Теория потребительского поведения /Ср/	4	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
2.7	Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
2.8	Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	4	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
2.9	Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	4	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
2.10	Тема 8. Рынки факторов производства и распределения доходов /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
2.11	Тема 8. Рынки факторов производства и распределения доходов /Пр/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
2.12	Тема 8. Рынки факторов производства и распределения доходов /Ср/	4	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
	Раздел 3. Макроэкономика						
3.1	Тема 9. Основные макроэкономические понятия и показатели /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
3.2	Тема 9. Основные макроэкономические понятия и показатели /Ср/	4	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
3.3	Лабораторная работа по теме /Лаб/	4	5		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
3.4	Тема 11. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
3.5	Тема 11. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Ср/	4	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
3.6	Лабораторная работа по теме /Лаб/	4	5		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
3.7	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Лек/	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	

3.8	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Ср/	4	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
3.9	Лабораторная работа по теме /Лаб/	4	5		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
3.10	Тема 13. Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Лек/	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
3.11	Тема 13. Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Ср/	4	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
3.12	Лабораторная работа по теме /Лаб/	4	5		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
Раздел 4. Управление проектом							
4.1	Основы управления проектами /Лек/	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
4.2	Основы управления проектами /Пр/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
4.3	Основы управления проектами /Ср/	4	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
4.4	Разработка концепции проекта /Лек/	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
4.5	Разработка концепции проекта /Пр/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
4.6	Разработка концепции проекта /Ср/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
4.7	Функции управления проектами: планирование, управление, контроль и регулирование /Лек/	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
4.8	Функции управления проектами: планирование, управление, контроль и регулирование /Пр/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	
4.9	Функции управления проектами: планирование, управление, контроль и регулирование /Ср/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Л.1.1 Л.2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова	Экономическая теория : учебное пособие	Донской ГАУ, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова.	Экономическая теория : методические указания	Донской ГАУ, 2020

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор №2931 от 27.02.2017 г.
Э3	ЭБС Znanium.com
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Adobe Reader

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ. 1.217 (на 28 мест).

Оборудование:

- 1) компьютер студенческий: (с/б win7\intel Pentium G4400, 19, LG Flatron W1934S-SN) ;
- 2) проектор (EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1);
- 3) ноутбук (Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA) ;
- 4) звуковое оборудование (FenderPassportP250);
- 5) экран (StarFlex, 150x150);

Учебная мебель:

- 1) стол компьютерный;
- 2) стол письменный;
- 3) стул;
- 4) стенд информационный;
- 5) стул и стол преподавательский;
- 6) трибуна настольная.

Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1.220.

Оборудование:

- 1) проектор (EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1, ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением)
- 2) экран (Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103);

Учебная мебель:

- 1) доска (3-х элем. для написания мелом или фломастером);
- 2) стол учебный 2-х местный;
- 3) скамья аудиторная 2-х местная;
- 4) трибуна настольная;
- 5) стул преподавательский;
- 6) стол преподавательский;

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации 1.420 (на 76 мест)

Учебная мебель:

- 1) стол учебный 3-х местный;
- 2) скамья аудиторная 3-х местная без спинки;
- 3) стол рабочий-1 шт.;
- 4) трибуна;
- 5) стул.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для

подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.