

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

15.03.02 Технологические машины и оборудование
код и наименование направления подготовки

Машины и аппараты пищевых производств
направленность (профиль) программы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

г.Якутск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
- 1.1. Общие положения
- 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки
- 1.3. Требования к результатам освоения ОПОП
- 1.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Учебный план направления подготовки бакалавриата
- 2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 2.4. Программы учебной и производственной практик
- 2.4.1. Программы учебных практик
- 2.4.2. Программы производственной практики, в том числе преддипломной практики
- 2.4.3. Программа научно-исследовательской работы
3. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки
- 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки.
- 3.2. Материально-техническое обеспечение
- 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата
4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки
- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата
7. Приложения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование направленности (профиля) «Машины и аппараты пищевых производств» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОСВО), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1172 от 20 октября 2015 года, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1172;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N Ип;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582
- "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с изменениями.
- Устав ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.
- Нормативно-методические документы академии, регламентирующие образовательную деятельность.

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование направленности (профиля) «Машины и аппараты пищевых производств».

Целью ОПОП бакалавриата является достижение высокого образовательного уровня посредством формирования эффективного профессионализма бакалавра по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование направленности (профиля) «Машины и аппараты пищевых производств», обеспечивающего ему высокую конкурентоспособность на региональном рынке труда; воспитание гражданского патриотизма обучающихся, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование направленности (профиля) «Машины и аппараты пищевых производств» состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности и потребностей общества в образовательных и профессионально подготовленных бакалаврах по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование направленности (профиля) «Машины и аппараты пищевых производств».

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр, в соответствии с приказом Минобрнауки от 12 сентября 2013 г. №1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями от 25 марта 2015 г., 01.12.2016 г).

Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование направленности (профиля) «Машины и аппараты пищевых производств» 4 года очной.

Трудоемкость ОПОП бакалавриата по очной и заочной форме обучения за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО - 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

Требования к абитуриенту.

Прием на обучение проводится:

- по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний);
- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по сто бальной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно в случаях, установленных Порядком;
- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - профессиональное образование) - по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются организацией высшего образования.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиля подготовки «Машины и аппараты пищевых производств».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает:

Разделы науки и техники, содержащие совокупности средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования; организацию и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологических машин и оборудования, по разработке технологических процессов производства деталей и узлов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

технологические машины и оборудование различных комплексов; производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий; средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий; нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации; технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов, вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика; средства испытаний и контроля качества технологических машин и оборудования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;

организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;

обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;

контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ;

наладка, настройка, регулирование и опытная проверка технологического оборудования и программных средств;

монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;

приемка и освоение вводимого оборудования;

составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов исполнителей;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование) и подготовка отчетности по установленным

формам;

проведение анализа и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализ результатов деятельности производственных подразделений;

подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений;

выполнение работ по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

разработка оперативных планов первичных производственных подразделений;

планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

подготовка документации для создания системы менеджмента качества на предприятии;

проведение организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков.

1.3 Требования к результатам освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по направленности (профилю) «Машины и аппараты пищевых производств».

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по направленности (профилю) «Машины и аппараты пищевых производств» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по направленности (профилю) «Машины и аппараты пищевых производств» должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

3.3. Выпускник, освоивший программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по направленности (профилю) «Машины и аппараты пищевых производств» должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОПК-1);

владением достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером (ОПК-2);

знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» и профилю подготовки «Машины и аппараты пищевых производств» и оборудование должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- производственно-технологическая деятельность:*
- способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-10);
 - способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование (ПК-11);
 - способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-12);
 - умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования (ПК-13);
 - умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-14);
 - умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ПК-15);
 - умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16);
- организационно-управленческая деятельность:*
- способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами (ПК-17);
 - умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии (ПК-18);
 - умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-19);
 - готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-20);
 - умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ПК-21);
 - умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-22);
 - умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования (ПК-23).

Таблица 1

		Общекультурные компетенции								
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.01	История		+				+	+		
Б1.Б.02	Философия	+	+			+		+		
Б1.Б.03	Иностранный язык					+		+		

Б1.Б.04	Экономическая теория			+	+					
Б1.Б.05	Математика							+		
Б1.Б.06	Информатика									
Б1.Б.07	Физика							+		
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт								+	
Б1.Б.09	Начертательная геометрия и инженерная графика							+		
Б1.Б.10	Материаловедение и технология конструкционных материалов							+		
Б1.Б.11	Органическая и неорганическая химия							+		
Б1.Б.12	Расчет и конструирование машин и аппаратов									
Б1.Б.13	Основы инженерного строительства и сантехники									
Б1.Б.14	Метрология, стандартизация и сертификация									
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности							+		+
Б1.Б.16	Электротехника и электроника									
Б1.Б.17	Механика							+		
Б1.Б.17.01	Теоретическая механика									
Б1.Б.17.02	Теория механизмов и машин									
Б1.Б.17.03	Сопротивление материалов									
Б1.Б.17.04	Детали машин и основы конструирования							+		
Б1.Б.18	Экология							+		
Б1.Б.19	Введение в специальность							+		
Б1.Б.20	Теплотехника							+		
Блок 1	Вариативная часть									
Б1.В.01	Технология пищевого машиностроения									
Б1.В.02	Подъемно-транспортные машины									
Б1.В.03	Системы автоматизированного проектирования									
Б1.В.04	Теоретические основы холодильных технологий									

