

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
Инженерный факультет

Регистрационный номер 07-9/8

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
 Черкашина А.Г.  
«19» апреля 2018 г.

Дисциплина (модуль) **Б1.Б.08 Физическая культура и спорт**  
шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой Физическое воспитание

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование: Машины и аппараты  
пищевых производств

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость /ЗЕТ 72/2

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачет 1

Курс	I		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные				
Практические				
В том числе инт.				
Итого ауд.	6	6	6	6
Котактная работа	6	6	6	6
Самос. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Якутск 2018

Программу составил (и): к.с-х.н., Иванов Александр Илариевич  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. N 1170, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 15.03.02 Технологические машины и оборудование: Машины и аппараты пищевых производств, от 29.03.2018 г. протокол №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Физического воспитания и спорта

Зав. кафедрой  /Черкашин И.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 22 от «15» апреля 2018 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Донников Ю.Ж./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9 от «9» апреля 2018 г.

Председатель МК факультета  /Саватеева И.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета №8 от «18» апреля 2018 г.

Декан факультета  /Друзьянова В.П./  
подпись фамилия, имя, отчество

«18» апреля 2018 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева И.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 4 от «19» апреля 2018 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
    - 7.3.1. Перечень программного обеспечения
    - 7.3.2. Перечень информационных справочных систем
    - 7.3.3. Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
9. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Приложение.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.
- Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
- Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.
- Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально - психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.
- Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
уровень 1	Неполные представления об основах способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
уровень 3	Сформированные систематические представления об основах физической культуры и здорового образа жизни; способах контроля и способы оценки физического развития и физической подготовленности;
<b>Уметь:</b>	
уровень 1	Несистематическое использование индивидуальных видов спорта или систем физических упражнений.
уровень 2	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы использование

	отдельных методик самостоятельных занятий и умение вести самоконтроль за состоянием своего организма.
уровень 3	Сформированное умение осуществлять, использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; - применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма
<b>Владеть:</b>	
уровень 1	Фрагментарное владение методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности
уровень 2	В целом успешное, но не систематическое владение методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности
уровень 3	Успешное и систематическое владение методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	-основы физической культуры и здорового образа жизни; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь:	-использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; -делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; -применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма....
Владеть:	-методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП	Б.1.Б.08 Физическая культура
<b>3.1.</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1.	Общая физическая культура
3.1.2.	Легкая атлетика
<b>3.2.</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1.	Общая физическая культура
3.2.2.	Легкая атлетика

3.2.3.	Безопасность жизнедеятельности
--------	--------------------------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Курс	1		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные				
Практические				
В том числе инт.				
Итого ауд.	6	6	6	6
Котактная работа	6	6	6	6
Самос. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
1.	Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке студентов 1.Понятие физического воспитания. 2Организация физического воспитания в вузе 3Правовые основы физического воспитания студентов 4.Направленность системы физического воспитания. (лек.)	1	2	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
2.	История становления и развития Олимпийского	1	2	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2.		

	<p>движения.</p> <p>Универсиады.История комплексов ГТО и БГТО.Новый Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс 1</p> <p>Возникновение олимпийских игр</p> <p>2Возрождениеолимпийской идеи Олимпийские комитеты России</p> <p>3Универсиады</p> <p>4БГТО и ГТО (лек.)</p>				Л.2.1.		
3.	<p>Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>1.Организм человека как биологическая система.</p> <p>2.Гомеостаз.</p> <p>3.Гиподинамия и гипоксия.</p> <p>4Резистентность. (лек.)</p>	1	2	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
4.	<p>Основы здорового образа жизни студента</p> <p>1.Понятие о здоровом образе жизни.</p> <p>2.Компоненты здорового образа жизни.</p> <p>3.Воздействие природно-климатических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.</p> <p>4.Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры. (ср.)</p>	1	4	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
5.	<p>Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>1.Психофизическая характеристика труда.</p> <p>2.Работоспособность, утомление, переутомление.</p> <p>3.Рекреация, релаксация, самочувствие. (ср.)</p>	1	4	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
6.	<p>Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p>	1	4	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		



	1 Методы и средства общефизической, специальной и спортивной подготовки. 2 Формы, содержания, планирование учебно- тренировочных занятий. (ср.)						
7.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 1. Формы самостоятельных занятий. 2. Содержание самостоятельных занятий. 3. Мотивация выбора. 4. Особенности занятий для отдельных групп. (ср.)	1	4	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
8.	Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или систем физического воспитания. 1. Массовый спорт.  2. Спорт высших достижений.  3. Система физических упражнений.  4. Международные спортивные связи. (ср.)	1	4	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
9.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. 1 Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. 2 Модельные характеристики спортсмена высокого класса. 3 Планирование тренировки в избранном виде спорта. 4 Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий. (ср.)	1	4	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		

10.	Гимнастика 1Зарождение гимнастики как вида спорта 2Спортивная гимнастика 3Художественная гимнастика 4Гимнастика в программе Олимпийских игр. (ср.)	1	2	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
11.	Легкая атлетика 1История возникновения легкой атлетики 2Виды легкой атлетики и их характеристика 3Мировые олимпийские рекорды 4Развитие легкой атлетики в России. (ср.)	1	2	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
12.	Лыжный спорт 1Лыжный спорт в России 2Специальные упражнения лыжника- гонщика 3Методы подготовки лыжников-гонщиков 4Основные методы тренировки. (ср.)	1	2	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
13.	Спортивные и подвижные игры 1Спортивные игры описания и краткие правила 2Организация и проведение соревнований спортивным играм 3Подвижные игры в системе физического воспитания 4Описание подвижных игр. (ср.)	1	4	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
14.	Национальные виды спорта РС(Я) 1 Общая характеристика национальных видов спорта РС(Я) 2Работа федераций по национальным видам спорта РС(Я) 3Деятельность ГБУ РС(Я) Республиканского центра национальных видов спорта РС(Я) 4Систематизация национальных видов спорта РС(Я). (ср.)	1	4	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		

15.	Туризм.Классификация видов туристических походов .Особенности туризма и методика организации 1Классификация туристической деятельности. 2Рекреационные и спортивные походы 3Методика разработки маршрута похода, раскладки снаряжения, продуктов питания 4Техника ориентирования на местности, передвижения и страховки. (ср.)	1	2	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
16.	Нетрадиционные (необычные) виды спорта 1Классификация НВС 2Метание необычных предметов 3Экстремальные виды 4Технические. (ср.)	1	4	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
17.	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений. 1Традиционные оздоровительные системы 2Современные оздоровительные системы. (ср.)	1	4	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
18.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.Правила поведения студентов-болельщиков на спортивных соревнованиях.Воспитания толерантности. 1Виды физкультурно-спортивных массовых мероприятий. 2Правила поведения студентов- болельщиков на соревнованиях 3Воспитания толерантности. (ср.)	1	4	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
19.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом 1Виды диагностики ,ее цели	1	2	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		

	и задачи 2Мотивация и целенаправленность 3Дневник самоконтроля. 4Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля. (ср.)						
20.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и илтации при различных заболеваниях. 1.Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. 2.Средства лечебной физической культуры 3.Роль физических упражнений в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. 4.Основы методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. (ср.)	1	4	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		
21.	Восстановительные процессы в физической культуре спорте. Основы рационального питания 1Восстановительные процессы при мышечной деятельности 2Пути повышения эффективности процессов восстановления 3Основы рационального питания. 4Витамины и микроэлементы. (ср.)	1	4	ОК-8	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1.		

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

<b>7.1.1. Основная литература</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
Л.1.1.1.	Вайнбаум Я.С.	Гигиена физического воспитания и спорта	М.: Академия, 2005	18
Л.1.1.2.	Ильинич В.И.	Физическая культура студента	М.: Гардарики, 2005	21
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				

Л.2.1.	Ильинич В.И.	Физическая культура студента	Изд.: Гардарики, 2007	8
--------	--------------	------------------------------	-----------------------------	---

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
Э 2.	Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com

## 7.3. Перечень компьютерных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и компьютерных справочных систем

### 7.3.1. Перечень программного обеспечения

П 1.	Бесплатная операционная система CalculateLinux
П 2.	LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

### 7.3.2. Перечень компьютерных справочных систем

Перечень компьютерных справочных систем	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;

### 7.3.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Спортивный зал	Зал игровой (18м*36м), зал борцовский (12м*12м), мат борцовский (комплект), зал тренажерный (12м*12м), беговая дорожка (5м*80м) (160 м по кругу), форма баскетбольная (2 шт), ворота футбольные (2 шт), мячи: баскетбольный (20 шт), волейбольный (10 шт), футбольный (10 шт), штанга (3 шт), гантели (2,5 кг – 15кг )(10 шт), гири (16 кг – 24 кг)(3 шт), мячи медицинские (10 шт), обруч гимнастический (10 шт), скакалка (10 шт), стойка волейбольная (комплект с сеткой) (2 шт), компьютер PCIRUCOPP 320*4 5500/4 GB, монитор Philips 200 V4L, принтер лазерный ML-1615, шкаф для документов (2 шт), шкаф - кабинка для одежды металлический (40 шт), Стол для
----------------	--

	наСтольного тенниса (2 шт), конь гимнастический (1 шт), перекладина гимнастическая передвижная (1 шт), станок тренажерный для жима лежа (3 шт)
№ 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	1) Набор демонстрационного оборудования мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители 2) Ученическая доска 3-створчатая графический эквалайзер DECK CDP 3) Поточный громкоговоритель 4) Главный громкоговоритель 5) Силовой усилитель 6) Система e-обучения 7) LCD проектор 8) Экран с приводом мотора 9) Распределитель эл.питания 10) A.V. R. 11) Коробка (WallFloorBox) 12) Держатель потолочного проектора 13) Rack Bracket 14) Стул преподавательский 2- тумбовый 15) Стол закрытый с\ скамьей 3 местный 40 шт 16) Скамейка 3-местный 40 шт.
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет	1) Компьютерный Стол 16 шт. 2) Стул ученический 16 шт 3) Системный блок и монитор – 16 шт.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

8.1. «Методические указания выполнения реферата по дисциплине Б1.Б.20 Физическая культура и спорт для направления определяют общие требования, правила и организацию подготовки реферата с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

8.2. «Методические указания выполнения самостоятельных работ по дисциплине Б1.Б.24 Физическая культура и спорт для направления определяют общие требования, правила и организацию проведения самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

## **9. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными



возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ»

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М».

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки ELibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ». В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

