


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
 Инженерный факультет
 Кафедра «Энергообеспечение в АПК»

N 07-10/5-27

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР


 М.Н. Халдеева
16.04 2021 г.

Введение в профессиональную деятельность
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Энергообеспечение в АПК**

Учебный план b130302_20_12_ЭЭ(z).plx.plx
 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 8
 самостоятельная работа 60
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
 зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2020 протокол № 38.

Разработчик (и) РПД:

к.т.н., доцент, Корякин А.К.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 17 03 2021 г. № 5-1
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Филатов А.С.

Руководитель направления:

Корякин А.К.

Зав. профилирующей кафедры
Филатов А.С.

Протокол заседания кафедры от 17 03 2021 г. № 5-1

Председатель МК факультета
Мандрыкин

Протокол заседания МК факультета от 21 03 2021 г. № 3


Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
Сидоров М.И.

Протокол заседания УМС от 21 03 2021 г. № 3

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна 
26.08.2021 г. №8


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 28.06.2021 г. № 16
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна 
07.04.2022 г. №4


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 05.04.2022 г. № 20-1
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Парникова Татьяна Алексеевна 
19.05.2023 г. №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 17.05.2023 г. № 14
И.о. зав. кафедрой Яковлева Валентина Дмитриевна 

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины: Изучение основных областей и видов профессиональной деятельности выпускников, включая структуру электротехнической службы, особенности и формы эксплуатации электроустановок, прав и обязанностей специалистов ЭТС и мероприятий по электробезопасности.

Задача дисциплины: изучение основ электрического оборудования, передачи, распределения электроэнергии. Ознакомление с конструктивными особенностями электротехнического оборудования, структурой электротехнической службы.

- усвоение основных особенностей и свойств электроэнергетической системы, принципов проектирования и эксплуатации системы электроснабжения, общих сведений об энергоснабжении промышленных предприятий и населенных мест;

- изучение общей структурной схемы электроэнергетической системы, типов электрических станций;

- изучение основных элементов системы электроснабжения и связи между ними, режимы их работы;

формирование базовых знаний о положении в электроэнергетике в мире и в России

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки

Знать:

Уровень 1	Частично знает анализ задачи, выделяя этапы ее решения
Уровень 2	Знает основные этапы и способы решения поставленных задач
Уровень 3	Знает этапы и способы решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет делать анализ задачи
Уровень 2	Умеет анализировать основные задачи, выделяя этапы ее решения
Уровень 3	Умеет анализировать задачу, выделяя этапы ее решения

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет навыками анализа задачи
Уровень 2	Владеет навыками анализа задачи, оценивая их преимущества и
Уровень 3	Владеет навыками поэтапного решения задачи, оценивая их преимущества и недостатки

ИД-2 УК-1: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

Уровень 1	Частично знает информацию, необходимую для решения поставленной
Уровень 2	Знает основную информацию, необходимую для решения поставленной
Уровень 3	Знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет находить, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 2	Умеет находить основную информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 3	Умеет находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет навыками выбор и анализа информации
-----------	--

Уровень 2	Владеет навыками поиска, выбора информации, необходимой для решения
Уровень 3	Владеет навыками поиска, выбора, анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

ИД-3 УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других

Знать:

Уровень 1	Частично знает и формирует собственные суждения и оценки
Уровень 2	Знает и формирует собственные суждения и оценки
Уровень 3	Знает способы формирования собственных суждения и оценки.

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет отличать основные факты от мнений, интерпретаций,
Уровень 2	Умеет отличать основные факты от мнений, интерпретаций, оценок в
Уровень 3	Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет навыками формирования собственного суждения и
Уровень 2	Владеет основными навыками собственного суждения и оценки
Уровень 3	Владеет навыками собственного суждения и оценки.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 УК-6: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

Знать:

Уровень 1	Частично знает персональную траекторию непрерывного образования и
Уровень 2	Знает основную траекторию непрерывного образования и саморазвития на
Уровень 3	Знает персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования
Уровень 2	Умеет выстраивать персональную траекторию непрерывного образования
Уровень 3	Умеет выстраивать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе
Уровень 2	Владеет основными навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе
Уровень 3	Владеет навыками реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе

ПК-2: Способен проводить обоснование проектных решений

ИД-1 ПК-2: Использует правила проектирования, строительства и эксплуатации оборудования подстанций для обоснования проектных решений

Знать:

