


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет
Кафедра Технологические системы в АПК

Регистрационный номер 07-9/53

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.
«19» апреля 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.03(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы Машины и аппараты
пищевых производств

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 252/7

Якутск 2018

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. N 1170

Разработчик(и) программы: к.т.н., доцент Дондоков Юрий Жигмитович

Составлена на основании учебного плана: 15.03.02 Технологические машины и оборудование: Машины и аппараты пищевых производств, от 29.03.2018 г. протокол 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Технологические системы АПК

Зав. кафедрой _____ /Дондоков Ю.Ж./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 9 от «09» апреля 2018 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Дондоков Ю.Ж./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9 от «9» апреля 2018 г.

Председатель МК факультета _____ /Савватеева И.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета №8 от «18» апреля 2018 г.

Декан факультета _____ /Друзьянова В.П./
подпись фамилия, имя, отчество

«18» апреля 2018 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 4 от «19» апреля 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
- 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
- 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
- 9.1. Перечень программного обеспечения.
- 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Приложение.

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - Б2.В.02.03(Н) Научно-исследовательская работа.

Целями научно-исследовательской работы являются овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы; овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы; формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачи практики:

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-12; ПК-16; ПК-21; ПК-19; ПК-22.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем - преподавателем кафедры, который решает организационные вопросы - обеспечивает научно- методическое руководство и контроль за выполнением программы практики. За месяц до проведения практики ее руководитель осуществляет распределение студентов по местам ее прохождения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
ПК-10 способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	
Знать:	способы изготовления деталей, основы проектирования технологических процессов механической обработки деталей и сборки машин
Уметь:	разрабатывать технологические процессы механической обработки деталей и сборки машин, контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
Владеть:	средствами разработки документации на технологические процессы изготовления деталей и сборки машин, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-11 способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	
Знать:	нормы и правила проектирования предприятий пищевой отрасли; основные положения норм технологического проектирования по размещению технологического оборудования
Уметь:	проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование
Владеть:	способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование
ПК-12 способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	
Знать:	технологические процессы в ходе подготовки производства новой продукции, монтаж и наладку пищевого оборудования
Уметь:	эксплуатировать пищевое оборудование, проверять качество выпускаемой продукции, проектировать технологические процессы новой выпускаемой продукции
Владеть:	навыками эксплуатации пищевого оборудования, оценки качества выпускаемой продукции, проектирования технологические процессы новой выпускаемой продукции
ПК-13 умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования	
Знать:	технологическую карту проведения мероприятий: остаточный ресурс технологического оборудования, профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования
Уметь:	проводить мероприятия: остаточный ресурс технологического оборудования, профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования
Владеть:	навыками проведения мероприятий: остаточный ресурс

	технологического оборудования, профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования
ПК-16 умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	
Знать:	методы испытаний изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности методике анализа причин нарушений технологических процессов
Уметь:	применять методы испытаний изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
Владеть:	навыками испытаний изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
ПК-19 умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	
Знать:	анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результаты деятельности производственных подразделений
Уметь:	проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результаты деятельности производственных подразделений
Владеть:	навыками проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результаты деятельности производственных подразделений
ПК-21 умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	
Знать:	исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
Уметь:	подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
Владеть:	навыками подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
ПК-22 умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	
Знать:	организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, работу персонала и фондов оплаты труда
Уметь:	проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, работу персонала и фондов оплаты труда
Владеть:	навыками проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, работу персонала и фондов оплаты труда

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:	источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, патенты, диссертации, отчеты по НИР, базы данных, в Internet); теоретические предпосылки научных исследований; • современные методы теоретического и экспериментального исследования; нормативные документы по оформлению научно-исследовательских работ
Уметь:	применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения; демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, поддерживать партнерские отношения; работать в коллективе, с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки, делать необходимые выводы; правильно наладить работу в контактной зоне с потребителем, проводить консультирование, согласование вида, формы и объема процесса сервиса в соответствии с профилем предприятия (организации) – базы производственной практики; определять стратегию потребительского спроса, обновления ассортимента товаров и услуг; применять информационные технологии, офисное оборудование и персональные средства в сервисной деятельности; вычлнить значимую научно-техническую информацию об особенностях отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности
Владеть:	основами формирования социальных отношений в обществе, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, на принципах гуманизма и демократии; навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; навыками обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства; навыками грамотного применения знаний о работе в контактной зоне с потребителем в соответствии с профилем предприятия; навыками анализа и обработки научно-технической информации, учёта особенностей отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы направления подготовки бакалавров 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности, а именно: организационно-управленческая. Содержание программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, полученные студентами при освоении дисциплин математика, информатика, Начертательная геометрия и инженерная графика, введение в специальность, Процессы и аппараты пищевых производств, Детали машин и основы конструирования, Материаловедение и технология конструкционных материалов.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Знания и практические навыки, полученные при прохождении практики, используются при изучении следующих дисциплин: Знания и умения, полученные в результате прохождения практики, являются необходимыми при изучении дисциплин Организация и управление производством, Монтаж, сервис, ремонт, диагностика оборудования, Технологическое оборудование молочной отрасли, а также в профессиональной деятельности.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр (курс, семестр на курсе)	4 (2,2)		6 (3,2)	
Неделя	2		2 4/6	
	УП	РПП	УП	РПП
Общая трудоемкость, час. /ЗЕТ	108/3	108/3	144/4	144/4