Б1.В.05	Процессы и аппараты пищевых производств										
Б1.В.06	Управление техническими системами							+			
Б1.В.07	Общая технология										
Б1.В.08	Технологическое оборудование молочной отрасли										
Б1.В.09	Монтаж, сервис, ремонт, диагностика оборудования										
	Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка, спортивные секции, лечебная физическая культура									+	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы проектирования предприятий пищевой промышленности										
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование предприятий с основами САПР										
Б1.В.ДВ.02.01	Менеджмент и маркетинг в машиностроении										
Б1.В.ДВ.02.02	Производственный контроль										
Б1.В.ДВ.03.01	Защита интеллектуальной собственности					+					
Б1.В.ДВ.03.02	Продовольственная безопасность					+					
Б1.В.ДВ.04.01	Технологическое оборудование пищевых производств										
Б1.В.ДВ.04.02	Автоматизированные системы управления										
Б1.В.ДВ.05.01	Химия пищевых производств								+		
Б1.В.ДВ.05.02	Пищевая биотехнология								+		
Б1.В.ДВ.06.01	Компьютерные технологии в разработки технической документации										
Б1.В.ДВ.06.02	Технологическое оборудование мясной и рыбной промышленности										
Б1.В.ДВ.07.01	Высокоэффективные методы обработки сырья животного происхождения										
Б1.В.ДВ.07.02	Нормативно-правовое обеспечение производств										
Б1.В.ДВ.08.01	Организация и управление производством										
Б1.В.ДВ.08.02	Экономика качества										
Блок 2	Вариативная часть										

Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (способ проведения - стационарная, выездная)								+	+		
	Производственная практика								+	+		
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (способ проведения - стационарная, выездная)								+	+		
Б2.В.02.02(П)	Технологическая практика (способ проведения - стационарная, выездная)								+	+		
Б2.В.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа (способ проведения - стационарная, выездная)											
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика (способ проведения - стационарная, выездная)								+			

		Общепрофессиональные компетенции				
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	ОПК-2: владением достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером	ОПК-3: знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умения использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях	ОПК-4: пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде	ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Блок 1	Базовая часть					
Б1.Б.01	История					
Б1.Б.02	Философия					
Б1.Б.03	Иностранный язык					
Б1.Б.04	Экономическая теория					
Б1.Б.05	Математика	+				
Б1.Б.06	Информатика		+	+		
Б1.Б.07	Физика	+				
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт					
Б1.Б.09	Начертательная геометрия и инженерная графика				+	
Б1.Б.10	Материаловедение и технология конструкционных материалов					
Б1.Б.11	Органическая и неорганическая химия					

Б1.Б.12	Расчет и конструирование машин и аппаратов	+				
Б1.Б.13	Основы инженерного строительства и сантехники			+		
Б1.Б.14	Метрология, стандартизация и сертификация			+		
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности					+
Б1.Б.16	Электротехника и электроника	+				
Б1.Б.17	Механика	+	+			
Б1.Б.17.01	<i>Теоретическая механика</i>	+				
Б1.Б.17.02	<i>Теория механизмов и машин</i>		+			
Б1.Б.17.03	<i>Сопротивление материалов</i>		+			
Б1.Б.17.04	<i>Детали машин и основы конструирования</i>					
Б1.Б.18	Экология					
Б1.Б.19	Введение в специальность	+				
Б1.Б.20	Теплотехника					
	Вариативная часть					
Б1.В.01	Технология пищевого машиностроения					
Б1.В.02	Подъемно-транспортные машины					+
Б1.В.03	Системы автоматизированного проектирования					
Б1.В.04	Теоретические основы холодильных технологий					
Б1.В.05	Процессы и аппараты пищевых производств					
Б1.В.06	Управление техническими системами					
Б1.В.07	Общая технология	+				
Б1.В.08	Технологическое оборудование молочной отрасли	+				
Б1.В.09	Монтаж, сервис, ремонт, диагностика оборудования					
	Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка, спортивные секции, лечебная физическая культура					
	<i>Дисциплины по выбору</i>					

Б1.В.ДВ.01.01	Основы проектирования предприятий пищевой промышленности					
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование предприятий с основами САПР					
Б1.В.ДВ.02.01	Менеджмент и маркетинг в машиностроении					
Б1.В.ДВ.02.02	Производственный контроль					
Б1.В.ДВ.03.01	Защита интеллектуальной собственности					
Б1.В.ДВ.03.02	Продовольственная безопасность					
Б1.В.ДВ.04.01	Технологическое оборудование пищевых производств		+			
Б1.В.ДВ.04.02	Автоматизированные системы управления		+			
Б1.В.ДВ.05.01	Химия пищевых производств					
Б1.В.ДВ.05.02	Пищевая биотехнология					
Б1.В.ДВ.06.01	Компьютерные технологии в разработки технической документации	+				
Б1.В.ДВ.06.02	Технологическое оборудование мясной и рыбной промышленности	+				
Б1.В.ДВ.07.01	Высокоэффективные методы обработки сырья животного происхождения	+				
Б1.В.ДВ.07.02	Нормативно-правовое обеспечение производств	+				
Б1.В.ДВ.08.01	Организация и управление производством					
Б1.В.ДВ.08.02	Экономика качества					
Блок 2	Вариативная часть					
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) (способ проведения - стационарная, выездная)					
	Производственная практика					+
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (способ проведения - стационарная, выездная)					+