Уровень 1	Частично знает правила проектирования строительства и эксплуатации оборудования подстанций
Уровень 2	Знает основные правила проектирования, строительства и эксплуатации оборудования подстанций
Уровень 3	Знает правила проектирования, строительства и эксплуатации оборудования подстанций

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет использовать правила проектирования
-----------	--

Уровень 2	Умеет использовать основные правила проектирования, строительства и эксплуатации оборудования подстанций
Уровень 3	Умеет использовать правила проектирования, строительства и эксплуатации оборудования подстанций
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками проектирования, строительства подстанций
Уровень 2	Владеет навыками проектирования, строительства и эксплуатации оборудования подстанций
Уровень 3	Владеет навыками использования правил проектирования, строительства и эксплуатации оборудования подстанций для обоснования проектных решений

ИД-2 ПК-2: Анализирует и прогнозирует ситуацию

Знать:	
Уровень 1	Частично знает об анализ и прогноз ситуации
Уровень 2	Знает основные способы анализа и прогноза ситуации
Уровень 3	Знает методы анализа и прогноза ситуации
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет использовать некоторые методы анализа и
Уровень 2	Умеет использовать некоторые методы анализа и прогнозирования
Уровень 3	Умеет использовать методы анализа и прогнозирования ситуации
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками анализа и прогноза
Уровень 2	Владеет основными навыками анализа и прогноза ситуации
Уровень 3	Владеет навыками анализа и прогноза ситуации

ИД-3ПК-2: Проводит техническое обоснование проектов ввода объектов нового строительства и технологического присоединения к электрическим сетям, реновации в

Знать:	
Уровень 1	Частично знает основные правила технологического присоединения к электрическим сетям части оборудования подстанций
Уровень 2	Знает основные правила технологического присоединения к электрическим сетям в части оборудования подстанций
Уровень 3	Знает правила технологического присоединения к электрическим сетям в части оборудования подстанций
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет проводить техническое обоснование проектов ввода объектов строительства
Уровень 2	Умеет проводить техническое обоснование проектов ввода объектов строительства
Уровень 3	Умеет использовать правила технологического присоединения к электрическим сетям в части оборудования подстанций
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками технического обоснования проектов
Уровень 2	Владеет навыками технического обоснования проектов ввода объектов нового строительства
Уровень 3	Владеет навыками технического обоснования проектов ввода объектов нового строительства и технологического присоединения к электрическим сетям, реновации в части оборудования подстанций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	-основы организации эксплуатации электрооборудования, формы и структуры

2.1.2	-классификацию электроустановок и помещений по степени опасности поражения электрическим током и требования безопасности к персоналу;
2.1.3	-принципы работы тепловых, атомных и гидроэлектростанций.
2.2	Уметь:
2.2.1	-оценивать условия эксплуатации электрооборудования;
2.2.2	-классифицировать электроустановки по характерным признакам;
2.2.3	-выбирать средства защиты от поражения электрическим током.
2.3	Владеть:
2.3.1	-методами расчета электрических цепей
2.3.2	-навыками оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Знание общеобразовательных дисциплин в объеме школьной программы	
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	-Электрические машины	
3.2.2	-Электрические и электронные аппараты	
3.2.3	- Теоретические основы электротехники	
3.2.4	Производственная практика: Технологическая практика	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интернет.	Примечание
	Раздел 1. Основы организации эксплуатации электрооборудования Структура						

1.1	Характеристика профессиональной деятельности /Лек/	1	0,5	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИЛ-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.2	Основы организации эксплуатации электрооборудования. /Ср/	1	8	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИЛ-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Структура электротехнической службы. /Ср/	1	8	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИЛ-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	Системы тока и характеристики приемников электроэнергии. /Лек/	1	0,5	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИЛ-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 2. Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения электрическим током							
2.1	Требования безопасности к персоналу /Ср/	1	7	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИЛ-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.2	Группы допуска обслуживающего персонала /Ср/	1	7	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИЛ-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Электрическая изоляция токоведущих частей. /Ср/	1	8	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИЛ-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.4	Ограждение незаизолированных токоведущих частей. /Пр/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИЛ-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

2.5	Оказание первой помощи. /Ср/	1	6	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.6	Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. /Пр/	1	1	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 3.Производство и потребление электроэнергии							
3.1	Принцип работы тепловых электростанций /Лек/	1	0,5	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.2	Принцип работы атомных электростанций /Пр/	1	3	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Принцип работы гидроэлектростанций /Ср/	1	6	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.4	Принцип действия и конструктивные особенности СГ /Ср/	1	6	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.5	Классификация силовых трансформаторов /Лек/	1	0,5	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.6	Принцип действия и конструктивные особенности СТ /Ср/	1	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-2 УК-6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение изучения дисциплины. К формам текущего контроля относятся: тестирование (Т), задачи (З), устный опрос (У), реферат (Р). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины.

