

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Технологические системы АПК

*Рег. номер
07-9-10/53*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
[Подпись] М.Н. Халдеева
26 *[Подпись]* 2020 г.

**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Технологические системы АПК
Учебный план	b150302_20_1_МАПП.plx.plx 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	144

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

Степанова С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологические системы АПК

Протокол от 8 05 2020 г. № 12

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бадмаев З.В.

Руководитель направления:

З.В. Бадмаев

Зав. профилирующей кафедры

З.В. Бадмаев

Протокол заседания кафедры от 18 05 2020 г. № 13

Председатель МК факультета

Степанова С.В.

Протокол заседания МК факультета от 25 05 2020 г. № 11

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Кандиева Ш.Ч.

Протокол заседания УМС от 26 05 2020 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Бадмаев З.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Бадмаев З.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Бадмаев З.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологические системы АПК

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Бадмаев З.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной практики - ознакомление студентов с будущей профессиональной деятельностью, связанной с применением машин и аппаратов пищевых производств; подготовка студентов к изучению специальных дисциплин, при практическом знакомстве с применением оборудования, механизмов и типовых деталей машин пищевых производств; формирование у студентов необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о машинах и оборудовании пищевых производств, применительно к конкретному предприятию, которое студенты посетили на экскурсии.

Задачи учебной практики:

- знакомство с работой основных цехов пищевого предприятия, вспомогательными службами,
- изучение общих сведений о машинах и аппаратах пищевых производств;
- сбор материала для выполнения расчетно-графических работ, индивидуальных заданий и т.д.
- формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ для обеспечения правильного подбора материалов, а также последующей их обработки;
- изучение правил техники безопасности при работе в условиях производства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:	
Уровень 1	о существовании социальных, этнических различий
Уметь:	
Уровень 1	определять социальные, этнические различия
Владеть:	
Уровень 1	навыком взаимодействия в коллективе с людьми разной социальной, этнической принадлежности
Знать:	
Уровень 2	о существовании конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	способы работы в коллективе
Уметь:	
Уровень 2	определять конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	работать в коллективе
Владеть:	
Уровень 2	навыком взаимодействия в коллективе с людьми разной социальной, этнической, конфессиональной принадлежности
Уровень 3	навыком взаимодействия в коллективе с людьми разной социальной, этнической, конфессиональной и культурной принадлежности

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:	
Уровень 1	основные способы и приемы самостоятельной работы при изучении дисциплины
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные способы и приемы самостоятельной работы при изучении дисциплины
Владеть:	
Уровень 1	навыком применения основных способов и приемов изучения материала при самообразовании
Знать:	
Уровень 2	общий порядок действий, связанных с самостоятельной работой
Уровень 3	общий порядок действий, связанных с практической работе
Уметь:	
Уровень 2	использовать порядок действий, связанных с самостоятельной работой
Уровень 3	использовать общий порядок действий, связанных с практической работе
Владеть:	
Уровень 2	навыками планирования самостоятельной работы при самообразовании
Уровень 3	навыками планирования практической работы при самообразовании

ПК-15: умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин

Знать:	
Уровень 1	свойства материалов
Уметь:	
Уровень 1	определять механические характеристики материалов
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения материалов в различных сферах деятельности
Знать:	
Уровень 2	свойства материалов, параметры износостойкости
Уровень 3	свойства материалов, параметры износостойкости, способы определения прочности материалов
Уметь:	
Уровень 2	определять механические характеристики материалов, делать расчет прочности
Уровень 3	определять механические характеристики материалов, делать расчет прочности, определять маркировку
Владеть:	
Уровень 2	навыками применения материалов в различных сферах деятельности, расчета определения прочности
Уровень 3	навыками применения материалов в различных сферах деятельности, расчета определения прочности, методами контроля качества материалов