Б2.В.02.02(П)	Технологическая практика (способ проведения - стационарная, выездная)						+
Б2.В.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа (способ проведения - стационарная, выездная)						
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика (способ проведения - стационарная, выездная)						

Таблица 3

		Профессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-10: способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	ПК-11: способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	ПК-12: способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытании и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	ПК-13: умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования	ПК-14: умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	ПК-15: умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин
Блок 1	Базовая часть						
Б1.Б.01	История						
Б1.Б.02	Философия						
Б1.Б.03	Иностранный язык						
Б1.Б.04	Экономическая теория						
Б1.Б.05	Математика						

Б1.Б.06	Информатика						
Б1.Б.07	Физика						
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт						
Б1.Б.09	Начертательная геометрия и инженерная графика						
Б1.Б.10	Материаловедение и технология конструкционных материалов	+					+
Б1.Б.11	Органическая и неорганическая химия						
Б1.Б.12	Расчет и конструирование машин и аппаратов				+		
Б1.Б.13	Основы инженерного строительства и сантехники		+				
Б1.Б.14	Метрология, стандартизация и сертификация						
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности					+	
Б1.Б.16	Электротехника и электроника		+				
Б1.Б.17	Механика			+			
<i>Б1.Б.17.01</i>	<i>Теоретическая механика</i>						
<i>Б1.Б.17.02</i>	<i>Теория механизмов и машин</i>			+			
<i>Б1.Б.17.03</i>	<i>Сопротивление материалов</i>			+			
<i>Б1.Б.17.04</i>	<i>Детали машин и основы конструирования</i>						
Б1.Б.18	Экология						
Б1.Б.19	Введение в специальность						

Б1.Б.20	Теплотехника		+				
	Вариативная часть						
Б1.В.01	Технология пищевого машиностроения	+					
Б1.В.02	Подъемно-транспортные машины			+	+		
Б1.В.03	Системы автоматизированного проектирования	+					
Б1.В.04	Теоретические основы холодильных технологий		+			+	
Б1.В.05	Процессы и аппараты пищевых производств		+		+		
Б1.В.06	Управление техническими системами						+
Б1.В.07	Общая технология						
Б1.В.08	Технологическое оборудование молочной отрасли		+				
Б1.В.09	Монтаж, сервис, ремонт, диагностика оборудования			+	+		+
	Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка, спортивные секции, лечебная физическая культура						
	<i>Дисциплины по выбору</i>						
Б1.В.ДВ.01.01	Основы проектирования предприятий пищевой промышленности		+				
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование предприятий с основами САПР		+				
Б1.В.ДВ.02.01	Менеджмент и маркетинг в машиностроении						

Б1.В.ДВ.02.02	Производственный контроль						
Б1.В.ДВ.03.01	Защита интеллектуальной собственности					+	
Б1.В.ДВ.03.02	Продовольственная безопасность					+	
Б1.В.ДВ.04.01	Технологическое оборудование пищевых производств					+	
Б1.В.ДВ.04.02	Автоматизированные системы управления					+	
Б1.В.ДВ.05.01	Химия пищевых производств						
Б1.В.ДВ.05.02	Пищевая биотехнология						
Б1.В.ДВ.06.01	Компьютерные технологии в разработки технической документации			+			
Б1.В.ДВ.06.02	Технологическое оборудование мясной и рыбной промышленности			+			
Б1.В.ДВ.07.01	Высокоэффективные методы обработки сырья животного происхождения						
Б1.В.ДВ.07.02	Нормативно-правовое обеспечение производств						
Б1.В.ДВ.08.01	Организация и управление производством						
Б1.В.ДВ.08.02	Экономика качества						
Блок 2	Вариативная часть						

Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (способ проведения - стационарная, выездная)						+
	<i>Производственная практика</i>	+	+	+	+	+	+
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (способ проведения - стационарная, выездная)						
Б2.В.02.02(П)	Технологическая практика (способ проведения - стационарная, выездная)					+	+
Б2.В.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа (способ проведения - стационарная, выездная)	+	+	+	+		
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика (способ проведения - стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции							
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-16: умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	ПК-17: способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	ПК-18: умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и готовить отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	ПК-19: умением проводить анализ и оценку производственных и внепроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	ПК-20: готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции	ПК-21: умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	ПК-22: умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	ПК-23: умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.01	История								
Б1.Б.02	Философия								
Б1.Б.03	Иностранный язык								
Б1.Б.04	Экономическая теория		+		+		+	+	
Б1.Б.05	Математика								
Б1.Б.06	Информатика								
Б1.Б.07	Физика								
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт								
Б1.Б.09	Начертательная геометрия и инженерная графика								
Б1.Б.10	Материаловедение и технология конструкционных материалов	+							
Б1.Б.11	Органическая и неорганическая химия								

Б1.Б.12	Расчет и конструирование машин и аппаратов								
Б1.Б.13	Основы инженерного строительства и сантехники								
Б1.Б.14	Метрология, стандартизация и сертификация			+	+	+			
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности								
Б1.Б.16	Электротехника и электроника								
Б1.Б.17	Механика								+
Б1.Б.17.01	<i>Теоретическая механика</i>								
Б1.Б.17.02	<i>Теория механизмов и машин</i>								
Б1.Б.17.03	<i>Сопrotивление материалов</i>								
Б1.Б.17.04	<i>Детали машин и основы конструирования</i>								+
Б1.Б.18	Экология								
Б1.Б.19	Введение в специальность								
Б1.Б.20	Теплотехника								
	Вариативная часть								
Б1.В.01	Технология пищевого машиностроения								
Б1.В.02	Подъемно-транспортные машины								
Б1.В.03	Системы автоматизированного проектирования			+					
Б1.В.04	Теоретические основы холодильных технологий								

