

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Технологические системы АПК

*Рег. номер  
07-9-10/55*

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР

М.Н. Халдеева

2020 г.



**Технологическая практика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологические системы АПК**

Учебный план **b150302\_20\_1\_МАПП.plx.plx**  
**15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **72**

самостоятельная работа **72**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

**Технологическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

Дондоков З.С.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологические системы АПК**

Протокол от 8 05 2020 г. № 12

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бадмаев З.В.

Руководитель направления :

135094 |

Зав.профилирующей кафедры

135094 |

Протокол заседания кафедры от 18 05 2020 г. № 13

Председатель МК факультета

14000060 11.8

Протокол заседания МК факультета от 25 05 2020 г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

1 Халиева И.Н.

Протокол заседания УМС от 26 05 2020 г. № 5

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бадмаев З.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бадмаев З.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бадмаев З.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технологические системы АПК**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бадмаев З.В.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - Б2.В.02.02(П) Технологическая практика.

Цель практики – развитие, закрепление и углубление теоретических знаний по ряду общеобразовательных и специальных дисциплин, приобретение практического опыта в областях профессиональной деятельности бакалавра; приобретения социально- личностных компетенций, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной среде, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- изучение работы всех подразделений предприятия и их взаимосвязи, мероприятий, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование сырьевых ресурсов;
- изучение основных технологических процессов производства продуктов;
- изучение конструктивных особенностей машин и аппаратов;
- ознакомление с системами автоматизации и механизации технологических процессов, контроля технологических параметров и качества продукции;
- изучение вопросов, связанных с обслуживанием и ремонтом основного и вспомогательного технологического оборудования в цехах;
- выбор темы выпускной квалификационной работы с учетом рекомендаций специалистов предприятия и руководителя от академии;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР);
- приобретение опыта работы в трудовом коллективе.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем - преподавателем кафедры, который решает организационные вопросы - обеспечивает научно- методическое руководство и контроль за выполнением программы практики. За месяц до проведения практики ее руководитель осуществляет распределение студентов по местам ее прохождения.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Уровень 1	о существовании социальных, этнических различий
Уровень 2	о существовании социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	способы работы в коллективе

**Уметь:**

Уровень 1	определять социальные, этнические различия
Уровень 2	определять конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	работать в коллективе

**Владеть:**

Уровень 1	навыком взаимодействия в коллективе с людьми разной социальной, этнической принадлежности
Уровень 2	навыком взаимодействия в коллективе с людьми разной социальной, этнической, конфессиональной принадлежности
Уровень 3	навыком взаимодействия в коллективе с людьми разной социальной, этнической, конфессиональной и культурной принадлежности

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

Уровень 1	основные способы и приемы самостоятельной работы при изучении дисциплины
Уровень 2	общий порядок действий, связанных с самостоятельной работой
Уровень 3	общий порядок действий, связанных с практической работе

**Уметь:**

Уровень 1	использовать основные способы и приемы самостоятельной работы при изучении дисциплины
Уровень 2	использовать порядок действий, связанных с самостоятельной работой
Уровень 3	использовать общий порядок действий, связанных с практической работе

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком применения основных способов и приемов изучения материала при самообразовании
Уровень 2	навыками планирования самостоятельной работы при самообразовании
Уровень 3	навыками планирования практической работы при самообразовании

**ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности
Уровень 2	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Уровень 2	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Уровень 2	навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-10: способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы изготовления деталей, основы проектирования технологических процессов механической обработки деталей и сборки машин
Уровень 2	основы проектирования технологических процессов
Уровень 3	способы механической обработки деталей и сборки машин

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать технологические процессы механической обработки деталей и сборки маши
Уровень 2	контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
Уровень 3	изготавливать детали

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	средствами разработки документации на технологические процессы изготовления деталей и сборки машин
Уровень 2	умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
Уровень 3	методами изготовления деталей

**ПК-11: способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы и правила проектирования предприятий пищевой отрасли
Уровень 2	основные положения норм технологического проектирования по размещению технологического оборудования
Уровень 3	способы освоения вводимого оборудования

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования
Уровень 2	осваивать вводимое оборудование
Уровень 3	основные положения норм технологического проектирования по размещению технологического оборудования

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования
Уровень 2	умением осваивать вводимое оборудование
Уровень 3	основными положениями норм технологического проектирования

**ПК-12: способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологические процессы в ходе подготовки производства новой продукции
Уровень 2	монтаж и наладку пищевого оборудования
Уровень 3	способы работы по доводке и освоению технологических процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	эксплуатировать пищевое оборудование
Уровень 2	проверять качество выпускаемой продукции
Уровень 3	проектировать технологические процессы новой выпускаемой продукции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками эксплуатации пищевого оборудования
Уровень 2	методами оценки качества выпускаемой продукции
Уровень 3	способами проектирования технологических процессов новой выпускаемой продукции