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часов		Вид учебной работы по практике	Приложение контроля
	Раздел (этап) 1. Подготовительный этап.				
1.1.	Организационно-подготовительный этап инструктаж по технике безопасности	2	2	Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности, мерам противопожарной безопасности и производственной санитарии. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, правилами техники безопасности.	опрос
2.	Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап.				
	подготовка к проведению научного исследования	24	36	Для подготовки к проведению научного исследования студенту необходимо изучить: методы исследования и проведения поисково-исследовательских	дневник

				<p>работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки поисково-исследовательских данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. На этом же этапе студент разрабатывает методику проведения эксперимента.</p>	
	проведение научного исследования	24	36	<p>На данном этапе студент собирает весь материал, обосновывает актуальность проблемы исследования, проводит научно-исследовательскую работу.</p>	дневник
	обработка и анализ полученных результатов	24	36	<p>На данном этапе студент проводит статистическую обработку поисково-исследовательских данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ.</p>	дневник
3.	Раздел (этап) 3. Заключительный этап.				
3.1.	Подготовка отчёта по практике	32	32	<p>Характеристику, составленную руководителем практики,</p>	отчет по практике

				календарный план прохождения практики, дневник прохождения практики	
3.2.	Защита отчета по практике	2	2		отчет по практике
	Итого	108	144		

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении);
- дневник прохождения практики (см. в приложении);
- отзыв руководителя практикой (см. в приложении).

Материалы практики после защиты хранятся на кафедре.

В установленный срок студент составляет письменный отчет в формате Microsoft Word, оформленный в соответствии с методическими указаниями, отражающий степень выполнения программы, и представляет его в оформленном виде вместе с другими отчетными документами руководителю практики от университета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств по педагогической практике представлен в приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Антипов С. Т. Техника пищевых производств малых предприятий. Производство пищевых продуктов растительного происхождения - Москва: Лань, 2017. – 812 с.	ЭБС Лань
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 2. Вобликова Т. В. Процессы и аппараты пищевых производств - Москва: Лань, 2017	ЭБС Лань
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Бредихин, С.А. Технологическое оборудование переработки молока. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 416 с. 2. Халанский В.М. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: КолосС, 2004	ЭБС Лань 20
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	

1.Технология производства якутских национальных молочных продуктов [Текст] / [А. Ф. Абрамов, д. б. н., проф. и др.]; Сиб. отд-ние Рос. акад. с.-х. наук, ГНУ Якут. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва. - Якутск :Сахаполиграфиздат, 2006. - 108 с.	20
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Лисунов, Е.А. Практикум по надежности технических систем. — СПб: Лань, 2015. — 240 с. 2. Малафеев С.И., Копейкин А.И. Надежность технических систем. – М.: Лань, 2016	ЭБС Лань ЭБС Лань
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Шишмарев В.Ю. Надежность технических систем. – М.: Академия, 2010 2. Малафеев, С.И. Надежность технических систем. Примеры и задачи. — СПб. : Лань, 2016.	10 ЭБС Лань

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
Э 9.	Moodle.ysaa.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень программного обеспечения

Название программы	
П 1.	Windows7 ProfessionalКОЕМАкт;
П 2.	LIBREOFFICE (открытолицензионноеоглашение NUGeneralPublicLicense);
П 3.	Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

9.2. Перечень информационных справочных систем

Название системы	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia ;