Б1.В.05	Процессы и аппараты пищевых производств								
Б1.В.06	Управление техническими системами		+						
Б1.В.07	Общая технология					+			
Б1.В.08	Технологическое оборудование молочной отрасли								+
Б1.В.09	Монтаж, сервис, ремонт, диагностика оборудования								+
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								
	<i>Дисциплины по выбору</i>								
Б1.В.ДВ.01.01	Основы проектирования предприятий пищевой промышленности								
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование предприятий с основами САПР								
Б1.В.ДВ.02.01	Менеджмент и маркетинг в машиностроении							+	
Б1.В.ДВ.02.02	Производственный контроль							+	
Б1.В.ДВ.03.01	Защита интеллектуальной собственности								
Б1.В.ДВ.03.02	Продовольственная безопасность								
Б1.В.ДВ.04.01	Технологическое оборудование пищевых производств								
Б1.В.ДВ.04.02	Автоматизированные системы управления								
Б1.В.ДВ.05.01	Химия пищевых производств		+						
Б1.В.ДВ.05.02	Пищевая биотехнология		+						

Б1.В.ДВ.06.01	Компьютерные технологии в разработки технической документации								+
Б1.В.ДВ.06.02	Технологическое оборудование мясной и рыбной промышленности								+
Б1.В.ДВ.07.01	Высокоэффективные методы обработки сырья животного происхождения			+		+		+	
Б1.В.ДВ.07.02	Нормативно-правовое обеспечение производств			+		+		+	
Б1.В.ДВ.08.01	Организация и управление производством				+		+		
Б1.В.ДВ.08.02	Экономика качества				+		+		
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) (способ проведения - стационарная, выездная)						+		
	<i>Производственная практика</i>								
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (способ проведения - стационарная, выездная)		+						

Б2.В.02.02(П)	Технологическая практика (способ проведения - стационарная, выездная)		+	+		+			+
Б2.В.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа (способ проведения - стационарная, выездная)	+			+		+	+	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика (способ проведения - стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+	+	+

1.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72,1 процента от общего количества научно-педагогических кадров.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 93,2 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 77,0 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,5 процентов.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавров по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по направленности (профилю) «Машины и аппараты пищевых производств» одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА протокол № 5 от 29.03.2018 года с учетом его направленности (профиля), календарного учебного графика, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочных средств, а также методическими материалами.

При реализации программы «Машины и аппараты пищевых производств» по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» необходимо руководствоваться общесистемными требованиями, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Сведения о структуре основной образовательной программы представлены в таблице 5.

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	202
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	112
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	90
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	29
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	29
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	30
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	33,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	308
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	31,9
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	48
Объем программы обучения в II год		зачетные единицы	43
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	46
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	52
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	51
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы		%	-
V. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:		наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная, выездная
Типы производственной практики:		наименование типа(ов) производственной практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности технологическая; Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная, выездная

2.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по направленности (профилю) «Машины и аппараты пищевых производств» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в графике учебного процесса.

Календарный учебный график составлен в соответствии с учебным планом направления подготовки. Сведения о календарном учебном графике представлены в учебном плане.

2.2 Учебный план направления подготовки бакалавриата

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направления (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом примерной основной образовательной программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

При составлении учебного плана вуз руководствуется требованиями к условиям реализации программы бакалавриата, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Учебный план (приложение 1) направления подготовки бакалавриата составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по направленности (профилю) «Машины и аппараты пищевых производств»

Рабочая программа дисциплины (модуля) (приложение 2) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
 - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
 - объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
 - содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
 - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
 - перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
 - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в таблице 6.

2.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» раздел данной основной образовательной программы по направленности (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств» бакалавриата Блок 2. «Практики» являются обязательными, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Академия вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях академии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утверждено решением УС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.

Разделом учебной и производственной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Программа практики (приложение 3) включает в себя:

- указание вида практики, типа и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующий тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Цель учебной практики - ознакомление студентов с будущей профессиональной деятельностью, связанной с применением машин и аппаратов пищевых производств; подготовка студентов к изучению специальных дисциплин, при практическом знакомстве с применением оборудования, механизмов и типовых деталей машин пищевых производств; формирование у студентов необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о машинах и оборудовании пищевых производств, применительно к конкретному предприятию, которое студенты посетили на экскурсии.

Задачи учебной практики:

- знакомство с работой основных цехов пищевого предприятия, вспомогательными службами,
- изучение общих сведений о машинах и аппаратах пищевых производств;
- сбор материала для выполнения расчетно-графических работ, индивидуальных заданий и т.д.

- формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ для обеспечения правильного подбора материалов, а также последующей их обработки;

- изучение правил техники безопасности при работе в условиях производства.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

В процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент формирует следующие компетенции: ОК-7; ОК-6; ПК-15; ПК-21.

По завершении прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент должен:

Знать: структуру пищевых предприятий, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; сырье и материалы, используемое при изготовлении пищевой продукции; назначение и конструкцию основного технологического оборудования.

Уметь: использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения будущей профессиональной деятельности;

Владеть: правилами личной гигиены работников пищевых предприятий; навыками самостоятельной работы с различными информационными источниками основными правилами техники безопасности и охраны труда.

Полное содержание программы практик в приложении 3 ОПОП.

2.4.2. Программы производственной практики, в том числе преддипломной практики

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды производственных практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Производственные и преддипломная практики осуществляются на базе предприятий по договору.

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, формирование практических навыков, общекультурных профессиональных компетенций и компетенций профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику, проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

Основной целью данного вида практики является формирование активного отношения студентов к будущей профессии, укрепление связи обучения с производством, закрепление на практике полученных теоретических знаний.

Целями производственной практики являются:

— закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных, специальных и технологических дисциплин;

— приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основной задачей прохождения производственной практики является углубление и закрепление ранее полученных теоретических знаний, умений и навыков будущих специалистов.

Задачами практики является:

- овладение профессионально-практическими умениями и навыками;
- закрепление умений работы с техническими системами, машинами, аппаратами и оборудованием пищевых производств;
- воспитание самостоятельности у студентов при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- формирование у студента целостного представления о принципах функционирования предприятия;
- осуществить подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ и научно-исследовательской работы;
- сбор фактических данных о деятельности предприятия (организации) для написания отчета по практике в соответствии с программой.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – развитие, закрепление и углубление теоретических знаний по ряду общеобразовательных и специальных дисциплин, приобретение практического опыта в областях профессиональной деятельности бакалавра; приобретения социально-личностных компетенций, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной среде, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- ознакомление с технической, технологической и учетной документацией, патентно-технической литературой;
- ознакомление с достижениями в области техники и технологии пищевой промышленности;
- изучение работы всех подразделений предприятия и их взаимосвязи, мероприятий, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование сырьевых ресурсов;
- изучение основных технологических процессов производства продуктов;
- изучение конструктивных особенностей машин и аппаратов;

- ознакомление с системами автоматизации и механизации технологических процессов, контроля технологических параметров и качества продукции;
- изучение вопросов, связанных с обслуживанием и ремонтом основного и вспомогательного технологического оборудования в цехах;
- ознакомление с вопросами стандартизации, подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов, внедрения систем качества;
- изучение вопросов экономической деятельности предприятия;
- выбор темы выпускной квалификационной работы с учетом рекомендаций специалистов предприятия и руководителя от академии;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР);
- приобретение опыта работы в трудовом коллективе.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Формы проведения производственной практики – непрерывное.

В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОК-7; ОПК-5; ПК-17.

После прохождения практики студент должен:

знать: задачи предприятия по повышению эффективности производства; технологические процессы и машинное и аппаратное их оснащение; системы и элементы автоматического управления технологическими процессами; работу всех подразделений предприятия и их взаимосвязь; мероприятия, направленные на повышение эффективности производства, внедрение новейших достижений науки и техники; мероприятия по охране труда и технике безопасности, охране окружающей среды, по противопожарной безопасности и гражданской обороне.

уметь: выполнять обязанности рабочих бригады на основном и вспомогательном оборудовании; читать чертежи планировок оборудования, машин и механизмов, деталей оборудования; анализировать работу оборудования; определять потребность в материалах для ремонта агрегатов (станков); производить сбор материала в соответствии с программой практики; технически грамотно вести дневник и составлять отчет по практике и индивидуальному заданию.

владеть: безопасного передвижения по территории цехов; выполнения операций на штатном рабочем месте бригады по ремонту и обслуживания оборудования; настройки оборудования и инструмента; измерения расхода электроэнергии, смазки и воды; выполнять конструкторские разработки отдельных деталей и узлов оборудования; определения эффективности работы оборудования по показателям приборов и другим признакам; определения степени износа оборудования и потребности в ремонте; оформления технической документации.

Тип практики – технологическая практика.

Цель практики – развитие, закрепление и углубление теоретических знаний по ряду общеобразовательных и специальных дисциплин, приобретение практического опыта в областях профессиональной деятельности бакалавра; приобретения социально-личностных компетенций, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной среде, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- изучение работы всех подразделений предприятия и их взаимосвязи, мероприятий, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование сырьевых ресурсов;

- изучение основных технологических процессов производства продуктов;

- изучение конструктивных особенностей машин и аппаратов;

- ознакомление с системами автоматизации и механизации технологических процессов, контроля технологических параметров и качества продукции;

- изучение вопросов, связанных с обслуживанием и ремонтом основного и вспомогательного технологического оборудования в цехах;

- выбор темы выпускной квалификационной работы с учетом рекомендаций специалистов предприятия и руководителя от академии;

- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР);

- приобретение опыта работы в трудовом коллективе.

Способы проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ОК-7; ОК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-18; ПК-23.

После прохождения производственной практики студент должен:

Знать: задачи предприятия по повышению эффективности производства; технологические процессы и машинное и аппаратное их оснащение; системы и элементы автоматического управления технологическими процессами; работу всех подразделений предприятия и их взаимосвязь; мероприятия, направленные на повышение эффективности производства, внедрение новейших достижений науки и техники; мероприятия по охране труда и технике безопасности, охране окружающей среды, по противопожарной безопасности и гражданской обороне.

Уметь: выполнять обязанности рабочих бригады на основном и вспомогательном оборудовании; читать чертежи планировок оборудования, машин и механизмов, деталей оборудования; анализировать работу оборудования; определять потребность в материалах для ремонта агрегатов (станков); производить сбор материала в соответствии с программой практики; технически грамотно вести дневник и составлять отчет по практике и индивидуальному заданию.

