

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Инженерный факультет

Регистрационный номер 07-9/33

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
 воспитательной работе

Черкашина А.Г.
 Черкашина А.Г.
 «19» апреля 2018 г.

Дисциплина (модуль) Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка, спортивные секции, лечебная физическая культура
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Физическое воспитание

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование: Машины и аппараты пищевых производств

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 328

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

самостоятельная работа 316

часов на контроль 12

Виды контроля на курсах:

зачет 1

Курс	1		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции				
Лабораторные				
Практические				
В том числе инт.				
Итого ауд.				
Котактная работа				
Самос. работа	324	324	324	324
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	328	328	328	328

Якутск 2018

Программу составил (и): к.с.-х.н., Иванов Александр Илариевич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. N 1170, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 15.03.02 Технологические машины и оборудование: Машины и аппараты пищевых производств, от 29.03.2018 г. протокол №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Физического воспитания и спорта

Зав. кафедрой  /Черкашин И.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 22 от «15» апреля 2018 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Донников Ю.Ж./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9 от «9» апреля 2018 г.

Председатель МК факультета  /Саватеева И.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета №8 от «18» апреля 2018 г.

Декан факультета  /Друзьянова В.П./
подпись фамилия, имя, отчество

«18» апреля 2018 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 4 от «19» апреля 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.3. Перечень компьютерных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и компьютерных справочных систем
 - 7.3.1. Перечень программного обеспечения
 - 7.3.2. Перечень компьютерных справочных систем
 - 7.3.3. Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
9. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Приложение.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.
- Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
- Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.
- Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально - психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.
- Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
уровень 1	Неполные представления об основах способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
уровень 3	Сформированные систематические представления об основах физической культуры и здорового образа жизни; способах контроля и способы оценки физического развития и физической подготовленности;
Уметь:	
уровень 1	Несистематическое использование индивидуальных видов спорта или систем физических упражнений.
уровень 2	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы использование отдельных методик самостоятельных занятий и умение вести самоконтроль за состоянием своего организма.
уровень 3	Сформированное умение осуществлять, использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; - применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести

	самоконтроль за состоянием своего организма
Владеть:	
уровень 1	Фрагментарное владение методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности
уровень 2	В целом успешное, но не систематическое владение методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности
уровень 3	Успешное и систематическое владение методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	-основы физической культуры и здорового образа жизни; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь:	-использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; -делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; -применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма....
Владеть:	-методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП	
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1.	Физическая культура
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1.	Физическая культура

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Курс	1		Итог	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции				
Лабораторные				
Практические				

В том числе инт.				
Итого ауд.				
Котактная работа				
Самос. работа	324	324	324	324
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	328	328	328	328

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
1.	Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке студентов 1.Понятие физического воспитания. 2Организация физического воспитания в вузе 3Правовые основы физического воспитания студентов 4.Направленность системы физического воспитания.	1	12	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
2.	История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады.История комплексов ГТО и БГТО.Новый Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс 1Возникновение олимпийских игр 2Возрождениеолимпийской идеи Олимпийские комитеты России 3Универсиады 4БГТО и ГТО	1	12	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
3.	Социально-биологические основы физической культуры 1.Организм человека как биологическая система.	1	12	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		

	2.Гомеостаз. 3.Гиподинамия и гипоксия. 4.Резистентность.						
4.	Основы здорового образа жизни студента 1.Понятие о здоровом образе жизни. 2.Компоненты здорового образа жизни. 3.Воздействие природно-климатических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. 4.Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры.	1	12	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
5.	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности 1.Психофизическая характеристика труда. 2.Работоспособность, утомление, переутомление. 3.Рекреация, релаксация, самочувствие.	1	12	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
6.	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. 1.Методы и средства общефизической, специальной и спортивной подготовки. 2.Формы, содержания, планирование учебно- тренировочных занятий.	1	12	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
7.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 1.Формы самостоятельных занятий. 2.Содержание самостоятельных занятий. 3.Мотивация выбора. 4. Особенности занятий для	1	12	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		

	отдельных групп.						
8.	Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или систем физического воспитания. 1. Массовый спорт. 2. Спорт высших достижений. 3. Система физических упражнений. 4. Международные спортивные связи.	1	12	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
9.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. 1 Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. 2 Модельные характеристики спортсмена высокого класса. 3 Планирование тренировки в избранном виде спорта. 4 Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.	1	16	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
10.	Гимнастика 1 Зарождение гимнастики как вида спорта 2 Спортивная гимнастика 3 Художественная гимнастика 4 Гимнастика в программе Олимпийских игр	1	16	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
11.	Легкая атлетика 1 История возникновения легкой атлетики 2 Виды легкой атлетики и их характеристика 3 Мировые олимпийские рекорды 4 Развитие легкой атлетики в России	1	16	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		

12.	Лыжный спорт 1 Лыжный спорт в России 2 Специальные упражнения лыжника-гонщика 3 Методы подготовки лыжников-гонщиков 4 Основные методы тренировки	1	16	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
13.	Спортивные и подвижные игры 1 Спортивные игры описания и краткие правила 2 Организация и проведение соревнований спортивным играм 3 Подвижные игры в системе физического воспитания 4 Описание подвижных игр.	1	16	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
14.	Национальные виды спорта РС(Я) 1 Общая характеристика национальных видов спорта РС(Я) 2 Работа федераций по национальным видам спорта РС(Я) 3 Деятельность ГБУ РС(Я) Республиканского центра национальных видов спорта РС(Я) 4 Систематизация национальных видов спорта РС(Я)	1	16	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
15.	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации 1 Классификация туристической деятельности. 2 Рекреационные и спортивные походы 3 Методика разработки маршрута похода, раскладки снаряжения, продуктов питания 4 Техника ориентирования на местности, передвижения и страховки.	1	16	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
16.	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1	16	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2.		

	1Классификация НВС 2Метание необычных предметов 3Экстремальные виды 4Технические				Л.2.1.		
17.	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений. 1Традиционные оздоровительные системы 2Современные оздоровительные системы	1	12	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
18.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.Правила поведения студентов-болельщиков на спортивных соревнованиях.Воспитания толерантности. 1Виды физкультурно-спортивных массовых мероприятий. 2Правила поведения студентов- болельщиков на соревнованиях 3Воспитания толерантности.	1	12	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
19.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом 1Виды диагностики ,ее цели и задачи 2Мотивация и целенаправленность 3Дневник самоконтроля. 4Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля..	1	12	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
20.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и илитации при различных заболеваниях. 1.Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. 2.Средства лечебной физической культуры 3.Роль физических	1	12	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		

	упражнений в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. 4. Основы методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ						
21.	Восстановительные процессы в физической культуре спорта. Основы рационального питания 1 Восстановительные процессы при мышечной деятельности 2 Пути повышения эффективности процессов восстановления 3 Основы рационального питания. 4 Витамины и микроэлементы	1	12	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
22.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. 1 Понятия ППФП, ее цели и задачи. 2 Методика подбора средств ППФП. 3 Организация и формы ППФП. 4 Система контроля ППФП.	1	12	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
23.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Производственная физическая культура. 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка Методические основы производственной физической культуры.. 2. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.	1	12	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
24.	Физическая культура в	1	8	ОК-8	Л.1.1.		

	общекультурной профессиональной подготовке студентов 1.Понятие физического воспитания. 2Организация физического воспитания в вузе 3Правовые основы физического воспитания студентов 4.Направленность системы физического воспитания.				Л.1.2. Л.2.1.		
--	--	--	--	--	------------------	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля,

показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	Вайнбаум Я.С.	Гигиена физического воспитания и спорта	М.: Академия, 2005	13
Л.1.2.	Ильинич В.И.	Физическая культура студента	М.: Гардарики, 2004	8
7.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1.	Родиченко В. С и др.	Твой олимпийский учебник	Советский спорт, 2014.	ЭБС Лань

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э 2.	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э 3.	ЭБС Znanium.com
Э 4.	Научная электронная библиотека eLibrary

7.3. Перечень компьютерных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и компьютерных справочных систем

7.3.1. Перечень программного обеспечения

П 1.	Бесплатная операционная система CalculateLinux
П 2.	LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

7.3.2. Перечень компьютерных справочных систем

Перечень компьютерных справочных систем	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;

С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

7.3.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Спортивный зал	<ol style="list-style-type: none"> 1) Зал игровой (18м*36м), 2) зал борцовский (12м*12м), 3) мат борцовский (комплект), 4) зал тренажерный (12м*12м), 5) беговая дорожка (5м*80м) (160 м по кругу), 6) форма баскетбольная (2 шт), 7) ворота футбольные (2 шт), 8) мячи: баскетбольный (20 шт), волейбольный (10 шт), футбольный (10 шт), 9) штанга (3 шт), 10) гантели (2,5 кг – 15кг)(10 шт), 11) гири (16 кг – 24 кг)(3 шт), 12) мячи медицинские (10 шт), 13) обруч гимнастический (10 шт), 14) скакалка (10 шт), 15) стойка волейбольная (комплект с сеткой) (2 шт), 16) компьютер PCIRUCOPP 320*4 5500/4 GB, 17) монитор Philips 200 V4L, принтер лазерный ML-1615, 18) шкаф для документов (2 шт), 19) шкаф - кабинка для одежды металлический (40 шт),, 20) Стол для настольного тенниса (2 шт), конь гимнастический (1 шт), 21) перекладина гимнастическая передвижная (1 шт), 22) станок тренажерный для жима лежа (3 шт)
№ 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая 2) доска ELEKTRICDESKCOMMBOWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), 3) Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители 1) 4) Ученическая доска 3-створчатая 1) графический эквалайзер 2) DECK CDP 3) Поточный громкоговоритель 4) главный громкоговоритель 5) силовой усилитель 6) система e-обучения

	7) LCD проектор 8) Экран с приводом мотора 9) распределитель эл.питания 10) A.V. R. 11) Коробка (WallFloorBox) 12) держатель потолочного проектора 13) Rack Bracket 14) стул преподавательский 2- тумбовый 15) 16) стол закрытый с\ скамьей 3 местный 40 шт 16) 17) скамейка 3-местный 40 шт.
2 114 Мультимедийный зал научной библиотеки	1) Компьютерный стол 16 шт. 2) Стул ученический 16 шт 3) Системный блок и монитор – 16 шт.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8.1. «Методические указания выполнения реферата по дисциплине Б1.Б.20 Физическая культура и спорт для направления определяют общие требования, правила и организацию подготовки реферата с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

8.2. «Методические указания выполнения самостоятельных работ по дисциплине Б1.Б.24 Физическая культура и спорт для направления определяют общие требования, правила и организацию проведения самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

9. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

<http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб- портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet.