**ПК-13: умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологическую карту проведения мероприятий
Уровень 2	остаточный ресурс технологического оборудования
Уровень 3	способы профилактического осмотра и текущего ремонта технологических машин и оборудования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить мероприятия: остаточный ресурс технологического оборудования
Уровень 2	проводить мероприятия: профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования
Уровень 3	составлять технологическую карту проведения мероприятий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения мероприятий: остаточный ресурс технологического оборудования
Уровень 2	навыками проведения мероприятий: профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования
Уровень 3	методами составления технологической карты проведения мероприятий

**ПК-16: умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы испытаний изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	методы испытаний изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности и методику анализа причин нарушений технологических процессов
Уровень 3	методы испытаний изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности методику анализа причин нарушений технологических процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы испытаний изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	применять методы испытаний изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов
Уровень 3	применять методы испытаний изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками испытаний изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками испытаний изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов

Уровень 3	навыками испытаний изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
-----------	---

**ПК-17: способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами**

**Знать:**

Уровень 1	систему составления междисциплинарных проектов, работы коллектива, организационные моменты управления
Уровень 2	методы работы коллектива
Уровень 3	организационные моменты управления

**Уметь:**

Уровень 1	систематизировать составления междисциплинарных проектов
Уровень 2	работать с коллективом
Уровень 3	организовывать работу коллектива

**Владеть:**

Уровень 1	навыками составления междисциплинарных проектов, работы коллектива, организационные моменты управления
Уровень 2	навыками работы коллективом
Уровень 3	навыками организационных моментов управления

**ПК-18: умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии**

**Знать:**

Уровень 1	Общие, но неструктурированные знания методов стандартных испытаний по определению физикомеханических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий;
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов стандартных испытаний по определению физикомеханических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий;
Уровень 3	Сформулированные систематические знания методов стандартных испытаний по определению физикомеханических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

**Уметь:**

Уровень 1	В целом усвоенное умение применять методы стандартных испытаний по определению физикомеханических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы стандартных испытаний по определению физикомеханических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
Уровень 3	Сформированное умение применять методы стандартных испытаний по определению физикомеханических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

**Владеть:**

Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования
Уровень 3	Успешное и систематическое владение знаниями по техническому состоянию и остаточному ресурсу технологического оборудования, вопросами организации профилактического осмотра и текущего ремонта оборудования

**ПК-19: умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений**

**Знать:**

Уровень 1	Общие, но неструктурированные знания вопросы метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания вопросы метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
Уровень 3	Сформулированные систематические знания вопросы метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции

**Уметь:**

Уровень 1	В целом усвоенное умение использовать знания по метрологическому обеспечению технологических
-----------	--

	процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания по метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
Уровень 3	Сформированное умение использовать знания по метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
Уровень 3	Успешное и систематическое владение знаниями способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции

**ПК-20: готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы стандартизации, технической подготовки
Уровень 2	основы стандартизации, технической подготовки, сертификации систем и процессов
Уровень 3	основы стандартизации, технической подготовки, сертификации систем и процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов
Уровень 2	организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
Уровень 3	организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками организации метрологическое обеспечение технологических процессов
Уровень 2	Навыками организации метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
Уровень 3	Навыками организации метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов

**ПК-21: умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	исходные данные для выбора и обоснования научно-технических решений
Уровень 2	исходные данные для выбора и обоснования организационных решений
Уровень 3	исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических решений
Уровень 2	подготавливать исходные данные для выбора и обоснования организационных решений
Уровень 3	подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических решений
Уровень 2	навыками подготавливать исходные данные для выбора и обоснования организационных решений
Уровень 3	навыками подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов

**ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки**

<b>Знать:</b>	
---------------	--



Уровень 1	Не полные представления о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 3	Сформированные систематические представления о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

**Уметь:**

Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое использование умения систематически изучать научнотехническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения систематически изучать научнотехническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 3	Сформированное умение систематически изучать научнотехническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

**Владеть:**

Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое владение систематическим изучением научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение систематическим изучением научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 3	Успешное и систематическое владение систематическим изучением научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

**ПК-2: умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов**

**Знать:**

Уровень 1	Общие, но неструктурированные знания по моделированию технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по моделированию технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
Уровень 3	Сформулированные систематические знания по моделированию технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

**Уметь:**

Уровень 1	В целом усвоенное умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
Уровень 3	Сформированное умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

**Владеть:**

Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

**ПК-3: способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования**

**Знать:**

Уровень 1	Успешное и систематическое владение систематическим изучением научнотехнической информации,
-----------	---

	отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания работы по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Уровень 3	Сформированные систематические знания работы по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В целом успешно, но не систематическое использование умения принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области маш-строения
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы использования умения принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Уровень 3	Сформированное умение принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое владение способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения отсутствие навыков или фрагментарное владение способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Уровень 3	Успешное и систематическое владение способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и о внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения

**ПК-4: способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания по работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
Уровень 3	Сформированные систематические знания по работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В целом успешно, но не систематическое использование умения участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы использования умения участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
Уровень 3	Сформированное умение участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое владение способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
Уровень 3	Успешное и систематическое владение способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	задачи предприятия по повышению эффективности производства; технологические процессы и машинное и аппаратное их оснащение; системы и элементы автоматического управления технологическими процессами; работу всех подразделений предприятия и их взаимосвязь; мероприятия, направленные на повышение эффективности производства, внедрение новейших достижений науки и техники; мероприятия по охране труда и технике безопасности, охране окружающей среды, по противопожарной безопасности и гражданской обороне.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>

2.2.1	выполнять обязанности рабочих бригады на основном и вспомогательном оборудовании; читать чертежи планировок оборудования, машин и механизмов, деталей оборудования; анализировать работу оборудования; определять потребность в материалах для ремонта агрегатов (станков); производить сбор материала в соответствии с программой практики; технически грамотно вести дневник и составлять отчет по практике и индивидуальному заданию.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	безопасного передвижения по территории цехов; выполнения операций на штатном рабочем месте бригады по ремонту и обслуживанию оборудования; настройки оборудования и инструмента; измерения расхода электроэнергии, смазки и воды; выполнять конструкторские разработки отдельных деталей и узлов оборудования; определения эффективности работы оборудования по показателям приборов и другим признакам; определения степени износа оборудования и потребности в ремонте; оформления технической документации.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В	
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
3.1.1	Сопrotивление материалов		
3.1.2	Технология пищевого машиностроения		
3.1.3	Начертательная геометрия и инженерная графика		
3.1.4	Теоретическая механика		
3.1.5	Теория механизмов и машин		
3.1.6	Физика		
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>		
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты		
3.2.2	Проектирование предприятий с основами САПР		

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте факт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Организационно-подготовительный этап инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	24	ОК-6 ОК-7 ОПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности, мерам противопожарной безопасности и производственной санитарии. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, правилами техники безопасности. /Ср/	6	24	ОК-6 ОК-7 ОПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Изучение сырья и материалов, используемых при производстве продукции. Изучение организации работы основных цехов по производству продукции, ассортимента выпускаемой продукции, технологии ее производства. Оснащение цехов, производственных помещений основным и вспомогательным оборудованием, его устройством, правилами эксплуатации. /Пр/	6	24	ОК-6 ОК-7 ОПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.2	Изучение структуры предприятия, состав и назначение производственных и вспомогательных цехов. Их расположение и взаимосвязь. Изучение структуры управления предприятием обслуживающий, производственный и административный персонал. Распределение производственного персонала по цехам. /Ср/	6	24	ОК-6 ОК-7 ОПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Характеристику, составленную руководителем практики, календарный план прохождения практики, дневник прохождения практики /Пр/	6	24	ОК-6 ОК-7 ОПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Защита отчета по практике /Ср/	6	24	ОК-6 ОК-7 ОПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал

оценивания;

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Т. В. Вобликова, С. Н. Шлыков, А. В. Пермьяков	Процессы и аппараты пищевых производств : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019
Л.1.2	А. А. Зуев	Технология машиностроения [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 311900 "Технология обслуживания и ремонта машин в АПК"	Санкт-Петербург : Лань, 2003
Л.1.3	Хозяев, И. А.	Основы технологий пищевого машиностроения : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Гнездилова, А. И.	Процессы и аппараты пищевых производств : учебное пособие	Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018.
Л.2.2	Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Н. И. Лукин	Виртуальный лабораторный практикум по курсу «Процессы и аппараты пищевых производств» : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2011.
Л.2.3	В. Ю. Блюменштейн, А. А. Клепцов	Основы технологии машиностроения : учебное пособие	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: <a href="http://nlib.yxaa.ru/">http://nlib.yxaa.ru/</a>
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: <a href="http://sdo.yxaa.ru/">http://sdo.yxaa.ru/</a>
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
---------	--

7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<p>№ 3.103 Учебная аудитория. Учебная аудитория для занятий семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>№ 3.202 Лаборатория инженерного творчества. Учебная аудитория для занятий лекционного типа для проведения лабораторно-практического и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования, с выходом в сеть Интернет.</p> <p>№ 7.101-7.102 Слесарно-механическая мастерская Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>№7.108 Лаборатория горячей обработки металлов Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>№ 3.304 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет</p>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С</b>	

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение



образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.