Владеть: безопасного передвижения по территории цехов; выполнения операций на штатном рабочем месте бригады по ремонту и обслуживания оборудования; настройки оборудования и инструмента; измерения расхода электроэнергии, смазки и воды; выполнять конструкторские разработки отдельных деталей и узлов оборудования; определения эффективности работы оборудования по показателям приборов и другим признакам; определения степени износа оборудования и потребности в ремонте; оформления технической документации.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Цель преддипломной практики закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла; изучение конкретного производственного процесса, результатов научно-исследовательской или проектной деятельности; системы управления качеством продукции, технико-экономических показателей, мероприятий по технике безопасности и охране окружающей среды; приобретение необходимых практических навыков для выполнения выпускной квалификационной работы; сбор материалов для всех разделов ВКР.

Задачи преддипломной практики:

— изучение и анализ практических вопросов расчета, конструирования, технологии изготовления, эксплуатации, ремонта, испытания и модернизации машин и оборудования;

— исследование принципиальных решений конструкций и особенностей работы машин и оборудования, различных эксплуатационных показателей и характера их изменения в процессе эксплуатации;

— изучение новейших технологических процессов изготовления, сборки и восстановления деталей машин и нанесения различных покрытий;

— анализ мероприятий, проводимых на предприятии по улучшению производственных и технологических процессов, повышению эффективности использования оборудования и производительности труда, по стандартизации и контролю качества продукции, по рационализаторской и изобретательской работе, по охране труда, окружающей среды;

— изучение экономики, организации, планирования и управления производством;

— приобретение навыков организации производства;

— изучение системы автоматизированного управления.

Способы проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-16; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-20; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

После прохождения преддипломной практики студент должен:

знать: принцип работы и устройство технологического оборудования; проблемы современных перерабатывающих производств и возможные пути их решения; методы проектирования деталей и узлов оборудования пищевых производств.

уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию; ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; выявлять объекты для улучшения в технике и технологии; свободно работать со справочной, периодической и монографической литературой для решения практических задач пищевой промышленности; уметь анализировать технико-экономические показатели процессов, принимать технологически обоснованные решения; обрабатывать, обсуждать и обобщать полученные результаты; логично и грамотно формулировать выводы по проведенной работе.

владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности; способностью при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное технологическое оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра.

Полное содержание программы практик в приложении 3 ОПОП.

2.4.3. Программа производственной практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан, как с разработкой методики, модели и пр., участия в НИР кафедры, так и с изучением реальных организаций в рамках написания выпускной квалификационной работы, консультационного проекта, проекта по разработке стратегии и т.д. Результаты научно-исследовательской практики должны быть оформлены в письменном виде. Научно-исследовательская практика может проходить в форме разработки и опубликования бакалавром научных публикаций, эссе, докладов на различных конференциях (в том числе и внутривузовских), участия в НИР кафедры.

Содержание научно-исследовательской практики ориентировано на овладение бакалавром современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

- постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);

- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;

- выполнение исследований динамики изменений (минимум за последние 3 года) ситуации на отраслевом рынке и выбранной организации;

- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;

- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;

- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;

- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Целями научно-исследовательской работы являются овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в психологии; овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы; формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачи практики:

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;

- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;

- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;

- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-10; ПК-16; ПК-11; ПК-13; ПК-12; ПК-21; ПК-19; ПК-22.

После прохождения производственной практики студент должен:

знать: источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, патенты, диссертации, отчеты по НИР, базы данных, в Internet); теоретические предпосылки научных исследований; современные методы теоретического и экспериментального исследования; нормативные документы по оформлению научно-исследовательских работ

уметь: применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения; демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, поддерживать партнерские отношения; работать в коллективе, с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки, делать необходимые выводы; правильно наладить работу в контактной зоне с потребителем, проводить консультирование, согласование вида, формы и объема процесса сервиса в соответствии с профилем предприятия (организации) – базы производственной практики; определять стратегию потребительского спроса, обновления ассортимента товаров и услуг; применять информационные технологии, офисное оборудование и персональные средства в сервисной деятельности; вычлнить значимую научно-техническую информацию об особенностях отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности

владеть: основами формирования социальных отношений в обществе, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, на принципах гуманизма и демократии; навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; навыками обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства; навыками грамотного применения знаний о работе в контактной зоне с потребителем в соответствии с профилем предприятия; навыками анализа и обработки научно-технической информации, учёта особенностей отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ.

Полное содержание программы практик в приложении 3 ОПОП.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств»

Ресурсное обеспечение данного ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программы бакалавриата, определяемого ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки

Кадровое обеспечение ОПОП выступает важнейшим условием, определяющим качество подготовки бакалавров. Реализация ОПОП бакалавриата по данной направленности (профилю) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице 7 и 8.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модулю), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	93,2
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	77,0
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	109,68
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	11,5

3.2. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Якутская ГСХА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице 9.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Фонды научной библиотеки формируются согласно федеральным образовательным стандартам высшего профессионального образования.

Научная библиотека располагается в учебно-лабораторном корпусе на двух этажах, площадь ее составляет 850,76 кв.м. В библиотеке работают 4 отдела: отдел комплектования и научной обработки, информационно-библиографический отдел, отдел автоматизации и отдел обслуживания.

Фонд научной библиотеки составляет около 170095 единиц хранения. Библиотека выписывает 125 наименований периодических изданий.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно развивает новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 44 компьютера, в т.ч. 27 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Работает мультимедийный класс на 15 рабочих мест, где сосредоточены информационные ресурсы библиотеки. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей академии, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно- библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (Свидетельство о регистрации СМИ от 03.11.2010 Эл № ФС77-42547; Свидетельство о гос. регистрации базы данных от 11.01.2011 № 2011620038). Государственный контракт № 1-ЕП от 12.02.2018 г. в рамках «Информационного консорциума библиотек РС(Я)», количество ключей не ограничено, адрес сайта www.e.lanbook.com

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru) (Свидетельство о гос. регистрации БД от 15.07.2013 № 2013620832, Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-53549 от 04.04.2013, Свидетельство о регистрации «Программы для электронной библиотечной системы «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru) №2013615800 от 02.06.2013 г.). Договор от 28.08.2018 г. № 3487.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по договору от 30.05.2017 г. Адрес сайта <http://www.consultant.ru/>, срок действия - бессрочно, количество ключей не ограничено.

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС64. Договор №12/19-06-12 от 19.06.2012г.

5. Электронный каталог Научной библиотеки на АИБС «Ирбис» размещен на сайте библиотеки - <http://nlib.ysaa.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес ЭИОС - <http://stud.ysaa.ru/>

Система MOODLE - <http://moodle.ysaa.ru/>

Сайт Научной библиотеки - <http://nlib.ysaa.ru/>

Сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению представлены в таблице 10 и 11.

Таблица 10.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значения сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	50
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	38
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	622
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	31
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	458
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	30
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	6
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены рабочими программами дисциплин (модулей)	да/нет	да

3.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Основой финансового обеспечения является государственное задание на реализацию образовательных услуг. Нормативы финансового обеспечения учитывают трудоемкость образовательной услуги по направлению подготовки, а также корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания образовательных услуг.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, связанных с уровнем и профилем основной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза определяется как в целом по ОПОП, так и по циклам дисциплин, включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Сведения о финансовых условиях реализации программы бакалавриата представлены в таблице 10.

Таблица 12.

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс. руб.		Примечание (методика расчета в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность)
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), включая страховые взносы во внебюджетные фонды, с учетом надбавок за ученые степени и должности	154,67	15,47	Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 года № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»
2.	Затраты на приобретение материальных запасов и ОЦДИ, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи)	1,56	0,16	Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 года № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»
3.	Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦДИ, используемого в процессе оказания государственной услуги	3,34	0,33	Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 года № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»
4.	Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственной связанный с оказанием соответствующей государственной услуги	0,56	0,06	Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 года № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»
5.	Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,40	0,14	Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 года № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»
6.	Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,44	0,04	Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 года № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»
7.	Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	7,63	0,76	Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 года № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»
8.	Затраты на коммунальные услуги	29,63	2,96	Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 года № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»
9.	Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	3,26	0,33	Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 года № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»
10.	Затраты на содержание объектов ОЦДИ	0,52	0,05	Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 года № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»
11.	Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,74	0,07	Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 года № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»
12.	Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,11	0,01	Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 года № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»
13.	Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе, на проезд ППС до места повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики, и обратно для обучающихся, проходящих практику и сопровождающих их работников образовательной организации	1,75	0,18	Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 года № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»
14.	Затраты на оплату труда и начисления выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (АХП, УВП и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы	40,83	4,08	Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 года № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс. руб.		Примечание (методика расчета в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность)
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
15.	Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами	7,61	0,00	Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 года № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»
	Итого норматив затрат на обучение 1 студента	254,051	24,644	

4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, согласно современным стандартам обучения, в процессе образования придерживаются компетентностного подхода. Приоритетной целью академии является формирование профессиональных и общекультурных компетенций будущего специалиста.

В учебном плане общекультурные компетенции формируются в рамках общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В том числе: история, социология, философия, иностранный язык, политология и физическая культура.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об общежитии (в т.ч. положение о студенческом самоуправлении общежития);
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о Совете по воспитательной работе;
- Положение первичной профсоюзной организации студентов;

В академии одним из главных общественных организаций является Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО Якутская ГСХА (ППОС). В структуре организации сформированы основные студенческие объединения:

- комитет по культурно-массовым мероприятиям;
- спортивный комитет;
- комитет по защите прав студентов;
- студенческий совет Домов студентов;
- добровольная народная дружина;
- творческое объединение студентов «Академия креатива» (пресс-центр, фото-студия, полиграфические услуги и т.д.).

Также студенты академии вовлечены в научную деятельность. При научно-исследовательской части ЯГСХА работает молодежное крыло, студенты принимают участие в российских и республиканских конкурсах (в т.ч. на зыскание грантов).

Академия активно взаимодействует с органами исполнительной власти республики в области молодежной политики, образования и профессиональной подготовки кадров, сельского хозяйства. Также вуз сотрудничает с общественными молодежными организациями, такими как, «Молодая гвардия Единой России», «Российские студенческие отряды», «Российский союз сельской молодежи» и с другими. Работают местные ячейки обществ в ЯГСХА. Количество бойцов студенческих отрядов академии растет из года в год. В 2017 году создан штаб педагогического отряда, члены которого принимают активное участие в профориентационной работе вуза.

В академии особое внимание уделяется работе с первокурсниками, в ходе «Месячника психологической адаптации первокурсников» студенты смогли уверенно пройти начало нового жизненного этапа. Социально-психологическая служба ЯГСХА оказывает помощь студентам, нуждающимся в психологической поддержке, защите своих прав и т.д.