Проводится в заранее определенные сроки. В качестве форм контроля применяют тестирование по материалам дисциплины. Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины (модуля);
- Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедура оценивания компетенций;
- Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения образовательной программы
- Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств прилагается к ОПОП ВО как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алиев И.И.	Электротехника и электрооборудование: базовые основы: учебное пособие для вузов / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04254-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492448
Л1.2	Ушаков В. Я.	Электроэнергетические системы и сети: учебное пособие для вузов / В. Я. Ушаков.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00649-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490265

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com .
Э2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
Э4	Электронно-образовательная среда Moodle https://sdo.agatu.ru/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного

7.3.1.1	MicrosoftOffice16
7.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.3	Adobereader
7.3.1.4	Виртуальные лабораторные работы
7.3.1.5	Calculate Linux, GNU General Public License;
7.3.1.6	LibreofficeОткрытоелицензионноеоголашениеGNUGeneralPublicLicense

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	федеральный портал Российское образование- https://www.edu.ru/
7.3.2.2	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
7.3.2.3.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ауд. №1.407 Учебная аудитория.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование и технические средства обучения:

1) Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» /производитель ООО «Производственное объединение «Зарница» г. Казань, 2018 г.в./ (модули: USB-осциллограф Автотрансформатор; Источник питания; Функциональный генератор; Измеритель мощности; Измерительные приборы; Мультиметры; Цифровая техника; Операционный усилитель. Транзисторы; Миллиамперметры; Однофазный трансформатор; Модуль силовой; Цепи коммутации и управления: диоды, резисторы, конденсаторы; Реактивные элементы; Активная нагрузка, Персональный компьютер (ноутбук НоутбукLenovoB50-10, W10); Электромашинный агрегат и пр.) – 1 комплект;

2) Комплект учебно-лабораторного оборудования «Элементы автоматики» (ЭА-СР) /производитель ООО «Производственное объединение «Зарница» г. Казань, 2021 г.в./ (модули: Автоматические выключатели дифференциального тока; Имитатор утечки тока; Контактёр; Мультиметр; Шина нулевая ШНК4х7; Источник питания; Пост управления) – 1 комплект;

3) Стенды демонстрационные настенные по электротехнике: соединение счетчиков; соединение пускателей; синхронные двигатели; однофазный выпрямитель; защитное заземление; условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов.

4) Проектор NECV260X с экраном на штативе – 1 шт.

5) Ноутбук, экран

Учебная мебель: Стол преподавательский, стол учебный 3-х местный – 20 шт., стулья - 60шт., доска 3-х элементная, доска передвижная 2-х сторонняя, трибуна для выступления – 1 шт.

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice, Окрытоое лицензионное соглашение GNU General Public License

Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Оборудование:

Системный блок ПК Core i7-4770, 4gb ram, 160gb;

Монитор benq g900wa;

Системный блок ПК Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb;

монитор lg w1934s;

Тонкий клиент Eltex tc-50;

Учебная мебель:

Компьютерные столы;

Стулья ученические;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

Ауд. № 3.202 Лаборатория инженерного творчества.

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа занятий, для лабораторно-практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования, с выходом в сеть Интернет.

Оборудование и технические средства обучения:

1) ПК (Корпус ST Case block-blue. Процессор intel Pentium G630)- 15 шт.,

2) Монитор 20 LG Flatron E2042C-BN, LED-15 шт.

4) Плазменный телевизор 47 LG 47LD455 FHD – 1 шт.

Учебная мебель:

1) Столы учебные 2-х местные (парта), цвет береза;

2) Стол преподавательский;

3) Доска для написания мелом;

4) Книжный шкаф, закрытый;

5) Стулья ученические.

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional;

LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

Adobe Reader

Программа для ЭВМ «Комплекс компьютерных имитационных тренажеров (виртуальная лаборатория) «Оборудование электрических подстанций» /Сублицензионный договор №30 от 30.03.2022 г. ИП Колесников Сергей Павлович/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Введение в профессиональную деятельность" определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

"Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Введение в специальность" предназначены для выполнения контрольных работ по модулям в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.

На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <https://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <https://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение