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ 3.103 Учебная аудитория. Учебная аудитория для занятий семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	1) Мясомаasseur УВМ-100 – 1шт., 2) Фаршмешалка МШ-1 – 1 шт., 3) Куттер УКН – 1 шт., 4) Волчек В-2 – 1 шт., 5) Шприц вакуумный ШВ-1 – 1 шт., 6) Тележка для подвеса колбас – 1 шт., 7) Устройство, технологический процесс» - 1шт., 8) Стол разделочный – 2 шт. 9) Стулья – 15 шт. 10) Столы 2хместные – 7 шт.
№ 3.202 Лаборатория инженерного творчества. Учебная аудитория для занятий лекционного типа для проведения лабораторно-практического и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для	1) ПК (КорпусСТСblock-blue. ПроцессорintelPentiumG630)- 15 шт., 2) компьютеры типа Neos 230 – 2 шт., 3) Плазменный телевизор 47 LG 47LD455 FHD– 1шт. 4) Монитор 20 LG Flatron E2042C-BN, LED-15шт. 5) Монитор 19 LG Flatron W1942SE –BF-2 шт. 6) Стол учебный 2-х местный (парта), цвет береза-19шт. 7) Стол преподавательский-1 шт. 8) Доска для написания мелом-1 шт.

самостоятельной работы студентов и курсового проектирования, с выходом в сеть Интернет.	<p>9) Книжный шкаф, закрытый-1 шт. 10) Стул преподавательский мягкий- 1 шт. 11) Стул ученический-22шт.</p>
<p>№ 7.101-7.102 Слесарно-механическая мастерская Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1) Верстаки – 22 шт. 2) Тиски слесарные, поворотные, ширина губок 140 мм. – 22 шт. 3) Тиски слесарные ручные, 50 мм. – 10 шт. 4) Чертилка цельнометаллической конструкции, изготовленная из хромо - ванадиевой стали, 120-140 мм. – 10 шт. 5) Угольник плоский 160*100 мм. – 5 шт. 6) Крейцмейсель 5x150мм, с защитой руки – 10 шт. 7) Молоток слесарный с квадратным бойком, с деревянной ручкой, 400 гр. – 20 шт. 8) Молоток слесарный с круглым бойком, с деревянной ручкой, 800 гр. – 5 шт. 9) Ножовка по металлу, станок с деревянной ручкой, 300 мм. – 20 шт. 10) Набор напильников по металлу с деревянной ручкой, 200 мм (плоский, квадратный, трехгранный, круглый и полукруглый) – 20 шт. 11) Набор надфилей 150 мм. – 20 шт. 12) Набор сверл по металлу 1-13 мм.– 20 шт. 13) Линейка металлическая 500 мм. – 20 шт. 14) Штангенциркуль ШЦ-1-125 0,1 кл.1 – 10 шт. 15) Ножницы по металлу с прямым резом 200 мм. – 5 шт. 16) Шабер плоский с деревянной ручкой 300 мм. – 5 шт. 17) Шабер трехгранный с деревянной ручкой 300 мм. – 5 шт. 18) Шабер полукруглый ложкообразный с деревянной ручкой 300 мм.– 5 шт. 19) Станок сверлильный настольный, 220 В, 800 Вт, Stalex SDP-32FM ZQD4132 – 1шт.</p>
<p>№7.108 Лаборатория горячей обработки металлов Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1) Сварочный инвертор для аргонной дуговой сварки NYL TIG-200P AC/DC -1 шт. 2) Инвертор сварочный MIG 200 "REAL" (№24002)- 1 шт. 3) Сварочная установка для сварки алюминия Mig PRO 160+ (аргон маска)- 1 шт. 4) Струбцина С-образная 100мм.– 10 шт. 5) Кувалда с деревянной ручкой 1 кг. - 1 шт. 6) Кувалда с деревянной ручкой 2 кг. - 1 шт. 7) Кувалда с деревянной ручкой 3 кг. - 1 шт. 8) Молот ковочный пневматический МА4129 м.п.ч.80 кг. - 1 шт. 9) Наковальня, 50 кг. 10) Фильтровентиляционная установка ФВУ-03-05 навесная – 3 шт. 11) Комплект плакатов по Техника безопасности при сварочных работах- 1 шт. 12) Комплект плакатов организация рабочего места электросварщика- 1 шт. 13) Комплект плакатов Дуговая сварка покрытыми электродами- 1 шт. 14) Комплект плакатов Сварные соединения и швы- 1 шт. 15) Комплект плакатов Строение и параметры сварной дуги- 1 шт. 16) Комплект плакатов Признаки классификации сварных швов- 1 шт. 17) Клещи кузнечные для квадрата - 2 шт. 18) Клещи кузнечные для прутка- 2 шт. 19) Молоток кузнечный кованный малый 1 кг- 1 шт. 20) Молоток кузнечный кованный большой 2 кг- 1 шт. 21) Вентилятор для горна VT1-2 Blacksmith.- 1 шт. 22) Кран ручной козловой TOR SB0904 2 т 3,5 м пролет 2,4 м- 1 шт. Учебная мебель: 1) Доска для написания мелом-1 шт.</p>

	2) Столы ученические – 3 шт. 3) Стулья ученические – 6 шт.
№ 3.304 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет	1) Компьютерный Стол 16 шт. 2) Стул ученический 16 шт 3) Системный блок и монитор – 16 шт.

Данная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

А также на предприятиях с соответствующей материальной базой по профилю направления.

11. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1. Образовательные технологии.

В ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА» специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы учебно-методическому отделу и факультетам. Обучение в Якутской государственной сельскохозяйственной академии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

В академии ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- приемная комиссия;
- учебно-методический отдел;
- отдел по воспитательной работе;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья академия ведет работу совместно с Центром социально-психологической поддержки молодежи.

Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья. В случае обращения абитуриента-инвалида в Якутскую государственную сельскохозяйственную академию возможна организация до вузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В Академии проводится профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, знакомство с академией через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа (электронная форма), участие в мероприятиях ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, организованных для абитуриентов.

При поступлении в ФГБОУ Якутская ГСХА абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, академия создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

На сайте вуза в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступность заданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академии (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистров – на полгода).

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на динамическом веб-сайте testud.yxaa.ru, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети.

Интерактивность обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В академии проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet.

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Якутская государственная академия располагает здравпунктом на территории академии, заключен договор с поликлиникой №5 где студенты имеют возможность получить медицинскую помощь.

1. Повышение информированности студентов-инвалидов:

- а) проведение общеакадемических акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);
- в) публикация статей в газете «Агро on-line» по теме здоровье сбережения;
- г) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях академии.

2. Организация лечебно-профилактической работы:

- а) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;
- б) оздоровление в летний период (санатории, курорты);

3. Организация психотерапевтической помощи:

3.1. консультация психотерапевта и психодиагностики студентов-инвалидов

3.2. организация тренингов со студентами-инвалидами по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
- обучение навыкам самоконтроля;
- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
- формирование лидерского потенциала;
- повышение самооценки личности студентов-инвалидов;
- групповая психотерапия студентов-инвалидов.

4. Организация психологической помощи:

- а) консультация студентов-инвалидов с психологическими проблемами;
- б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
5. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита.
6. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.
7. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников академии, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В академии существует центр содействия занятости выпускников и развития карьеры (ОТиП) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Якутской государственной сельскохозяйственной академии установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. В программе дисциплины «Адаптивная физическая культура» прописаны условия, которые обеспечивают доступность и безопасность занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности.

Для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) *в вариативную часть* основных образовательных программ:

- Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Социальная адаптация;
- Основы социально-правовых знаний.
- Основы интеллектуального труда.

Адаптационные дисциплины могут быть использованы исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В академии ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся академии является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы академии осуществляется отделом по воспитательной. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, спортивным клубом, деканами и заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами академических групп.

11.2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратура

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

11.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации.

11. Приложения

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет
Кафедра «Технологические системы АПК»

ОТЧЕТ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.03(Н) Научно-исследовательская работа
(наименование практики)

студента _____ группы

(Фамилия Имя Отчество)
Руководитель практики
от предприятия

(Подпись, Фамилия И.О.)
Руководитель практики
от академии

(Подпись)

Якутск 201__г

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет
Кафедра «Технологические системы АПК»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
Б2.В.02.03(Н) Научно-исследовательская работа
(наименование практики)

студента _____ группы

(Фамилия Имя Отчество)
Руководитель практики
от предприятия

(Подпись, Фамилия И.О.)
Руководитель практики
от академии

(Подпись)

Якутск 201__ г

ЕЖЕДНЕВНОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЯЕМОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Число и месяц	Рабочее место	Работа, выполняемая студентом	Отметки и замечания руководителя практики
1	2	3	4	5
1	1-й день			
2	...			
3	...			
4	...			
5	...			
6	...			
7	...			
8	...			

Другие виды работ, выполняемые студентом в период практики
Участие в рационализаторской работе

Участие в общественной жизни коллектива

Заключение студента по итогам практики и пожелания

Студент (подпись) _____ /расшифровка подписи/

Подпись руководителя практики от предприятия (подпись) _____ /расшифровка подписи/
Место печати