В целях недопущения вовлечения и участия студентов в экстремистских акциях и других незаконных протестных мероприятий на территории города, по вопросам профилактики правонарушений организуются встречи-беседы, лекции с органами правоохранительных служб РС (Я).

Одним из направлений воспитательной деятельности академии является патриотическое, гражданско-правовое и трудовое воспитание студентов. В рамках гражданско – патриотического воспитания коллектив вуза стремится к формированию у студентов чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. В академии патриотическое воспитание рассматривается во взаимосвязи с гражданско-правовым, нравственным, профессионально-трудовым и эстетическим воспитанием.

В течение учебного года помимо образовательного процесса, студент вовлекается в творческую, спортивную жизнь. Для студентов работают спортивные секции по различным направлениям, в том числе, по национальным видам спорта (вольная борьба, хапсагай, мас-рестлинг), волейболу, мини-футболу, настольному и большому теннису.

Творческие ансамбли являются визитной карточкой ЯГСХА. Этно-фольклорная труппа «Сандал» и вокальный ансамбль «Нураул» известны и за пределами республики. Ансамбли вот уже более 15 лет вносят весомый вклад в развитие культурной жизни, сохранение самобытного национального творчества.

В настоящее время в общежитиях академии проживают 794 студента. Дома студентов оборудованы современной бытовой техникой, душевыми комнатами, имеются читальные залы и т.д.

С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Якутская ГСХА работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современным оборудованием.

Студент академии имеет возможность получить своевременную консультацию, профилактические процедуры и лечение по полису обязательного медицинского страхования.

К клинике прикреплены на основании личных заявлений 1172 студента очного обучения. Из них состоят на «Д» учете 79 человек.

Клиникой проводятся: ФЛГ обследования, диспансеризация прикрепленного населения, диспансеризация несовершеннолетних, профосмотр студентов, осмотр учащихся перед спортивными соревнованиями, обслуживание вызовов на дому, ведение беременности, лечение в дневном стационаре, экстренное обслуживание, ведение поликлинического приема, вакцинация. Также врачами клиники проводятся тематические лекции для студентов.

5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Якутская ГСХА специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы учебно-методическому отделу и факультетам. Обучение в Якутской государственной сельскохозяйственной академии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

В академии ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- приемная комиссия;
- учебно-методический отдел;
- отдел по воспитательной работе;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья академия ведет работу совместно с Центром социально-психологической поддержки молодежи.

Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья. В случае обращения абитуриента-инвалида в Якутскую государственную сельскохозяйственную академию возможна организация до вузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В Академии проводится профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, знакомство с академией через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа (электронная форма), участие в мероприятиях ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, организованных для абитуриентов.

При поступлении в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, академия создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

На сайте вуза в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видео увеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторией с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательного образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академии (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистров – на полгода).

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, отсительно рекомендованных условий и видов труда.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. Веб-портфолио располагается на динамическом веб-сайте stud.yxaa.ru, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети.

Интерактивность обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В академии проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» адрес сайта www.e.lanbook.com
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Адрес сайта <http://www.consultant.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки на АИБС «Ирбис» размещен на сайте библиотеки - <http://nlib.yxaa.ru/>

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Якутская государственная академия располагает здравпунктом на территории академии, заключен договор с ООО Медицинская клиника «Аврора», где студенты имеют возможность получить медицинскую помощь.

1. Повышение информированности студентов-инвалидов:

- а) проведение общеакадемических акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);
- в) публикация статей в газете «Агро on-line» по теме здоровье сбережения;
- г) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях академии.

2. Организация лечебно-профилактической работы:

- а) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;
- б) оздоровление в летний период (санатории, курорты);

3. Организация психотерапевтической помощи:

- 3.1. консультация психотерапевта и психодиагностики студентов-инвалидов
- 3.2. организация тренингов со студентами-инвалидами по следующим направлениям:
 - эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
 - обучение навыкам самоконтроля;
 - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
 - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
 - формирование лидерского потенциала;
 - повышение самооценки личности студентов-инвалидов;
 - групповая психотерапия студентов-инвалидов.

4. Организация психологической помощи:

- а) консультация студентов-инвалидов с психологическими проблемами;
 - б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
5. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита.
 6. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.
 7. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников академии, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В академии существует центр содействия занятости и развития карьеры (ОТиП) и их закреплено на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Якутской государственной сельскохозяйственной академии установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. В программе дисциплины «Адаптивная физическая культура» прописаны условия, которые обеспечивают доступность и безопасность занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности.

Для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в вариативную часть основных образовательных программ:

- Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Социальная адаптация;
- Основы социально-правовых знаний.
- Основы интеллектуального труда.

Адаптационные дисциплины могут быть использованы исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В академии ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции

соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся академии является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы академии осуществляется отделом по воспитательной работе. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, со спортивным клубом, деканами и заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами академических групп.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Машины и аппараты пищевых производств».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Машины и аппараты пищевых производств» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Машины и аппараты пищевых производств» в вузе созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств к рабочим программам дисциплин и практик представлены в приложении 4.

6.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Машины и аппараты пищевых производств» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Защита ВКР является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Машины и аппараты пищевых производств».

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач, развития навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов, выяснения подготовленности студентов для самостоятельной работы в современных условиях. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств к программе представлены в приложении 5.

7. Приложения

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Рабочие программы дисциплины
3. Рабочие программы практик
4. Фонды оценочных средств
5. Программа государственной итоговой аттестации фонд оценочных средств к программе
6. Методические указания