

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

N 07-10 15-58

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

16.04 202/г.

Организация предпринимательской деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**
Учебный план b130302_20_12_ЭЭ(z).plx.plx
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Организация предпринимательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2020 протокол № 38.

Разработчик (и) РПД:

ст. преподаватель, Ван-Чу-Лин А.Т.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03 03 2021 г. № до-11

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Трютина М.М.

Руководитель направления:

Зав. профилирующей кафедры

Протокол заседания кафедры от 17 03 2021 г. № 5-1

Председатель МК факультета

Протокол заседания МК факультета от 24 03 2021 г. № 3

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Протокол заседания УМС от 24 03 2021 г. № 3

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна
26.08.2021 г. №8



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 28.06.2021 г. № 16
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна
07.04.2022 г. №4



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 05.04.2022 г. № 20-1
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Парникова Татьяна Алексеевна
19.05.2023 г. №5



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 17.05.2023 г. № 14
И.о. зав. кафедрой Яковлева Валентина Дмитриевна



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является: освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений организации собственного дела от разработки предпринимательской идеи до регистрации предприятия, овладение навыками принятия предпринимательских решений и способности их применять на практике, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачами дисциплины являются:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации;
- приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия;
- ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;
- изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения;
- овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства и др.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1УК-9: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

Уровень 1	основные нормативные и правовые документы предпринимательства и его социально-экономическую сущность;
Уровень 2	особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемого предприятия
Уровень 3	структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия, основные процедуры юридического оформления;

Уметь:

Уровень 1	обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела
Уровень 2	рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости
Уровень 3	разрабатывать проект бизнес-плана, определять эффективность предпринимательской деятельности

Владеть:

Уровень 1	методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков
Уровень 2	разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
Уровень 3	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

ИД-2УК-9: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

Уровень 1	понятия, определения, термины дисциплины
Уровень 2	место и роль организации труда как основного элемента трудовых отношений и процесса производства в целом
Уровень 3	законодательную основу в области регулирования трудовых процессов на предприятии

Уметь:

Уровень 1	находить и вычислять основные экономические показатели
Уровень 2	систематизировать и обобщать информацию
Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

Владеть:

Уровень 1	навыками формулирования выводов
Уровень 2	навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии

Уровень 3	навыками использования информации необходимых для решения поставленных задач
ИД-ЗУК9: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Знать:	
Уровень 1	историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность
Уровень 2	факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность
Уровень 3	направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели создания конкретного собственного дела
Уровень 2	оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности;
Уровень 3	планировать и определять эффективность раздела бизнес-плана (финансовый план) предпринимательской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора и анализа и оценки информации, необходимой для разработки бизнес-плана;
Уровень 2	Различными методиками разработки бизнес- плана на различных уровнях
Уровень 3	Разрабатывать и оценивать бизнес-планы его экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	• историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность;8
2.1.2	• основные нормативные и правовые документы;
2.1.3	• его социально-экономическую сущность;
2.1.4	• факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;
2.1.5	• функции предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела;
2.1.6	• этапы создания собственного дела;
2.1.7	• направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;
2.1.8	• методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела;
2.1.9	• особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемого предприятия;
2.1.10	• направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
2.1.11	• структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;
2.1.12	• основные процедуры юридического оформления;
2.1.13	• порядок проведения учредительного собрания юридического лица;
2.1.14	• содержание учредительных документов АО и ООО;
2.1.15	• особенности и порядок заключения договоров продажи, покупки, аренды предприятия и франчайзинга;
2.1.16	• виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела
2.2	Уметь:
2.2.1	• формулировать цели создания конкретного собственного дела;
2.2.2	• обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно- правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;
2.2.3	• рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;
2.2.4	• разрабатывать проекты учредительных документов АО и ООО;
2.2.5	• составлять договоры продажи, аренды предприятия и договор франчайзинга;
2.2.6	• оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности;
2.2.7	• определять эффективность предпринимательской деятельности
2.3	Владеть:
2.3.1	• методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
2.3.2	• механизмом разработки бизнес- плана вновь создаваемого предприятия;
2.3.3	• навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства; быть компетентным

2.3.4	• находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
2.3.5	• разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
2.3.6	• оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Правоведение	
3.1.2	Экономика энергетического предприятия	
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы контроля	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предпринимательская деятельность субъекты и объекты предпринимательства и ее среда						
1.1	Общая характеристика предпринимательства. /Лек/	3	0,5	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
1.2	Общая характеристика предпринимательства. /Ср/	3	4	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
1.3	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. /Ср/	3	4	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
1.4	Предпринимательская среда. /Ср/	3	4	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
	Раздел 2. Основы организации и порядок осуществления фермерского дела						
2.1	Организация создания собственного дела. /Лек/	3	0,5	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	

2.2	Организация создания собственного дела. /Пр/	3	0,5	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
2.3	Организация создания собственного дела. /Ср/	3	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
2.4	Организация фермерского дела /Лек/	3	0,5	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
2.5	Организация фермерского дела /Пр/	3	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
2.6	Организация фермерского дела /Ср/	3	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
2.7	Осуществление предпринимательской деятельности фермерских хозяйств /Лек/	3	0,5	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
2.8	Осуществление предпринимательской деятельности фермерских хозяйств /Пр/	3	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
2.9	Осуществление предпринимательской деятельности фермерских хозяйств /Ср/	3	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
	Раздел 3. Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности и его прекращение						
3.1	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности. /Лек/	3	0,5	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
3.2	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности. /Пр/	3	0,5	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
3.3	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности. /Ср/	3	6	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
3.4	Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности. /Ср/	3	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
3.5	Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства. /Лек/	3	0,5	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
3.6	Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства. /Пр/	3	0,5	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
3.7	Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства. /Ср/	3	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
3.8	Оценка предпринимательских рисков /Лек/	3	0,5	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
3.9	Оценка предпринимательских рисков /Пр/	3	0,5	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	

3.10	Оценка предпринимательских рисков /Ср/	3	6	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
3.11	Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности. /Ср/	3	6	ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
3.12	Прекращение предпринимательской деятельности. /Лек/	3	0,5	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	
3.13	Прекращение предпринимательской деятельности. /Ср/	3	6	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Э1.Э2.Э3.Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины (модуля);
- Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедура оценивания компетенций;
- Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения образовательной программы
- Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) относится к ОПОП ВО как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьмина Е. Е.	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488831 , 2022
Л1.2	Чеберко Е. Ф.	Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489315 , 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com .
Э2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
Э4	Электронно-образовательная среда Moodle https://sdo.agatu.ru/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

7.3.1.2 Calculate Linux, GNU General Public License;

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Федеральный портал Российское образование - <https://www.edu.ru/>

7.3.2.2 Информационно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru/>

7.3.2.3 Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://consultant.ru>

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ауд. № 1.220. Учебная аудитория. Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типов, для группового и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и технические средства обучения:

набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук).

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Оборудование:

ПК Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb; монитор benq g900wa;

ПК Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb; монитор lg w1934s;

Тонкий клиент Eltex tc-50;

Учебная мебель:

Компьютерные столы;

Стулья ученические;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания к выполнению практических работ»

Определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельных работ»

Предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk

Wise 8x25, электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