ПК-21: умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов

Знать:	
Уровень 1	исходные данные для выбора и обоснования научно-технических решений
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических решений
Знать:	
Уровень 2	исходные данные для выбора и обоснования организационных решений
Уровень 3	исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
Уметь:	
Уровень 2	подготавливать исходные данные для выбора и обоснования организационных решений
Уровень 3	подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
Владеть:	
Уровень 2	навыками подготавливать исходные данные для выбора и обоснования организационных решений
Уровень 3	навыками подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов

ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Знать:	
Уровень 2	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

Уметь:	
Уровень 2	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 2	навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

Знать:	
Уровень 1	Не полные представления о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 3	Сформированные систематические представления о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое использование умения систематически изучать научнотехническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения систематически изучать научнотехническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 3	Сформированное умение систематически изучать научнотехническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое владение систематическим изучением научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение систематическим изучением научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
Уровень 3	Успешное и систематическое владение систематическим изучением научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

ПК-3: способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машинах и оборудования

Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания работы по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания работы по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Уровень 3	Сформированные систематические знания работы по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешно, но не систематическое использование умения принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области маш-строения
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы использования умения принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Уровень 3	Сформированное умение принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое владение способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и

	разработок в области машиностроения отсутствие навыков или фрагментарное владение способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
Уровень 3	Успешное и систематическое владение способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и о внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	структуру пищевых предприятий, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий,
2.1.2	сырье и материалы, используемое при изготовлении пищевой продукции;
2.1.3	состав и конструкцию основного технологического оборудования;
2.2 Уметь:	
2.2.1	структуру пищевых предприятий, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий,
2.2.2	сырье и материалы, используемое при изготовлении пищевой продукции;
2.2.3	состав и конструкцию основного технологического оборудования;
2.3 Владеть:	
2.3.1	правилами личной гигиены работников пищевых предприятий;
2.3.2	основными правилами техники безопасности и охраны труда.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Информатика
3.1.2	Математика
3.1.3	Начертательная геометрия и инженерная графика
3.1.4	Введение в специальность
3.1.5	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Детали машин и основы конструирования
3.2.2	Процессы и аппараты пищевых производств

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Подготовительный этап.						
1.1	Организационно-подготовительный этап инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	5	ОК-6 ОК-7 ОПК-5 ПК-15 ПК-21 ПК-1 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2.Экспериментальный (основной) этап.						
2.1	Подготовка к проведению научного исследования /Ср/	2	20	ОК-6 ОК-7 ОПК-5 ПК-15 ПК-21 ПК-1 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Проведение научного исследования /Ср/	2	80	ОК-6 ОК-7 ОПК-5 ПК-15 ПК-21 ПК-1 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3.Заключительный этап.						
3.1	Подготовка отчёта по практике /Ср/	2	34	ОК-6 ОК-7 ОПК-5 ПК-15 ПК-21 ПК-1 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

3.2	Защита отчета по практике /Ср/	2	5	ОК-6 ОК-7 ОПК-5 ПК-15 ПК-21 ПК-1 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
-----	--------------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Т. В. Вобликова, С. Н. Шлыков, А. В. Пермьяков	Процессы и аппараты пищевых производств : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019
Л.1.2	Жарова, А. К.	Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Гнездилова, А. И.	Процессы и аппараты пищевых производств : учебное пособие	Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018.
Л.2.2	Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Н. И. Лукин.	Виртуальный лабораторный практикум по курсу «Процессы и аппараты пищевых производств» : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2011.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
----	---

Э2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»
Э3	Электронная - библиотечная система "Знаниум"
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>№ 3.103 Учебная аудитория.</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>1) Мясомаasseur УВМ-100 – 1 шт.,</p> <p>2) Фаршмешалка МШ-1 – 1 шт.,</p> <p>3) Куттер УКН – 1 шт.,</p>	

- 4) Волчек В-2;
- 5) Шприц вакуумный ШВ-1;
- 6) Тележка для подвеса колбас;
- 7) Устройство, технологический процесс»;
- 8) Стол разделочный;
- 9) Стулья;
- 10) Столы 2хместные;

№ 3.202 Лаборатория инженерного творчества.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа для проведения лабораторно-практического и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования, с выходом в сеть Интернет.

- 1) ПК (КорпусТСblock-blue. ПроцессорintelPentiumG630;
- 2) компьютеры типа Neos 230
- 3) Плазменный телевизор 47 LG 47LD455 FHD
- 4) Монитор 20 LG Flatron E2042C-BN, LED
- 5) Монитор 19 LG Flatron W1942SE –BF
- 6) Стол учебный 2-х местный (парта), цвет береза
- 7) Стол преподавательский
- 8) Доска для написания мелом
- 9) Книжный шкаф, закрытый
- 10) Стул преподавательский мягкий
- 11) Стул ученический.

№ 3.304 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

№ 7.101-7.102 Слесарно-механическая мастерская

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 1) Верстаки
- 2) Тиски слесарные, поворотные, ширина губок 140 мм.
- 3) Тиски слесарные ручные, 50 мм.
- 4) Чертилка цельнометаллической конструкции, изготовленная из хромо - ванадиевой стали, 120-140 мм
- 5) Угольник плоский 160*100 мм.
- 6) Крейцмейсель 5x150мм, с защитой руки
- 7) Молоток слесарный с квадратным бойком, с деревянной ручкой, 400 гр.
- 8) Молоток слесарный с круглым бойком, с деревянной ручкой, 800 гр
- 9) Ножовка по металлу, станок с деревянной ручкой, 300 мм.
- 10) Набор напильников по металлу с деревянной ручкой, 200 мм (плоский, квадратный, трехгранный, круглый и полукруглый)
- 11) Набор надфилей 150 мм.
- 12) Набор сверл по металлу 1-13 мм
- 13) Линейка металлическая 500 мм.
- 14) Штангенциркуль ШЦ-1-125 0,1 кл.1
- 15) Ножницы по металлу с прямым резом 200 мм.
- 16) Шабер плоский с деревянной ручкой 300 мм.
- 17) Шабер трехгранный с деревянной ручкой 300 мм.
- 18) Шабер полукруглый ложкообразный с деревянной ручкой 300 мм
- 19) Станок сверлильный напольный, 220 В, 800 Вт, Stalex SDP-32FM ZQD4132

№7.108 Лаборатория горячей обработки металлов

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) Сварочный инвертор для аргонной дуговой сварки NYL TIG-200P AC/DC
- 2) Инвертор сварочный MIG 200 "REAL" (№24002)
- 3) Сварочная установка для сварки алюминия Mig PRO 160+ (аргон маска)
- 4) Струбцина С-образная 100мм.
- 5) Кувалда с деревянной ручкой 1 кг.
- 6) Кувалда с деревянной ручкой 2 кг.
- 7) Кувалда с деревянной ручкой 3 кг.
- 8) Молот ковочный пневматический МА4129 м.п.ч.80 кг.
- 9) Наковальня, 50 кг.
- 10) Фильтровентиляционная установка ФВУ-03-05 навесная
- 11) Комплект плакатов по Техника безопасности при сварочных работах
- 12) Комплект плакатов организация рабочего места электросварщика
- 13) Комплект плакатов Дуговая сварка покрытыми электродами
- 14) Комплект плакатов Сварные соединения и швы
- 15) Комплект плакатов Строение и параметры сварной дуги

- 16) Комплект плакатов Признаки классификации сварных швов.
- 17) Клещи кузнечные для квадрата.
- 18) Клещи кузнечные для прутка.
- 19) Молоток кузнечный кованый малый 1 кг.
- 20) Молоток кузнечный кованый большой 2 кг.
- 21) Вентилятор для горна VT1-2 Blacksmith.
- 22) Кран ручной козловой TOR SB0904 2 т 3,5 м пролет 2,4 м.

Учебная мебель:

- 1) Доска для написания мелом.
- 2) Столы ученические.
- 3) Стулья ученические.

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет

- 1) Компьютерный стол.
- 2) Стул ученический.
- 3) Системный блок и монитор.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями

здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.